

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
АХ. и УПР:
И.Линейцев
09. 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭВ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Разработчик:

Казакова Н.Е., преподаватель Красночичкойского филиала ГПОУ
«Читинский политехнический колледж»

Рекомендована МЦК профессионального цикла гуманитарного профиля
Красночичкойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение МЦК профессионального цикла гуманитарного профиля

№ 1 от «02.09» 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ в. 06Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и коммуникативными нормами;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- нормы русского литературного языка;
- о языке как общественном явлении и развивающейся системе; национальном языке;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Аттестация в форме ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Национальный русский язык.			
Тема 1	Содержание учебного материала	4	
Понятие о языке. Функции языка.	1.Русский язык и его составляющие, функции языка: коммуникативная, эмотивная, когнитивная, экспрессивная, информативная и др.	2	2
	2.Язык и речь. Формы речи. Богатство и разнообразие речи, чистота, ясность, выразительность, понятность, точность, образность, правильность.	2	
Тема 2. Понятие о культуре и ее видах.	Содержание учебного материала	2	
	Культура, ценности, виды культур: материальная культура, духовная культура, физическая культура.	2	2
	Самостоятельная работа Доклад «Типы речи»(или презентация).	2	
Раздел 2. Культура и этика общения.			
Тема 3. Общение и его слагаемые. Бытовое и деловое общение	Содержание учебного материала	4	
	1.Общение, его слагаемые, значение, виды; бытовое общение; деловое общение, принципы построения делового общения, виды; виды слушания; невербальные средства общения, типы жестов.	2	4
	2.Дистантное, контактное, массовое, групповое, личностное, публичное и др. виды общения.	2	
Самостоятельная работа Составление конспекта на тему: «Вербальные и невербальные средства общения. Виды жестов».	4		
Раздел 3. Культура речи			
Тема 4. Культура речи как составная часть культуры в целом.	Содержание учебного материала.	2	
	Понятие о литературном языке, его разновидностях. Понятие «лексическая норма»; лексические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические ошибки.	2	2

Языковая норма. Лексические нормы.	Самостоятельная работа Составление конспекта на тему: «Понятия «фразеология», «фразеологизм», фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; фразеологические ошибки».	2	
Тема 5. Орфоэпическая норма	Содержание учебного материала.	2	
	Понятие «орфоэпическая норма», особенности русского ударения; правила произношения гласных, согласных звуков, заимствованных слов.	2	2
	Практические занятия Нарушение орфоэпических норм и пути их преодоления	2	
	Самостоятельная работа Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно»	2	
Тема 6 . Графика. Позиционный принцип графики. Морфемика. Словообразовательные нормы. Морфологические и синтаксические нормы. Лингвистика текста.	Содержание учебного материала.	6	6
	1.Понятия «графика», «графема», «буква», «азбука», позиционный принцип графики.	2	
	2.Понятия «морфемика», «словообразовательные нормы», «состав слова», способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки.	2	
	2.Понятия «морфологическая норма», «грамматическая категория», «грамматическая форма слова», морфологические ошибки.	2	
	Практические занятия Нарушение морфологических норм и пути их преодоления	4	
	Нарушение синтаксических и лексических норм и пути их преодоления	2	
	Самостоятельная работа Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте на тему «Словообразование: как делаются слова» : Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку. Составление предложений заданных синтаксических конструкций	5	

Раздел 4. Функциональные стили речи.			
Тема 7. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Редактирование текстов.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Научный стиль. Редактирование научных текстов. Оформление отдельных видов текстового материала (цитата, перечисление, библиография). 2. Официально-деловой стиль. Составление деловой документации Официально-деловой стиль. Составление деловой документации: заявление, объяснительная записка, докладная, расписка и другие.	2 2	4
	Содержание учебного материала.	2	
	Практические занятия Составление деловой документации: заявление, объяснительная записка, докладная, расписка и другие.	4	2
	Самостоятельная работа Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	2	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, книжный шкаф.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи/Е.Д. Ващенко. – Ростов-на – Дону: Феникс, 2009. – 349 с. (Серия « Среднее профессиональное образование»)
2. Герасименко Н.А. и др. Русский язык: Учебник для студентов среднего профессионального образования.- М: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы; Учебник для образовательных учреждений, - М: «Просвещение», 2009.
4. Бердникова Е.Д. Тесты по культуре речи – М: Флинта;2010
5. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. 17-е изд. М.: Просвещение. 08.01.2014 г.
6. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 3-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2010. 160 с.: иллюстрациями.

Дополнительные источники:

1. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. М., 2012.
2. Валгина Н.С. Теория текста. М., 2012.
3. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. М., 2009.
4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. М., 2009.
5. Готовимся к единому государственному экзамену / О.Ф. Вакурова, С.И. Львова, И.П. Цыбулько. – М. 2009.
6. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. М., 2012.
7. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2011.
8. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. М., 2008.
9. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. М., 2010.
10. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах: учебник / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М, 2012.

Интернет ресурсы

1. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
2. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
3. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>
4. http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm
5. <http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm>
6. <http://philist.narod.ru/articles/orlova.htm>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и коммуникативными нормами. • уметь пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; • уметь использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; 	<p>Метод - устный контроль</p> <p>Форма – собеседование</p> <p>Форма – ролевая игра</p> <p>Метод - письменный контроль</p> <p>Форма - контрольная работа (тестирование)</p>
<p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • знать о языке как общественном явлении и развивающейся системе; национальном языке. 	<p>Формулирование мысли в соответствии с языковыми, этическими и коммуникативными нормами</p> <p>Создание образцов деловых документов</p> <p>Метод - письменный контроль</p> <p>Форма – защита образцов деловых документов.</p>