



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагог - организатор

 Н.М.Агапова

от «09» \_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. Директора по АХ и УПР

 А.И.Линейцев

«09» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В Красночичойском филиале  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**на 2024-2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания (содержание направлений воспитания)

1.3. Целевые ориентиры воспитания

### Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Программа воспитания Красночикокойского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

(далее Красночикокойский филиал ГПОУ «ЧПТК») является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования. Программа разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464» (вступил в действие с 22.09.2020).
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Данная Программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов основного образования. Воспитательная программа показывает, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план

воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Красночикийском филиале ГПОУ «Читинский политехнический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Красночикийского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Программа воспитания Красночикийского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж» разработана на основе примерной рабочей программы воспитания (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа воспитания Красночикийского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (далее - Программа) является основой для разработки рабочих программ воспитания по специальностям, которые реализуются в колледже. Рабочие программы воспитания по специальностям размещаются на сайте колледжа <https://chptk.ru/>

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru> ).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально – адаптированной личности.

Цели и задачи воспитания, сформулированные нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования, позволили определить цель и задачи воспитания, обучающихся в Красночикойском филиале ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

## **Цели воспитательной работы:**

**Цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- сохранение и приумножение традиций колледжа;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, а также учитывает целевые ориентиры, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

## **Целевые ориентиры**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания (определены в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года):

<b>1. Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>2. Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<b>4. Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p>



Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **6. Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **7. Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

## **8. Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## **1.1 Целевые ориентиры воспитания**

### **1.1.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания** соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Красночикийский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж» многофункциональное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы СПО, дополнительные профессиональные образовательные программы: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессиональной подготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредители колледжа: Министерство образования и науки Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края в соответствии с действующим законодательством.

В колледже созданы условия для качественной реализации воспитательной деятельности, создана социокультурная среда, условия для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся. Воспитание в колледже осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

Местоположение и социокультурное окружение: Российская федерация, Забайкальский край, Красночикийский район, село Красный Чикой, 673060, ул. Первомайская, 1

Режим работы колледжа

Понедельник — пятница с 8. 00 ч. до 17. 00 ч.

Начало занятий 8.00

Продолжительность рабочей недели для студентов очной формы обучения составляет 5 дней.

Контингент обучающихся:

Красночикойский филиал ГПОУ «ЧПТК»	
Общая численность обучающихся:	197 , из них
Численность обучающихся на очном отделении за счёт бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, в том числе с выделением численности обучающихся:	160 , из них
Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приёме на очное обучение за счёт средств физического лица	38, из них
Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приёме на заочное обучение за счёт средств физического лица	13, из них

### Направленность реализуемых специальностей

Код и наименование специальности	Квалификация
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории "В", "С"
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	машинист бульдозера; машинист экскаватора
44.02.01 Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов

**2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. Инвариантные (основные) модули:**

«Образовательная деятельность»

«Кураторство»

«Наставничество»

«Основные воспитательные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнёрство и участие работодателей»

«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Вариативные модули:

«Студенческие медиа»

«Волонтерская и добровольческая деятельность» РДДМ «Движение Первых»

«Студенческие спортивные клубы»

Структурные компоненты программы воспитания	Инвариативные модули
Инвариативные модули	
Модуль «Образовательная деятельность»	Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: <ul style="list-style-type: none"><li>- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;</li><li>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;</li><li>- включение педагогами в рабочие программы по все учебным дисциплинам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач</li></ul>

	<p>занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;</li> </ul> <p>реализация приоритета воспитания в учебной деятельности; инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и освоении профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по направлениям деятельности исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, Духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России;</li> </ul> <p>-участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;</p> <p>-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы во время учебного процесса;</p> <p>-экскурсии (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, преподавателями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.</p>
<p>Модуль «Кураторство»</p>	<p>Направления работы классного руководителя: коллективная работа с обучающимися группы; индивидуальная работа с обучающимися группы; работа с преподавателями-предметниками,</p>



работающими в данной группе.

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает следующие виды деятельности:

Коллективная работа с обучающимися группы:

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- проведение часов общения как форм плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований

и т. д. с обучающимися в группе;

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

*Индивидуальная работа:*

- изучение особенностей личностного развития студентов группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями студентов, с работающими в группе преподавателями;
- поддержка студента в решении важных для него жизненных вопросов и проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, консультирование в выборе вуза, для последующего обучения, осуществление контроля дальнейшего трудоустройства и т.п.).
- коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе

*Работа с преподавателями- предметниками,*

*работающими в группе:*

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов
- между преподавателями и обучающимися; проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на студентов;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.

*Основные функции классного руководителя*

- реализация программы воспитания колледжа на уровне учебной группы;
- сохранение контингента группы;
- развитие студенческого самоуправления группы;
- реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях;
- социальная поддержка особых категорий студентов;
- ведение документации учебной группы;
- реализация антикоррупционной политики колледжа на уровне учебной группы;

*Перечень документов классного руководителя:*

журнал учебной группы, анкетные данные и социальный паспорт группы, учет обучающихся группы, отчет по успеваемости обучающихся группы за месяц, семестр, план воспитательной работы группы, документация классных часов,

индивидуальные планы работы и сопровождения обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории).

*Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:*

- организацию социально - значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем в области благотворительных и социально- значимых акциях, которые проводятся колледжем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п. особенно в рамках адаптационного периода;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по

	<p>вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;</p> <p>- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися план, отчет работы классного руководителя оформляется в портфолио группы.</p>
<p>Модуль «Наставничество»</p>	<p>Воспитательный потенциал наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний в ГПОУ «ЧПТК» реализуется с помощью Положения о наставничестве в ГПОУ «Читинский политехнический колледж».</p> <p>- «Педагог - педагог». Может применяться не только к вновь принятым в организацию работникам, молодым специалистам, но и к уже работающим в колледже сотрудникам. Сотрудник получает своевременную помощь на этапе адаптации в колледже, поддержку в профессиональном и карьерном развитии.</p> <p>«Педагог - студент (группа студентов)». Модель наставничества помогает обучающимся планировать свою карьеру, развивать соответствующие навыки и компетенции. Передача наставником своих профессиональных знаний и практических компетенций через следующие механизмы: поиск и развитие инициатив студентов, стимулирование творческой и профессиональной активности в процессе обучения и участия в творческих мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах);</p>

	<p>«Студент - студент (группа обучающихся), абитуриенты». Вид партнерского наставничества, направленный на поддержку деятельности студенческого самоуправления, служит траекторией профессионально-личностного саморазвития студента-наставника и наставляемых. Данная модель наставничества позволяет транслировать лучшие достижения, привлекать лучших студентов к учебно- тренерской деятельности, способствовать коррекции и снятию эмоционального напряжения в коллективе, формировать личностные качества, способствующие успешному профессиональному становлению студентов-наставников и их наставляемых.</p> <p>«Работодатель - студент». прикрепление к опытному работнику организации бизнес-партнера, предприятия реального сектора экономики или социальной сферы для включенного наблюдения за особенностями и приемами работы во время производственной практики, стажировки.</p>
<p>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия - это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий' предусматривает:</p>

*На внешнем уровне:*

- участие в федеральных мероприятиях и проектах гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности (еженедельная линейка с поднятием Флага РФ и исполнением гимна, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- разработка и реализация социальных, социальнопрофессиональных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

*На внутреннем уровне:*

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся и группы колледжа;
- торжественные ритуалы посвящения первокурсников, символизирующие приобретение ими нового социального статуса в колледже и развивающие студенческую идентичность обучающихся;

	торжественные мероприятия, связанные с завершением образования (торжественное вручение дипломов)
<p>Модуль «Организация предметно - пространственной среды»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно - пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флажки у входа, флаги, гербы), символику патриотической направленности;</li> <li>- организацию и функционирование музейной комнаты, содержащую экспозиции об истории колледжа, педагогических династиях, военно-патриотических традициях и символах;</li> <li>- размещение карт России, Забайкальского края с изображениями значимых культурных объектов родной местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов - символов профессиональной сферы при оформлении учебных кабинетов;</li> </ul>



	<p>разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях колледжа и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориальные доски.</p> <p>размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия.</p>
<p>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:</p> <p>организацию взаимодействия между родителями и законными представителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов (беседы, консультации), ведение в журнале Классного руководителя дневника индивидуальных бесед;</p> <p>родительские собрания по вопросам воспитания, организация и проведение Единого дня открытых дверей для родителей будущих абитуриентов взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, безопасности и здорового образа жизни, оформление протоколов</p>

	<p>собраний;</p> <p>регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей в колледже, о жизни группы в целом (в т.ч. через родительские чаты в Сферуме ВК);</p> <p>помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и преподавателями колледжа; привлечение членов семей студентов к организации и проведению дел группы и мероприятий воспитательной направленности.</p>
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:</p> <p>-организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет обучающихся, студенческий Совет общежития первичная ячейка РДДМ, студенческий медиацентр, студенческий спортивный клуб, старостат);</p> <p>представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;</p> <p>участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности.</p>
<p>Модуль «Профилактика и</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и</p>

<p>безопасность»</p>	<p>комфортной среды предусматривает:</p> <p>организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;</p> <p>вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, профилактика вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; программы по безопасности в цифровой среде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</p> <p>проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого - педагогическое сопровождение групп риска направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</p> <p>проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</p> <p>разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися с девиантным поведением, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;</p> <p>организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию,</p>
----------------------	--

	<p>групповому давлению;  поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций;  профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — походы, спорт, значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, благотворительная, искусство и др.);  профилактическую работу со студентами и семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки сопровождения (слабоуспевающие, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ).</p>
<p>Модуль  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации трудоустройству предусматривает: участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий” и др.);</li> <li>- экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;</li> <li>- использование обучающимися интернет- ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологии, способов и приёмов профессиональной деятельности,</li> </ul>

	<p>профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;</li> <li>- организацию партнерских отношений” с Красночикийским отделом ГКУ «Центр занятости населения Забайкальского края».</li> </ul>
<p>Модуль «Медиацентр»</p>	<p>Молодежный медиацентр колледжа — это молодежное общественное объединение, которое освещает события в Красночикийском филиале ГПОУ «ЧПТК», а также рассказывает о профессиях широкой общественности.</p> <p>Цель: активное участие в реализации информационной политики ПОО СПО Забайкальского края и Российской Федерации; формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления колледжа и ПОО СПО в целом.</p> <p>Участники медиацентра Красночикийском филиале ГПОУ «ЧПТК» осуществляют свою деятельность по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников ГПОУ «ЧПТК» посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее);</li> <li>-формирование студенческого сообщества;</li> <li>-содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;</li> <li>-организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в работу Медиацентра;</li> </ul>

	<p>-взаимодействие с существующими в ПОО СПО медиа;</p> <p>-взаимодействие с пресс-службой Министерства образования и науки Забайкальского края.</p>
<p>Модуль «Студенческий спортивный клуб»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по физическому воспитанию предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>- развитие физических качеств, присущих человеку, укрепление и сохранение здоровья, через закаливание организма;</li> <li>- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися и преподавателями, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</li> <li>- формирование и подготовка сборной команды ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- информационное сопровождение деятельности ССК и взаимодействие со средствами массовой информации;</li> <li>- организацию работы с болельщиками;</li> </ul> <p>продвижение ССК и студенческого спорта в колледже.</p>
<p>Модуль «Волонтерство»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по развитию волонтерской деятельности</p>

	<p>предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социальной поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;</li> <li>- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;</li> <li>- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;</li> <li>- оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации;</li> <li>- участие в патриотических акциях и формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.</li> </ul>
<p>Модуль РДДМ «Движение Первых»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по развитию направления «Движение Первых» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в Движение Первых;</li> <li>- вовлечение обучающихся во Всероссийские конкурсы и проекты РДДМ;</li> <li>- вовлечение обучающихся в работу отделения РДДМ, открытого на базе колледжа;</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.</p>

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Важнейшее место в эффективности воспитательной работы

принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже, основные требования к которой следующие:

- создать единое воспитательное пространство в рамках колледжа, координируя работу административных, общественных и других организаций;
- обеспечить реальное, динамичное единство учебного, научного и воспитательного процессов, формирование специалиста в соответствии с квалификационными требованиями;
- создавать условия, поддержку студенческого самоуправления и соуправления по всем направлениям профессионального и социального становления выпускника;

реализовать закрепленное законом РФ «Об образовании» включение в воспитательный процесс всех преподавателей, сотрудников колледжа сформировать цельную систему обучения молодых преподавателей, классных руководителей, студенческого актива;

- обеспечить постоянный контроль за воспитательным процессом, ежемесячный анализ работы преподавателей, классных руководителей, студенческих объединений, с оценкой эффективности их деятельности;
- организовать информационное обеспечение студентов по всем сферам жизни колледжа;
- использовать на практике современные научные достижения педагогики и психологии, воздействовать на систему повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежит заместителю директора по воспитательной работе.

**Цель** – обеспечение организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в колледже, формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучающихся.



## **Основные задачи**

- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций колледжа;
- профилактика противоправного поведения и правовой безграмотности;
- популяризация ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение обучающихся и сотрудников через информационные стенды, прессу колледжа и другие источники информации;
- проведение заседаний методического объединения классных руководителей, направленного на совершенствование воспитательного процесса;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной и внеучебной деятельности, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации;
- организация внеучебного процесса, связанного с художественно- творческой деятельностью, проведение смотров-конкурсов в рамках колледжа  
проведение мониторинга внеучебной работы;
- внедрение в практику научных и методических достижений, результатов социологических исследований;
- организация работы по первичной профилактике наркомании, пьянства и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа, а также организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых городскими (краевыми и т.п.) структурами по работе со студенческой молодежью;
- координация и содействие в работе студенческих клубов и объединений;
- подготовка предложений по поощрению обучающихся за активное участие в общественной жизни колледжа;
- осуществление взаимосвязи с преподавательским составом по организации внеучебной работы.

## Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, педагога - организатора, социального педагога, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, воспитателей студенческих общежитий, педагога-библиотекаря. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Должность	Краткая характеристика деятельности
Директор колледжа	Осуществляет общее управление и контроль за всеми процессами в колледже.
Заместитель директора по АХ и УПР Красночикуйского филиала ГПОУ «ЧПТК»	Осуществляет общее управление и контроль за процессами в филиале. Организует работу педагогического совета филиала, методических и цикловых комиссий, студенческих организаций.
Старший методист Педагог- организатор	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации. Осуществляет общее руководство деятельностью классных руководителей, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Социальный педагог	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации. Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по

	формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
Педагог – психолог	Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития,
Преподаватель физической культуры	Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в образовательных организациях, организация деятельности спортивно – оздоровительного движения в колледже.
Педагог дополнительного образования, педагог организатор	Создают условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей воспитательной среды. Участвуют в организации и проведении досуговых мероприятий
Педагог - библиотекарь	Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера занятия по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся, мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
Классные руководители групп	Используют средства формирования и развития организационной культуры группы, организуют совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий. Обеспечивают поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов. Создают педагогические условия для включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Взаимодействуют с родителями (законными представителями).

	<p>Контролируют ход и качество образовательного и воспитательного процессов в группе.</p> <p>Информируют социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности</p>
Воспитатели общежития	<p>Организуют деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития, осуществляют поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в общежитии. Организует досуг студентов, проживающих в общежитии.</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку обучающимся. Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям</p>
Мастер производственного обучения	<p>Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.</p>
Преподаватель	<p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p>

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в ГПОУ «ЧПТК» основывается на следующих нормативных документах:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464» (вступил в действие с 22.09.2020).
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования».

- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах.
- Национальный проект «Образование»;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403 – р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждено распоряжением Правительства российской Федерации от 29 мая 2019 года);

#### Локальные акты

- Программа развития колледжа на 2024 -2026 гг;
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- Программа воспитания и социализации;
- Положение об организации внеучебной деятельности;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о мерах социальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о Совете студентов;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о дресс-коде;

- Положение о спортивном клубе.

### **3. 3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся колледжа с особыми образовательными потребностями являются:

- установление эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на: формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## Обязанности и функционал

Должность	Деятельность
Директор колледжа	Осуществляет общее руководство деятельностью, направленной на создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Методист	Осуществляет проектирование особенностей обеспечения инклюзивного обучения.
Классный руководитель	Осуществляют организацию сопровождения инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Педагог-организатор	Осуществляет планирование и обеспечение социокультурной реабилитации.
Педагог-психолог	Планирует и организует деятельность, направленную на создание благоприятного психологического климата, создание условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность, укрепление психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
Социальный педагог	Осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их семей в сфере социальной поддержки, планирует и осуществляет деятельность, содействующую их успешной адаптации и социализации, участвует в



	мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.
--	---

### **3. 4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- выдвижение на доску почета;
- публикацию достижений в официальном сообществе и на сайте колледжа;
- выдвижение в кандидаты на стипендию мэра городского округа г. Чита;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Забайкальского края;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства Российской Федерации.

Критериями для поощрения в Красночико́йском филиале ГПОУ «ЧПТК» выступают:

- наличие профессионального портфолио, в том числе и цифрового портфолио как способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью;
- рекомендации к поощрению от заведующего отделением, классного руководителя, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности;

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Уровень эффективности в реализации концепции воспитательной работы зависит от информационного обеспечения всех ее направлений и наличия действенного контроля за ее результатами.

Оперативный и периодический контроль осуществляется директором колледжа, заместителем директора по воспитательной работе. Объектом контроля является сам **процесс воспитательной работы**, ее отдельные направления, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций колледжа в этой сфере.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно - пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия;
- реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на различного рода уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений);

отсутствие суицидов среди обучающихся).

При оценке результатов состояния воспитательной работы в колледже оцениваются:

- глубина и прочность усвоения мировоззренческих знаний и умение применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно - исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности;
- показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- степень овладения профессиональной специализацией выпускниками колледжа;
- показатели, отражающие вклад студенческих коллективов в научно - технический прогресс, степень участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

#### Анализ системы профилактики

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся;
- четкая организация адаптационного курса студентов 1 курса в пространстве колледжа;
- своевременное выявление обучающихся, относящихся к «группе риска» и дальнейшее социально-педагогическое сопровождение;
- создание здоровьесберегающей среды в колледже с целью формирования у обучающихся культуры здоровья, пропаганды ЗОЖ,

воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности (деятельность спортивных секций, спортивного клуба «Факел»);

- мониторинг (анкетирование различного формата, выявление студентов, склонных к проступкам);

- активное вовлечение студентов, относящихся к «группе риска» во внеурочную деятельность, волонтерскую деятельность;

- взаимодействие с правоохранительными органами (формат - занимательные лектории, конструктивные диалоги, рейды в общежитие и т.д)

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного год и рассматриваются на педагогическом совете колледжа.



### Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Целевые ориентиры
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1	Праздник «День знаний». Проведение классных часов.	1 – 4 курсы,	сентябрь	Педагог - организатор	ЦО 2,3
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	3 сентября	Преподаватель истории	ЦО 6
3	День памяти жертв фашизма	1-4 курс	8 сентября	Преподаватель истории	ЦО 6
4	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов	1 – 4 курсы	В течении года	Педагог – организатор,	ЦО 1,3
5	Открытие: 1. Мастерская по компетенции "Преподавание в младших классах"; 2. Учебно – производственного комплекса.	1 -4 курс	1 октября 2024	Педагог - организатор	ЦО 1,3
6	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1 – 4 курсы	октябрь	Педагог - организатор	ЦО 1,2,3
7	Единый день открытых дверей в кластерах Профессионалитета	1 – 4 курсы	октябрь	Педагог – организатор, преподаватели специальных дисциплин, социальный педагог	ЦО 1,2,3

8	Неделя «Технических дисциплин» для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 -4 курс	февраль	Преподаватели спец.дисциплин	ЦО 2, 6,8
9	День СПО	1 – 4 курсы	2 октября	Педагог - организатор	ЦО 1,2,3
10	День работника дошкольного образования. Мероприятия от специальности «Дошкольное образование»	1, 4 курс	27 сентября	Педагог – организатор, студенческое самоуправление.	ЦО 1,2,3
11	Организация работы кружков и секций. Презентация.	1 -4 курс	октябрь	Педагог – организатор, руководители кружков, секций	
12	Месячник правовых знаний	1 – 4 курс	октябрь	Социальный педагог	ЦО 4, 5
13	Организация мастер-классов для школьников «Я в профессии»	3, 4 курс	Октябрь, февраль	Педагог – организатор, преподаватели спец.дисциплин по профессиям и специальностям	ЦО 1,2,3
14	Неделя гуманитарных наук	1 – 4 курс	февраль	Непомнящих Ю.С., Казакова Н.Е., Иванова Л.П., Евсевлев И.С.	ЦО 1,2,3

15	Неделя Естественно – научных дисциплин	Обучающиеся филиала колледжа	07.04. – 14.04.2024	Преподаватели естественно – научных дисциплин	ЦО 1,2,3
16	Неделя педагогических дисциплин	Обучающиеся 316, 401, 402 групп	21.04- 28.04.24	Педагог – организатор, преподаватели пед.отделения	ЦО 1,2,3
17	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой	Все группы	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог	ЦО 6,8
18	Большой этнографический диктант - 2024	Все обучающиеся и преподаватели	ноябрь	Педагог – организатор, классные руководители	ЦО 2, 6,8
19	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Оформление выставки в библиотеке и холле. Проведение тематических учебных занятий	1, 4 курс	27 - 29 ноября	Преподаватель обществознания	ЦО 1, 2, 8
20	12 декабря: День Конституции Российской Федерации - Урок правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём»	1 курс	10,11 декабря	Преподаватель обществознания , специалист по молодёжной политике	ЦО 1, 2, 8
21	Всероссийская НПК «XXI век – век профессионалов»	Все обучающиеся колледжа	март	Классные руководители, методист	ЦО 1, 2, 3, 6, 8
	<b>2. Кураторство</b>				



1	Заседание классных руководителей. Темы для обсуждения: 1.Рекомендации по составлению календарного плана воспитательной работы группы на 2024-2025 учебный год, учитывая календарь памятных дат. 2. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций классного руководителя. 3. Составление социального паспорта групп.			Классные руководители, педагог – организатор, методист	ЦО 6
2	Консультационный день для индивидуальной работы с классными руководителями, студентами, родителями и законными представителями.	Каждый четверг недели	В течении года	Соц. педагог, педагог-психолог, педагог - организатор	
3	Просмотр фильма с группой рекомендованного Институтом воспитания «Я делаю шаг»	1, 4 курс	сентябрь	Классные руководители	ЦО 1,2,3
4	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	1, 4 курс	По плану колледжа	Классные руководители	
5	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1, 4 курс	В течении года	Классные руководители, актив группы	ЦО 9
6	Оформление документации классного руководителя (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1, 4 курс	Сентябрь - октябрь	Классные руководители	ЦО 9
7	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1, 4 курс	В течении года 1 курс – 1 раз в неделю, 4 курс - 1раз в месяц	Классные руководители, преподаватели	

8	Совещание классных руководителей	1, 4 курс	1 раз в месяц в течении года	Классные руководители групп.	ЦО 6
9	Организация индивидуальной работы с группой.	1, 4 курс	В течении года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, зам.директора по АХ и УПР.	
10	Организация индивидуальной психологической помощи студентам, временно или постоянно лишённых семейного окружения.	1, 4 курс	В течении года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.	ЦО 7
11	Составление социального портрета студентов групп.	1 – 4 курс	Сентябрь	Классные руководители	ЦО 6, 7
12	Составление индивидуально-психологической карты личности студента.	1 – 4 курс	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.	ЦО 9
13	Проведение классных часов по группам ко Дню народного единства.	1 -4 курс	1 ноября	Классные руководители	ЦО 1,2,3,4

14	Классные часы «Безопасность во время летних каникулы»	1 – 4 курс	16.06.2024	Классные руководители	ЦО 1,2,3,4
<b>3. Наставничество</b>					
1	День наставника «Мастерская наставника»	1, 4 курс	17 января	Педагог - организатор	ЦО 1, 3, 6,8
2	Час психологии «Как быстрее адаптироваться в колледже»	1,4 курс	7 октября	Педагог - психолог	ЦО 1, 3, 6,8
3	Круглый стол для выдвижения кандидатов в наставники.	1, 4 курс	октябрь	Педагог - организатор	ЦО 1, 3, 6,8
4	Популяризация наставничества среди наставляемых	1,4 курс	В течении года	Педагог – организатор, студенческое самоуправление	ЦО 1, 3, 6,8
5	Организация работы Совета студентов; Закрепление наставников за группами 1-го курса	3, 4 курс	сентябрь	Педагог - организатор	ЦО 1, 3, 6,8
6	Посвящение в студенты в общежитии	4 курс	сентябрь	Воспитатели общежития	ЦО 1, 3, 6,8
7	Заседание Совета профилактики	1 -4 курс	последняя среда месяца	Социальные педагог	ЦО 1, 3, 6,8
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
1	1 сентября: День знаний - Концертная программа; Проведение классных часов	1 – 4 курс	1 сентября	Педагог - организатор	ЦО 1,3,6

	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом: - Проведение классных часов;	1 – 4 курс	03.09.24	Преподаватель истории	ЦО 6
	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	1, 4 курс	1 октября	Педагог - организатор	
	Конкурс чтецов, посвященный образованию Забайкальского края.	1 – 4 курс	1 марта	Педагог - организатор	
2	Проведение мероприятий, посвященных Дню профессионального образования: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ими гордится СПО;</li> <li>2. Экскурсия на базу работодателя;</li> <li>3. Спасибо педагогу.</li> </ol>	1 – 4 курс	Сентябрь – 02.10.24	Педагог - организатор	
3	Классные часы на 1 курсе: ознакомление с локальными актами «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; «О порядке ликвидации академической задолженности и повышения положительной оценки в Красночикойском филиале ГПОУ «Читинский политехнический колледж», «О порядке ведения учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ГПОУ «Читинский политехнический колледж», «Ознакомление с работой кружков и секций». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы на 2 курсе «Ознакомление с порядком организации и процедурой прохождения учебной практики».</li> <li>2. Классные часы на 3 курсе «Ознакомление с порядком организации и процедурой прохождения производственной практики».</li> </ol>	1 – 4 курс		Классные руководители	ЦО 1, 2,3, 5,6

