

ФК-22

Министерство образования и науки Забайкальского края
Петровск-Забайкальский филиал государственного профессионального образовательного учреждения
«Читинский политехнический колледж»

Согласовано:
Директор муниципального
учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеская
спортивная школа»
И.В. Степанова
«29» апреля 2022 г.

Утверждаю:
Заместитель директора по
административно-хозяйственной и
учебно-производственной работе
Н.Ю. Штыкина
«29» апреля 2022 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

вид подготовки углубленная
(базовая или углубленная)
форма подготовки очная
(очная, очно-заочная, заочная)

2022 г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «ЧПТК» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура от 27.10.2014 г. № 1355

Составители:

Штыкина Н.Ю. – зам. директора по АХ и УПР

Трифонова Е.В. – старший методист

Правообладатель программы: Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ «ЧПТК»
673005 Забайкальский край, г. Петровск-Забайкальский, ул. Некрасова, 1

Тел/факс 8-30-(236)-3-16-62

E-mail: p-zap.pu-10@mail.ru, сайт: www.

Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1 | Общие положения | 4 |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы разработки программы | 4 |
| 1.2. | Нормативный срок освоения программы | 6 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 7 |
| 2.1. | Область и объекты профессиональной деятельности | 7 |
| 2.2. | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника | 7 |
| 3. | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 9 |
| 3.1. | Учебный план | 10 |
| 3.2. | Календарный учебный график | |
| 3.3. | Программы дисциплин общеобразовательного цикла | 24 |
| 3.4. | Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | 24 |
| 3.5. | Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла | 24 |
| 3.6. | Программы дисциплин общепрофессионального цикла | 24 |
| 3.7. | Программы профессиональных модулей | 25 |
| 3.8. | Программы учебной и производственной практики | 26 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена | 27 |
| 5. | Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 29 |
| 5.1. | Контроль и оценка достижений обучающихся | 29 |
| 5.2. | Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы | |
| 5.2. | Организация итоговой государственной аттестации выпускников | 30 |
| | Приложения: | |
| | - Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | |
| | - Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | |

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 49.02.01 Физическая культура. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. № 441);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017г. № 1138);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17.03.2015 г. № 247, от 25.03.2015 г. № 272, от 09.04.2015 г. № 389, от 09.04.2015 г. № 390, от 09.04.2015 г. № 391); ФЗ №122 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667 н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779);

- Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и молодежи», № 28 от 28.09.2020г.;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями от 25.12.2014 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 20.02.2019 г. (Приказ № 294, п.2а-16)
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»
- Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) - письма Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 3756 от 28.04.15 г.;
- Письма Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.15 г.;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Санитарно-эпидемиологических требований к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста (СанПиН 2.4.6 2553-09);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо от 17 марта 2015 г. № 06-259 Минобрнауки РФ. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО)

- Положение о формировании и обновлении основных профессиональных образовательных программ СПО в ГПОУ «ЧПТК (протокол № 6 от 21.03. 2018);
- Устав ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 49.02.01 Физическая культура при *очной* форме подготовки составляет 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Обучающийся по специальности Физическая культура готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ВПД 2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурноспортивной деятельности.

ВПД 3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.


3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Министерство образования и науки Забайкальского края
Петровск-Забайкальский филиал государственного профессионального образовательного учреждения
«Читинский политехнический колледж»


Согласовано:

Директор муниципального
учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеская
спортивная школа»


И.В. Степанова
«29» апреля 2022 г.

Утверждаю:

Заместитель директора по
административно-хозяйственной и
учебно-производственной работе


Н.Ю. Штыкина
«29» апреля 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Уровень образования: основное общее образование
Квалификация: учитель физической культуры
Форма обучения: очная
Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г. 10 мес.
Год начала подготовки по УП: 2022 г.
Профиль: Гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 г. № 1355

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *49.02.01 Физическая культура*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г., на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. № 441);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 10.11.2020г. № 630);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и молодежи», № 28 от 28.09.2020г.;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации 08.09.2015 г. № 608н
- Устава ГПОУ « Читинский политехнический колледж».

1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, обязательная учебная нагрузка – 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели.

