

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
СПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по АХ и УПР

И.Линейцев

16.08.2020г.


**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ  
АВТОМОБИЛЕЙ**

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Разработчик:

 Всеволод И.С. - преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована МЦК профессионального цикла технического профиля Красноярского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение МЦК профессионального цикла технического профиля

Протокол № 1 от « 03 » 09 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4 СТР.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7 СТР.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13 СТР.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14 СТР.</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ППКРС.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 Применять первичные средства пожаротушения;

У.5 Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 Основы военной службы и обороны государства;

3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Оценка рисков на каждом шагу	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Понимать значимость своей профессии (специальности)	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической

	демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические работы (если предусмотрено)	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2		3	4
<b>Тема 1. Правовые и организационные основы БЖД</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		<b>ОК.1-ОК.7 ОК.9</b>
	Конституция Российской Федерации Закон РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Закон «Об основах охраны труда в РФ» и Трудовой Кодекс РФ Закон РФ «О санитарно–эпидемиологическом благополучии населения»	2	4	
<b>Тема 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		<b>ОК.1-ОК.7 ОК.9</b>
	Рассмотрение взаимодействия человека и окружающей среды. Изучение, видов опасностей окружающего нас мира, ознакомление с основными понятиями безопасности жизнедеятельности человека. Характеристика последствий основных видов потенциальных опасностей.	2	2	
<b>Тема 3. Основы военной службы и обороны государства.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		<b>ОК.1-ОК.7 ОК.9</b>
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.	2	4	
<b>Тема 4. Задачи и основные</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		<b>ОК.1-ОК.7 ОК.9</b>



мероприятия гражданской обороны.				
	Обучение населения способам защиты. Обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО Обеспечение устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.	2	2	
Тема 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	ОК.1-ОК.7 ОК.9
	Защитные сооружения гражданской обороны. Индивидуальные средства защиты Медицинские средства защиты Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения	2		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1. Виды оружия массового поражения		4	
Тема 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<i>Содержание учебного материала.</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	ОК.1-ОК.7 ОК.9
	Причины возникновения пожаров и мероприятия по их устранению.	2		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>			
	2. Способы и средства тушения пожаров		4	
Тема 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		ОК.1-ОК.7 ОК.9
	Организация, правила и порядок призыва на военную службу.	2	4	
Тема 8. Основные виды вооружения, военной	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	ОК.1-ОК.7 ОК.9

техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Основные виды оснащения Вооруженных Сил вооружением и военной техникой.	2		
Тема 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	ОК.1-ОК.7 ОК.9
	1.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2		
Тема 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4	ОК.1-ОК.7 ОК.9
	Общие правила оказания первой медицинской помощи Подручные средства для оказания первой помощи Первая медицинская помощь пострадавшим при пожаре	2		
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова

##### Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2018.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2017.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2018.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2013.
5. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2019.
6. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2016.
7. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2016.
8. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2017.
9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2017.
10. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2016.

##### Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2012.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2012.
3. Афанасьев Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод.рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2013.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2014.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2013
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод.рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2013.
- 7.Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2013.
- 8.Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- 9.Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2013. – 300с.

10. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2012. – 240с.

11. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

12. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОО, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

13. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

14. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Организация проведения учебных занятий предусмотрена в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности (учебного процесса) на очном отделении в ГПОУ «Приаргунский государственный колледж

Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами, реализуемыми в соответствии с ФГОС СПО.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели. Продолжительность учебного занятия составляет два академических часа.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том, числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>З 1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения
<b>З 2.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы
<b>З 3.</b> Основы военной службы и обороны государства.	«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения
<b>З 4.</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы
<b>З 5.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения.	«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы
<b>З 6.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы
<b>З 7.</b> Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы

<p><b>З 8.</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения Состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям спо.</p>	<p>«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>З 9.</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>З 10.</b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>У1.</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»</p>	<p>Тестирование, Оценка решения ситуационных задач и выполнения аудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>У 2.</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»</p>	<p>Тестирование, Оценка решения ситуационных задач и выполнения аудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>У 3.</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»</p>	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.</p>

<p><b>У 4.</b> применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»</p>	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.</p>
<p><b>У 5.</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>	<p>«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»</p>	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.</p>
<p><b>У 6.</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<p>«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<p><b>У 7.</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»</p>	<p>Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;тестирование; оценка решения ситуационных задач;устный опрос; оценка выполнения аудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>У 8.</b> оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>«5»-90-100% «4» -80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2»</p>	<p>Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;тестирование; оценка решения ситуационных задач;устный опрос; оценка выполнения аудиторной самостоятельной работы</p>