

Министерство образования, науки Забайкальского края
Красночикийский филиал
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по АХ и УР:

А.И. Линеицев

« 09 » 2021г.

Программа
учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии
для профессиональных образовательных организаций

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Красночичкойский филиал
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик: Е. А. Савватеев, преподаватель истории

Программа одобрена МЦК профессионального цикла гуманитарного профиля

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
из них, практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка рефератов	20
Подготовка сообщений	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Предмет философии	2	2
Раздел 1. История философской мысли.			26	
Тема 1.1 Философия древнего Востока	Содержание учебного материала			
	1	Философия древней Индии. Философия древнего Китая. Конфуцианство.	2	1
Тема 1.2 Древнегреческая философия	Содержание учебного материала			
	1	Возникновение, особенности и этапы развития древнегреческой философии. Натурфилософия	2	1
	2	Философия Платона и Аристотеля. Классическая философия	2	2
Тема 1.3 Философия средневековой Европы	Содержание учебного материала			
	1	Философия патристики	2	2
	2	Философия схоластики	2	2
Тема 1.4 Философия Возрождения	Содержание учебного материала			
	1	Философия раннего Возрождения	2	1
	2	Философия позднего Возрождения	2	1
Тема 1.5 Философия Просвещения.	Содержание учебного материала			
	1	XVII-XVIII вв. в Европе. Философия рационализма.	2	2
Тема 1.6 Философия Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	Немецкая классическая философия	2	1
	2	Философия марксизма	2	2
	3	Философия иррационализма	2	1

	Самостоятельная работа: сообщения по темам «Этика конфуцианства»		4	
Раздел 2 Познание окружающего мира			12	
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
1	Особенности религиозной, научной, обыденной и философской картин мира		2	2
Картины мира				
Тема 2.2 Сознание, его происхождение и сущность	Содержание учебного материала			
1	Понятие и возникновение сознания		2	2
Тема 2.3 Теория познания	Содержание учебного материала			
1	Сущность и формы познания.		2	2
Тема 2.4 Основные законы и категории диалектики	Содержание учебного материала			
1	Основные законы диалектики.		4	2
2	Основные категории диалектики.		2	2
Раздел 3. Человек			16	
Тема 3.1 Образы человека в истории философской мысли	Содержание учебного материала			
1	Особенности античных, средневековых представлений о человеке. Образ человека в Новое и Новейшее время.		2	2
	Самостоятельная работа: реферат по теме «Русская философия начала XX века»		10	
Тема 3.2 Философские проблемы человека	Содержание учебного материала			
1	Философские проблемы происхождения человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Смысл жизни человека.		4	1
Раздел 4. Общество и личность			16	
Тема 4.1 Личность	Содержание учебного материала			
1	Понятие личности. Свобода личности и ответственность.		2	1
Тема 4.2 Общество	Содержание учебного материала			
1	Понятие общества. Проблемы современного информационного общества.		4	1
	Самостоятельная работа: реферат по теме « Проблемы современного информационного общества»		10	
Итого:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- ученический стол – 15,
- ученический стул – 30,
- учебная доска – 1,
- шкаф - 5

Технические средства обучения:

- компьютер – 1,
- телевизор – 1,
- проектор – 1.
- видеомagnитофон – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2019. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л. Философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Феникс. 2018. – 315 с.
2. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М, 2019. – 496 с.
3. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2019. – 799

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых – М.: Мысль. 2018. – 574
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2019. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 2017. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2017. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2018. – 430 с.

Интернет-ресурсы

- www.alleg.ru/edu/philos1.htm
- ru.wikipedia.org/wiki/Философия
- www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	формы и методы контроля
<p>усвоенные знания : основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>освоенные умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	Устный опрос: фронтальный, индивидуальный Письменный опрос Тестирование Самоконтроль дифференцированны й зачет