

Министерство образования, науки Забайкальского края  
Красночикоийский филиал  
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по АХ и УР:  
А.И. Линейцев  
2021 г.

**Программа**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.11. «Обществознание»**  
**для профессиональных образовательных организаций**

2021

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11. «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций

Автор: Савватеев Е.А., преподаватель Красночичойского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована ЦК общеобразовательных дисциплин Красночичойского филиала Читинского политехнического колледжа

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникаций, понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования изучается интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включая экономику и право, на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования обществознание, включая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического

профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; **предметных:**

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Социальные науки.** Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Философские представления о социальных качествах человека.**

Природа человека, врожденные и приобретенные качества

**Человек, индивид, личность.** Понятия человек, индивид, личность.

**Деятельность. Виды деятельности.** Деятельность и мышление. Виды деятельности.

**Цель и смысл человеческой деятельности** Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.

**Проблема познаваемости мира.** Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

**Свобода человека** Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

**Общество как сложная динамическая система** Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

**Общество и природа.** Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

**Многовариантность общественного развития.** Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и

проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Понятие о культуре.** Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.

**Духовная культура личности и общества.** Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

**Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.** Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.

**Наука.** Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

**Образование** Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

**Мораль.** Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

**Религия как феномен культуры.** Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

**Искусство и его роль в жизни людей.** Виды искусств.

**Экономика и материальное производство.** Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

**Типы экономических систем.** Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

**Основы рыночной экономики** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.

Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

**Роль фирм в экономике.** Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.

**Основные источники финансирования бизнеса.** Акции и облигации. Фондовый рынок.

Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция.

Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

**Функции государства в экономике. Виды налогов.** Частные и общественные блага. Основы денежной политики государства. Функции государства в экономике.

**Понятие ВВП и его структура.** Понятие ВВП, ВНП и его структура.

**Экономический рост и развитие.** Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

**Спрос на труд и его факторы.** Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

**Банковская система.** Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

**Деньги. Происхождение и виды денег** Деньги. Происхождение и виды денег

**Становление современной рыночной экономики России.** Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.

**Организация международной торговли.** Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Социальный статус** *Социальная роль* Социальные отношения. Престиж. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

**Социальная стратификация.** **Социальная мобильность.** Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

**Социальный конфликт.** Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

**Социальный контроль.** Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

**Особенности социальной стратификации в современной России.** Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

**Этнические общности.** Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

**Семья как малая социальная группа.** Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

**Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.** Особенности демографической ситуации в Российской Федерации.

**Понятие власти.** Типы общественной власти.

**Политика как общественное явление.** Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

**Государство как политический институт.** Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

**Формы государства:** формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.

**Демократия, ее основные ценности и признаки.** Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

**Политические партии и движения** Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

**Классификация политических партий.** Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

**Роль средств массовой информации в политической жизни общества.**

**Юриспруденция как общественная наука.** Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

**Система права: основные институты, отрасли права.** Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.

**Конституционное право как отрасль российского права.** Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

**Понятие гражданства.** Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.



**Основные конституционные права и обязанности граждан в России.** Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

**Право на благоприятную окружающую среду.**

**Гражданское право и гражданские правоотношения.** Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

**Семейное право и семейные правоотношения.**

**Трудовое право и трудовые правоотношения.** Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

**Административное право и административные правоотношения.** Административные проступки. Административная ответственность.

**Уголовное право.** Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, в пределах освоения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям СПО гуманитарного профиля профессионального образования – 175 час. Из них – аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 117 час.; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 58 час.;

### *Тематический план*

для специальностей среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов
		Всего	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<b>31</b>	<b>22</b>		<b>9</b>
Социальные науки	2			
Философские представления о социальных качествах человека.	2			
Человек, индивид, личность.	2			
Деятельность.	2			

Виды деятельности.				
Цель и смысл человеческой деятельности	2			
Проблема познаваемости мира.	2			
Свобода человека.	2			
Общество как сложная динамичная система.	2			
Общество и природа.	2			
Особенности современного мира.	2			
Многовариантность общественного развития.	2			
<b>СРС</b>	9			Подготовка реферата: «Общество и его регуляторы»
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре</b>	<b>19</b>	<b>16</b>		<b>3</b>
Понятие о культуре. Особенности молодежной субкультуры.	2			
Духовная культура личности и общества.	2			
Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	2			
Наука.	2			
<b>СРС</b>	3			Выполнение заданий по теме «Духовная культура личности и общества»
Образование	2			
Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2			

