



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

И.о. министра образования и науки
Забайкальского края


М.А. Секержитская

«21» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ «Читинский
политехнический колледж»


Л.В. Емельянова

«21» марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела профессионального образования,
взаимодействия с учреждениями высшей школы и
науки Министерства образования и науки

Забайкальского края


— О.Н. Азарова

«21» марта 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного профессионального образовательного учреждения

«Читинский политехнический колледж»

в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и
специалистов в Забайкальском крае на период с 2024 по 2026 гг.

Чита, 2024

Содержание

1. Паспорт Программы.....	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении	6
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	11
4. Концепция развития образовательного учреждения.....	14
5. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения	14
6. Финансовое обеспечение реализации Программы	18
Приложение 1 «План мероприятий по реализации Программы»	20

1. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Забайкальском крае на период с 2024 по 2026 гг.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>директор колледжа – Емельянова Л.В. заместитель директора по учебной работе (зам директора по УР – Соломирская Е.Н. заместитель директора по производственному и практическому обучению студентов и Службе маркетинга (зам директора по ППОС и СМ) – Макарова Е. Ю. заместитель директора по воспитательной работе (зам директора по ВР) – Чипизубова Е.М. заместитель директора по административно-хозяйственной части и безопасности (зам директора по АХЧ) – Романов И.В. заместитель директора, руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Забайкальского края (руководитель ЦОПП) – Номоконова Н.А. руководитель учебно-методического отдела (руководитель УМО) – Ельчина Н.М. главный бухгалтер – Трубицына Е.В.</p>
<p>Нормативно-правовое основание для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, – Конвенция ООН о правах человека; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (Москва, 2018 г.); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2030 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. От 29.11.2014 г. №2103-р; – Федеральные государственные профессиональные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, утвержденные приказами Министерства образования и наук Российской Федерации;

- «Утверждённый (актуальный) Перечень перспективных и наиболее востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования (ТОП-Регион)» (утв. Министерством образования и науки Забайкальского края, 2023 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Постановление Правительства Забайкальского края от 26.12.2013 № 586 (ред. от 13.08.2021 г.) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Забайкальского края от 18.08.2021 г. №2282-р (ред. от 04.05.2023 г.) «Об утверждении Комплексной программы ускоренного социально-экономического развития Забайкальского края до 2025 года и на перспективу до 2035 года»;
- Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014г. № 225 Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» (с изменениями на 21.05.2018 г.),
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 г. №4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам поездки в Свердловскую область от 6 апреля 2018 года № Пр-580.
- Методические рекомендации о создании и функционировании Центров опережающей профессиональной подготовки (письмо первого заместителя министра просвещения Российской Федерации Бугаева А.В. Министерства от 27 декабря 2021 года № АБ-2429/05)

	<p>– Устав колледжа;</p> <p>– Требования национальных стандартов серии «Бережливое производство»:</p> <p>ГОСТ Р 56407 Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения;</p> <p>ГОСТ Р 56020 Бережливое производство. Основные положения и словарь;</p> <p>ГОСТ Р56404 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента;</p> <p>ГОСТ Р56405 Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки;</p> <p>ГОСТ Р 56406 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента;</p> <p>ГОСТ Р 56906 Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S);</p> <p>ГОСТ Р 56907 Бережливое производство. Визуализация;</p> <p>ГОСТ Р 56908 Бережливое производство. Стандартизация работы;</p> <p>ГОСТ Р57522 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства;</p> <p>ГОСТ Р 57523 Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала;</p> <p>ГОСТ Р 57524 Бережливое производство. Поток создания ценности.</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель – обеспечение кадровых и инфраструктурных условий для подготовки высококвалифицированных специалистов по основным отраслям экономики Забайкальского края.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация и развитие учебно-методической базы колледжа для качественной подготовки специалистов и рабочих кадров, обладающих востребованными компетенциями. 2. Создание оптимальных условий для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы колледжа. 3. Организация эффективной системы профессионального воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей. 4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала Забайкальского края. 5. Расширение границ взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами. 6. Осуществление на территории Забайкальского края опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в рамках реализации потребностей регионального сектора экономики. 7. Оптимизация офисных, учебных и производственных процессов через внедрение бережливых технологий.

Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2024 г.) – Подготовительный: создание рабочих групп по основным направлениям реализации программы, разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов Программы.</p> <p>Второй этап (2024 – 2025 гг.) – Основной: проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов.</p> <p>Третий этап (2026 г.) – Завершающий: анализ, обобщение и распространение результатов реализации Программы.</p>
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства колледжа, - внебюджетные средства колледжа - средства от грантовой деятельности, некоммерческой организации
Исполнители и участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация колледжа, - педагогические работники, - обучающиеся, - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, - социальные партнёры колледжа
Система организации контроля за выполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Общая ответственность за реализацию Программы возлагается на директора колледжа. - Ответственность за реализацию основных мероприятий возлагается на заместителей директора по учебной, воспитательной работе, по производственному и практическому обучению студентов и Службе маркетинга, заведующих филиалами. - Ответственность за реализацию задач по учебно-методическому обеспечению реализации Программы возлагается на руководителя учебно-методического отдела, методистов. - Ответственность за реализацию задач по финансовому и материально-техническому обеспечению реализации Программы возлагается на главного бухгалтера, заведующего информационным центром, заместителя директора по АХЧ и безопасности. - Заместители директора и руководители структурных подразделений в своих ежегодных отчетах отражают результаты выполнения Программы.

2. Информационная справка об образовательном учреждении

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края до 2030 г. (утв. постановлением Правительства Забайкальского края от 26 декабря 2013 года № 586) в качестве ведущих отраслей регионального развития выступают энергетическая, транспортная и лесная отрасли. Эффективность их развития зависит от качества кадрового обеспечения, которое достигается за счёт качества образования.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж» (ГПОУ «ЧПТК») имеет многолетнюю историю подготовки кадров. Колледж образован в соответствии с Распоряжением Совета Министров СССР от 07 мая 1949 г. № 6294р г. Москвы как техникум по подготовке специалистов по механизации лесозаготовок и энергетиков лесозаготовок. На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 04.03.2016 г. №136 с 04.04.2016 г. открыты два филиала: Красночикийский филиал ГПОУ «ЧПТК» в селе Красный

Чикой (бывший ГОУ СПО «Красночикийский аграрно-педагогический техникум») и в городе Петровск-Забайкальский (бывший ГОУ СПО «Петровск-Забайкальский профессионально-педагогический техникум»). В настоящее время ГПОУ «ЧПТК» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 258 от 25 мая 2016 г. (серия 75Л02, номер 0000618).

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом колледжа и строится на принципе единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор – Людмила Валерьевна Емельянова, почётный работник СПО, заслуженный работник образования Забайкальского края, назначенная Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края 14.02.2018 г., № 91-к.

В колледже существует три уровня управления:

- административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- коллегиальный (Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, Совет о профилактике правонарушений, Приёмная комиссия, Стипендиальная комиссия, Государственная экзаменационная комиссия, методические цикловые комиссии);
- представительный (Совет колледжа, Студенческий совет, Совет общежития, Профсоюзный комитет, Попечительский совет).

Колледж реализует 20 образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Кроме этого, в соответствии с лицензией, колледж имеет право на осуществление дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Общая численность обучающихся всех форм обучения по программам СПО по состоянию на 01.01.2024 года составляет 2091 чел., из них обучаются за счет средств бюджета 1428 чел. Ежегодно колледж выпускает более 400 специалистов. На протяжении всей своей истории колледж выполняет набор в соответствии с контрольными цифрами приема.

ГПОУ «ЧПТК» ведет подготовку по 17 специальностям и 3 профессиям. В ГПОУ «Читинский политехнический колледж» реализуется 14 специальностей (в т.ч. специальность входящая в перечень ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда и специальности по подготовке кадров в области креативных индустрий). В Красночикийском филиале ГПОУ «ЧПТК» реализуется 2 специальности и 2 профессии, востребованные на рынке труда. В Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ «ЧПТК» - 3 специальности и 1 профессия.

За последние годы в колледже были открыты новые, уникальные для Забайкальского края специальности:

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации № 2443-р от 03.09.2021г. данная специальность входит в перечень специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, а присваиваемая квалификация по специальности согласно приказу Минтруда России № 744 от 26.10.2020 входит в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО);

- 42.02.01 Реклама и 54.02.08 Техника и искусство фотографии, открыты в рамках федерального проекта «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе моделей колледжа креативных индустрий».

Также в Красночикойском филиале ГПОУ «ЧПТК» было открыто 2 новые профессии:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (входит в перечень наиболее востребованных на рынке труда профессий и специальностей);

- 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

В настоящее время колледжу присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям:

- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

- «Бухгалтерский учет»

- «Электромонтаж»

- «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики».

Распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 23.01.2020 г. N 17-р. ГПОУ «ЧПТК» определено в качестве базовой профессиональной образовательной организации по реализации программ финансовой грамотности в системе среднего профессионального образования (СПО) Забайкальского края. Колледж занимается координацией внедрения в Забайкальском крае основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО.

ГПОУ «ЧПТК» совместно с филиалами ежегодно принимает активное участие в конкурсах, олимпиадах научно-практических конференциях разного уровня, где студенты являются победителями и призерами. Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023». Успешно был пройден отборочный этап финала Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023». Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023». XI Международный инженерный чемпионат «CASE-IN», который проходит при поддержке президентской платформы «Россия – страна возможностей».

ГПОУ «ЧПТК» имеет успешный опыт в реализации Научно-методической площадки ФИРО РАНХиГС по теме «Общеобразовательная подготовка в СПО», а также в реализации Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО по

внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.

В рамках субсидии из федерального бюджета федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в 2022 году открыты мастерские по компетенциям «Геопространственные технологии» и «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики». В 2023 году состоялось открытие новой мастерской «Интеллектуальные системы учета электроэнергии». Данный проект был реализован при поддержке филиала ПАО «Россети Сибирь»-«Читаэнерго».

ГПОУ «ЧПТК» поддерживает философию бережливого управления и бережливого производства, направленную на непрерывное совершенствование деятельности организации и повышение качества предоставляемых услуг. Колледж работает над внедрением бережливых технологий и инструментов бережливого управления с марта 2022 года. За это время в колледже уже реализовано восемь проектов по методике бережливого управления.

1 февраля 2023 года колледж успешно прошел партнерскую проверку качества образца и получил сертификат соответствия местному уровню образца, реализующего программу «Эффективный регион» с применением методов бережливого производства.

16 февраля 2023 года колледж принят в кандидаты Членов Лиги бережливых образовательных организаций Российской Федерации.

15 декабря 2023 года колледж успешно прошел партнерскую проверку качества образца и получил сертификат соответствия регионального образца, реализующего программу «Эффективный регион» с применением методов бережливого производства.

В Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ «ЧПТК» успешно реализуются программы профессионального обучения для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по таким направлениям как:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 17530 Рабочий зеленого строительства;
- 19258 Уборщик производственных и служебных помещений;
- 17546 Рабочий по уходу за животными.

Слушателями данного направления являются особые дети – воспитанники специальной коррекционной школы-интерната, детского дома-интерната «Сосновый бор» и выпускники школ города, имеющие ограниченные возможности здоровья.

В 2022 году Петровск-Забайкальский филиал стал победителем конкурса Президентских грантов по направлению: поддержка проектов в области науки, образования, просвещения. В рамках реализации гранта в 2023 году был открыт Инклюзивный центр профессиональной подготовки и адаптации детей - инвалидов и лиц с ОВЗ: Дороги в Будущее.

20 января 2023 года состоялось открытие Инклюзивного центра профессиональной подготовки и адаптации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Трудоустройство выпускников ГПОУ «ЧПТК» составляет – 70 %, количество договоров о целевой подготовке – 150.

Сегодня ГПОУ «ЧПТК» и его филиалы готовят востребованных специалистов в сфере энергетики, экономики, автотранспорта, в лесной и деревообрабатывающей промышленности, ландшафтного дизайна, для геодезических предприятий региона, а также в области образования.

Колледж имеет устойчивые партнерские связи с предприятиями и организациями Забайкальского края: заключены договоры о сотрудничестве, о социальном партнерстве, об организации и осуществлении дуального обучения.

Не останавливаясь на достигнутом, колледж продолжает развиваться, помня свою историю и традиции, движется вперед к новым целям и достижениям.

Сегодня педагогический коллектив – 75 преподавателей, из них имеют высшую квалификационную категорию 22 человека, первую квалификационную категорию – 22 человека. Имеют звания: «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 чел., «Заслуженный учитель Читинской области» – 1 чел., «Почетный работник СПО Российской Федерации» – 3 чел., «Заслуженный работник образования Забайкальского края» – 7 чел., обучаются в магистратуре 3 преподавателей, 1 преподаватель является кандидатом наук.

В соответствии с распоряжением Правительства Забайкальского края от 2 июля 2019 года № 225-р на базе колледжа создан Центр опережающей профессиональной подготовки Забайкальского края. В задачи деятельности ЦОПП Забайкальского края входит:

- выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона;
- создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- разработка и реализация программ под заказ работодателей;
- разработка и реализация отраслевых программ;
- разработка и реализация программ по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снижения напряженности на рынке труда;
- разработка и реализация программ и проектов профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций;
- организация работы по содействию занятости и трудоустройству граждан региона;
- консультирование граждан по построению индивидуальной траектории обучения;

– создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования посредством организации работы цифровой платформы ЦОПП Забайкальского края.

С 2019 года ЦОПП Забайкальского края принимает участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в качестве регионального оператора. При координации ЦОПП Забайкальского края в центрах обучения освоили программы повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки и трудоустроились (сохранили занятость) более 2000 граждан.

С 2021 года ЦОПП Забайкальского края проводит обучение по основам компьютерной грамотности для лиц старше 50 лет. Также с 2021 года ЦОПП Забайкальского края является региональным координатором федерального проекта ФГБУ «ВНИИ Труда» Минтруда России по апробации типовой методики мониторинга: Мониторинг востребованных профессий в субъектах РФ.

ЦОПП Забайкальского края успешно проводит локальные и массовые профориентационные мероприятия. С 2022 года центр провел два региональных фестиваля профессий, в которых приняли участие около 5000 человек. Также центр реализует краткосрочные образовательные программы повышения квалификации, программы профессиональной подготовки и переподготовки под заказ работодателя.

Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 20 июля 2022 года № 635 колледжу переданы функции Базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений Забайкальского края.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Анализ сильных и слабых сторон в деятельности колледжа, оценка внутренних ограничений и внешних вызовов позволят определить основные конкурентные преимущества колледжа и определить перспективы его дальнейшего развития.

Внешние вызовы, стоящие перед образовательной организацией:

– Усиление глобальной конкуренции, в том числе в сфере производства, на рынке труда и образовательных услуг;

– Волна технологических изменений, усиливающая роль инноваций в производственной сфере, и, как следствие, изменение структуры производства, повышение требований к компетенциям работника;

– Активное вовлечение профессиональных образовательных организаций в решение приоритетных задач социально-экономического развития страны и региона;

– Интерес государства к опережающей системе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена вследствие дефицита кадров в реальном секторе экономики;

- Повышение требований к качеству результатов профессионального образования, которое напрямую зависит от квалификации и профессионализма педагогического состава, соответствия его требованиям профессиональных стандартов;
- Ориентация на развитие независимой оценки качества образования.
- Расширение спектра программ ДПО в связи с внедрением новых технологий в разные сферы;
- Низкая заинтересованность работодателей в совместной реализации ФГОС СПО;
- Отсутствие прямой заинтересованности работодателей-партнеров во взаимодействии по укреплению учебно-производственной базы.

Внутренние ограничения развития образовательной организации:

- Недостаточное финансирование в части модернизации учебно-методического обеспечения, учебно-производственного и лабораторного оборудования; обновления компьютерной инфраструктуры;
- Недостаточно высокий процент трудоустройства выпускников по полученной профессии / специальности;
- Низкая мотивация студентов и отсутствие интереса к обучению на фоне формирующихся приоритетов «зарабатывать, а не учиться», низкий уровень инициативы и социальной ответственности молодежи;
- Недостаточно преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов;
- Слабый уровень подготовки абитуриентов по техническому профилю;
- Большая бюрократическая нагрузка на преподавателей, нехватка времени на основную деятельность;
- Отсутствие педагогического образования и опыта у работодателей, участвующих в образовательной деятельности;
- Дефицит временных ресурсов у преподавателей и студентов;
- Недостаточная цифровая компетентность работников;
- Ограниченная возможность выездного обучения педагогов для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других регионов для расширения профессиональных связей;
- Территориальная удаленность филиалов от головного учреждения.

