

20-22

Министерство образования и науки Забайкальского края
Петровск-Забайкальский филиал государственного профессионального образовательного учреждения
«Читинский политехнический колледж»

Согласовано:
Председатель
Комитета по образованию, делам
молодёжи, материнства и детства
администрации городского округа
«Город Петровск-Забайкальский»
----- С.Н. Михайлова
«29» апреля 2022 г.

Утверждаю:
Заместитель директора по
административно-хозяйственной и
учебно-производственной работе



Н.Ю. Штыкина

«29» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

вид подготовки углубленная
(базовая или углубленная)

форма подготовки очная
(очная, очно-заочная, заочная)

2022 г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «ЧПТК» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.) Дошкольное образование углубленной подготовки

Составители:

Штыкина Н.Ю. – зам. директора по АХ и УР

Трифорова Е.В. – зав. по ПМР

Правообладатель программы: Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ «ЧПТК»

673005 Забайкальский край, г. Петровск-Забайкальский, ул. Некрасова, 1

Тел/факс 8-30-(236)-3-16-62

E-mail: p-zap.pu-10@mail.ru, сайт: www.

Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника	6
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1.	Учебный план	9
3.2.	Программы дисциплин общеобразовательного цикла	24
3.3.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	24
3.4.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	24
3.5.	Программы дисциплин общепрофессионального цикла	24
3.6.	Программы профессиональных модулей	25
3.7.	Программы учебной и производственной практики	25
4.	Материально-техническое обеспечение ППСЗ	26
5.	Оценка качества освоения ППСЗ	28
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	28
5.2.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	29
	Приложения:	
	Программы дисциплин общеобразовательного цикла	
	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	
	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	
	Программы дисциплин общепрофессионального цикла	
	Программы профессиональных модулей	
	Программы учебной практики	
	Программы производственной практики	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. № 441);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017г. № 1138);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17.03.2015 г. № 247, от 25.03.2015 г. № 272, от 09.04.2015 г. № 389, от 09.04.2015 г. № 390, от 09.04.2015 г. № 391); ФЗ №122 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667 н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779);
- Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и молодежи», № 28 от 28.09.2020г.;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями от 25.12.2014 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 20.02.2019 г. (Приказ № 294, п.2а-16)
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»
- Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) - письма Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 3756 от 28.04.15 г.;
- Письма Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.15 г.;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Санитарно-эпидемиологических требований к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста (СанПиН 2.4.6 2553-09);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо от 17 марта 2015 г. № 06-259 Минобрнауки РФ. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО)

- Положение о формировании и обновлении основных профессиональных образовательных программ СПО в ГПОУ «ЧПТК (протокол № 6 от 21.03. 2018);
- Устав ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме подготовки составляет 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Обучающийся по специальности Дошкольное образование готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВПД 2. Организация различных видов деятельности и общения детей:

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВПД 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВПД 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВПД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Согласовано:
Заведующая МДОУ «Детский сад
общеразвивающего типа №10»
_____ Д.А. Асташова
«29» апреля 2022 г.



Утверждаю:
Заместитель директора по
административно-хозяйственной и
учебно-производственной работе



Н.Ю. Штыкина

«29» апреля 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного
возраста

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г. 10 мес.

Год начала подготовки по УП: 2022 г.

Профиль: Гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *44.02.01 Дошкольное образование* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г., на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. № 441);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 10.11.2020г. № 630);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и молодежи», № 28 от 28.09.2020г.;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации 08.09.2015 г. № 608н

Устава ГПОУ « Читинский политехнический колледж».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки в период теоретического обучения согласно ФГОС СПО не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 академических часов в неделю. Она включает в себя все виды учебной работы в образовательном учреждении и внеаудиторную деятельность: обучение учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в виде уроков, лабораторных и практических занятий, лекций, консультаций, выполнении домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут, сгруппированных парами. Между занятиями перерыв не менее 10 минут, после второй пары – обеденный перерыв 30 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней, обязательная учебная нагрузка – 36 часов.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Выполнение курсовой работы запланировано по междисциплинарным курсам, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

Учебным планом предусмотрены 23 недели учебной и производственной практики (по профилю специальности), 4 недели преддипломной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Консультации предусматриваются в объёме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся базе основного общего образования.

Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на первом курсе с учётом гуманитарного профиля. Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет 39 недель. С учётом этого, срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (39 недель), используется на изучение базовых и профильных дисциплин. В цикл общеобразовательных базовых учебных дисциплин входят: «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Информатика», «Естествознание», «География».

В цикл общеобразовательных профильных учебных дисциплин входят: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «История», и «Обществознание».

По окончании реализации общеобразовательной подготовки обязательны 3 экзамена: русский язык (письменно), математика (письменно), история (устно).

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности студента. Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

1.4. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

И разделов:

- учебная практика;
- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, в состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и практика по профилю специальности.

Для подгрупп девушек 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Практические занятия по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Оценка качества освоения ППСЗ студентами включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

В ходе освоения дисциплин и профессиональных модулей предусматриваются разные формы и виды контроля:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- контрольная работа;
- тестирование;
- написание рефератов, докладов;
- презентация творческих работ;
- проведение исследовательской работы и т.д.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество дифференцированных зачётов не более 10.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Практика является обязательным видом ППСЗ и проводится в соответствии и Положением об учебной и производственной практике студентов. Практика организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение всех студентов с первого по выпускной курс в систематическую педагогическую деятельность.

Практика включает в себя:

- учебную;
- производственную (по профилю специальности);
- преддипломную.

Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией филиала колледжа в соответствии с инструкцией по производственной практике студентов по специальности и утверждаются приказом директора колледжа.

Учебная практика проводится на основании соответствующей инструкции и включает в себя:

- УП.01.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 36 часов в 3 семестре;
- УП.02.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 72 часа в 4 семестре;
- УП.03.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 36 часов в 5 семестре, 36 часов в 6 семестре;
- УП.04.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 36 часов в 8 семестре;
- УП.05.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 36 часов в 8 семестре.

Производственная практика проводится на основании заключенных договоров с дошкольными организациями города и района, и включают в себя:

- ПП.01.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 36 часов в 3 семестре и 36 часов в 4 семестре;
- ПП.02.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 36 часов в 4 семестре, 72 часа в 5 семестре, 72 часа в 6 семестре, 36 часов в 7 семестре;

- ПП.03.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 72 часа в 6 семестре, 144 часа в 7 семестре;
- ПП.04.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 36 часов в 8 семестре;
- ПП.05.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 36 часов в 8 семестре.

Преддипломная практика проводится на основании соответствующей инструкции концентрированно в течение четырех недель в конце 8 семестра.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Часы вариативной части распределены на основании согласования с работодателями, исходя из требований к профессиональной подготовке воспитателей детей дошкольного возраста:

- Русский язык и культура речи – 34 часа;
- Культурный мир студента – 34 часа.
- Робототехника – 42 часа
- Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 78 часов
- Основы финансовой грамотности – 42 часа
- Современные технологии дошкольного образования – 39 часов
- Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями – 36 часов

Для углубленного освоения ППССЗ из вариативной части распределены часы на увеличение объёма часов:

- ОП цикла – 99 часов максимальной учебной нагрузки, 66 часов обязательной нагрузки;
- профессиональных модулей – 853 часа максимальной учебной нагрузки, 565 часа обязательной нагрузки,

Что соответствует объему вариативной части 1404 часа максимальной учебной нагрузки и 936 часов обязательной нагрузки.

1.6. Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденной от других форм учебной нагрузки. В ходе промежуточной аттестации учитываются и текущие формы контроля.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю проводится после полного его освоения. Условием допуска к экзамену является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Итогом проверки экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с проставлением оценки в зачетную книжку. Экзамен (квалификационный) учитывается при подсчете общего количества экзаменов и проводится в 6, 7 и 8 семестрах.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре (ОГСЭ цикла) является дифференцированный зачет (4, 6 семестр), завершает освоение дифференцированный зачет в 8 семестре, которые не учитываются при общем подсчете.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам профессионального цикла и выполняется на 3 курсе, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

3. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение			
	нед.	час. обяз. занятий	нед.	час. об. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2	0	2	0	0	0	0	0	0							11	52
II	37	1332	17	612	20	720	1	0	1	2	0	2	1	0	1							11	52
III	29	1044	11	396	18	648	1	0	1	1	1	0	11	5	6							10	52
IV	20	720	11	396	9	324	3	1	2	0	0	0	8	5	3	4		4	4	4	2	2	43
Всего	125	4500		2016		2484	7			3			20			4			4	2	34	199	

4. Учебный план 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (Э, ДЗ, З)	Учебная нагрузка обучающихся, ч.						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Обязательная			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
					Всего	в том числе		17 нед.	22 нед.	17 нед.	19 нед.	13 нед.	19 нед.	12 нед.	9 нед.	
						Лекции	Пр. занятия	Курс. проект.	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОП	Общеобразовательный цикл	ЗЭ;10ДЗ	2106	702	1404	749	655		612	792						
ОУД	Базовые дисциплины	ЗЭ;10ДЗ	2106	702	1404	749	655		612	792						
ОУД.01	Русский язык	-, Э	175	58	117	54	63		34	83						
ОУД.02	Литература	-;ДЗ	292	97	195	95	100		72	123						
ОУД.03	Родная литература	ДЗ	54	18	36	18	18		36							
ОУД.04	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117		117		34	83						
ОУД.05	Математика	-, Э	234	78	156	100	56		68	88						
ОУД.06	История	-, ДЗ	234	78	156	116	40		68	88						
ОУД.07	Физическая культура	-, ДЗ	175	58	117		117		58	59						
ОУД.08	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	54	16		70							
ОУД.09	Астрономия	ДЗ	54	18	36	28	8			36						
ОУД.10	Обществознание	-, Э	214	71	143	123	20		68	75						
ОУД.11	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	16	62		34	44						
ОУД.12	Естествознание	-, ДЗ	165	57	108	86	22		36	72						
ОУД.13	География	-, ДЗ	112	37	75	59	16		34	41						

									1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ПП	Профессиональная подготовка	5КЭ; 10Э; 31ДЗ; 63	4644	1548	3096	1354	1742	1			612	720	396	648	396	324
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2Э;5ДЗ;23	834	278	556	132	424				232	80	44	116	44	40
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	28	20				48					
ОГСЭ.02	Психология общения	Э	72	24	48	28	20							48		
ОГСЭ.03	История	Э	72	24	48	28	20				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-;3;-;ДЗ	258	86	172		172				34	40	22	34	22	20
ОГСЭ.05	Физическая культура	-;ДЗ;-;ДЗ;-;ДЗ	258	86	172		172				34	40	22	34	22	20
ОГСЭв.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	51	17	34	24	10				34					
ОГСЭв.07	Культурный мир студента	3	51	17	34	24	10				34					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2ДЗ	186	62	124	34	90				34	64	26			
ЕН.01	Математика	-;ДЗ	96	32	64	32	32				34	30				
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-;ДЗ	90	30	60	2	58					34	26			
П	Профессиональный учебный цикл	5КЭ; 8Э; 24ДЗ;43	3624	1208	2416	1188	1228				346	576	326	532	352	284
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2Э;8ДЗ;13	1007	332	675	316	359				152	194		168	39	122
ОП.01	Педагогика	-;Э	147	49	98	58	40				40	58				
ОП.02	Психология	-;Э	99	33	66	36	30				32	34				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-;ДЗ	99	33	66	36	30				32	34				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	28	20							48		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	72	24	48	24	24				48					

									1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48				68					
ОПв.07	Этика делового общения в педагогической деятельности	ДЗ	66	22	44	22	22									44
ОПв.08	Робототехника	ДЗ	60	18	42	6	36						42			
ОПв.09	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ДЗ	107	24	78	28	50						78			
ОПв.10	Современные технологии дошкольного образования	З	64	25	39	12	27							39		
ОПв.11	Основы финансовой грамотности	З	63	21	42	28	14									42
ОПв.12	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ДЗ	56	20	36	18	18									36
ПМ	Профессиональные модули	5ЭК;6Э; 16ДЗ;3З	2617	876	1741	872	869	VI сем			194	382	326	364	313	162
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	ЭК;1Э;3ДЗ; 1З	267	89	178	84	94				66	58	54			
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	48	16	32	26	6				32					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-;Э	147	49	98	58	40				34	34	30			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-;ДЗ	72	24	48	0	48					24	24			
УП.01.01	Учебная практика	З	36		36	1нед	36				36					
ПП.01.01	Производственная практика	-;ДЗ	72		72	2нед	72						36	36		
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ЭК;1Э;7ДЗ 1З	917	309	608	228	380				106	194	126	124	58	