Религия как феномен культуры. Мировые религии.	2			
Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2			
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>40</b>	<b>26</b>		<b>14</b>
Экономика и материальное производство.	2			
Типы экономических систем.	2			
<b>СРС</b>	6			Выполнение заданий по теме «Экономика»
Основы рыночной экономики	2			
Роль фирм в экономике.	2			
Основные источники финансирования бизнеса.	2			
Функции государства в экономике. Виды налогов.	2			
Понятие ВВП и его структура.	2			
Экономический рост и развитие.	2			
Спрос на труд и его факторы. Понятие безработицы	2			
Банковская система.	2			
Деньги. Происхождение и виды денег	2			
Становление современной рыночной экономики России.	2			
Организация международной торговли.	2			
<b>СРС</b>	8			Сочинение-эссе «Основные проблемы

				экономики России»
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
Социальный статус и социальная роль.	2			
Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2			
Социальный конфликт.	2			
Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	2			
Особенности социальной стратификации в современной России.	2			
Этнические общности. Межнациональные отношения,	2			
Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2			
Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2			
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>	<b>21</b>	<b>16</b>		<b>5</b>
Понятие власти.	2			
Политика как общественное явление.	2			
Государство как политический институт.	2			
Формы государства	2			
Демократия, ее основные ценности	2			

и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.				
Политические партии и движения.	2			
<b>СРС</b>	5			Выполнение заданий по теме «Политика и власть»
Классификация политических партий	2			
Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2			
<b>Раздел 6. Право</b>	<b>48</b>	<b>21</b>		<b>27</b>
Юриспруденция как общественная наука.	2			
<b>СРС</b>	15			Подготовка презентации на тему: «Четвертая власть и ее роль в политической жизни»
Система права: основные институты, отрасли права.	2			
Конституционное право как отрасль российского права.	2			
Понятие гражданства.	2			
Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2			
Право на благоприятную окружающую среду.	2			
Гражданское право и гражданские правоотношения.	2			
<b>СРС</b>	12			Подготовка реферата на тему:

				«Конституция РФ – основной закон жизни государства»
Семейное право и семейные правоотношения.	2			
Трудовое право и трудовые правоотношения.	2			
Административное право.	2			
Уголовное право.	1			
<b>ИТОГО:</b>	<b>175 час.</b>	<b>117 час.</b>		<b>58 час</b>

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	
Социальные науки	Знать классификацию социальных наук
Философские представления о социальных качествах человека.	Характеризовать представления о человеке, существовавшие в разные эпохи
Человек, индивид, личность.	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.
Деятельность. Виды деятельности..	Знать понятие деятельности Различать виды деятельности
Цель и смысл человеческой деятельности	Знать основные концепции понимания цели и смысла человеческой деятельности
Проблема познаваемости мира.	Знать понятие истины, ее критерии; Иметь представление о проблемах познаваемости мира
Свобода человека	Применять усвоенную информацию при выполнении практических заданий
Общество как сложная динамичная система.	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
Исторический процесс и его участники	Иметь представление об историческом процессе и его участниках Знать различные подходы к проблеме исторического процесса
Общество и природа.	Знать взаимосвязь общества и природы
Особенности современного мира.	Выделять особенности современного мира
Многовариантность общественного развития.	Знать варианты общественного развития. Определять
Понятие о культуре.	Разъяснять понятия: культура, духовная

	культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная.
Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
Наука.	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
Образование	Знать понятие образования, функции и структуру образования Характеризовать: направления развития современного образования
Мораль	Раскрыть понятия мораль и ее роль в жизни людей.
Религия как феномен культуры.	Раскрыть понятия религия и ее роль в жизни людей. Знать виды религиозных представлений
Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Раскрыть понятия искусство и его роль в жизни людей. Различать формы и виды искусства
Экономика и материальное производство.	Давать характеристику понятия экономика Применять усвоенную информацию при выполнении практических заданий
Типы экономических систем.	Знать типы экономических систем: традиционная, централизованная(командная) и рыночная экономика.
Основы рыночной экономики	Давать определение понятий: рынок, товар, деньги Выделять особенности товарного рынка Знать действие законов спроса и предложения основные рыночные структуры
Роль фирм в экономике.	Давать определение понятий: спрос и предложение, издержки, выручка, прибыль, деньги, процент,
Основные источники финансирования бизнеса.	Знать основные источники финансирования бизнеса. Различать внутренние и внешние источники финансирования бизнеса.

