



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
Протокол № 6 от «21» 03 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧПТК»

Л.В. Емельянова

«23» 03 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА**

Введено в действие приказом № 127 от «10» 04 2018 г.

Редакция 01

Рег. № 90

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует работу Школы начинающего педагога (далее – ШНП) в ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

ШНП осуществляет свою работу при наличии специалистов, не имеющих стажа педагогической работы в колледже и функционирует в постоянном взаимодействии с учебно-методическим отделом.

ШНП – постоянно действующее профессиональное объединение преподавателей, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки, оказание методической и психологической помощи начинающим преподавателям в период их адаптации в колледже.

В работе ШНП принимают участие преподаватели первого года работы в колледже, независимо от даты их трудоустройства.

2. Цель и задачи

2.1 Цель ШНП – создание условий для адаптации, профессионального роста начинающих преподавателей, совершенствования их профессиональной и педагогической подготовки, формирования педагогической культуры, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, раскрытии потенциальных возможностей и способностей специалиста к реализации педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями.

2.2 Задачи ШНП:

- выявление образовательных потребностей, методических проблем начинающих преподавателей;
- определение путей преодоления профессиональных, психологических трудностей, повышения уровня педагогической компетентности;
- совершенствование теоретических знаний и педагогических умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- информационное и методическое сопровождение работы начинающих преподавателей по выполнению требований ФГОС СПО;
- оказание практической помощи начинающим преподавателям по вопросам внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

3. Содержание деятельности школы начинающего педагога

Деятельность ШНП включает в себя:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- изучение методической и педагогической литературы;

- изучение современных педагогических технологий и освоение разнообразных методов работы со студентами;
- изучение, апробация и совершенствование методики проведения занятий через организацию лекционных и практических занятий и взаимопосещение занятий;
- профессиональное самообразование и самосовершенствование начинающих педагогов;
- использование календарно-тематического плана и рабочей программы для подготовки и проведения занятий, а также изучение методики их написания;
- изучение методики составления технологической карты и плана занятий;
- изучение правил заполнения и ведения учебной документации;
- изучение методики проведения промежуточной аттестации студентов.

4. Организация деятельности ШНП

- 4.1 ШНП работает в течение учебного года: с 1 сентября по 30 июня.
- 4.2 Состав ШНП утверждается директором колледжа.
- 4.3 План работы ШНП составляется с учетом результатов диагностики затруднений и потребностей начинающих педагогов.
- 4.4 План работы ШНП утверждается Методическим советом колледжа.
- 4.5 Деятельность ШНП осуществляется в виде:
 - ежемесячных занятий с рассмотрением теоретических и практических вопросов;
 - работы с наставником (при необходимости).
- 4.6 Формы деятельности ШНП:
 - лекции;
 - семинары;
 - взаимопосещения занятий;
 - творческие отчеты начинающих преподавателей;
 - открытые занятия.
- 4.7 В проведении занятий ШНП принимают участие преподаватели высшей и первой квалификационной категорий.

5. Права и обязанности начинающего педагога

- 5.1 Права начинающего педагога
 - на консультативную и практическую помощь со стороны методических цикловых комиссий, учебно-методического отдела.
 - на аттестацию после 2-х лет работы в колледже.

– на выбор методической темы для самообразовательной работы и формы отчетности по ней.

5.2 Обязанности начинающего педагога

– изучать нормативно-методические документы и психолого-педагогическую литературу по вопросам организации образовательного процесса;

– представлять планы занятий на согласование по просьбе председателя методической цикловой комиссии, методиста или по личной инициативе;

– посещать занятия ШНП;

– участвовать в мероприятиях, проводимых учебно-методическим отделом в рамках реализации плана ШНП;

– оказывать в случае необходимости дополнительную помощь, в том числе индивидуальную, студентам, испытывающим затруднения в усвоении учебного материала.