Конкурентными преимуществами колледжа являются:

- Сложившийся имидж и традиции (более 105 лет на рынке образовательных услуг);
- Выгодное территориальное расположение;
- Вариативность образования, широкий спектр предлагаемых основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся колледжа, работников предприятий, незанятого населения;

- Ориентация на подготовку выпускников по востребованным и перспективным на региональном рынке профессиям, и специальностям, в том числе ТОП-50;
- Обновление материально-технической базы по реализуемым программам профессиональной подготовки;
- Наличие в колледже Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»;
- Наличие в колледже современных мастерских «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Геопространственные технологии», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»;
- Наличие авторских программ;
- Ежегодные участия и призовые места в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства;
- Высокий проходной балл и наличие конкурса при поступлении среди абитуриентов;
- Высокие показатели защиты выпускных квалификационных работ и сдачи демонстрационных экзаменов;
- Высокий уровень развития корпоративной культуры;
- Формирование международных связей;
- Сплоченный, работоспособный коллектив, высокий уровень квалификации работников;
- Полное укомплектование педагогическими кадрами;
- Постоянное стремление педагогов повышать свой профессиональный уровень;
- Наличие инструмента наставничества;
- Возможность внедрения передового опыта;
- Внедрение и реализация принципов бережливого управления;
- Расширение спектра программ дополнительного профессионального обучения с целью формирования смежных компетенций выпускников колледжа;
- Наличие стабильных социальных партнеров и баз практической подготовки;
- Целевое и дуальное обучение студентов;
- Наличие общежитий, на 100% удовлетворяющих потребность студентов в жилье;
- Наличие центра дополнительного профессионального обучения и профориентации;
- Функционирование на базе колледжа ЦОПП Забайкальского края, являющегося площадкой-агрегатором образовательных ресурсов региона, главная цель которой – содействие в подготовке квалифицированных и компетентных кадров для реализации потребностей экономики региона.

4. Концепция развития образовательного учреждения

Миссия колледжа – качественная подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена для лесной, энергетической, транспортной промышленности, педагогической деятельности, обладающих смежными компетенциями, готовых к постоянному повышению профессионального уровня в соответствии с требованиями работодателей.

Для этого мы:

- создаём условия для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО;
- улучшаем качество образования через внедрение инновационных технологий, улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса с учётом долгосрочных интересов потребителей и сотрудников колледжа;
- оптимизируем внедрение модели интегрированного образовательного учреждения (СОШ-СПО-ВО-отраслевые предприятия);
- расширяем внешние связи через сетевое взаимодействие и социальное партнёрство, которые позволяют формировать конкурентоспособного специалиста;
- создаём благоприятные условия для эффективной учебной, методической, воспитательной, научно-исследовательской и социальной работы;
- своевременно повышаем квалификацию сотрудников колледжа;
- вовлекаем сотрудников и обучающихся в процессы гарантии качества образования;
- реализуем технологии опережающей профессиональной подготовки.

Для реализации Политики в области качества мы разрабатываем, внедряем и поддерживаем систему качества, соответствующую требованиям ФГОС СПО.

Руководство берёт на себя обязательства и несёт ответственность за выполнение плана развития и целей в области качества.

5. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий (Приложение 1).

Группа мероприятий 1. Развитие прогрессивной материально-технической базы колледжа, соответствующей требованиям образовательных стандартов и обеспечивающей подготовку конкурентоспособных выпускников

- Обновление материально-технической базы, закупка оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерских в качестве центров

проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ

– Открытие мастерских в рамках реализации мероприятия «Создание современных мастерских в профессиональных образовательных организациях для подготовки кадров, востребованных в ключевых отраслях экономики» (Минвостокразвития России), совместно с работодателями

- «Электрооборудование электрических станций, сетей и систем» на энергетическом отделении,

- «Диагностирование и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» на механическом отделении,

- «Преподавание в младших классах» в Красночичкойском филиале

– Открытие мастерской по ремонту и окраске элементов кузова автомобиля

– Подготовка пакета заявительных документов на предоставление в 2025 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров СПО в рамках ФП «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлению «Тепло-электроэнергетика»

– Строительство модульного спортивного зала в ПЗФ ГПОУ «ЧПТК»

– Обеспечение комплексной безопасности учебного заведения.

Группа мероприятий 2. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда

– Разработка и реализация вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) с учётом потребностей работодателей и регионального рынка труда

– Прохождения процедуры лицензирования новых образовательных программ по запросу работодателей

– Проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) и промежуточной аттестации с привлечением работодателей

– Совершенствование системы внутренней оценки качества образования

– Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной специальности, рабочей профессии

Группа мероприятий 3. Развитие кадрового потенциала для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ

– Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории

– Повышение профессионального мастерства педагогических работников, в т.ч.

