

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
КРАСНОЧИКОЙСКИЙ ФИЛИАЛ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю:
зам. директора по АХ и УПР
А.И. Линейцев
«08» 09 2020г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 04ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

2020 г.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Разработчик: Онохова А.В., преподаватель Красночичкойского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МЦК профессионального цикла гуманитарного профиля Красночичкойского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины«Иностранный язык (Английский язык)».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	9
Результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)».....	9
Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» ..	15
Тематическое план учебной дисциплины«Иностранный язык (Английский язык)»	17
Учебно-методическое и материально-техническоеобеспечение программы учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)	30
Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет источников.....	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Иностранный язык(английский язык)как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных

ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины Иностранный язык(английский язык) для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины Иностранный язык(английский язык) делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности практических умений, таких как:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

– аутентичность;

– высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

– познавательность и культуроведческая направленность;

– обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) предусматривает освоение **текстового и грамматического материала**.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200–250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, **газетно-публицистический, разговорный**.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

– обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

– включать без эквивалентной лексики, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, денежные единицы, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины; основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

– вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Употребление слов *many, much, alotof, little, alittle, few, afew* существительными.

Артикль.

Артикли

определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.

Предлог. Предлоги времени, места, направления.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions, Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области Иностранный язык (английский язык) ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, учебная дисциплина Иностранный язык(английский язык) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины Иностранный язык(английский язык) в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык(английский язык)обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- Л1* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Л2* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Л3* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- Л 4* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Л5* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- Мп1*умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

Mn2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

Mn3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

Mn4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр ко мп.	Наименова ние компетенц ий	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
<i>ОК 1</i>	Выбирать способы решения задач професси ональной деятельнос ти,	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональн ом и/или

	<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>социальном контексте.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональн</p>

	и, необходим ой для выполнени я задач профессиона льной деятельнос ти.	<p>профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>ой деятельности</p> <p>Приемы структурирован ия информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<i>ОК 3</i>	Планирова ть и реализовы вать собственно е профессио нальное и личностно е развитие	Определение траектории профессионального развития и самообразования	Выстраивать траектории профессионально го и личностного развития	Возможные траектории профессиональн ого развития и самообразовани я
<i>ОК 4</i>	Работать в коллективе и команде,	Участие в деловом общении для эффективного	Организовывать работу коллектива и	

	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	решения деловых задач	команды Взаимодействовать с коллегами, руководством	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Правила оформления документов
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии	Общечеловеческие ценности

	на основе общечелов еческих ценностей			
<i>ОК 9</i>	Использов ать информаци онные технологии в профессио нальной деятельнос ти	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональны х задач Использоватьсовр емноепрограмм ноеобеспечение	Современные средства и устройства информатизаци и Порядок их применения и программное обеспечение в профессионально й деятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины Английский язык. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия:

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

Индивидуальные проекты:

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрут

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык) в пределах освоения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) обязательна учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	180
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
Проверочная работа	4
практические занятия	180
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, зачета	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Приветствие, прощание представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			4		
Тема 1.1 Приветствие, прощание представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4	ОК 3 – ОК 5, ОК 9	
	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели.	2			
	<i>Тематика практических занятий</i>		4		
	1. Приветствие, прощание. Входной контроль		2		
	2. Представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог по теме знакомство				
Раздел 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями.					
Тема 2.1 Описание человека	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	6	ОК 3 – ОК 5, ОК 9	
	Грамматика: простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц по	2			

	новой теме.			
	Тематика практических занятий		6	
	1. Описание людей (внешность, национальность)		2	
	2. Описание людей, профессии		2	
	3. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии). Общение с друзьями.		2	
	Раздел 3 Семья, семейные отношения домашний обязанности		10	
Тема 3.1 Семья, семейные отношения домашний обязанности	Содержание учебного материала		Уровень освоения	10
	Грамматика: образование и употребление Past, Present, Future Perfect Tense. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух произносительные модели		2	
	Тематика практических занятий			10
	1. Семья			2
	2. Семейные отношения			2
	3. Домашний обязанности			2
	4. Домашний обязанности			2
	5. Описание жилища			2
	Раздел 4 Описание жилища и учебного заведения(здание ,обстановка, условия жизни, техника)		10	
Тема 4.1 Описание жилища и учебного заведения(здание ,обстановка, условия жизни, техника)	Содержание учебного материала		Уровень освоения	10
	Предлоги времени, места, направления Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух произносительные модели		2	

