

Министерство образования и науки Забайкальского края
Красночикойский филиал
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский политехнический колледж»

Согласовано

ООО «Дорстрой»

исполнительный директор

С.П.Козлов

2025



Утверждаю

зам. директора по АХ и УПР

Красночикойского филиала ГПОУ

«Читинский политехнический колледж»

А.И.Линейцев

« 20 » мая 2025



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

Форма подготовки: очная

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее – ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 года №580., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 79490 от 17.09.2024).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Красночикойский филиал ГПОУ «ЧПТК»

Составители:

Зыкова Т.Г. - методист

Грехнева Н.В. – методист

Срок получения образования при очной форме получения образования:

- 1 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Наименование квалификации базовой подготовки: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2 Срок получения образования	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих...	5
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	7
3.1 Учебный план	7
3.2 Календарный учебный график	16
4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	18
5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	19
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	19
5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	19
6. Приложения:	
6.1 Программы общепрофессионального цикла	
6.2 Программы профессионального цикла	
6.3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 года №580., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 79490 от 17.09.2024);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», № 28 от 28.09.2020 г.
- 33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

1.2. Срок получения образования

Срок получения образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, при очной форме получения образования на базе основного общего образования -1 год 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 7231.2 «Слесарь по ремонту автомобилей», 11442 «Водитель автомобиля», сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
ПК 1.1.	Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ВПД 2	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
ПК 2.1.	Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.
ПК 2.2.	Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.
ПК 2.3.	Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Общие компетенции выпускника:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
--------	--

	деятельности;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Документы, подтверждающие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей
Форма обучения – очная
Срок получения образования:
- 1 год 10 мес. на базе основного
общего образования
Профиль: технологический

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени для очной формы обучения

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40	17	23	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	52
II	26,5	12,5	14	1,5	0,5	1	9	3	6	3	1	2	1	2	43
Всего	66,5	29,5	37	2,5	0,5	2	9	3	6	3	1	2	1	13	95

3.1.2 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы	в т.ч в форме практической подготовки	Самостоятельная работа (в т.ч индивидуальный проект)	Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (час.)			Промежуточная аттестация	Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр)			
						Всего занятий	в т.ч.			I курс		II курс	
							Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		1 семестр (17 нед.)	2 семестр (23 нед.)	3 семестр (17 нед.)	4 семестр (22 нед.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл	1/11/3	1476	34	18	1440	720		18	564	762	48	66
ОПБ.00	Базовые предметы	1/11/1	928	26	12	910	508		6	386	524		
ОПБ.01	Русский язык	-,Э	90	2	2	82	32		6	26	56		
ОПБ.02	Литература	- ,ДЗ	122	2		122	50			42	80		
ОПБ.03	Иностранный язык	- ,ДЗ	122	6		122	122			42	80		

ОПБ.04	Информатика	-, ДЗ	72	2		72	60			30	42		
ОПБ.04	Химия	-,ДЗ	54	2		54	22			22	32		
ОПБ.05	Биология	-,ДЗ	90	2		90	36			30	60		
ОПБ.06	История	- ,ДЗ	82	2		82	32			28	54		
ОПБ.07	Обществознание	-, ДЗ	82	2		82	32			34	48		
ОПБ.08	География	ДЗ	42	2		42	16			42			
ОПБ.09	Физическая культура	З,ДЗ	82			82	70			28	54		
ОПБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	44	2		44	18			44			
ОПБ.11	Основы проектной деятельности	-,ДЗ	46	2	10	36	18			18	18		
ОПП.00	Профильные предметы	-/-/2	548	8	6	530	212		12	178	238	48	
ОПП.01	Математика	-, -, Э	332	4	2	324	130		6	90	120	48	66
ОПП.02	Физика	-, Э	216	4	4	206	82		6	88	118		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	0/17/4	1440	512	18	1402			6	48		546	726
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	0/5/0	180	16		180	108					36	144
ОПЦ.01	Электротехника	Дз	36	4		36	18						36
ОПЦ.02	Охрана труда	Дз	36	4		36	18						36
ОПЦ.03	Материаловедение	Дз	36	6		36	18					18	18
ОПЦ.04	Безопасность жизнедеятельности	Дз	36	2		36	18						36
ОПЦ.05	Физическая культура	-,Дз	36			36	36					18	18
ПЦ	Профессиональный цикл	-/12/4	1260	496		1222					66	510	582

ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		352	136		342	136					342	
МДК. 01.01	Устройство автомобилей	Дз	208	106		208	106					208	
МДК. 01.02	Техническая диагностика автомобилей	Дз	62	30		62	30					62	
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01	Дз	36			36						36	
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01	Дз	36			36						36	
ПМ.01.Э(К)	Экзамен квалификационный	Эк	10										
ПМ.02	Техническое обслуживание автомобильного транспорта		534	232	18	516	232		6	48	66	80	314
МДК. 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	-,Дз	108	72		108	72					24	84
МДК. 02.02	Теоретическая подготовка водителей категории "В,С"	-,-,Э	236	160	10	228	160		6	48	66	20	86
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02	Дз	144			144						36	108
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02	Дз	36			36							36
ПМ.02.Э(К)	Экзамен квалификационный	Эк	10										
ПМ.03	Ремонт автомобилей		374	128		364	128					88	268
МДК. 03.01	Слесарное дело и технические измерения	Дз	52	36		52	36					52	
МДК. 03.02	Ремонт автомобилей	Дз	132	92	8	124	92						124
УП.03.01	УП.03.01 Слесарные работы	Дз	36			36						36	

