

Министерство образования и науки Забайкальского края
Красночичкойский филиал
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский политехнический колледж»

Согласованно
МОУ «Красночичкойская СОШ №2»
директор 
М. А. Кузнецова

« 20 » 05 2025

Утверждаю
зам. директора по АХ и УПР
Красночичкойского филиала ГПОУ
«Читинский политехнический колледж»
А. И. Линейцев

« 20 » 05 2025

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов
Форма подготовки: очная

2025

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (далее – ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 года №742., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 70193 от 22.09.2022).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Красночикийский филиал ГПОУ «ЧПТК»

Составители:

Зыкова Т.Г. - методист

Грехнева Н.В.– методист

Срок получения образования при очной форме получения образования:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Наименование квалификации базовой подготовки: Учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	4
1.2 Срок получения образования	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	5
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	7
3.1 Учебный план	7
3.2 Календарный учебный график	16
4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	18
5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	19
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	19
5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	19
6. Приложения:	
6.1 Программы общепрофессионального цикла	
6.2 Программы профессионального цикла	
6.3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 года №742., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 70193 от 22.09.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», № 28 от 28.09.2020 г.
- 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 года №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный номер 30550);
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

1.2. Срок получения образования Срок получения образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ВПД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ВПД 3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ВПД 4	Преподавание иностранного языка в начальной школе
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ВПД 4	Преподавание информатики в начальной школе
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Общие компетенции выпускника:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
--------	--

	деятельности;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Документы, подтверждающие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Срок получения образования:

- 3 года 10 мес. на базе основного
общего образования

Профиль: гуманитарный

3.1.2 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа (в т.ч. индивидуальный проект)	Консультации	Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (час.)			Промежуточная аттестация	Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр)							
							Всего занятий	в т.ч.			I курс		II курс		III курс		IV курс	
								Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		1 семестр (17 нед.)	2 семестр (22 нед.)	3 семестр (16 нед.)	4 семестр (23 нед.)	5 семестр (16 нед.)	6 семестр (24 нед.)	7 семестр (16 нед.)	8 семестр (17 нед.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ОП	Общеобразовательная подготовка	4/12/-	1476	807	40	8	1396	807		24	612	792						
БД.00	Базовые дисциплины	2/10/-	1105	659	32	4	1049	695		12	467	602						
ОПБ.01	Русский язык	Дз,Э	158	60		2	150	60		6	64	86						
ОПБ.02	Иностранный язык	- ,ДЗ	123	117	6		117	117			51	66						
ОПБ.03	Математика	- ,Э	164	124	2	2	154	124		6	68	86						
ОПБ.04	Информатика	- ,ДЗ	78	68			78	68			34	44						
ОПБ.05	Физика	- ,ДЗ	82	16	4		78	16			34	44						
ОПБ.06	Химия	- ,ДЗ	41	12	2		39	12			17	22						
ОПБ.07	Биология	- ,ДЗ	41	16	2		39	16			17	22						
ОПБ.08	Обществознание	- ,ДЗ	117	90			117	90			51	66						

ПЦ	Профессиональный цикл		2900	1586	76	12	2752	1586		36			292	610	422	630	476	466
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании		1548	926	44	10	1458	926		30			196	248	118	360	306	230
МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Дз	100	76	4		96	76					64	32				
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	Э,-, Э, - Дз	414	302	8	6	382	302		18			68	50	38	64	60	102
МДК .01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, Дз	72	48	12		60	48							30	30		
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Дз,-,-,-,- , Э	298	226	4	2	286	226		6			64	58	26	34	54	50
МДК .01.05	Естествознание с методикой преподавания	-, Э	88	60	4	2	76	60		6					24	52		
МДК .01.06	Обществознание с методикой преподавания	Дз	36	28			36	28									36	
МДК .01.07	Методика обучения технологии с практикумом	-,Дз	72	58			72	58								36	36	
МДК. 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	-,Дз	54	40	4		50	40									24	26

МДК .01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Дз	40	28	4		36	28								36		
МДК .01.10	Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики	Дз	30	20	4		26	20										26
МДК. 01.11	Теория и методика цифровизации начального общего образования	Дз	50	40			50	40									24	26
УП.01.01	Учебная практика	Дз	108				108						108					
ПП.01.01	Производственная практика	Дз	180				180								108	72		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	Эк	6															
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся		402	128	20		376	128					32	224	120			
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	Дз,-, Дз	180	128	20		160	128					32	80	48			
УП.02.01	Учебная практика	Дз,Дз	72				72							36	36			
ПП.02.01	Производственная практика	Дз,Дз	144				144							108	36			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	Эк	6															
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство		370	138	12		352	138						64	118	170		

ПП.04.01	Производственная практика	Дз	36				36										36			
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	Эк	6																	
	Всего часов обучения по циклам		5580																	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Дз	144															144		
			5724	3101	20		2842		24	612	828	612	790							
	Государственная итоговая аттестация		216																	
	Каникулы																			
	Всего		5940																	
Государственная итоговая аттестация Выполнение и защита дипломной работы/ проекта Демонстрационный экзамен						дисциплин и МДК				612	792	576	576	432	612	450	450			
						учебной практики							144	72	36	36				
						производст.практик и								108	72	180	108	144		
						экзаменов						4	3	3	3	3	3	1	5	
						дифф.зачетов						3	10	3	3	3	7	3	7	
						зачетов								1		1		1		

3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности
- проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий

Спортивный комплекс¹

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
 - актовый зал.
-

3.1.4 Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 года №742., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 70193 от 22.09.2022).

