

Министерство образования и науки Забайкальского края  
Красночикойский филиал  
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»



Утверждаю  
Зам. Директора по АХ и УИ  
А.И. Линейш

09 20

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт автомобилей

по профессии 23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образований и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: Красночичкойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик: Балабанов Сергей Дмитриевич, преподаватель Красночичкойского филиала ГПО «Читинский политехнический колледж»

Программа рассмотрена на МЦК профессионального цикла технического профиля  
Протокол № 1 от « 03 » 09 2020 г.  
Председатель МЦК Э.Н.Никитина Е.Н.Никитина.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технической документации и соответствующих профессиональных компетенций: (ПК):

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в результате учебной практики должен

### **иметь практический опыт:**

проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;  
выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;  
снятие и установка агрегатов, узлов и деталей автомобиля;  
использование технологического оборудования.

### **уметь:**

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;  
снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;  
определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;  
определять способы и средства ремонта;  
использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;  
оформлять учетную документацию;  
выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики. Всего 324 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по профессиональному модулю	Виды работ	Количество часов
ПК 3.	ПМ 03. Ремонт автомобилей	666	Выполнять метрологическую проверку средств измерения.	<b>144</b>
ПК 3.1.	ПМ.03. Ремонт автомобилей	666	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	<b>90</b>
ПК 3.2.	ПМ.03. Ремонт автомобилей	666	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<b>18</b>
ПК 3.3.	ПМ.03. Ремонт автомобилей	666	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<b>30</b>
ПК 3.4.	ПМ.03. Ремонт автомобилей	666	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<b>36</b>
ПК 3.5.	ПМ.03. Ремонт автомобилей	666	Производить ремонт и окраску кузовов	<b>6</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>666</b>		<b>324</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Содержание работ	Объем часов
1	2	3	4
<b>ПМ.03</b>	Выполнять метрологическую проверку средств измерения	<b>МДК.03.01: Слесарное дело и технические измерения</b>	<b>144</b>
		Задание 1: Научная организация труда. Организация рабочего места слесаря. Режим труда. Санитарно-гигиенические условия труда. Безопасные условия труда. Противопожарные мероприятия..	6
		Задание 2: Плоскостная разметка. Общие понятия. Приспособления, инструменты, подготовка к разметке.	6
		Задание 3: Рубка металла. Общие сведения. Инструменты для рубки металла. Процесс рубки, приемы рубки металла, механизация рубки.	6
		Задание 4: Правка и рихтовка металла (холодным способом.) Общие сведения. Оборудование для правки. Особенности правки металла.	6
		Задание 5: Гибка металла. Гибка деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка и развальцовка труб.	6
		Задание 6: Резка металла. Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Резка труб ножовкой и труборезом.	6
		Задание 7: Опиливание металла. Подготовка к опиливанию. Опиливание. Контроль опиливания..	6
		Задание 8: Механизированное опиливание металла. Подготовка к опиливанию. Опиливание. Контроль опиливания.	6

		Задание 9: Ручное сверление. Заточка спиральных сверл. Режим сверления.	6
		Задание 10: Механизированное сверление. Сверление отверстий на сверлильном станке. Особенности сверления сплавов и пластмасс.	6
		Задание 11. Зенкование отверстий. Инструменты, приспособления. Применение державки, зенковки, цековки.	6
		Задание 12. Зенкерование отверстий. Применение зенкеров, цельные, насадные.	6
		Задание 13. Ручное нарезание резьбы. Нарезание внутренней и внешней резьбы.	6
		Задание 14. Механизированное нарезание резьбы. Резьбонарезатели с электрическим приводом	6
		Задание 15. Ручная клепка.	6
		Задание 16. Механизированная клепка	6
		Задание 17. Машинная клепка	6
		Задание 18. Чеканка	6
		Задание 19. Шабрение	6
		Задание 20. Распиливание и припасовка	6
		Задание 21. Притирка и доводка	6
		Задание 22. Пайка, лужение Работа с паяльником и легкоплавкими припоями	6
		Задание 23. Склеивание	6
		Задание 24. Средства измерения и контроля	6
<b>ПМ.03</b>	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	<b>МДК.03.02: Монтаж-демонтаж автомобиля. Ремонт автомобиля</b>	<b>180</b>
		<b>Тема: Ремонт двигателя</b>	<b>90</b>
		Задание 1. Ремонт кривошипно-шатунного механизма. Ремонт неподвижных деталей	6
		Задание 2. Ремонт кривошипно-шатунного механизма. Ремонт подвижных деталей	6
		Задание 3. Ремонт газораспределительного	6



