

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту  
электроустановок**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»**, входящей в укрупнённую группу **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: **Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий

ПК2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий

ПК3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий

**Спецификация ПК / разделов профессионального модуля**

| <i>Коды формируемых компетенций</i>   | <i>Практический опыт</i>  | <i>Умения</i>   | <i>Знания</i>   |
|---|---|---|---|
| <b>Раздел модуля 1. Организация и производство работ по эксплуатации электрических машин</b>          |   |   |   |
| ПК1.<br>Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий | в организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок | - оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности;<br>- читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;<br>- производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;<br>- планировать ремонтные работы<br>- выполнять ремонт электроустановок с | - устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;<br>- правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;<br>- требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;<br>- устройство, принцип действия и схемы включения измерительных |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>соблюдением требований техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество выполнения ремонтных работ</li> </ul>   | приборов;   |
| <b>Раздел 2. Организация и производство работ по эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>   |  |  |   |
| <p>ПК1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий</p>   | <p>в организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;</li> <li>- производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;</li> <li>- контролировать режимы работы электроустановок;</li> <li>- выявлять и устранять неисправности электроустановок;</li> <li>- планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию кабельных изделий и область их применения;</li> <li>- устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;</li> <li>- правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;</li> <li>- требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</li> </ul> |
| <b>Раздел 3. Организация и производство работ по выявлению неисправностей и ремонту электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>   |  |  |   |
| <p>ПК2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий</p> <p>ПК3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий</p> | <p>в организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять неисправности электроустановок;</li> <li>- планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности</li> <li>- планировать и проводить профилактические осмотры</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия приёмки электроустановок в эксплуатацию;</li> <li>- перечень основной документации для организации работ;</li> <li>- требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</li> <li>- устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>электрооборудования;</p> <p>-планировать ремонтные работы</p> <p>- выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>- контролировать качество выполнения ремонтных работ</p> | <p>- типичные неисправности электроустановок и способы их устранения;</p> <p>- технологическую последовательность выполнения ремонтных работ;</p> <p>- назначение и периодичность ремонтных работ;</p> <p>- методы организации ремонтных работ</p> |
|--|--|--|--|

| Шифр комп. | Наименование компетенций  | Дискрипторы (показатели сформированности)  | Умения  | Знания  |
|------------|---|--|---|---|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и</p> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

|       |  |   |   |  |
|-------|--|---|---|--|
|       |  | Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.   | последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).   |  |
| OK 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач<br>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.<br>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;<br>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | Определять задачи поиска информации<br>Определять необходимые источники информации<br>Планировать процесс поиска<br>Структурировать получаемую информацию<br>Выделять наиболее значимое в перечне информации<br>Оценивать практическую значимость результатов поиска<br>Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности<br>Приемы структурирования информации<br>Формат оформления результатов поиска информации        |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)<br>Применение современной научной профессиональной терминологии<br>Определение траектории профессионального  | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития   | Содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>Современная научная и профессиональная терминология<br>Возможные траектории профессионального развития и самообразования |

|       |   |   |  |   |
|-------|---|---|--|---|
|       |   | о развития и самообразования  |  |   |
| OK 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач<br>Планирование профессиональной деятельность  | Организовывать работу коллектива и команды<br>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | Психология коллектива<br>Психология личности<br>Основы проектной деятельности   |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке<br>Проявление толерантность в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке<br>Оформлять документы  | Особенности социального и культурного контекста<br>Правила оформления документов.   |
| OK09  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности  | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>Использовать современное программное обеспечение  | Порядок применения средств информационных технологий и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |
| OK 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.   | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.<br>Ведение общения на профессиональные темы             | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум,<br>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | деятельности<br>кратко<br>обосновывать и<br>объяснить свои<br>действия (текущие<br>и планируемые)<br>писать простые<br>связные сообщения<br>на знакомые или<br>интересующие<br>профессиональные<br>темы | текстов<br>профессиональной<br>направленности |
|--|--|--|---|---|

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 846 часов

Из них: на освоение МДК 558 ч,

на практику производственную 288 ч.