АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с *ФГОС СПО* **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологииназемного транспорта».

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельностиОрганизация процесса модернизации и модификации автотранспортных средстви соответствующие ему общие компетенциии профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности «*Техническое обслуживание и ремонт двигателей*, систем и агрегатов автомобилей» должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация процесса и модификация автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Код	Наименование общих компетенций			
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,			
	применительно к различным контекстам			
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимой для			
	выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное			
	развитие			
OK 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,			
	руководством, клиентами			
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном			
	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОП 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать			
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей			
ОП 07	Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно			
	действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОП 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления			
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания			
	необходимого уровня физической подготовленности			
ОП 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОП 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и			
	иностранном языке			
ОП 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного			
	средства и повышение их эксплуатационных свойств			
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля			
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования			

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
Раздел модуля 1. М средств	Лодернизация и модифі	⊥ икация конструкций автоп	пранспортных
ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспорт ного средства	Проведение модернизации и тюнинга автотранспортных средств	Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг автотранспортных средств Организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании	Типовые схемы решения по модернизации транспортных средств Особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных автотранспортных средств
	Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств	Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг автотранспортных средств	Типовые схемы решения по модернизации транспортных средств Особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных автотранспортных средств
OK 1, OK 4, OK 7, OK 10	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и профессиональной и смежных областях;

Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию
Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения.
Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействоватьс коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

		деятельности	процессов
		кратко обосновывать и	профессиональной
		объяснить свои действия	деятельности
		(текущие и планируемые)	Особенности
		писать простые связные	произношения
		сообщения на знакомые	Правила чтения
		или интересующие	текстов
		профессиональные темы	профессиональной
			направленности
ПК 6.2	Сбор нормативных	Проводить контроль	Конструктивные
Планировать	данных в области	технического состояния	особенности
взаимозаменяемо	конструкции	транспортного средства	автомобилей
сть узлов и	транспортных	-Function of the Contract of t	Особенности
агрегатов	средств	Определять	технического
автотранспорт	бредеть	взаимозаменяемость	обслуживания и
ного средства и		узлов и агрегатов	ремонта
повышение их		транспортных средста	специальных
		транспортных средста	автомобилей
эксплуатационн			
ых свойств			Перспективные
			конструкции
			основных агрегатов
			и узлов
			транспортного
			средства
OK 2, OK 3, OK 5,	Планирование	Определять задачи	Номенклатура
O 9, OK 10	информационного	поиска информации	информационных
	поиска из широкого	Определять необходимые	источников
	набора источников,	источники информации	применяемых в
	необходимого для	Планировать процесс	профессиональной
	выполнения	поиска	деятельности
	профессиональных	Структурировать	Приемы
	задач.	получаемую	структурирования
	Проведение анализа	информацию	информации
	полученной	Выделять наиболее	Формат оформления
	информации,	значимое в перечне	результатов поиска
	выделяет в ней	информации	информации
	главные аспекты.	Оценивать практическую	Правила построения
	Структурировать	значимость результатов	простых и сложных
	отобранную	поиска	предложений на
	информацию в	Оформлять результаты	профессиональные
	соответствии с	поиска	темы
	параметрами поиска;	Поиска	основные
	Интерпретация	Понимать общий смысл	общеупотребительн
	полученной		ые глаголы (бытовая
	3	четко произнесенных	`
	информации в	высказываний на	и профессиональная
	контексте	ИЗВЕСТНЫЕ ТЕМЫ	лексика)лексический
	профессиональной	(профессиональные и	минимум,
	деятельности	бытовые),	относящийся к
	Применение в	понимать тексты на	описанию
	профессиональной	базовые	предметов, средств и
	деятельности	профессиональные темы	процессов
	инструкций на	участвовать в диалогах	профессиональной
Ť	государственном и	на знакомые общие и	деятельностиособен

T		
иностранном языке.	профессиональные темы	ности
Ведение общения на	строить простые	произношенияправи
профессиональные	высказывания о себе и о	ла чтения текстов
темы	своей профессиональной	профессиональной
	деятельности	направленности
	кратко обосновывать и	
	объяснить свои действия	
	(текущие и планируемые)	
	писать простые связные	
	сообщения на знакомые	
	или интересующие	
	профессиональные темы	
Распознавание	Распознавать задачу	Актуальный
сложных	и/или проблему в	профессиональный и
проблемных	профессиональном и/или	социальный
ситуаций в	социальном контексте;	контекст, в котором
различных	Анализировать задачу	приходится работать
контекстах.	и/или проблему и	и жить;
Проведение анализа	выделять её составные	Основные источники
сложных ситуаций	части;	информации и
при решении задач	Правильно выявлять и	ресурсы для
профессиональной	эффективно искать	решения задач и
деятельности	информацию,	проблем в
Определение этапов	необходимую для	профессиональном
решения задачи.	решения задачи и/или	и/или социальном
Определение	проблемы;	контексте.
потребности в	Составить план действия,	Алгоритмы
информации	Определить необходимые	выполнения работ в
Осуществление	ресурсы;	профессиональной и
эффективного	Владеть актуальными	смежных областях;
поиска.	методами работы в	Методы работы в
Выделение всех	профессиональной и	профессиональной и
возможных	смежных сферах;	смежных сферах.
источников нужных	Реализовать	Структура плана для
ресурсов, в том числе	составленный план;	решения задач
неочевидных.	Оценивать результат и	Порядок оценки
Разработка	последствия своих	результатов решения
детального плана	действий	задач
действий	(самостоятельно или с	профессиональной
Оценка рисков на	помощью наставника).	деятельности
каждом шагу	,	
Оценивает плюсы и		
минусы полученного		
результата, своего		
плана и его		
реализации,		
предлагает критерии		
оценки и		
рекомендации по		
улучшению плана		
Участие в деловом	Организовывать работу	Психология
общении для	коллектива и команды	коллектива
эффективного	Взаимодействоватьс	Психология
- эффективного	Боиннодопотроватьс	TICHAOMOI HA

