



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

Протокол № 5 от «03» 02 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧПТК»

И.Е.Бердников

«9» 02 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ**  
**В ГПОУ «ЧПТК»**

Введено в действие приказом № 43 от «9» 02 2021 г.

Редакция 01

Рег. № 236

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет требования к содержанию и структуре дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДООП), а также порядок их утверждения и обновления (далее - Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы));

- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. Дополнительное образование представляет собой вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

1.4. ДООП должны учитывать возрастные и индивидуальные способности обучающихся.

1.5. Образовательная организация реализует ДООП в течение всего учебного года.

1.6. К освоению ДООП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

## **2. Содержание ДООП**

2.1. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются образовательной организацией.

2.2. Содержание ДООП ориентировано на:

- формирования и развития творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Проектирование содержания ДООП осуществляется педагогическими работниками в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением образовательного компонента.

2.4. Основным принципом проектирования и реализации ДООП является разноуровневость, что предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающегося.

2.5. Содержание ДООП организуется в соответствии с принципом разноуровневости по следующим уровням сложности освоения:

-«стартовый уровень»: предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;

-«базовый уровень»: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы;

-«продвинутый уровень»: предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый обучающийся должен иметь доступ к любому из перечисленных уровней, что определяет его готовностью к освоению содержания ДООП.

### 3. Структура ДООП

3.1. Структура ДООП включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- общие положения;
- структура и содержание программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации.

3.2. На титульном листе указывается:

- наименование образовательной организации с указанием вышестоящей организации;

- гриф утверждения программы (с указанием Ф.И.О. руководителя образовательной организации, даты утверждения);

- название ДООП;

- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;

- срок реализации программы;

- автор-составитель программы (Ф.И.О., должность)

- название города и год разработки программы;

3.3. Общие положения включают в себя:

-нормативно-правовые основания разработки программы;

-область применения программы;

-категории слушателей (без требований к образованию);

-цель и планируемые результаты освоения программы;

-трудоёмкость освоения программы и форма обучения.

3.4. Структура и содержание программы представляется посредством:

-учебного плана;

-календарно-учебного графика;

-содержания программы.

3.5. Организационно-педагогические условия реализации программы характеризуется:

- материально-техническим обеспечением;

- информационным обеспечением;

-организацией учебного процесса;

-кадровым обеспечением образовательного процесса.

3.6. Контроль и оценка результатов освоения программы состоит из:

- видов контроля и оценки результатов освоения;

-комплекта оценочных материалов.