Продолжительность 1 часа – 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между занятиями не менее 10 минут, после 2 пары – обеденный перерыв 40 минут.

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности», по специальным дисциплинам предусматривается деление группы на подгруппы, если наполняемость составляет на подгруппы не менее 8 человек. Для проведения учебной и производственной практики возможно деление группы на подгруппы не менее 8 человек.

В цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания включены следующие базовые виды дисциплин: гимнастика, спортивные игры, подвижные игры, плавание, коньки, единоборство, туризм. Новые виды представлены дисциплиной «Новые виды физкультурно-спортивных занятий», в которую включены разделы, включающие ритмическую гимнастику, аэробику, атлетическую гимнастику. Данная дисциплина направлена на формирование дополнительных компетенций, умений и знаний в области физической культуры и спорта.

Учебным планом предусмотрено 14 недель учебной и производственной практики, 4 недели преддипломной. Учебная и профессиональная практика проводятся при освоении профессиональных компетенций и реализуются рассредоточено. Учебная практика предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01 (36 ч.), ПМ.02 (72 ч.). Производственная (профессиональная) практика реализуется в рамках модулей: ПМ.01 (180 ч.), ПМ.02 (180 ч.), ПМ.03 (36 ч.).

Преддипломная практика запланирована, концентрированно и проводится в 8 семестре 144 ч.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Общеобразовательный цикл

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на первом курсе с учётом гуманитарного профиля. Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет 39 недель. С учётом этого, срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (39 недель), используется на изучение базовых и профильных дисциплин. В цикл общеобразовательных базовых учебных дисциплин входят: «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Информатика», «Естествознание», «География».

В цикл общеобразовательных профильных учебных дисциплин входят: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «История», и «Обществознание».

По окончании реализации общеобразовательной подготовки обязательны 3 экзамена: русский язык (письменно), математика (письменно), история (устно).

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности студента. Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального
- И разделов:

- учебная практика;
- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, в состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и практика по профилю специальности.

Для подгрупп девушек 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Практические занятия по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Оценка качества освоения ППССЗ студентами включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

В ходе освоения дисциплин и профессиональных модулей предусматриваются разные формы и виды контроля:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- контрольная работа;
- тестирование;
- написание рефератов, докладов;
- презентация творческих работ;
- проведение исследовательской работы и т.д.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество дифференцированных зачётов не более 10.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Практика является обязательным видом ППССЗ и проводится в соответствии и Положением об учебной и производственной практике студентов. Практика организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение всех студентов с первого по выпускной курс в систематическую педагогическую деятельность.

Практика включает в себя:

- учебную;
- производственную (по профилю специальности);
- преддипломную.

Учебная практика проводится на основании соответствующей инструкции и включает в себя:

- УП.01.01 «Показательные уроки и занятия», этот вид практики проводится концентрированно – 36 часов в 5 семестре (посмотреть и проанализировать 10 занятий);
- УП.02.01 «Показательные внеурочные занятия», проводится концентрированно – 36 часов в 5 семестре (посмотреть и проанализировать 10 занятий);
- УП.02.02 «Подготовка к летней практике в лагере» в количестве 36 часов проводится концентрированно в 6 семестре.

Производственная практика проводится на основе заключенных договоров с образовательными организациями города и района и включает в себя:

- ПП.01.01 «Пробные уроки и занятия», этот вид практики проводится рассредоточено – 36 часов в 5 семестре, 72 часа в 6 семестре, 72 часа в 7 семестре (12 занятий);
- ПП.02.01 «Практика по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» проводится рассредоточено – 36 часов в 5 семестре, 36 часов в 6 семестре (3 занятия);
- ПП.02.02 «Летняя практика (лагерь)» проводится концентрированно 108 часов в 6 семестре;
- ПП.03.01 «Методическая работа учителя физической культуры» проводится концентрированно – 36 часов в 8 семестре;

Преддипломная практика проводится на основании соответствующей инструкции концентрированно в течение четырех недель в конце 8 семестра.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены на основании согласования с работодателями следующим образом:

В цикл ОГСЭ включена дисциплина «Русский язык и культура речи с практикумом» (124 ч);

В цикл ОП включены дисциплины «Практикум по судейству» (62 ч.), «Спортивная метрология» (60 ч.), «Методика работы с детьми с ослабленным здоровьем» (102 ч.), «Эффективное поведение на рынке труда» (72 ч.), «Основы спортивной тренировки» (148 ч), «Фитнес» (146 ч), «Основы педагогического мастерства» (36 ч)

Для углубленного освоения ППССЗ из вариативной части распределены часы на увеличение объема часов:

- ОГСЭ цикла (286 ч максимальной нагрузки, 124 ч обязательной нагрузки),
- ОП цикла (1181 ч максимальной нагрузки и 864 ч обязательной нагрузки)
- профессиональных модулей (45 ч максимальной нагрузки, 20 ч обязательной нагрузки).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи с практикумом» направлена на закрепление и углубление знаний о языке как системе, формирование коммуникативной компетенции студентов.

Учебные дисциплины «Практикум по судейству», «Спортивная метрология», «Методика работы с детьми с ослабленным здоровьем», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы спортивной тренировки», «Фитнес» направлены на более углубленное изучение дополнительных компетенций в области физической культуры и спорта, формирование коммуникативных и управленческих профессиональных компетенций. Дисциплина «Основы педагогического мастерства» направлена на формирование педагогического стиля в соответствии с заданными условиями конкурса WorldSkills.

1.6. Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденной от других форм учебной нагрузки. В ходе промежуточной аттестации учитываются и текущие формы контроля.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю проводится после полного его освоения. Условием допуска к экзамену является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Итогом проверки экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с проставлением оценки в зачетную книжку. Экзамен (квалификационный) учитывается при подсчете общего количества экзаменов и проводится в 7, 8 семестрах.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре (ОГСЭ цикла) является зачет (4,6 с), завершает освоение дифференцированный зачет, которые не учитываются при общем подсчете.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам профессионального цикла и выполняется на 3 курсе, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

3. Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего |
|--------------|--|-------------|----------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------------|-------|-------|------------------|-------|-------|--|-------|------|---|------|------|------------|------------|-----------|------------|
| | | | | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика (преддипломная) | | | Подготовка | Проведение | | |
| | Всего | | 1 сем | | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | нед. | нед. | нед. | нед. | | | нед. | нед. |
| нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | час. об. уч. занятий | нед. | час. обяз. уч. занятий | | | | | | | | | | | | | | нед. | нед. | | |
| I | 39 | 1404 | 17 | 612 | 22 | 792 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| II | 40 | 1440 | 17 | 612 | 23 | 828 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| III | 29 | 1044 | 12 | 432 | 17 | 612 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 52 |
| IV | 26 | 936 | 14 | 504 | 12 | 432 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 4 | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 134 | 4824 | | 2160 | | 2664 | 7 | | | 3 | | | 11 | | | 4 | | | 4 | 2 | 34 | 199 |

4. Учебный план 49.02.01 Физическая культура

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | | | |
|------------|--|---|----------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-----------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Формы промежуточной аттестации (Э, ДЗ, З) | Максимальная | Самостоятельная работа (с.р.+и.п.) | Всего | Обязательная | | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| | | | | | | в том числе | | | 17 нед | 22 нед | 17 нед | 23 нед | 12 нед | 17 нед | 14 нед | 12 нед |
| | | | | | | Лекции | Пр. занятия | Курс. проект (кол-во) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ОП | Общеобразовательный цикл | ЗЭ;10ДЗ | 2106 | 702 | 1404 | 749 | 655 | | 612 | 792 | | | | | | |
| ОДБ | Базовые дисциплины | 1Э;7ДЗ | 1137 | 380 | 757 | 343 | 414 | | 334 | 423 | | | | | | |
| ОДБ. 01 | Иностранный язык | -, ДЗ | 175 | 58 | 117 | | 117 | | 34 | 83 | | | | | | |
| ОДБ. 02 | Математика | -, Э | 234 | 78 | 156 | 100 | 56 | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОДБ. 03 | Физическая культура | -, ДЗ | 175 | 58 | 117 | | 117 | | 58 | 59 | | | | | | |
| ОДБ. 04 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | 105 | 35 | 70 | 54 | 16 | | 70 | | | | | | | |
| ОДБ. 05 | Астрономия | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 28 | 8 | | | 36 | | | | | | |
| ОДБ. 06 | Информатика | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 16 | 62 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОДБ. 07 | Естествознание | -, ДЗ | 165 | 57 | 108 | 86 | 22 | | 36 | 72 | | | | | | |
| ОДБ. 08 | География | -, ДЗ | 112 | 37 | 75 | 59 | 16 | | 34 | 41 | | | | | | |
| ОДП | Профильные дисциплины | 2Э; 3ДЗ | 969 | 322 | 647 | 406 | 241 | | 278 | 369 | | | | | | |
| ОДП. 01 | Русский язык | -, Э | 175 | 58 | 117 | 54 | 63 | | 34 | 83 | | | | | | |
| ОДП. 02 | Литература | -;ДЗ | 292 | 97 | 195 | 95 | 100 | | 72 | 123 | | | | | | |
| ОДП. 03 | Родная литература | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 | | 36 | | | | | | | |
| ОДП. 04 | История | -, Э | 234 | 78 | 156 | 116 | 40 | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОДП. 05 | Обществознание | -, ДЗ | 214 | 71 | 143 | 123 | 20 | | 68 | 75 | | | | | | |

| | | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|-------------|--|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--------|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| III | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 3КЭ;11Э;2БДЗ;103 | 5130 | 1710 | 3420 | 1553 | 1867 | | | | 612 | 828 | 432 | 612 | 504 | 432 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 7ДЗ;23 | 1072 | 424 | 648 | 166 | 482 | | | | 144 | 232 | 110 | 72 | 66 | 24 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 36 | 12 | | | | | | 48 | | | |
| ОГСЭ.03 | История | -; ДЗ | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 | | | | 24 | 24 | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -;-;ДЗ;-;ДЗ | 290 | 100 | 190 | | 190 | | | | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | -;3;-;3;-;ДЗ | 380 | 190 | 190 | | 190 | | | | 34 | 46 | 24 | 34 | 28 | 24 |
| ОГСЭв.06 | Русский язык и культура речи с практикумом | -;ДЗ | 186 | 62 | 124 | 74 | 50 | | | | 48 | 76 | | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 2ДЗ | 186 | 62 | 124 | 39 | 85 | | | | 84 | 40 | | | | |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ | 75 | 25 | 50 | 25 | 25 | | | | 50 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | -;ДЗ | 111 | 37 | 74 | 14 | 60 | | | | 34 | 40 | | | | |
| II | Профессиональный учебный цикл | 3КЭ;11Э;19Д3;83 | 3872 | 1224 | 2648 | 1348 | 1300 | | | | 384 | 556 | 322 | 540 | 438 | 408 |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 8Э;17ДЗ;53 | 3137 | 969 | 2168 | 1028 | 1140 | | | | 384 | 440 | 218 | 456 | 382 | 288 |
| ОП.01 | Педагогика | -; Э | 142 | 50 | 92 | 72 | 20 | | | | 40 | 52 | | | | |
| ОП.02 | Психология | -; Э | 115 | 43 | 72 | 52 | 20 | | | | 30 | 42 | | | | |
| ОП.03 | Анатомия | -; Э | 133 | 39 | 94 | 52 | 42 | | | | 40 | 54 | | | | |
| ОП.04 | Физиология с основами биохимии | -; ДЗ | 151 | 47 | 104 | 30 | 74 | | | | | 58 | 46 | | | |
| ОП.05 | Гигиенические основы физического воспитания | Э | 58 | 18 | 40 | 28 | 12 | | | | | | | 40 | | |
| ОП.06 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа | -; Э | 145 | 37 | 108 | 30 | 78 | | | | | | | | 54 | 54 |
| ОП.07 | Основы биомеханики | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 22 | 10 | | | | | | | 32 | | |

| | | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|--------------|--|------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--|--------|----|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| ОП.08 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания | 8ДЗ;53 | 1090 | 338 | 752 | 152 | 600 | | | | 92 | 190 | 112 | 174 | 118 | 66 |
| ОП.08.01 | Гимнастика | -;-;3;-; ДЗ | 215 | 65 | 150 | 20 | 130 | | | | | 38 | 32 | 30 | 20 | 30 |
| ОП.08.02 | Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол) | -;-;-;3;-; ДЗ | 318 | 94 | 214 | 30 | 184 | | | | 32 | 44 | 30 | 42 | 30 | 36 |
| ОП.08.03 | Подвижные игры | ДЗ | 60 | 20 | 40 | 10 | 30 | | | | 40 | | | | | |
| ОП.08.04 | Лёгкая атлетика | -;-;3;ДЗ | 165 | 45 | 120 | 10 | 110 | | | | | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| ОП.08.05 | Плавание | ДЗ | 69 | 23 | 46 | 14 | 32 | | | | | 46 | | | | |
| ОП.08.06 | Туризм | -; ДЗ | 78 | 26 | 52 | 32 | 20 | | | | 20 | 32 | | | | |
| ОП.08.07 | Коньки | ДЗ | 42 | 14 | 28 | 8 | 20 | | | | | | | 28 | | |
| ОП.08.08 | Лыжи | -; 3 | 69 | 23 | 46 | 8 | 38 | | | | | | 20 | 26 | | |
| ОП.08.09 | Новые виды физкультурно-спортивных занятий (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, акробатика) | -; ДЗ | 84 | 28 | 56 | 20 | 36 | | | | | | | 18 | 38 | |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Э | 70 | 22 | 48 | 24 | 24 | | | | | | | | 48 | |
| ОП.10 | Теория и история физической культуры | -;-; Э | 198 | 66 | 132 | 120 | 12 | | | | 54 | 44 | 34 | | | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 94 | 26 | 68 | 34 | 34 | | | | 68 | | | | | |
| ОПв.12 | Практикум по судейству | -;Э | 93 | 31 | 62 | 20 | 42 | | | | | | 26 | 36 | | |
| ОПв.13 | Спортивная метрология | ДЗ | 90 | 30 | 60 | 50 | 10 | | | | 60 | | | | | |
| ОПв.14 | Методика работы с детьми с ослабленным здоровьем | -; ДЗ | 126 | 24 | 102 | 92 | 10 | | | | | | | | 50 | 52 |
| ОПв.15 | Эффективное поведение на рынке труда | ДЗ | 92 | 20 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | 72 | | |
| ОПв.16 | Основы спортивной тренировки | -;-; ДЗ | 197 | 67 | 130 | 90 | 40 | | | | | | | 56 | 30 | 44 |
| ОПв.17 | Фитнес | -; ДЗ | 195 | 67 | 128 | 88 | 40 | | | | | | | | 56 | 72 |
| ОПв.18 | Основы педагогического мастерства | -;ДЗ | 100 | 28 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | 46 | 26 | |
| ПМ | Профессиональные модули | 3КЭ;3Э;4ДЗ; 33 | 735 | 255 | 480 | 320 | 160 | | | | | 116 | 104 | 84 | 56 | 120 |
| ПМ.01 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | 1КЭ; 1Э; 1 ДЗ; 13 | 330 | 110 | 220 | 160 | 60 | | | | | 46 | 34 | 84 | 56 | |

| | | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
|--|---|------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| | | | | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| МДК.01.01 | Методика обучения предмету "Физическая культура" | -;-;-; Э | 330 | 110 | 220 | 160 | 60 | | | | 46 | 34 | 84 | 56 | | | |
| УП.01.01 | Показательные уроки и занятия | З | 36 | | 36 | 1нед | 36 | | | | | 36 | | | | | |
| ПП.01.01 | Пробные уроки и занятия | -;-; ДЗ | 180 | | 180 | 5нед | 180 | | | | | 36 | 72 | 72 | | | |
| ПМ.02 | Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры | 1КЭ; 1Э;2ДЗ; 2З | 225 | 85 | 140 | 100 | 40 | | | | 70 | 70 | | | | | |
| МДК.02.01 | Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры | -; Э | 225 | 85 | 140 | 100 | 40 | | | | 70 | 70 | | | | | |
| УП.02.01 | Показательные внеурочные занятия | З | 36 | | 36 | 1нед | 36 | | | | | 36 | | | | | |
| УП.02.02 | Подготовка к летней практике | З | 36 | | 36 | 1нед | 36 | | | | | | 36 | | | | |
| ПП.02.01 | Внеурочная деятельность | -;ДЗ | 72 | | 72 | 2нед | 72 | | | | | 36 | 36 | | | | |
| ПП.02.02 | Летняя практика (лагерь) | ДЗ | 108 | | 108 | 3нед | 108 | | | | | | 108 | | | | |
| ПМ.03 | Методическое обеспечение процесса физического воспитания | 1КЭ; 1Э;1ДЗ | 180 | 60 | 120 | 60 | 60 | | | | | | | | | 120 | |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры | Э | 180 | 60 | 120 | 60 | 60 | | | | | | | | | 120 | |
| ПП.03.01 | Методическая работа учителя физической культуры | ДЗ | 36 | | 36 | 1нед | 36 | | | | | | | | | 36 | |
| ЦДП | | | 144 | | 144 | 4нед | 144 | | | | | | | | | 144 | |
| ГИА | | | 216 | | 216 | 6нед | 216 | | | | | | | | | 216 | |
| ВСЕГО (включая практики и ГИА) | | | 8100 | 2412 | 5688 | 2302 | 3386 | | 612 | 792 | 612 | 828 | 576 | 864 | 576 | 828 | |
| Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год | | | Лекции (часов) | | | | | | 612 | 792 | 612 | 828 | 432 | 612 | 504 | 432 | |
| | | | Учебная практика (часов) | | | | | | | | | | 72 | 36 | | | |
| | | | Производственная практика (часов) | | | | | | | | | | 72 | 216 | 72 | 36 | |
| Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы | | | Преддипломная практика и ГИА (часов) | | | | | | | | | | | | | | 360 |
| | | | Всего практики (в неделях) | | | | | | | | | | 4 | 7 | 2 | 11 | |
| | | | Квалификационные экзамены | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | |
| | | | Экзамены | | | | | | 0 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | Дифференцированные зачеты | | | | | | 2 | 8 | 4 | 6 | 3 | 3 | 4 | 6 | |
| | | | Зачеты | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | |
| | | | Курсовые работы | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| | | | Промежуточная аттестация (недель) | | | | | | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогике и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- методики физического воспитания;
- лечебной физической культуры и врачебного контроля;
- массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лаборатории *информатики и информационно-коммуникационных технологий*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- персональный компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Оснащение лаборатории *физической и функциональной диагностики*

Весы напольные

Динамометр медицинский

Калипер

Прибор для измерения артериального давления (механический, полуэлектронный)

Шагомер

Ростомер

Требования к оснащённости баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в спортивных залах образовательной организации. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Итоговая государственная аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.2. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

| | | | | |
|---------|------------------------------|-----|----|---------------------------------------|
| 3.2.1. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 01 | Иностранный язык |
| 3.2.2. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 02 | Математика |
| 3.2.3. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 03 | Физическая культура |
| 3.2.4. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 04 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 3.2.5. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 05 | Астрономия |
| 3.2.6. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 06 | Информатика |
| 3.2.7. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 07 | Естествознание |
| 3.2.8. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 08 | География |
| 3.2.9. | Программа учебной дисциплины | ОДП | 01 | Русский язык |
| 3.2.10. | Программа учебной дисциплины | ОДП | 02 | Литература |
| 3.2.11. | Программа учебной дисциплины | ОДП | 03 | Родная литература |
| 3.2.12. | Программа учебной дисциплины | ОДП | 04 | История |
| 3.2.13 | Программа учебной дисциплины | ОДП | 05 | Обществознание |

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

| | | | | |
|--------|------------------------------|-------|----|--|
| 3.3.1. | Программа учебной дисциплины | ОГСЭ | 01 | Основы философии |
| 3.3.2. | Программа учебной дисциплины | ОГСЭ | 02 | Психология общения |
| 3.3.3. | Программа учебной дисциплины | ОГСЭ | 03 | История |
| 3.3.4. | Программа учебной дисциплины | ОГСЭ | 04 | Иностранный язык |
| 3.3.5 | Программа учебной дисциплины | ОГСЭ | 05 | Физическая культура (легкая атлетика, лыжная подготовка) |
| 3.3.6 | Программа учебной дисциплины | ОГСЭв | 06 | Русский язык и культура речи с практикумом |