УП.03.02	УП.03.02 Монтаж-демонтаж автомобиля. Ремонт автомобиля	Дз	108			108							108
ПП.03.01	ПП.03	Дз	36			36							36
ПМ.03.Э(К)	Экзамен квалификационный	Эк	10										
	Всего часов обучения по циклам		2916	546	36	2842			24	612	828	594	792
	Государственная итоговая аттестация		36										
	Каникулы												
	Всего		2952										
Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен						дисциплин и МДК				612	828	450	504
						учебной практики						3	6
						производст.практики						1	2
						экзаменов					2	1	4
						дифф.зачетов				2	8	3	7
						зачетов							

3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

- Электротехники
- Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- Устройства автомобилей
- Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)

Лаборатории:

- Диагностики электрических и электронных систем автомобиля,
- Ремонта двигателей,
- Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

1. Слесарная
2. Сварочная
3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
 - мойки и приемки автомобилей;
 - слесарно-механический;
 - диагностический;
 - кузовной;
 - окрасочный;
 - агрегатный.

Тренажеры, тренажерные комплексы

По вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Стадион

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

3.1.4 Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 года №580., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 79490 от 17.09.2024);

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 года №580., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 79490 от 17.09.2024);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», № 28 от 28.09.2020 г.
- 33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул графика учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность занятий - 1 час 30 мин. (без перерыва).

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 25 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (25 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, производственная в организациях села и района.

Занятия по учебной практике проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практическое (индивидуальное) вождение планируется вне сетки:

✓ водитель автомобиля категории «С» - 72 часа на каждого обучающегося;

✓ водитель автомобиля категории «В» - 56 часов на каждого обучающегося.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся согласно утвержденного зам. директора по АХ и учебно-производственной работе графика. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и т.д.

Учебный план ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с нормативным сроком обучения 1г. 10 мес. При очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования составлен с учетом общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. Общеобразовательный цикл составлен с учетом технологического профиля. В соответствии с ФГОС СПО составлены общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сформирован в соответствии с:

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Общеобразовательный цикл в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования содержит следующие обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательный цикл включает выполнение обучающимися индивидуального проекта в течении первого курса. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учетом получаемой профессии

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год):

Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, которые проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательные предметы.

Формирование вариативной части ППКРС

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППКРС в очной форме обучения должно быть выделено не более 80 процентов от объема учебных циклов программы, вариативная часть образовательной программы не менее 20 процентов.

При формировании вариативной части при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 20 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть составляет не менее 288 часов.

Вариативная часть	<i>По ФГОС СПО не менее 20% / в соответствии с расчетом</i>	<i>В учебном плане час/за ч.ед.</i>
	Не менее 288 ч.	288/8

В ПМ. 01 включить в вариативную часть практические занятия - 64 часов.

В ПМ.02 добавить вариативную часть - 170 часа.

В ПМ. 03 включить вариативную часть следующий раздел: «Ремонт АКП нового поколения» - 54 часа.

Распределение вариативной части согласовано с ООО «Дорстрой»

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППКРС включает промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов по модулям.

Учебная и производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет и зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Экзамены квалификационные по модулям проводятся после изучения МДК, прохождения учебной и производственной практик, проводится в последнем семестре освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену квалификационному по модулю является успешное освоение всех элементов профессионального модуля.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования проводится экзамен по окончании 2 курса: Литература, математика – письменно. Физика – устно, по остальным общеобразовательным дисциплинам – ДЗ.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной аттестации является демонстрационный экзамен.

3.2. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:



Обучение подданных и
неподданных инос.



Промежуточная аттестация



ՀԱՅԻՄՔԵՆ



Учебная программа



Производственная притина (по профилю специальности)



Производственная прайт-на (предд-план-ая)



Подготовка к государственной итоговой аттестации



Государственная итоговая аттестация



неделя отсутствует

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующей программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к учебному плану

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и МДК. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов и экзаменов. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по профессиональным модулям проводится в форме экзаменов квалификационных и квалификационных экзаменов и осуществляется комиссией, с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме демонстрационного экзамена.

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) по результатам сдачи демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации проводится с использованием комплекта оценочной документации (далее КОД), включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Далее необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Выпускникам, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

6. Приложения

6.1. Программы общепрофессионального цикла

Программа учебной дисциплины ОПЦ.01 «Электротехника»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Охрана труда»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.03 «Материаловедение»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.05 «Физическая культура»

6.2. Программы профессионального цикла

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автомобильного транспорта»

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт автомобилей»

6.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы