

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.01 ПЕДАГОГИКА

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 147, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 98 часов, самостоятельная работа – 49 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- У 1 определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- У 2 анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- У 3 находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- У 4 ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- З 1 взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- З 2 значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- З 3 принципы обучения и воспитания;
- З 4 особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- З 5 формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- З 6 психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации

обучения и воспитания;

- 3 7 понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

- 3 8 особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- 3 9 средства контроля и оценки качества образования;

- 3 10 психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.