



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5 от «29» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧПТК»  
Л.В. Емельянова  
«17» 04 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Введено в действие приказом № 132 от «05» 04 2024 г.

Редакция 02

Рег. № 315

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Читинский политехнический колледж» (далее колледж) программ подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для студентов заочной формы обучения. Образовательная деятельность (образовательный процесс) по заочной форме обучения в колледже осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022г. № 762;
- Приказом Минобрнауки РФ №465, Министерства просвещения РФ №345 от 19.05.2022, действующего с 01.09.2023г «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих);
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж»;

1.2. При реализации программ подготовки специалистов среднего звена с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является ГПОУ «ЧПТК».

1.3. Понятия, используемые в настоящих Правилах:

- "Информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- "онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

- "цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

- "цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

- "цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

- Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- Дистанционное обучение (ДО) – организация образовательной деятельности с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий;
- Цифровая образовательная платформа (ЦОП) - информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления образовательными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

1.4. Дистанционное обучение (ДО) применяется в целях:

- повышения доступности образования и более полного удовлетворения образовательных запросов потребителей образовательных услуг с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создания условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- обеспечения открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- снижение затрат на получение образования.

1.5. Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе организованных информационных технологий.

1.6. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется колледжем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ до 1 мая текущего учебного года, путем размещения графика учебного процесса на сайте образовательной организации.

1.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.



1.9. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий при освоении части программы подготовки специалистов среднего звена организуется в соответствии с утвержденными директором ГПОУ «ЧПТК» учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся в ГПОУ «ЧПТК», и может осуществляться по заочной форме обучения.

2.2. Промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий указывается в графике учебного процесса.

2.3. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- специальной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и работников информационного центра ГПОУ «ЧПТК», обеспечивающих реализацию дистанционного обучения;
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию дистанционного обучения.

2.4. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательная онлайн-платформа профессионального образования Забайкальского края, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сай-

тах, видеоконференции, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.5. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников ГПОУ «ЧПТК».

2.6. Координацию и общее руководство по внедрению элементов дистанционного обучения осуществляет заместитель директора по учебной работе, заведующий заочным отделением ГПОУ «ЧПТК».

2.7. Техническую поддержку по сопровождению дистанционного обучения осуществляет информационный центр ГПОУ «ЧПТК».

2.8. На каждый учебный курс разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименование дисциплины по ФГОС СПО, количество дифференцированных зачетов, экзаменов, контрольных работ, практик календарные сроки их выполнения, сроки проведения сессии. Указываются дисциплины, которые необходимо пройти дистанционно.

2.9. После зачисления на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения студенту передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные на самостоятельное изучение, и предоставляется сетевой доступ к ним. Доступ осуществляется после регистрации и авторизации на сервере. Студентам отправляются логин и пароль по электронной почте.

2.10. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

2.11. После прохождения студентами курса с применением дистанционных образовательных технологий, по каждой учебной дисциплине формируются ведомости для дифференцированного зачета, зачета. Оценки проставляются в учебный журнал группы.

2.12. Основными видами учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;
- выполнение тестовых и практических заданий;
- написание тематических рефератов и эссе.

2.13. Контроль качества освоения дисциплины осуществляется путем организации и проведения контрольных мероприятий:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся.

2.14. Текущий контроль успеваемости имеет целью оценить работу студента в течение семестра и состоит из контрольных мероприятий, реализуемых в рамках самостоятельной работы студента. Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах: тестирование; контрольная работа; эссе; реферат; семинар (вебинар), выполнение и защита учебного или научного проекта и др.

2.15. Промежуточная аттестация направлена на оценивание уровня освоения учебной дисциплины / профессионального модуля и производится согласно наименованию контрольной точки, определенной в учебном плане: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении занятий в рамках освоения дисциплин / междисциплинарных курсов, включенных в учебный план на данный учебный год.