- через организацию стажировок на отраслевых предприятиях, в профильных и образовательных организациях
- в области применения информационно-коммуникационных технологий
- Реализация целевой модели наставничества
- Организация деятельности научно-методической площадки ФИРО РАНХиГС (НМП)
- Организация деятельности Федеральной пилотной площадки проекта по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (ФПП)
- Участие студентов в олимпиадах/конкурсах/чемпионатах профессионального мастерства

Группа мероприятий 4. Формирование условий для подготовки профессионально мобильных рабочих кадров и специалистов, удовлетворяющих текущие запросы и перспективные потребности регионального рынка труда с целью минимизации кадрового дефицита

- Развитие партнерских связей с предприятиями и организациями из реального сектора экономики региона, связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями
- Совершенствование базы данных, позволяющей отслеживать трудоустройство и карьерный рост выпускников колледжа для формирования модели прогноза потребности региональной экономики в кадрах
- Заключение долгосрочных договоров с работодателями о сотрудничестве в области образовательной деятельности и дальнейшего трудоустройства
- Привлечение новых социальных партнеров и заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве
- Развитие целевой и дуальной модели подготовки специалистов
- Развитие профессиональных компетенций и предпринимательских навыков
- Открытие учебно-производственного комплекса ГПОУ «ЧПТК»
- Внедрение новой модели профориентационной работы (школьник, родители – СПО – отраслевое предприятие)

Группа мероприятий 5. Развитие воспитательного пространства для формирования способности к высокорефлексивному социальному поведению и успешной самореализации обучающихся

- Создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся

- Обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательного процесса
 - Содействие успешной адаптации студентов 1 курса
 - Организация систематической психолого-педагогической работы с категориями обучающихся, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости
 - Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей и родителей обучающихся
- Выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм
 - Формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни
 - Формирование в студенческой среде неприятия асоциальных явлений
 - Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)/Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»/Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Активизация деятельности органов студенческого самоуправления с целью повышения качества студенческой жизни и содействия гармоничной социализации студентов
- Разработка и внедрение различных форм фиксации индивидуальных достижений обучающихся, их надпрофессиональных компетенций и личностных результатов
- Сотрудничество между педагогическим коллективом и родителями на основе единой педагогической позиции:
 - поощрение, поддержка, пропаганда успехов родителей в воспитании детей;
 - вовлечение родителей обучающихся в организацию совместной деятельности

Группа мероприятий 6. Реализация системы дополнительного профессионального образования детей и взрослых

- Повышение привлекательности образовательных программ колледжа путем проведения различных форм взаимодействия с социальными партнерами, размещения в электронных сетях понятной и доступной информации для школьников, абитуриентов, обучающихся и членов их семей
- Расширение спектра востребованных программ дополнительного образования детей и взрослых, профессиональной подготовки и переподготовки, направленных на удовлетворение запроса потребителей.

Группа мероприятий 7. Осуществление на территории Забайкальского края опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования,

профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в рамках реализации потребностей регионального сектора экономики

- Выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона
- Создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Разработка и реализация программ под заказ работодателей
- Разработка и реализация отраслевых программ
- Разработка и реализация программ по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов
- Разработка и реализация программ и проектов профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций
- Организация работы по содействию занятости и трудоустройству граждан региона
- Консультирование граждан по построению индивидуальной траектории обучения
- Создание единой цифровой среды системы СПО посредством организации работы цифровой платформы ЦОПП Забайкальского края

Группа мероприятий 8. Внедрение бережливых технологий для оптимизации офисных, учебных и производственных процессов

- Обучение сотрудников и студентов колледжа основам бережливого управления и производства
- Внедрение инструментов бережливого управления в деятельность колледжа
- Инициация и реализация бережливых проектов, в т.ч межведомственных
- Прохождение партнерской проверки качества образца (регионального и федерального уровней)
- Вступление в члены Лиги бережливых колледжей РФ
- Создание проектного офиса по развитию бережливого управления в ГПОУ «ЧПТК»
- Создание Центра Компетенций

6. Финансовое обеспечение реализации Программы

Для реализации Программы предусмотрены следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;

- средства бюджета Забайкальского края;
- доходы от оказания платных образовательных и иных услуг;
- средства организаций, предприятий, граждан;
- гранты.

Прогноз показателей экономической деятельности направленных на создание благоприятных условий для реализации Программы:

Наименование показателя	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Доля доходов по приносящей доход деятельности к доходам предусмотренным на выполнение государственного задания, %	27	30	33
Доля доходов от реализации дополнительных образовательных программ в общей структуре доходов по внебюджетной деятельности, %	16	17	18
Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона в соответствии с «требованием дорожной карты», %	100	100	100
Доля педагогических работников колледжа, заработная плата которых не ниже средней заработной платы по региону, %	60	63	66
Доля использования средств на пополнение и модернизацию материально-технической базы в общей структуре финансового обеспечения, %	6,7	7,7	8,7

План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Развитие прогрессивной материально-технической базы колледжа, соответствующей требованиям образовательных стандартов и обеспечивающей подготовку конкурентоспособных выпускников				
1.1	Обновление материально-технической базы, закупка оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерских в качестве центров проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ	2024-2026	Доля обновления приобретенного оборудования не менее 75%	Руководитель АХЧ, зам. директора по ППОС и СМ, заведующие отделениями
1.2	Создание мастерской «Электрооборудование электрических станций, сетей и систем»	2024-2026	Открытие мастерской на энергетическом отделении	Зам. директора по ППОС и СМ, зав. энергетическим отделением
1.3	Создание мастерской «Диагностирование и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»	2024-2026	Открытие мастерской на механическом отделении	Зам. директора по ППОС и СМ, зав. механическим отделением
1.4	Создание мастерской «Диагностирование и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»	2024-2026	Открытие мастерской на механическом отделении	Зам. директора по ППОС и СМ, зав. механическим отделением
1.5	Создание мастерской по ремонту и окраске элементов кузова автомобиля	2024-2026	Открытие мастерской на механическом отделении	Зам. директора по ППОС и СМ, зав. механическим отделением
1.6	Создание мастерской «Преподавание в младших классах»	2024-2026	Открытие мастерской в Красночикийском филиале	Заведующий филиалом