									1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-;Э	102	34	68	38	30				34	34				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-;ДЗ	102	34	68	38	30					34	34			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-;ДЗ	105	35	70	36	34				44	26				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-;ДЗ	135	45	90	0	90				28	34	28			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-;ДЗ	158	56	102	52	50					32	30	40		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	51	17	34	20	14					34				
МДК.02.07	Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ	-;ДЗ	264	88	176	44	132						34	84	58	
УП.02.01	Учебная практика	3	36		36	1нед	36					36				
ПП.02.01	Производственная практика	-;ДЗ	288		288	8нед	288					36	72	108	72	
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЭК;2Э;4ДЗ 13	1067	356	711	396	315				22	130	146	172	159	82
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-;Э	144	48	96	56	40				22	40	34			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	-;ДЗ;Э	339	113	226	136	90					50	44	74	58	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-;ДЗ	245	82	163	88	75						34	40	47	42
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-;ДЗ	339	113	226	116	110					40	34	58	54	40
УП.03.01	Учебная практика	3	36		36	1нед	36						36			

									1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ПП.03.01	Производственная практика	-;-;ДЗ	288		288	8нед	288						72	72	108	36
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	КЭ;1Э;1ДЗ	156	52	104	64	40							32	40	32
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного ОУ	-;-;Э	156	52	104	64	40							32	40	32
ПП.04.01	Производственная практика	ДЗ	36		36	1нед	36									36
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	КЭ;1Э;1ДЗ	210	70	140	100	40							36	58	48
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-;-;Э	210	70	140	100	40							36	58	48
ПП.05.01	Производственная практика	ДЗ	36		36	1нед	36									36
ПДП	ПДП		144		144	нед	4									144
	ГИА		216		216	нед.	6									216
ВСЕГО (вкл. практики и ГИА)			7938	2250	5688	2235	3423	30	612	792	576	828	576	864	612	828
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год			Лекции (часов)						612	792	612	720	396	648	396	324
			Учебная практика (часов)						0	0	0	72	36	0	0	0
Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы			Производственная практика (часов)						0	0	0	36	180	216	180	108
			ПДП и ГИА						0	0	0	0	0	0	0	360
			Всего практики (в неделях)						0	0	0	3	6	6	5	13
			Квалификационные экзамены						0	0	0	0	0	1	1	3
			Экзамены						0	3	1	3	2	1	1	2
			Дифференцированные зачеты						2	8	4	5	5	5	2	8
Зачеты						0	0	1	2	2	0	1	1			

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогики и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	математических и естественнонаучных дисциплин
6	безопасности жизнедеятельности
7	теории и методики физического воспитания
8	теоретических и методических основ дошкольного образования
9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10	музыки и методики музыкального воспитания
	Лаборатории:
11	информатики и информационных технологий
	Спортивный комплекс:
12	спортивный зал
13	открытая площадка с элементами полосы препятствий
	Залы:
14	библиотека читальный зал с выходом в Интернет
15	актовый зал

4.1. Материально-техническое оснащение лабораторий

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 44.02.01 Дошкольное образование должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лаборатории *информатики и информационно-коммуникационных технологий*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- персональный компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Оснащение лаборатории *медико-социальных основ здоровья*

Весы напольные

Динамометр медицинский

Калипер

Прибор для измерения артериального давления (механический, полуэлектронный)

Шагомер

4.2. Требования к оснащенности баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки

обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.3. Итоговая государственная аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