		механизма. Ремонт головки блока цилиндров	
		Задание 4. Ремонт и замена приборов системы смазки. Ремонт приборов тонкой и грубой очистки	6
		Задание 5. Ремонт деталей системы охлаждения	6
		Задание 6. Разборка, ремонт и сборка приборов и оборудования системы питания карбюраторных двигателей	6
		Задание 7. Разборка, ремонт и сборка приборов системы питания дизельных двигателей	6
		Задание 8. Ремонт топливных насосов высокого давления и форсунок	6
		Задание 9: 9. Ремонт топливной системы CommonRail	6
		Задание 10. Ремонт топливных форсунок Denso	6
		Задание 11. Ремонт инжекторной системы L-Jetronic	6
		Задание 12. Ремонт инжекторной системы K-Jetronic	6
		Задание 13. Разборка, ремонт и сборка приборов системы газобаллонного оборудования	6
		Задание 14. Ремонт системы зажигания, приборов пуска и освещения	6
		Задание 15. Сборка и испытание двигателя	6
<b>ПМ.03</b>	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<b>Тема: Ремонт приборов электрооборудования</b>	<b>18</b>
		Задание 16. Ремонт генератора	6
		Задание 17. Ремонт стартера	6
		Задание 18. Ремонт контрольно – измерительных приборов, электропроводки, приборов внешней световой сигнализации и фар	6
<b>ПМ.03</b>	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<b>Тема: Ремонт трансмиссии</b>	<b>30</b>
		Задание 19. Ремонт сцепления	6
		Задание 20. Ремонт коробки передач	6

		Задание 21. Ремонт раздаточной коробки	6
		Задание 22. Ремонт карданной передачи	6
		Задание 23. Ремонт ведущих мостов	6
<b>ПМ.03</b>	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<b>Тема: Ремонт ходовой части</b>	<b>6</b>
		Задание 24. Ремонт переднего моста, подвески. Ремонт рессор и амортизаторов, колес	6
		<b>Тема: Ремонт рулевого управления</b>	<b>12</b>
		Задание 25. Ремонт рулевого механизма, рулевого привода	6
		Задание 26. Ремонт гидроусилителя рулевого управления	6
		<b>Тема: Ремонт системы тормозов</b>	<b>12</b>
		Задание 27. Ремонт тормозных колодок	6
		Задание 28. Ремонт стояночного, ручного центрального тормоза. Ремонт деталей и узлов тормозного привода	6
		<b>Тема: Ремонт дополнительного оборудования</b>	<b>6</b>
		Задание 29. Ремонт деталей агрегатов дополнительного оборудования автомобиля (лебедки, гидравлического подъемника, седельных установок)	6
		<b>Тема: Ремонт кузова</b>	<b>6</b>
<b>ПМ.03</b>	Производить ремонт и окраску кузовов	Задание 30. Сборка и обкатка автомобиля	6
		<b>Всего</b>	<b>324</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов устройство автомобилей, электротехники, слесарных мастерских, лабораторий технических измерений, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей

#### **Оборудование слесарных мастерских и лаборатории технических измерений и рабочих мест:**

##### **Плакаты по слесарному делу и техническим измерениям:**

- комплект электронных плакатов « Слесарное дело».
- комплект плакатов «Средства измерения и контроля в машиностроении»

##### **Стенды:**

- Неразъемные соединения.
- Разметка
- Сверление, развертывание и зенкерование.
- Нарезание резьбы
- Пайка.
- Шабрение

##### **Оборудование:**

- универсальный слесарный верстак -25 штук
- слесарный инструмент,
- плита для правки,
- плита для притирки,
- рычажные ножницы,
- сверлильный станок,
- фрезерный станок
- ручной сверлильный инструмент,
- заточный станок,
- электрический переносной шлифовальный станок,
- винтовой пресс,
- кузнечный горн с наковальней.
- токарный станок,
- электрический сварочный аппарат,
- оборудование для газовой сварки,
- печь для термической обработки,
- ванна для охлаждения деталей, подвергнутых термической обработке,
- вспомогательное оборудование

## **Оборудование кабинета по устройству автомобиля и рабочих мест:**

### **Плакаты по устройству автомобиля и техническому обслуживанию автомобилей:**

плакаты «Принципиальные схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств.