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.7	Строительство модульного спортивного зала	2024	Открытие спортивного зала в Петровск-Забайкальском филиале	Заведующий филиалом
1.8.	Замена системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в общежитии № 1	2025	Обеспечение требований пожарной безопасности.	Заместитель директора по АХЧ и безопасности, специалист по ОТ и ПБ
1.9.	Обеспечение охраны объектов колледжа сотрудниками частных охранных организаций	2025	Выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), утвержденных Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006	Заместитель директора по АХЧ и безопасности
2. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда				
2.1	Разработка и реализация вариативной части ОПОП с учётом потребностей работодателей и регионального рынка труда	2024-2026	Введение дополнительных профессиональных компетенций к вариативной части ОПОП с учётом потребностей работодателей и регионального рынка труда	Зам. директора по УР, руководитель УМО
2.2	Прохождения процедуры лицензирования новых образовательных программ по запросу работодателей	до 2026	Лицензирование не менее двух специальностей востребованных на рынке труда Забайкальского края	Зам. директора по УР, заведующие филиалов
2.3	Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации с привлечением работодателей	ежегодно 2024-2026	Показатель качества обучения не менее 50 % 100 % обучающихся, сдавших ДЭ в рамках ГИА и промежуточной аттестации	Зам. директора по УР, ответственные за проведение ДЭ
2.4	Совершенствование системы внутренней оценки качества образования	2024-2026	100 % удовлетворенность потребителей качеством образования	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по ППО и

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
				СМ, руководитель УМО
2.5	Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной специальности, рабочей профессии	2024-2026	Ежегодно % трудоустройства не менее 65 % по каждой специальности и профессии	Зам. директора по ППО и СМ, Зав. отделениями
2.6	Подготовка к прохождению процедуры государственной аккредитации колледжа	2024-2026	Переоформление свидетельства о государственной аккредитации	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по ППО и СМ, руководитель УМО
3. Развитие кадрового потенциала для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ				
3.1	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	2024-2026	Не менее 75% штатных педагогических работников имеют первую/высшую квалификационную категорию	Руководитель УМО, руководители филиалов
3.2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в т.ч.	2024-2026	Штатные педагогические работники имеют не менее одного удостоверения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Руководитель УМО, руководители филиалов
3.2.1	через организацию стажировок на отраслевых предприятиях, в профильных и образовательных организациях	2024-2026	Не менее 70% штатных педагогических работников имеют удостоверения о повышении квалификации в форме стажировки (за последние 3 года)	Руководитель УМО, руководители филиалов
3.2.2	в области применения информационно-коммуникационных технологий	2024-2026	Не менее 80% штатных педагогических работников применяют ИКТ для эффективной организации образовательного процесса	Руководитель УМО, руководители филиалов
3.3	Реализация целевой модели наставничества	2024-2026	Выполнение мероприятий дорожной карты в полном объеме	Руководитель УМО, руководители филиалов
3.4	Организация деятельности научно-методической площадки ФИРО РАНХиГС (НМП)	2024-2025	Выполнение плана работы в полном объеме, своевременное предоставление отчетных материалов	Куратор НМП