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 года №742., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 70193 от 22.09.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», № 28 от 28.09.2020 г.
- 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 года №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный номер 30550);
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул графика учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (без перерыва).

Консультации (в расчете 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год) проводятся сверх установленной максимальной нагрузки.

В целях реализации рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования России от 6.09.2002 г. №18-52-1645/18-17) учебная программа по дисциплине «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения и еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Самостоятельная работа студентов определена из расчета 50% времени, отводимого на обязательную аудиторную учебную нагрузку.

Выполнение курсовых работ является видом учебной работы. Курсовые работы выполняются по общепрофессиональной дисциплине ОП.06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно. Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика - 8 недель, практика по профилю специальности – 13 недель, преддипломная практика - 4 недели.

На промежуточную аттестацию учебным заведениям отводится 5 недель, каждый семестр заканчивается сессией, система оценок - 5-ти балльная.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и сдачи демонстрационного экзамена.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сформирован в соответствии с:

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Общеобразовательный цикл в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования содержит следующие обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательный цикл включает выполнение обучающимися индивидуального проекта в течении первого курса. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учетом получаемой профессии или специальности.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год):

Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, которые проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательные предметы.

Формирование вариативной части ППКРС

Вариантная часть ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» составляет 1296 часов по согласованию с работодателем МОУ «Красночикуйская СОШ №2» распределена следующим образом:

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах-10

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания -270

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания- 190

МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания-16
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом -18
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом-18
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом -40
МДК.01.10	Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики- 30
МДК.01.11	Теория и методика цифровизации начального общего образования- 50
МДК 02.01	Основы организации внеурочной деятельности -54
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя-26
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе / Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе-430
ПДП	Производственная практика (преддипломная)- 144

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППКРС включает промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов по модулям.

Учебная и производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет и зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Экзамены квалификационные по модулям проводятся после изучения МДК, прохождения учебной и производственной практик, проводится в последнем семестре освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену квалификационному по модулю является успешное освоение всех элементов профессионального модуля.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования проводится экзамен по окончании 2 курса: Литература, математика – письменно. Физика – устно, по остальным общеобразовательным дисциплинам – ДЗ.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование к дипломной работе – её соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующей программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к учебному плану

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и МДК. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов и экзаменов. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по профессиональным модулям проводится в форме экзаменов квалификационных и квалификационных экзаменов и осуществляется комиссией, с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) по результатам защиты дипломного проекта (работы) и результатов сдачи демонстрационного экзамена.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями Красночикойского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж», рассматриваются методической цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по административно

хозяйственной и учебно-производственной работе. Темы могут быть выбраны из примерной тематики, а также предложены руководителями дипломной работы или студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы могут иметь иную формулировку, чем в тематике, но при этом должны быть сохранены суть и комплексность.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, экономики, культуры и образования и быть индивидуальными для каждого студента.

Закрепление тем в дипломных работах (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора.

Кроме руководителя дипломной работы, осуществляющего общее руководство, по каждой теме дипломного проекта имеются консультанты по разделам.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломную работу рассматриваются методической цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по административно хозяйственной и учебно-производственной работе.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют заместитель директора по административно хозяйственной и учебно-производственной работе, председатель методической цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

Сбор материала по теме дипломной работы включает в себя составление библиографического перечня по избранной теме, изучение и анализ научной, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов и публикаций в периодической печати по теме работы.

Для практической части используются также данные исследуемого образовательного учреждения, собранные в ходе преддипломной практики.

По завершении студентом дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации проводится с использованием комплекта оценочной документации (далее КОД), включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Далее необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

6. Приложения

6.1. Программы социально-гуманитарного цикла

Программа учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

6.2. Программы общепрофессионального цикла

Программа учебной дисциплины ОПЦ 01 «Основы педагогики»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Основы психологии»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.03 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.08 «Математика в профессиональной деятельности учителя»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.09 «Возрастная психология»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.10 «Педагогическая психология»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.11 «Психология общения»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.13 «Основы педагогического мастерства»

Программа учебной дисциплины ОПЦ.14 «Основы специальной педагогики и психологии»

6.3. Программы профессионального цикла

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании»

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся»

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство»

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Преподавание иностранного языка в начальной школе / Преподавание информатики в начальной школе»

6.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы