

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
Красночикойский филиал  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Педагог - организатор

 Н.М. Агапова

от «04» 09 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по АХ и УПР

 А.И. Линейцев

«04» 09 2024 г.



Согласовано

На заседании Совета студентов

Протокол № 1 от «04» 09. 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
(УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки)  
по специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
на 2024-2025 учебный год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС  
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением 2 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Красночикоийского района, Забайкальского края
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
– сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
– проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
– проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
– понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

#### **Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
- участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

#### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

**Ценности научного познания**

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности

– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;

– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ****2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности****Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

**Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

**Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

<p>мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты</p>
---

<p>встречи с известными представителями специальности</p>
---

<p>круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности</p>
--

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<p>организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности</p>
---

<p>размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью</p>
--

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<p>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности</p>
--

<p>совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 44.02.01 Дошкольное образование</p>
--

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

<p>реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности</p>
---

<p>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью</p>
--

<p>поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности</p>
--

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

<p>организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность</p>
---

<p>организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции</p>
--

<p>реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами</p>
---

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

<p>организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 44.02.01 Дошкольное образование</p>
---

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

*Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)*

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

*Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)*

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
---

Наименование должности	Трудовые функции, трудовые действия, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Методист по учебной работе	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации. Осуществляет общее руководство деятельностью классных руководителей, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Социальный педагог	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации. Реализует культурно-просветительские программы и



	мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
Педагог – психолог	Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития, обучающихся по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития,
Преподаватель физического культуры	Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в образовательных организациях, организация деятельности спортивно – оздоровительного движения в колледже.
Педагог дополнительного образования, педагог организатор	Создают условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей воспитательной среды. Участвуют в организации и проведении досуговых мероприятий
Педагог - библиотекарь	Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера занятия по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся, мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
Классные руководители групп	Используют средства формирования и развития организационной культуры группы, организуют совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий. Обеспечивают поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов. Создают педагогические условия для включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Взаимодействуют с родителями (законными представителями). Контролируют ход и качество образовательного и воспитательного процессов в группе. Информируют социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности
Воспитатели общежития	Организуют деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития, осуществляют поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в общежитии. Организует досуг студентов, проживающих в общежитии. Оказывает педагогическую поддержку обучающимся. Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям

Мастер производственного обучения	Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.
Преподаватель	Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)*

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (статья 67);</li> <li>– Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. № 99 от 04.08.2023);</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;</li> <li>– Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);</li> <li>– ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 октября 2023 года);</li> </ul>

- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве(волонтерстве)» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 24 июля 2023 года);
- Указ Президента РФ от 21 июня 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства России от 29 мая 2015 г. №996-р«О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года»;
- Приказ Минпросвещения России № 993 от 16.11. 2022 г «Об утверждении ФОП ООО»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения № 796 (с изменениями от 01 сентября 2022 года);

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

*для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности*

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)*

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.01 Дошкольное образование

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

*Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы специальности 44.02.01 Дошкольное образование



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
Красночикойский филиал  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагог - организатор

 Н.М. Агапова

от «*06*» *09* 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директор по АХ и УПР

 А.И. Линейцев

от «*06*» *09* 2024г.



**Согласовано**

На заседании Совета студентов

Протокол № *1* от «*06*» *09*. 2024

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Красночикойский филиала**

**ГПОУ «Читинский политехнический колледж»**

*(44.00.00 Образование и педагогические науки)*

**по специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**на 2024– 2025 учебный год**

**Календарный план воспитательной работы по  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Праздник «День знаний». Проведение классных часов.	1 – 4 курсы,	сентябрь	Педагог - организатор
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	3 сентября	Преподаватель истории
3	День памяти жертв фашизма	1-4 курс	8 сентября	Преподаватель истории
4	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов	1 – 4 курсы	В течении года	Педагог – организатор,
5	Открытие: 1. Мастерская по компетенции "Преподавание в младших классах"; 2. Учебно – производственного комплекса.	1 -4 курс	1 октября 2024	Педагог - организатор
6	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1 – 4 курсы	октябрь	Педагог - организатор
7	Единый день открытых дверей в кластерах Професионалитета	1 – 4 курсы	октябрь	Педагог – организатор, преподаватели специальных дисциплин, социальный педагог
8				