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
3.5	Организация деятельности Федеральной пилотной площадки проекта по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (ФПП)	2024-2025	Выполнение плана работы в полном объеме, своевременное предоставление отчетных материалов	Ответственный за организацию внедрения методик преподавания
3.6	Участие студентов в олимпиадах/конкурсах/чемпионатах профессионального мастерства	2024-2026	Не менее 6 победителей и(или) призеров в разрезе каждой специальности	Руководитель УМО, руководители филиалов
4. Формирование условий для подготовки профессионально мобильных рабочих кадров и специалистов, удовлетворяющих текущие запросы и перспективные потребности регионального рынка труда с целью минимизации кадрового дефицита				
4.1	Развитие партнерских связей с предприятиями и организациями из реального сектора экономики региона, связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями	ежегодно 2024-2026	Увеличение числа социальных партнеров работодателей на 10 %	Зам. директора по ППОС и СМ
4.2	Совершенствование базы данных, позволяющей отслеживать трудоустройство и карьерный рост выпускников колледжа для формирования модели прогноза потребности региональной экономики в кадрах	2024-2026	Разработка базы данных, позволяющей отслеживать трудоустройство выпускников (на период 3 года)	Зам. директора по ППОС и СМ
4.3	Заключение долгосрочных договоров с работодателями о сотрудничестве в области образовательной деятельности и дальнейшего трудоустройства	ежеквартально 2024-2026	Заключение не менее 3 договоров о сотрудничестве	Зам. директора по ППОС и СМ
4.4	Привлечение новых социальных партнеров и заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве	ежеквартально 2024-2026	Заключение не менее 2 договоров о сотрудничестве	Зам. директора по ППОС и СМ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
4.5	Развитие целевой и дуальной модели подготовки специалистов	2024-2026	Доля студентов, имеющих договор о целевой подготовке не менее 10% от общей численности обучающихся по каждой специальности. Доля студентов, имеющих договор по дуальной модели обучения не менее 10% от общей численности обучающихся по каждой специальности.	Зам. директора по ППОС и СМ, заведующие отделениями
4.6	Развитие профессиональных компетенций и предпринимательских навыков	ежегодно 2024-2026	Расширение перечня услуг, оказываемых УПК на 20 %	Зам. директора по ППОС и СМ
		ежеквартально 2024-2026	Расширение каталога изготавливаемой продукции УПК на 10%	
4.7	Внедрение новой модели профориентационной работы (школьник, родители – СПО – отраслевое предприятие)	ежеквартально 2024-2026	Проведение профориентационных мероприятий: экскурсии не менее 4, День открытых дверей не менее 1 на отделении, профпробы/мастер-классы не менее 3	Зам. директора по ППОС и СМ, заведующие отделениями, руководитель ЦПДО
5. Развитие воспитательного пространства для формирования способности к высокорелексивному социальному поведению и успешной самореализации обучающихся				
5.1	Создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся	ежегодно 2024-2026	Расширение возможностей для самореализации обучающихся за счет увеличения видов внеурочной деятельности – создание не менее двух кружков, клубов, секций, творческих мастерских	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными движениями (советник директора по воспитанию), заведующие филиалами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
5.2	Обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательного процесса	2024-2026	Создание в колледже благоприятного психологического климата – не менее 80 % участников образовательного процесса (охват не менее 1000 человек)	Педагог-психолог Социальный педагог заведующие филиалами
5.2.1	Содействие успешной адаптации студентов 1 курса	ежегодно 2024-2026	Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся 1 курса – 100% Уровень успешной адаптации студентов 1 курса – не менее 95%	Педагог-психолог Социальный педагог советник директора по воспитанию, классные руководители, заведующие филиалами
5.2.2	Организация систематической психолого-педагогической работы с категориями обучающихся, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости	2024-2026	Охват мерами социально-психологической поддержки обучающихся, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости - 100%	Зам. директора по ВР
5.2.3	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей и родителей обучающихся	2024 г.	Участие классных руководителей студенческих групп в подготовке и проведении тематических заседаний МО классных руководителей не менее 25 % от числа всех классных руководителей	Зам. директора по ВР
		2025 г.	не менее 50 % от числа всех классных руководителей	
		2026 г.	не менее 75 % от числа всех классных руководителей	
		2024-2026	Увеличение числа родителей, повышающих свою психолого-педагогическую компетентность посредством участия в родительском чате – ежегодно не менее 20% от стартового показателя 2023 г. в 245 человек.	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
5.3	Выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм	2024-2026	Увеличение числа вовлеченных в процесс саморазвития через участие в творческой, спортивной, волонтерской, исследовательской деятельности - не менее 5 % ежегодно от стартового показателя 2023 г. (66% обучающихся очной формы) Разработка и внедрение портфолио студенческих групп для фиксации достижений обучающихся – 100 %	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию, классные руководители, заведующие филиалами
5.4	Формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни	2024-2026	Ежегодный рост числа участников спортивных секций не менее 15% от стартового показателя 2023 г. 120 чел. – до 80% студентов очного отделения в 2026 г., в том числе внутри колледжа, включая ССК «Факел» - до 70% студентов очного отделения	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, советник директора по воспитанию, классные руководители, заведующие филиалами
5.5	Формирование в студенческой среде неприятия асоциальных явлений	2024-2026	Ежегодное снижение показателей различных негативных тенденций в студенческой среде от текущего показателя 2023 г.: - состоящих на различных видах учёта – не менее чем на 0,25% обучающихся очного отделения;	Педагог-психолог, Социальный педагог, Классные руководители,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
			- совершивших правонарушения и преступления – не менее чем на 0,1 %.	заведующие филиалами
5.6	Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)/ Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»/ Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Ежегодный прирост участников волонтерского движения – не менее 5% от стартового показателя 2023 г. (65% всех студентов очного отделения). Увеличение количества студентов – участников «Движения Первых» не менее 60% от числа студентов 1 курса очного отделения не менее 65% от числа студентов 1 курса очного отделения не менее 70% от числа студентов 1 курса очного отделения	Зам. директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, советник директора по воспитанию, заведующие филиалами
5.7	Активизация деятельности органов студенческого самоуправления с целью повышения качества студенческой жизни и содействия гармоничной социализации студентов	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Стабильно активная вовлеченность в организацию студенческой жизни в составе различных органов студенческого самоуправления - не менее 15% от студентов каждого отделения колледжа ежегодно. Осознанная необходимость повышения своей компетентности в сфере организации студенческого самоуправления – не менее 80% участников студенческого самоуправления имеют свидетельства о прохождении обучающих курсов ежегодно. Увеличение количества самостоятельно организованных студентами мероприятий различной направленности: не менее 1 мероприятия на каждом отделении не менее 2 мероприятий на каждом отделении не менее 3 мероприятий на каждом отделении	Зам. директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитанию, заведующие отделениями, заведующие филиалами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
5.8	Разработка и внедрение различных форм фиксации индивидуальных достижений обучающихся, их надпрофессиональных компетенций и личностных результатов	2024 г.	Наличие портфолио – не менее 80% обучающихся выпускных групп очной формы обучения; не менее 90% обучающихся выпускных групп очной формы обучения; 100% обучающихся выпускных групп очной формы обучения	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты ЦОПП, заведующие отделениями, заведующие филиалами
		2025 г.		
		2026 г.		
5.9	Сотрудничество между педагогическим коллективом и родителями на основе единой педагогической позиции: - поощрение, поддержка, пропаганда успехов родителей в воспитании детей; - вовлечение родителей обучающихся в организацию совместной деятельности	2024 г.	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов родителей в воспитании детей – не менее 5 родителей от каждого отделения не реже 2 раз в год. Увеличение количества мероприятий, нацеленных на взаимодействие с родителями не менее 4 мероприятий на каждом отделении;	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, заведующие отделениями, заведующие филиалами
		2025 г.	не менее 2 мероприятий на каждом отделении;	
		2026 г.	не менее 3 мероприятий на каждом отделении	
		2024-2026	уровень удовлетворенности родителей содержанием и организацией воспитательной деятельности в ОУ не менее 80%	
6. Реализация системы дополнительного профессионального образования детей и взрослых				
6.1	Повышение привлекательности образовательных программ колледжа путем проведения различных форм взаимодействия с социальными партнерами, размещения в электронных сетях понятной и доступной информации для школьников, абитуриентов, обучающихся и членов их семей	не реже 1 раза в 2 недели 2024-2026	Подготовка медиа продуктов для популяризации колледжа (видеоролики, мультимедийные презентации)	Заведующий ЦПДО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
6.2	Реализация программ дополнительного образования, профессиональной подготовки и переподготовки, направленных на решение проблем трудоустройства в различных аспектах профессиональной деятельности.	2024-2026	Увеличение числа слушателей на 10% по сравнению с предыдущим календарным годом. Прирост реализуемых программ обучения не менее чем на 5 ежегодно.	Заведующий ЦПДО
7. Осуществление на территории Забайкальского края опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в рамках реализации потребностей регионального сектора экономики				
7.1	Выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона	не менее одного раза в полугодие 2023-2026	Аналитические данные актуального состояния и динамики изменений на рынке труда Забайкальского края, прогнозирование востребованности кадров в региональном сегменте экономики	Руководитель ЦОПП
7.2	Создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов	не менее одного раза в квартал 2023-2026	На цифровой платформе ЦОПП Забайкальского края размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии банк лучших практик, каталог модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестр цифровых образовательных ресурсов в рамках опережающей профессиональной подготовки	Руководитель ЦОПП Забайкальского края
7.3	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения.	2024 г	В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются и реализуются дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения ОО СПО Забайкальского края. не менее 2 программ	Руководитель ЦОПП Забайкальского края

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
		2025 г	не менее 3 программ	
		2026 г	не менее 4 программ	
7.4	Разработка и реализация программ под заказ работодателей	2024 г	В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются и реализуются дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях Забайкальского края и направленные на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий не менее 2 программ	Руководитель ЦОПП Забайкальского края
		2025 г	не менее 3 программ	
		2026 г	не менее 4 программ	
7.5	Разработка и реализация отраслевых программ	2024 г	В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются и реализуются дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей экономики Забайкальского края, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов не менее 2 программ	Руководитель ЦОПП Забайкальского края
		2025 г	не менее 3 программ	
		2026 г	не менее 4 программ	
7.6		2024 г	Разработка и реализация программ по востребованным, новым и перспективным	Руководитель ЦОПП Забайкальского края

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
	Разработка и реализация программ по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов		профессиям для граждан Забайкальского края всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снижения напряженности на рынке труда не менее 4 программ	
		2025 г	не менее 5 программ	
		2026 г	не менее 6 программ	
7.7	Разработка и реализация программ и проектов профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций		Разработаны и используются современные методики профессиональной ориентации школьников, студентов и взрослого населения Забайкальского края, ориентированные на получение ими среднего профессионального образования и расширение имеющихся профессиональных компетенций в рамках актуальной и перспективной региональной кадровой потребности. Общий охват профориентационными программами и проектами обучающихся общеобразовательных организаций	Руководитель ЦОПП Забайкальского края
		2024 г	не менее 6500 человек	
		2025 г	не менее 6800 человек	
		2026 г	не менее 7000 человек	
7.8	Организация работы по содействию занятости и трудоустройству граждан региона		Организована системная работа по содействию занятости и трудоустройству граждан региона, в том числе выпускников ОО СПО Забайкальского края. Общий охват мероприятиями в рамках содействия занятости и трудоустройству граждан в 2024 году составляет, в 2025 году –, в 2026 году –.	Руководитель ЦОПП Забайкальского края
		2024 г	не менее 2000 человек	
		2025 г	не менее 2500 человек	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
		2026 г	не менее 3000 человек	
7.9	Консультирование граждан по построению индивидуальной траектории обучения		В целях опережающей профессиональной подготовки организовано и ведется консультирование граждан по построению индивидуальной траектории обучения. Общий охват граждан по построению индивидуальной траектории обучения	Руководитель ЦОПП Забайкальского края
		2024 г	не менее 1800 человек	
		2025 г	не менее 1900 человек	
		2026 г	не менее 2000 человек	
7.10	Создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования посредством организации работы цифровой платформы ЦОПП Забайкальского края	ежемесячно 2023-2026 гг.	Успешно функционирует и поддерживается в актуальном состоянии цифровая платформа ЦОПП Забайкальского края	Руководитель ЦОПП Забайкальского края
8. Внедрение бережливых технологий для оптимизации офисных, учебных и производственных процессов				
8.1	Обучение сотрудников колледжа основам бережливого управления	2024-2026	Не менее 80% штатных работников знают принципы, методы и инструменты бережливого производства	Заместители директора, руководитель УМО
8.2	Внедрение инструментов бережливого управления в деятельность колледжа	2024-2026	Не менее 50% штатных работников применяют инструменты бережливого управления в своей профессиональной деятельности	Руководители структурных подразделений
8.3	Инициация и реализация бережливых проектов, в т.ч межведомственных	2024-2026	Не менее 17 проектов (за последние 3 года)	Руководители структурных подразделений
8.4	Создание проектного офиса по развитию бережливого управления в ГПОУ «ЧПТК»	2024	Выполнение плана работы в полном объеме, своевременное предоставление отчетных материалов	Руководитель УМО
8.5	Создание Центра Компетенций	2025	Проведение мероприятий по продвижению бережливого управления в сфере среднего профессионального образования	Руководитель УМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
8.6	Прохождение партнерской проверки качества образца	октябрь-декабрь 2024	промежуточное подтверждение статуса образца регионального уровня	Заместители директора, руководитель УМО
		ноябрь 2025	подтверждение статуса образца федерального уровня	
		октябрь-декабрь 2026	промежуточное подтверждение статуса образца федерального уровня	