плакаты «Устройство автомобилей ГАЗ-3307, ЗИЛ-4333, КамАЗ-55111»

Стенды по устройству автомобилей

### **Стенды:**

Комплект стендов по устройству легкового автомобиля:

- стенд с комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма
- стенд с комплектом деталей газораспределительного механизма
- стенд с комплектом деталей системы питания
- система питания с инжекторным впрыском.
- стенд с комплектом деталей системы охлаждения
- стенд с комплектом деталей системы смазки
- стенд с комплектом деталей системы зажигания
- стенд с комплектом деталей передней подвески и рулевого управления
- стенд с комплектом деталей тормозной системы
- стенд с комплектом деталей электрооборудования

Комплект стендов по устройству грузового автомобиля:

- стенд с комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма
- стенд с комплектом деталей газораспределительного механизма
- стенд с комплектом деталей системы питания (карбюраторного двигателя)
- стенд с комплектом деталей системы питания (дизельного двигателя)
- стенд с комплектом деталей системы охлаждения
- стенд с комплектом деталей системы смазки
- стенд с комплектом деталей системы зажигания
- стенд с комплектом деталей передней подвески и рулевого управления
- стенд с комплектом деталей тормозной системы.
- стенд с комплектом деталей электрооборудования

### **Агрегаты**

- двигатели изучаемых автомобилей
- агрегаты и детали трансмиссии изучаемых автомобилей
- агрегаты и детали ходовой части изучаемых автомобилей
- агрегаты и детали электрооборудования изучаемых автомобилей

### **Наглядные пособия**

- двигатели внутреннего сгорания
- многоцилиндровый двигатель внутреннего сгорания
- простейший карбюратор
- форсунка
- коробки передач
- синхронизаторы
- ведущий мосты
- классная доска

- столы
- стулья

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор
- персональный компьютер

#### **Оборудование лаборатории электрооборудование автомобилей и технического обслуживания и ремонта автомобилей и рабочих мест:**

- комплект плакатов «электрические приборы и электрооборудование автомобилей»
- плакаты «Электрооборудование автомобилей».
- плакаты «Техническое обслуживание автомобилей»
- плакаты «Работы выполняемые при различных видах технического
- стенд «Приборы электрооборудования автомобиля».
- стенд «Система зажигания автомобиля,
- аккумуляторные батареи
- ареометр
- нагрузочная вилка
- омметр
- амперметр
- вольтметр
- Мотор тестер КИ-5544
- Стенд Э-240
- обслуживания».
- Комплект съемников
- Наборы ключей
- Поворотные стенды для разборки двигателей
- Смотровые ямы
- Расходомер
- Компрессометр
- Стенд для проверки и регулировки форсунок
- Приспособление для проверки натяжения ремней.
- Приспособление для проверки работоспособности центрифуг
- Автомобиль на горячий запуск КамАЗ35320
- Шасси автомобиля Ниссан АД
- Двигатель на горячий запуск ЗИЛ-508.10
- Двигатель на горячий запуск ЗМЗ-53.13.10
- Задняя тележка автомобиля ЗИЛ-131
- Передний мост автомобиля ЗИЛ-131
- Передний мост автомобиля ЗИЛ-431610
- Задний мост автомобиля ЗИЛ-431610
- Задний мост автомобиля ГАЗ-3307

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов. В.М. Устройство техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / В.М.Виноградов.- М.: Инфра-М, 2017г.-352с.
2. Виноградов. В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технические процессы: Лабораторный практикум: Учебное пособие /В.М.Виноградов.- М. Издательский центр «Академия», 2017.- 304 с.
3. Пехальский, А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: Учебник / А.П. Пехальский. - М. Издательский центр «Академия», 2018.-528 с.
4. Шестопапов, С.К.Устройство техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник / С.К. Шестопапов. -М. Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.

Дополнительные источники:

1. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. Учебное пособие изд. 6-е, стер. - М. Издательский центр «Академия» , 2014 – 224 стр. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений начального профессионального образования
2. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: Практикум. Учебное пособие изд. 5-е, стер. - М. Издательский центр «Академия», 2014 - 192 стр. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений начального профессионального образования
3. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей. Учебное пособие изд. 3-е, стер. - М. Издательский центр «Академия» , 2014 -106 стр. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений начального профессионального образования
4. Родичев В.А. Грузовые автомобили Учебник. Изд. 7-е, стер. - М. Издательский центр «Академия» , 2014 - 240 стр. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для образовательных учреждений; начального профессионального образования.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.amo-zil.ru>
2. <http://www.auto.mail.ru>
3. <http://www.auto.vesti.ru>

4. <http://www.gaz.ru>
5. <http://www.kamaz.ru>
6. <http://www.uaz.ru>
7. <http://www.vaz.ru>
8. <http://www.zr.ru>

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится концентрировано

Для прохождения учебной практики каждому студенту колледжа выдаются задания (Приложение А). По окончании практики руководитель практики заполняет на каждого студента аттестационный лист (Приложение Б).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и иметь квалификационный разряд по профессии.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид профессиональной деятельности	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Проверить основные диагностические параметры автомобилей	Устный: фронтальный опрос, индивидуальный, самоконтроль. Практический: - экспертная оценка выполнения практического занятия; экспертная оценка выполнения домашних заданий; наблюдение за действиями на практике. Дифференцированный зачет.