9	День СПО	1 – 4 курсы	2 октября	Педагог - организатор
10	День работника дошкольного образования. Мероприятия от специальности «Дошкольное образование»	1, 4 курс	27 сентября	Педагог – организатор, студенческое самоуправление.
<b>2. Кураторство</b>				
1	Просмотр фильма с группой рекомендованного Институтом воспитания «Я делаю шаг»	1, 4 курс	сентябрь	Классные руководители
2	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	1, 4 курс	По плану колледжа	Классные руководители
3	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1, 4 курс	В течении года	Классные руководители, актив группы
4	Оформление документации классного руководителя (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1, 4 курс	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
5	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1, 4 курс	В течении года 1 курс – 1 раз в неделю, 4 курс - 1раз в месяц	Классные руководители, преподаватели
6	Совещание классных руководителей	1, 4 курс	1 раз в месяц в течении года	Классные руководители групп.
7	Организация индивидуальной работы с группой.	1, 4 курс	В течении года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, зам.директора по АХ и УПР.

8	Организация индивидуальной психологической помощи студентам, временно или постоянно лишённых семейного окружения.	1, 4 курс	В течении года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.
9	Составление социального портрета студентов групп.			
10	Составление индивидуально-психологической карты личности студента.			
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника «Мастерская наставника»	1, 4 курс	17 января	Педагог - организатор
2	Час психологии «Как быстрее адаптироваться в колледже»	1,4 курс	7 октября	Педагог - психолог
3	Круглый стол для выдвижения кандидатов в наставники.	1, 4 курс	октябрь	Педагог - организатор
4	Популяризация наставничества среди наставляемых	1,4 курс	В течении года	Педагог – организатор, студенческое самоуправление
5	Организация работы Совета студентов; Закрепление наставников за группами 1-го курса			
6	Посвящение в студенты в общежитии	4 курс	сентябрь	Воспитатели общежития
7	Заседание Совета профилактики	1 -4 курс	последняя среда месяца	Социальные педагог
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				



1	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	1, 4 курс	1 октября	Педагог - организатор
2	Проведение мероприятий, посвященных Дню профессионального образования: 1. Ими гордится СПО; 2. Экскурсия на базу работодателя; 3. Спасибо педагогу.	1 – 4 курс		
3	Классные часы на 1 курсе: ознакомление с локальными актами «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; «О порядке ликвидации академической задолженности и повышения положительной оценки в Красночичойском филиале ГПОУ «Читинский политехнический колледж», «О порядке ведения учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ГПОУ «Читинский политехнический колледж», «Ознакомление с работой кружков и секций». 1. Классные часы на 2 курсе «Ознакомление с порядком организации и процедурой прохождения учебной практики». 2. Классные часы на 3 курсе «Ознакомление с порядком организации и процедурой прохождения производственной практики». 3.Классные часы на 4 курсе «Ознакомление с порядком организации и процедурой государственной итоговой аттестации».			
4	Международный день распространения грамотности	1, 4 курс	8 сентября	Преподаватель русского языка
5	Всероссийский День трезвости	1 курс	11 сентября	МУК МЦБ

6	Посвящение первокурсников	1 курс	11 октября 2024	Педагог – организатор, воспитатели общежития
7	Классные встречи. Герой России Клупов Рустем Максович.	1-4 курс	06.09.2024	Педагог - организатор
8	День воспитателя и всех дошкольных работников. Мастер классы на базе работодателя МДОУ Красночичкойский детский сад «Солнышко»	1, 4 курс	27 сентября	Педагог - организатор
9	Традиционный кросс, посвящённый 50-ю основания учебного учреждения	1-4 курс	26 сентября 2024	Преподаватель физической культуры
10	Участие студентов колледжа в Кроссе Наций	1 -4 курс	Сентябрь	Преподаватель физической культуры
11	Международный день социального педагога	1, 4 курс	2 октября	Социальный педагог
12	День становления государственной системы дошкольного образования России	1, 4 курс	октябрь	Педагог - организатор
13	Всемирный день учителей	1, 4 курс	5 октября	Педагог - организатор
14	День памяти забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга	1 – 4 курс	24 сентября	Межпоселенческий культурно-досуговый центр с. Красный Чикой
15	Квест ко Дню народного единства	1 – 4 курс	1 ноября	Педагог – организатор, , студенческое самоуправление
16	Цикл мероприятий к 50 Юбилею филиала колледжа	1 – 4 курс, преподаватели , ветераны	Сентябрь - ноябрь	Педагог – организатор, администрация колледжа

17	Всемирный день науки	1, 4 курс	10 ноября	Преподаватель биологии
18	День социолога. Международный день логопеда	1, 4 курс	14 ноября	Педагог - организатор
19	День российской науки	1, 4 курс	8 февраля	Педагог - организатор
20	Брейн – ринг ко «Всемирному дню Земли»	1, 4 курс	20 марта	Преподаватель географии
21	Праздник ко дню Защитника Отечества	1, 4 курс	21 февраля	Педагог - организатор
22	«А ну – ка девушки» конкурсная программа к 8 марта	1,2,4 курс	7 марта 2025	Педагог – организатор, студенческое самоуправление
23	Бессмертный полк, акции ко Дню Победы	1 – 4 курс	1 -9 мая	Педагог – организатор, студенческое самоуправление, преподаватель истории
24	День защиты детей.	1, 4 курс	1 июня	Педагог – организатор
25	Мероприятия ко Дню России	1 – 4 курс	12 июня	Педагог – организатор, студенческое самоуправление
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Акция «Сад памяти»	1 – 4 курс	апрель	Преподаватель географии, педагог - организатор
2	Адвент-календарь к новому году	1 – 4 курс	Октябрь - декабрь	Классные руководители
3	День смеха. Фото - челендж «Улыбайся!»	1 – 4 курс	апрель	Студенческое самоуправление

4	Субботник по уборке памятников	1 -4 курс	апрель	Зам. Директора по АХ и УПР
5	Флешмоб ко Дню России	1 – 4 курс	июнь	Педагог – организатор, студенческое самоуправление
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курс	август	Классные руководители
2	Всероссийская акция ко Дню матери	1 – 4 курс	Последняя неделя ноября	Педагог – организатор, студенческое самоуправление
3	Фото – челлендж «Мы с папой» ко Дню отца	1 – 4 курс	20 октября	Педагог – организатор, студенческое самоуправление
4	Родительское собрание «Студент– будущий воспитатель»	4 курс	11 ноября	Классные руководители
5	Индивидуальная работа с родителями	1 – 4 курс	В течении года	Педагог – организатор, педагог – психолог, Зам. Директора по АХ и УПР
6	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1 – 4 курс	10 февраля	Педагог - библиотекарь
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	4 курс	октябрь	Куратор Амбассадоров, Амбассадоры
2	Выборы студенческого самоуправления колледжа	1 – 4 курс	Последняя неделя сентября	Педагог – организатор

3	Видео репортаж ко Дню воспитателя	4 курс	27 сентября	Медиа центр
4	Видеоролик ко Дню студента	1 – 4 курс	20.01.- 24.01.2025	Медиа центр
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1 – 4 курс	Октябрь - май	Педагог – организатор, студенческое самоуправление
2	День солидарности борьбы с терроризмом	1 – 4 курс	4 сентября	
3	Классные часы по БП	1 – 4 курс	сентябрь	Специалист по охране труда и безопасности, классные руководители
4	Акция ко Всероссийскому Дню трезвости	1 – 4 курс	11 сентября	Педагог – организатор
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Экскурсии в МДОУ Красночичкойский детский сад «Сказка», МДОУ Красночичкойский детский сад «Солнышко»	1 – 4 курс	Ноябрь - апрель	Куратор Амбассадоров, Амбассадоры
2	Встреча работодателей и выпускников	4 курс	май	Куратор Амбассадоров, Амбассадоры
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 - курс	март	Куратор Амбассадоров, Амбассадоры

2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»		апрель	Куратор Амбассадоров, Амбассадоры
---	---	--	--------	-----------------------------------

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;