	3.Классные часы на 4 курсе «Ознакомление с порядком организации и процедурой государственной итоговой аттестации». 4. Классные часы 1 – 4 курс по ПДД.				
4	Международный день распространения грамотности	1, 4 курс	8 сентября	Преподаватель русского языка	ЦО 5
5	Всероссийский День трезвости	1 курс	11 сентября	МУК МЦБ	ЦО 8
6	Посвящение первокурсников	1 курс	11 октября 2024	Педагог – организатор, воспитатели общежития	ЦО 1, 3, 5
7	Встреча с работниками ГИБДД	1 – 4 курс	октябрь	Педагог - организатор	ЦО 6, 8
7	Классные встречи. Герой России Клупов Рустем Максович.	1-4 курс	06.09.2024	Педагог - организатор	
8	День воспитателя и всех дошкольных работников. Мастер классы на базе работодателя МДОУ Красночичкойский детский сад «Солнышко»	1, 4 курс	27 сентября	Педагог - организатор	
9	Традиционный кросс, посвящённый 50-ю основания учебногo учреждения	1-4 курс	26 сентября 2024	Преподаватель физической культуры	
10	Участие студентов колледжа в Кроссе Наций	1 -4 курс	Сентябрь	Преподаватель физической культуры	
11	Международный день социального педагога	1, 4 курс	2 октября	Социальный педагог	

12	День становления государственной системы дошкольного образования России	1, 4 курс	октябрь	Педагог - организатор	
13	Всемирный день учителей	1, 4 курс	5 октября	Педагог - организатор	ЦО 2,3
14	День памяти забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга	1 – 4 курс	24 сентября	Межпоселенческий культурно-досуговый центр с. Красный Чикой	ЦО 5,6
15	Квест ко Дню народного единства	1 – 4 курс	1 ноября	Педагог – организатор, , студенческое самоуправление	
16	Цикл мероприятий к 50 Юбилею филиала колледжа	1 – 4 курс, преподаватели , ветераны	Сентябрь - ноябрь	Педагог – организатор, администрация колледжа	ЦО 1, 2,3, 5,6, 7,8
17	Всемирный день науки	1, 4 курс	10 ноября	Преподаватель биологии	
18	Всероссийская акция ко Дню воинской славы, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	1 – 4 курс	27 января	Преподаватель истории	ЦО 6
19	День социолога. Международный день логопеда	1, 4 курс	14 ноября	Педагог - организатор	ЦО 5
20	День российской науки	1, 4 курс	8 февраля	Педагог - организатор	ЦО 5

	5 декабря: День добровольца (волонтера)	1- 4 курс	5 декабря	Педагог - организатор	ЦО 1, 2,3
21	Брейн – ринг ко «Всемирному дню Земли»	1, 4 курс	20 марта	Преподаватель географии	ЦО 7
22	Праздник ко дню Защитника Отечества	1, 4курс	21 февраля	Педагог - организатор	ЦО 5,6
23	«А ну – ка девушки» конкурсная программа к 8 марта	1,2,4 курс	7 марта 2025	Педагог – организатор, студенческое самоуправление	
24	Бессмертный полк, акции ко Дню Победы	1 – 4 курс	1 -9 мая	Педагог – организатор, студенческое самоуправление, преподаватель истории	ЦО 5,6
25	День защиты детей.	1, 4 курс	1 июня	Педагог – организатор	ЦО 5,6
26	Мероприятия ко Дню России	1 – 4 курс	12 июня	Педагог – организатор, студенческое самоуправление	
27	Просмотр роликов: по безопасности дорожного движения в целях реализации мероприятий в части профилактики аварийности с участием и по вине пешеходов	1-4 курс	В течение года	Педагог - организатор	ЦО 8
27	Оформление стенда «История происхождения Татьянинного дня и Дня студентов»,	1 -4 курс	25 января	Педагог организатор	ЦО 1, 2,3