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

| | | | | |
|--------|------------------------------|----|----|---|
| 3.4.1. | Программа учебной дисциплины | ЕН | 01 | Математика |
| 3.4.2. | Программа учебной дисциплины | ЕН | 02 | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности |

3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

| | | | | |
|--------|------------------------------|----|----|--|
| 3.5.1. | Программа учебной дисциплины | ОП | 01 | Педагогика |
| 3.5.2. | Программа учебной дисциплины | ОП | 02 | Психология |
| 3.5.3. | Программа учебной дисциплины | ОП | 03 | Анатомия |
| 3.5.4. | Программа учебной дисциплины | ОП | 04 | Физиология с основами биохимии |
| 3.5.5 | Программа учебной дисциплины | ОП | 05 | Гигиенические основы физического воспитания |
| 3.5.6 | Программа учебной дисциплины | ОП | 06 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| 3.5.7 | Программа учебной дисциплины | ОП | 07 | Основы биомеханики |
| 3.5.8 | Программа учебной дисциплины | ОП | 08 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания |
| 3.5.9 | Программа учебной дисциплины | ОП | 09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 3.5.10 | Программа учебной дисциплины | ОП | 10 | Теория и история физической культуры |
| 3.5.11 | Программа учебной дисциплины | ОП | 11 | Безопасность жизнедеятельности |
| 3.5.12 | Программа учебной дисциплины | ОП | 12 | Практикум по судейству |
| 3.5.13 | Программа учебной дисциплины | ОП | 13 | Спортивная метрология |
| 3.5.14 | Программа учебной дисциплины | ОП | 14 | Методика работы с детьми с ослабленным здоровьем |
| 3.5.15 | Программа учебной дисциплины | ОП | 15 | Эффективное поведение на рынке труда |

| | | | | |
|--------|------------------------------|----|----|-----------------------------------|
| 3.5.16 | Программа учебной дисциплины | ОП | 16 | Основы спортивной тренировки |
| 3.5.17 | Программа учебной дисциплины | ОП | 17 | Фитнес |
| 3.6.18 | Программа учебной дисциплины | ОП | 18 | Основы педагогического мастерства |

3.6. Программы профессиональных модулей

| | | | | |
|--------|------------------------------------|-----|----|--|
| 3.6.1. | Программа профессионального модуля | ПМ. | 01 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |
| 3.6.2. | Программа профессионального модуля | ПМ. | 02 | Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры |
| 3.6.3. | Программа профессионального модуля | ПМ. | 03 | Методическое обеспечение процесса физического воспитания |

3.7. Программы учебной и производственной практики

- 3.7.1. Программа учебной практики по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
- 3.7.2. Программа учебной практики по ПМ.02 Практика по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
- 3.7.3. Программа производственной практики по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
- 3.7.4. Программа производственной практики по ПМ.02 Практика по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
- 3.7.5. Программа производственной практики по ПМ.03 Методическая работа учителя физической культуры

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Перечень кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение приводится в пояснениях к учебному плану.

4.1. Требования к оснащенности баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности,

предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

**5. Оценка результатов освоения
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 Физическая культура**

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования по дисциплинам: ОДБ. 02 Математика, ОДП.09 Русский язык, ОДП.13 Обществознание.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения:
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и МДК. Рубежный контроль проводится в форме тестирования, контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов и экзаменов экспертной комиссией, назначаемой заместителем директора по АХ и УПР, с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также определению уровня готовности выпускника к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура выпускная квалификационная работа выполняется в виде **дипломной работы (дипломного проекта)**. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной (итоговой) аттестации выпускников Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж»,

рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по АХ и УПР. Темы могут быть выбраны из примерной тематики, а также предложены руководителями работы или студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы могут иметь иную формулировку, чем в тематике, но при этом должны быть сохранены суть и комплексность.

Закрепление тем в выпускных квалификационных работах (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом зам. директора по АХ и УПР.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.