	решения деловых	коллегами,	личности
	задач	руководством,	Основы проектной
	Планирование	клиентами.	деятельности
	профессиональной		
	деятельности		
	Соблюдение правил	Соблюдать нормы	Правила
	экологической	экологической	экологической
	безопасности при	безопасности	безопасности при
	ведении	Определять направления	ведении
	профессиональной	ресурсосбережения в	профессиональной
	деятельности;	рамках	деятельности;
	Обеспечивать	профессиональной	Основные ресурсы,
	ресурсосбережение	деятельности по	задействованные в
	на рабочем месте.	профессии	профессиональной
	1	(специальности)	деятельности;
		(0110411001111)	Пути обеспечения
			ресурсосбережения.
Раздел 2 Модерни		чых средств с использовани	
ПК 6.3 Владеть	Проведениимодерниз	Составлять	Требования техники
методикой	ации и тюнинга	технологическую	безопасности.
тюнинга	автотранспортных	документацию на	oesonaenoern.
автомобиля	средств	модернизацию и тюнинг	
ивтомооиля	средеть	1	
		автотранспортных	
		средств	
		Организовывать	
		обучение рабочих для	
		работы на новом	
	D	оборудовании	T
	Расчет	Составлять	Типовые схемы
	экономических	технологическую	решения по
	показателей	документацию на	модернизации
	модернизации и	модернизацию и тюнинг	транспортных
	тюнинга	автотранспортных	средств
	транспортных	средств	
	средств	Организовывать	
	Общение с	обучение рабочих для	
	представителями	работы на новом	
	торговых	оборудовании	
	организаций		
OK 1, OK4,	Распознавание	Распознавать задачу	Актуальный
OK10, OK11.	сложных	и/или проблему в	профессиональный и
	проблемных	профессиональном и/или	социальный
	ситуаций в	социальном контексте;	контекст, в котором
	различных	Анализировать задачу	приходится работать
	контекстах.	и/или проблему и	и жить;
	Проведение анализа	выделять её составные	Основные источники
	сложных ситуаций	части;	информации и
	при решении задач	Правильно выявлять и	ресурсы для
	профессиональной	эффективно искать	решения задач и
	деятельности	информацию,	проблем в
	Определение этапов	необходимую для	профессиональном
	решения задачи.	решения задачи и/или	и/или социальном
	Определение	проблемы;	контексте.

потребности в Составить план действия, Алгоритмы выполнения работ в информации Определить необходимые Осуществление профессиональной и ресурсы; эффективного Владеть актуальными смежных областях; поиска. методами работы в Методы работы в профессиональной и профессиональной и Выделение всех возможных смежных сферах; смежных сферах. Реапизовать Структура плана для источников нужных ресурсов, в том числе составленный план; решения задач неочевидных. Оценивать результат и Порядок оценки последствия своих результатов решения Разработка детального плана лействий профессиональной действий (самостоятельно или с Оценка рисков на помощью наставника). деятельности. каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. Планирование Определять задачи Номенклатура информационного поиска информации информационных поиска из широкого Определять необходимые источников источников, источники информации набора применяемых в необходимого Планировать процесс профессиональной ДЛЯ деятельности выполнения поиска профессиональных Приемы Структурировать залач. получаемую структурирования Проведение анализа информацию информации полученной Формат оформления Выделять наиболее результатов поиска информации, значимое в перечне выделяет ней информации информации Оценивать практическую главные аспекты. значимость результатов Структурировать отобранную поиска информацию в Оформлять результаты соответствии с поиска параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности Использование Определять актуальность Содержание актуальной нормативно-правовой актуальной нормативнодокументации в нормативнопрофессиональной правовой правовой документацию по деятельности документации

профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействоватьс коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности.
Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес план;	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры	Порядок выстраивания