Функции государства в экономике.	Знать экономические функции государства, государственные инструменты регулирования экономики
Понятие ВВП и его структура.	Знать понятие ВВП Разбираться в структуре ВВП
Экономический рост и развитие.	Давать определение экономического роста и развития Знать факторы экономического роста
Спрос на труд и его факторы. Понятие безработицы	Знать понятия спрос на труд и предложение труда, понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
Банковская система.	Давать определение банковской системы, различать уровни банковской системы, характеризовать финансовые институты
Деньги. Происхождение и виды денег	Давать определение понятия деньги, знать виды денег
Становление современной рыночной экономики России.	Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности;
Организация международной торговли.	Знать организацию международной торговли. Давать определение понятия международное разделение труда
Социальный статус и престиж.	Давать определение понятия статус, престиж, авторитет Оценить влияние этих понятий на социальное положение личности в обществе
Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Знать понятия социальные отношения. Социальная стратификация, социальная мобильность
Социальный конфликт.	Давать определение понятия социальный конфликт, Знать сущность, виды и структуру социального конфликта
Социальный контроль.	Знать виды и формы социального контроля, формы и проявления девиантного поведения Давать определение понятия социальные нормы и контроль
Особенности социальной стратификации в современной России.	Определять особенности социальной стратификации в современной России Уметь составлять таблицу соц. статусов
Этнические общности. Межнациональные отношения.	Знать происхождение и эволюцию этнических общностей, формы этнических общностей выделять признаки наций
Семья как малая социальная группа.	Применять усвоенную информацию при выполнении практических заданий
Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Знать основные факторы демографической ситуации в современной России, освещать основные проблемы современной демографической ситуации в РФ
Понятие власти.	Давать определение понятия власть Знать источники, структуру и виды власти
Политика как общественное явление.	Давать определение понятий: политическая система, ее внутренняя структура. Характеризовать типологию политических



	режимов.
Государство как политический институт.	Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим
Формы государства	Применять усвоенную информацию при выполнении практических заданий
Демократия, ее основные ценности и признаки.	Давать определение понятий Демократия Знать основные признаки демократии Различать формы демократии
Политические партии и движения, их и виды.	Давать определение понятий политические партии Знать происхождение и виды партий
Классификация политических партии	Знать классификацию политических партий
Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Называть виды СМИ, Знать роль средств массовой информации в политической жизни
Юриспруденция как общественная наука.	Давать определение понятий юриспруденция Знать отрасли юриспруденции
Система права.	Давать определение понятий система права Знать структуру права, основания деления права на отрасли и институты
Конституционное право как отрасль российского права.	Знать основы конституционного права, основные конституционные права и обязанности граждан
Понятие гражданства.	Давать определение понятия гражданства Знать основные принципы гражданства РФ, основания приобретения гражданства
Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Применять усвоенную информацию при выполнении практических заданий
Право на благоприятную окружающую среду.	Знать основы и принципы права на благоприятную окружающую среду
Гражданское право и гражданские правоотношения.	Знать основы, источники и принципы гражданского права
Семейное право и семейные правоотношения.	Знать правовые основы брака и семьи, виды и признаки брака
Трудовое право и трудовые правоотношения.	Применять усвоенную информацию при выполнении практических заданий
Административное право и административные правоотношения.	Знать источники и сущность административного права, Освещать структуру административных правоотношений
Уголовное право	Знать источники и сущность уголовного права, Освещать виды преступлений

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	тема	Вид работы	Количество часов
1	«Общество и его регуляторы»	Подготовка реферата	9
2	Наука и образование в современном мире	Выполнение заданий	3
3	Экономика	Выполнение заданий по теме «Экономика»	6
4	Основные проблемы экономики России	Подготовка сочинения-эссе на тему «Основные проблемы экономики России»	8
5	Политика и власть	Выполнение заданий по теме «Политика и власть»	5
6	Четвертая власть и ее роль в политической жизни	Подготовка презентации на тему: «Четвертая власть и ее роль в политической жизни»	15
7	Конституция РФ	Подготовка реферата на тему: «Конституция РФ – основной закон жизни государства»	12
			<b>58</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История. Обществознание». Оборудование учебного кабинета:

- ученический стол – 15,
- ученический стул – 30,
- учебная доска – 1,
- шкаф - 2

#### Технические средства обучения:

- компьютер – 1,
- телевизор – 1,
- DVD-плеер – 1.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2018.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2019.

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2019

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие. – М., 2018

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2018.  
Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2018.  
Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2018.

**Дополнительные источники:**

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2019.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2019.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2019.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2019.

**Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2017 № 118-ФЗ) // СЗ РФ

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2017 № 218-ФЗ) // СЗ РФ

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ

(в ред. ФЗ от 24.07.2017 № 214-ФЗ) // СЗ РФ  
Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195

(в ред. от 24.07.2017 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2017. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2018. – № 1.