	КВН «День российского студенчества, Татьянин день»				
28	Познавательная игра «Одна страна – один народ» в рамках акции «Крымская весна»	1 – 4 курс	18.03.24	Преподаватель истории, Педагог организатор	
29	Просмотр роликов: по безопасности дорожного движения в целях реализации мероприятий в части профилактики аварийности с участием и по вине пешеходов	1-4 курс	В течение года	Педагог – организатор	
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>					
1	Акция «Сад памяти»	1 – 4 курс	апрель	Преподаватель географии, педагог - организатор	ЦО 1, 2,3
2	Адвент-календарь к новому году	1 – 4 курс	Октябрь - декабрь	Классные руководители	ЦО 1, 2,3
3	День смеха. Фото - челендж «Улыбайся!»	1 – 4 курс	апрель	Студенческое самоуправление	ЦО 1, 2,3
4	Субботник по уборке памятников	1 -4 курс	апрель	Зам. Директора по АХ и УПР	ЦО 1, 2,3
5	Флешмоб ко Дню России	1 – 4 курс	июнь	Педагог – организатор, студенческое самоуправление	ЦО 1, 2,3
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
1	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курс	август	Классные руководители	ЦО 1, 2,3



2	Всероссийская акция ко Дню матери	1 – 4 курс	Последняя неделя ноября	Педагог – организатор, студенческое самоуправление	ЦО 1, 2,3
3	Фото – челлендж «Мы с папой» ко Дню отца	1 – 4 курс	20 октября	Педагог – организатор, студенческое самоуправление	ЦО 1, 2,3
4	Родительское собрание «Студент– будущий воспитатель»	4 курс	11 ноября	Классные руководители	ЦО 1, 2,3
5	Индивидуальная работа с родителями	1 – 4 курс	В течении года	Педагог – организатор, педагог – психолог, Зам. Директора по АХ и УПР	ЦО 1, 2,3
6	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1 – 4 курс	10 февраля	Педагог - библиотекарь	
	<b>7. Самоуправление</b>				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	4 курс	октябрь	Куратор Амбассадоров, Амбассадоры	ЦО 1, 2,3
2	Выборы студенческого самоуправления колледжа	1 – 4 курс	Последняя неделя сентября	Педагог – организатор	ЦО 1, 2,3
3	Видео репортаж ко Дню воспитателя	4 курс	27 сентября	Медиа центр	ЦО 1, 2,3

4	Видеоролик ко Дню студента	1 – 4 курс	20.01.- 24.01.2025	Медиа центр	ЦО 1, 2,3
<b>8. Профилактика и безопасность</b>					
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1 – 4 курс	Октябрь - май	Педагог – организатор, студенческое самоуправление	
2	День солидарности борьбы с терроризмом	1 – 4 курс	4 сентября		ЦО 5,6
3	Классные часы по БП	1 – 4 курс	сентябрь	Специалист по охране труда и безопасности, классные руководители	ЦО 1, 2,3, 8
4	Акция ко Всероссийскому Дню трезвости	1 – 4 курс	11 сентября	Педагог – организатор	ЦО 8
5	Просмотр видеофильма «Улица полна неожиданностей...»	1- 4 курс		Классные руководители	ЦО 1, 2,3
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>					
1	Экскурсии в МДОУ Красночичкойский детский сад «Сказка», МДОУ Красночичкойский детский сад «Солнышко»	1 – 4 курс	Ноябрь - апрель	Куратор Амбассадоров, Амбассадоры	ЦО 1, 2,3
2	Сотрудничество с ООО "ДОРСТРОЙ"	1 – 4 курс	Ноябрь - апрель	Зам.директора по АХ и УПР, руководители практик	ЦО 1, 2,3

3	ФГБУ «Национальный парк «Чикой»»	1 – 4 курс	Ноябрь - апрель	Зам.директора по АХ и УПР, руководители практик	ЦО 1, 2,3
2	Встреча работодателей и выпускников	4 курс	май	Куратор Амбассадоров, Амбассадоры	
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 - курс	март	Куратор Амбассадоров, Амбассадоры	ЦО 1, 2,3
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1 – 4 курс	апрель	Куратор Амбассадоров, Амбассадоры	ЦО 1, 2,3
3	Подготовка и проведение отборочных соревнований на право участия в Региональном чемпионате Профессионалы по компетенции «Преподавание в младших классах»	2 курс	Апрель	Преподаватели спец. дисциплин	ЦО 1, 2,3
4	Подготовка и проведение отборочных соревнований на право участия в Региональном чемпионате Профессионалы по компетенции «Дошкольное образование»	4 курс	апрель	Преподаватели спец. дисциплин	ЦО 1, 2,3
5	Подготовка и проведение отборочных соревнований на право участия в Региональном чемпионате Профессионалы по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»	3 курс	апрель	Преподаватели спец. дисциплин	ЦО 1, 2,3

--	--	--	--	--	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