	Продолитороти бизиос	виннат на промочти м	продоция
	Презентовать бизнес-	выплат по процентным	презентации
	идею;	ставкам кредитования.	Кредитные
	Определение		банковские
	источников		продукты.
	финансирования;		
	Применение		
	грамотных		
	кредитных продуктов		
	для открытия дела.		
	· **	низации автотранспортны	· •
ПК 6.4	Проведение	Проводить контроль	Конструктивные
Определять	испытаний	технического состояния	особенности
остаточный	производственного	транспортного средства	автомобилей
ресурс	оборудования	Проводить	Особенности
производственно		сравнительную оценку	технического
го оборудования.		технологического	обслуживания и
		оборудования	ремонта
			специальных
			автомобилей
			Особенности
			эксплуатации
			однотипного
			оборудования
OK 1, OK 2, OK 4,	Распознавание	Распознавать задачу	Актуальный
OK 9, OK 10.	сложных	и/или проблему в	профессиональный и
	проблемных	профессиональном и/или	социальный
	ситуаций в	социальном контексте;	контекст, в котором
	различных	Анализировать задачу	приходится работать
	контекстах.	и/или проблему и	и жить;
	Проведение анализа	выделять её составные	Основные источники
	сложных ситуаций	части;	информации и
	при решении задач	Правильно выявлять и	ресурсы для
	профессиональной	эффективно искать	решения задач и
	деятельности	информацию,	проблем в
	Определение этапов	необходимую для	профессиональном
	решения задачи.	решения задачи и/или	и/или социальном
	Определение	проблемы;	контексте.
	потребности в	Составить план действия,	Алгоритмы
	информации	Определить необходимые	выполнения работ в
	Осуществление	ресурсы;	профессиональной и
	эффективного	Владеть актуальными	смежных областях;
	поиска.	методами работы в	Методы работы в
	Выделение всех	профессиональной и	профессиональной и
	возможных	смежных сферах;	смежных сферах.
	источников нужных	Реализовать	Структура плана для
	ресурсов, в том числе	составленный план;	решения задач
	неочевидных.	Оценивать результат и	Порядок оценки
	Разработка	последствия своих	результатов решения
	детального плана	действий	задач
	действий	(самостоятельно или с	профессиональной
	Оценка рисков на	помощью наставника).	деятельности.
	каждом шагу	- ,,	
	Оценивает плюсы и		
<u> </u>		<u> </u>	

деятельности	высказываний на	предложений на
профессиональной	четко произнесенных	простых и сложных
Применение в	Понимать общий смысл	Правила построения
П	П	деятельности.
		профессиональной
	обеспечение.	обеспечение в
деятельности.	программное	программное
профессиональной	современное	применения и
реализации	Использовать	Порядок их
технологий для	профессиональных задач;	информатизации;
информационных	технологий для решения	устройства
информатизации и	информационных	средства и
Применение средств	Применять средства	Современные
деятельности.		
профессиональной		
Планирование		деятельности.
задач;	клиентами.	Основы проектной
решения деловых	егами, руководством,	личности
эффективного	Взаимодействоватьсколл	Психология
общении для	коллектива и команды;	коллектива;
Участие в деловом	Организовывать работу	Психология
деятельности		
профессиональной		
контексте		
информации в		
полученной		
Интерпретация		
параметрами поиска;		
соответствии с	поиска	
информацию в	Оформлять результаты	
отобранную	поиска	
Структурировать	значимость результатов	
главные аспекты.	Оценивать практическую	
выделяет в ней	информации	информации
информации,	значимое в перечне	результатов поиска
полученной	Выделять наиболее	Формат оформления
Проведение анализа	информацию	информации
задач.	получаемую	структурирования
профессиональных	Структурировать	Приемы
выполнения	поиска	деятельности
необходимого для	Планировать процесс	профессиональной
набора источников,	источники информации	применяемых в
поиска из широкого	Определять необходимые	источников
информационного	поиска информации	информационных
Планирование	Определять задачи	Номенклатура
улучшению плана.		
рекомендации по		
оценки и		
предлагает критерии		
реализации,		
плана и его		
результата, своего		
минусы полученного		

инструкций на	известные темы	профессиональные
государственном и	(профессиональные и	темыосновные
иностранном языке.	бытовые), понимать	общеупотребительн
Ведение общения на	тексты на базовые	ые глаголы (бытовая
профессиональные	профессиональные	и профессиональная
темы	темыучаствовать в	лексика)лексический
	диалогах на знакомые	минимум,
	общие и	относящийся к
	профессиональные	описанию
	темыстроить простые	предметов, средств и
	высказывания о себе и о	процессов
	своей профессиональной	профессиональной
	деятельности	деятельностиособен
	кратко обосновывать и	ности произношения
	объяснить свои действия	правила чтения
	(текущие и планируемые)	текстов
	писать простые связные	профессиональной
	сообщения на знакомые	направленности
	или интересующие	
	профессиональные темы	

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной примерной программе могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов 360 ч.

Из них на освоение МДК 216 ч . на практики - производственную 144 ч.