	Тематика практических занятий		10	
	1. Описание жилища и учебного заведения		2	
	2. Описание жилища и учебного заведения		2	
	3. Описание жилища и учебного заведения , оборудование		2	
	4. Описание жилища, учебного заведения		2	
	5. Описание жилища, учебного заведения		2	
	Раздел 5 Распорядок дня студента колледжа		10	
Тема 5.1 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		Уровень освоения	10
	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух произносительные модели		2	
	Тематика практических занятий			10
	1. Распорядок дня студента колледжа			2
	2. Распорядок дня студента колледжа			2
	3. Распорядок дня студента колледжа			2
	4. Образование в Великобритании			2
	5. Мой день в колледже			2
	Раздел 6 Хобби, досуг		10	
Тема 6.1 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		Уровень освоения	10
	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух произносительные модели . Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом		2	OK 1 – OK 5, OK 9

	<i>there+ tobe.</i>			
	Тематика практических занятий		10	
	1. Хобби, досуг		2	
	2. Хобби, досуг, время глагола		2	
	3. Увлечения подростков		2	
	4. Хобби, досуг в моей семье		2	
	5. Мое любимое хобби, досуг		2	
	Раздел 7 Описание местоположения объекта (место, адрес)		6	
Тема 7.1 Описание местоположения объекта (место, адрес)	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух произносительные модели. Глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов		2	
	Тематика практических занятий			6
	1. Описание местоположения объекта (место, адрес)			2
	2. Описание местоположения объекта, предлоги места, оборот <i>there is</i>			2
	3. Описание местоположения объекта, путь от дома до колледжа			2
	Самостоятельная работа Составить маршрут от дома до колледжа			
	Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок		12	
Тема 8.1 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		Уровень освоения	12
	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух произносительные модели.		. 2	

	.Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, alotof, little, alittle, few, afew</i> существительными			OK 9
	Тематика практических занятий		12	
	1. Магазины		2	
	2. Магазины, товары		2	
	3. Совершение покупок		2	
	4. Магазины в Англии		2	
	5. Исчисляемые и неисчисляемые существительные		2	
	6. Я и мои покупки		2	
	Раздел 9 Физкультура, спорт, здоровый образ жизни		12	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	
	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух произносительные модели. Образование сравнения. Наречия, обозначающие количество, направление.	2		OK 1 – OK 5, OK 9
	Тематика практических занятий		12	
	1. Физкультура		2	
	2. Спорт		2	
	3. Спорт в Англии		2	
	4. Спорт в Америке		2	
Тема 9.1 Физкультура, спорт, здоровый образ жизни				

	5.Здоровый образ жизни		2	
	6.Я и спорт		2	
Тема 10.1 Экскурсии и путешествия	Раздел 10. Экскурсии и путешествия		2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения	2	ОК 1 – ОК 5, ОК 9
	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух произносительные модели	2		
	<i>Тематика практических занятий</i>		2	
	1. Экскурсии и путешествия		2	
Тема 11.1 Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Раздел 11. Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство		10	
	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения	10	ОК 3 – ОК 5, ОК 9
	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух пр Образование степеней сравнения и ихправописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, notso . . . as.</i> произносительные модели.	2		
	<i>Тематика практических занятий</i>		10	
	1. Россия ее национальные символы		2	
	2.Россия ее политическое устройство		2	
	3. Россия ее государственное устройство		2	
	4.Моя Родина		2	
	5.Моя Родина		2	
	Самостоятельная работа			

	Написать сочинение « Моя малая Родина»				
Тема 12.1 Англоговорящие страны, географическое положение ,климат, флора и фауна, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Раздел12 Англоговорящие страны, географическое положение ,климат, флора и фауна, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		22		
	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения	22		
	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух произносительные модели .Слова – маркеры времени. обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных		2		
	<i>Тематика практических занятий</i>			22	
	1.Англоговорящие страны, географическое положение			2	
	2.Англоговорящие страны ,климат,			2	
	3.Англоговорящие страны государственное и политическое устройство			2	
	4.Англоговорящие страны наиболее развитые отрасли экономики			2	ОК 2 – ОК 5, ОК 9
	5.Англоговорящие страны , достопримечательности			2	
	6.Англоговорящие страны традиции			2	
	7.Англоговорящие страны флора и фауна			2	
	8.Путешествие во Великобритании			2	
	9.Путешествие по Америке			2	
	10.Путешествие по Австралии			2	
11.Страна в которой я хотел бы побывать			2		
Самостоятельная работа					