3.2. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

3.2.1.	Программа учебной дисциплины	ОДБ	01	Иностранный язык
3.2.2.	Программа учебной дисциплины	ОДБ	02	Математика
3.2.3.	Программа учебной дисциплины	ОДБ	03	Физическая культура
3.2.4.	Программа учебной дисциплины	ОДБ	04	Основы безопасности жизнедеятельности
3.2.5.	Программа учебной дисциплины	ОДБ	05	Астрономия
3.2.6.	Программа учебной дисциплины	ОДБ	06	Информатика
3.2.7.	Программа учебной дисциплины	ОДБ	07	Естествознание
3.2.8.	Программа учебной дисциплины	ОДБ	08	География
3.2.9.	Программа учебной дисциплины	ОДП	01	Русский язык
3.2.10.	Программа учебной дисциплины	ОДП	02	Литература
3.2.11.	Программа учебной дисциплины	ОДП	03	Родная литература
3.2.12.	Программа учебной дисциплины	ОДП	04	История
3.2.13	Программа учебной дисциплины	ОДП	05	Обществознание

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

3.3.1.	Программа учебной дисциплины	ОГСЭ	01	Основы философии
3.3.2.	Программа учебной дисциплины	ОГСЭ	02	Психология общения
3.3.3.	Программа учебной дисциплины	ОГСЭ	03	История
3.3.4.	Программа учебной дисциплины	ОГСЭ	04	Иностранный язык
3.3.5	Программа учебной дисциплины	ОГСЭ	05	Физическая культура

- 3.3.6 Программа учебной дисциплины ОГСЭВ 06 Русский язык и культура речи
 3.3.7 Программа учебной дисциплины ОГСЭВ 07 Культурный мир студента

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

- 3.4.1. Программа учебной дисциплины ЕН 01 Математика
 3.4.2. Программа учебной дисциплины ЕН 02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

3.5.1.	Программа учебной дисциплины	ОП	01	Педагогика
3.5.2.	Программа учебной дисциплины	ОП	02	Психология
3.5.3.	Программа учебной дисциплины	ОП	03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
3.5.4.	Программа учебной дисциплины	ОП	04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.5.5	Программа учебной дисциплины	ОП	05	Теоретические основы дошкольного образования
3.5.6	Программа учебной дисциплины	ОП	06	Безопасность жизнедеятельности
3.5.7	Программа учебной дисциплины	ОП	07	Этика делового общения в педагогической деятельности
3.5.8.	Программа учебной дисциплины	ОП	08	Робототехника
3.5.9.	Программа учебной дисциплины	ОП	09	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
3.5.10	Программа учебной дисциплины	ОП	10	Современные технологии дошкольного образования
3.5.11	Программа учебной дисциплины	ОП	11	Основы финансовой грамотности
3.5.12	Программа учебной дисциплины	ОП	12	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

3.6. Программы профессиональных модулей

- 3.6.1. Программа профессионального модуля ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
- 3.6.2. Программа профессионального модуля ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей
- 3.6.3. Программа профессионального модуля ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

- 3.6.4. Программа профессионального ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
модуля
- 3.6.5. Программа профессионального ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса
модуля

3.7. Программы учебной и производственной практики

- 3.7.1. Программа учебной практики по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
- 3.7.2. Программа учебной практики по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
- 3.7.3. Программа учебной практики по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- 3.7.4. Программа учебной практики по ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
- 3.7.5. Программа учебной практики по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.7.6. Программа производственной практики по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
- 3.7.7. Программа производственной практики по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
- 3.7.8. Программа производственной практики по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- 3.7.9. Программа производственной практики по ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
- 3.7.10. Программа производственной практики по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Перечень кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение приводится в пояснениях к учебному плану.

4.1. Требования к оснащённости баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических

работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения:
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и МДК. Рубежный контроль проводится в форме тестирования, контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов и экзаменов экспертной комиссией, назначаемой

заместителем директора по АХ и УПР, с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также определению уровня готовности выпускника к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выпускная квалификационная работа выполняется в виде **дипломной работы (дипломного проекта)**. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной

работы отражены в «Программе государственной (итоговой) аттестации выпускников Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж», рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по АХ и УПР. Темы могут быть выбраны из примерной тематики, а также предложены руководителями работы или студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы могут иметь иную формулировку, чем в тематике, но при этом должны быть сохранены суть и комплексность.

Закрепление тем в выпускных квалификационных работах (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом зам. директора по АХ и УПР.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