	Отгадать кроссворд по теме Англоговорящие страны		
Тема 13.1 Навыки общественной жизни	Раздел 13. Навыки общественной жизни	8	ОК 3 – ОК 5, ОК 9
	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух произносительные модели. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (<i>Could you, please . . . ?</i> , <i>Would you like . . . ?</i> , <i>Shall I . . . ?</i> и др.). степень сравнения прилагательных		
	<i>Тематика практических занятий</i>	8	
	1. Навыки общественной жизни	2	
	2. Научно-технический прогресс	2	
	3. Степень сравнения прилагательных	2	
	4. Изобретатели мира	2	
Тема 14.1 Цифры, числа, математические действия	Раздел 14 Цифры, числа, математические действия	10	ОК 2 – ОК 5, ОК 9
	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения 10	
	Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>	10	
	1. Цифры числа	2	
	2. Количественные числительные	2	
	3. Порядковые числительные	2	
	4. Математические действия	2	

	5. Проверочная работа		2	
Тема 15.1 Основные геометрические и физические явления	Раздел 15. Основные геометрические и физические явления		10	
	<i>Содержание учебного материала</i>		10	ОК 3 – ОК 5, ОК 9
	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух произносительные модели Условные предложения I , ПиШтипов. Условные предложения вофициальной речи (<i>It would be highly appreciated if you could/can . . .</i> и др.).			
	<i>Тематика практических занятий</i>		10	
	1. Основные геометрические явления		2	
	2. Геометрические фигуры		2	
	3. Геометрические тела		2	
	4. Физические явления		2	
	5. Тест по теме		2	
	Тема 16.1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Раздел 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование		10
	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения	10	ОК 3 – ОК 5, ОК 9
	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух произносительные модели . Страдательный залог.	2		
	<i>Тематика практических занятий</i>		10	
	1. Машины и механизмы		2	
	2. Основные системы в автомобиле		2	

	3.Пассивный залог		2	
	4.Промышленное оборудование		2	
	5. Машины и механизмы. Промышленное оборудование проверочная работа		2	
	Раздел 17 Оборудование , работа.		14	
Тема 17.1 Оборудование , работа	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	ОК 3 – ОК 5, ОК 9
	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух произносительные модели .Страдательный залог.	2		
	<i>Тематика практических занятий</i>		14	
	1.Оборудование работа		2	
	2.Оборудование работа		2	
	3.Оборудование работа, компьютерные технологии		2	
	4.Оборудование работа ,.активный и пассивный залог		2	
	5. Моя будущая работа		2	
	6. Оборудование работа, промышленность		2	
	4. Оборудование работа, промышленность		2	
	Раздел 18. Инструкции, руководства		14	
Тема 18.1 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	ОК 3 – ОК 5, ОК 9
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слух произносительные модели	2		
	<i>Тематика практических занятий</i>		14	

	1.Инструкции руководства	2	
	2.Отраслевые выставки	2	
	3. Условное наклонение 3 типа	2	
	4.Инструкции к автомобилю	2	
	5. Инструкции к автомобилю	2	
	6.Мой автомобиль	2	
	7. Мой автомобиль. Итоговый тест	2	
	Самостоятельная работа Написать сочинение « Автомобиль моей мечты»		
	Итого	180	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык) обеспечивается наличием учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

По мере необходимости в кабинете устанавливается мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык) входят:

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся зарубежных писателей и художников и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд также дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по математике.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по математике,

имеющимся в свободном доступе в сети Интернет в библиотеке колледжа.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет источников

Для студентов

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: 2017

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: 2018

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2018

Бочарова, Е.П. Английский язык для студентов технических вузов: Учеб.пособие / Е.П. Бочарова. - М.: Проспект, 2017. - 136 с.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: 2017 Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М.: 2017

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с

возможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