<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.</p>	<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Выполнить основные операции по техническому обслуживанию автомобилей</p>	<p>Устный: фронтальный опрос, индивидуальный, самоконтроль. Практический: - экспертная оценка выполнения практического занятия; экспертная оценка выполнения домашних заданий; наблюдение за действиями на практике. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.</p>	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<p>Разобрать и собрать узлы и агрегаты и устранить неисправности</p>	<p>Устный: фронтальный опрос, индивидуальный, самоконтроль. Практический: - экспертная оценка выполнения практического занятия; экспертная оценка выполнения домашних заданий; наблюдение за действиями на практике. Дифференцированный зачет..</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.</p>	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Оформить отчетную и техническую документацию</p>	<p>Устный: фронтальный опрос, индивидуальный, самоконтроль. Практический: - экспертная оценка выполнения практического занятия; экспертная оценка выполнения домашних заданий; наблюдение за действиями на практике. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями</p>	<p>ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов.</p>		



технологической документации.			
-------------------------------	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Вид профессиональной деятельности	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК.1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Точное выполнение заданий для самостоятельной работы, учебной и производственной практики; Активное участие в подготовке к конкурсам профессионального мастерства; Активное участие в жизни училища	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения руководителя производственной практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК.2. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Соблюдение точной и правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, Выбор последовательности действий при выполнении заданий во время учебной и производственной практики	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике Экспертная оценка и выполнения лабораторных работ на учебной практике
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК.3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы	Решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и устранению мелких неисправностей автотранспорта; Самоанализ и коррекция результатов	Экспертная оценка выполнения учебно-производственных заданий; Защита практических заданий и лабораторных работ; Выполнение практической и письменной экзаменационной работы

		собственной работы	
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК.4. Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Подготовка докладов, рефератов при выполнении самостоятельной работы с использованием технической литературы	Владение навыками поиска информации на занятиях и при самостоятельной работе
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК.5. Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Разработка и показ компьютерных презентаций при представлении индивидуальной самостоятельной работы; Осуществление обучения с использованием ПК; Осуществление сбора информации с помощью Интернет	Владение ИКТ на уровне пользователя ПК, зачет по дисциплине «Информатика»
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Выполнение работы под наблюдением мастера производственного обучения, наставника Активная работа в группе Правильное выстраивание взаимоотношений при работе в группе Выполнение работы на лабораторных занятиях с любыми коллегами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК.7. Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Активное участие в военных сборах Готовность к исполнению воинской обязанности	Независимая экспертиза (экзамен в и ГИБДД)

## Министерство образования и науки Забайкальского края

## Красночикойский филиал ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ 03.01 СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ

## ПМ.03.Ремонт автомобилей

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Сроки практики: \_\_\_\_\_

№	Содержание заданий	Кол-во часов	ОК, ПК
1	Задание 1: Научная организация труда.	6	
2	Задание 2:Плоскостная разметка.	6	
3	Задание 3: Рубка металла.	6	
4	Задание 4:Правка и рихтовка металла (холодным способом.)	6	
5	Задание 5:Гибка металла	6	
6	Задание 6: Резка металла.	6	
7	Задание 7: Опиливание металла.	6	
8	Задание 8: Механизированное опиление металла.	6	
9	Задание 9: Ручное сверление.	6	
10	Задание 10:Механизированное сверление	6	
11	Задание 11.Зенкование отверстий	6	
12	Задание 12. Зенкерование отверстий.	6	
13	Задание 13.Ручное нарезание резьбы.	6	
14	Задание 14. Механизированное нарезание резьбы.	6	
15	Задание 15.Ручная клепка.	6	
16	Задание 16.Механизированная клепка	6	
17	Задание 17. Машинная клепка	6	
18	Задание 18. Чеканка	6	
19	Задание 19. Шабрение	6	
20	Задание 20. Распиливание и припасовка	6	
21	Задание 21.Притирка и доводка	6	
22	Задание 22. Пайка, лужение	6	
23	Задание 23.Склеивание	6	
24	Задание 24.Средства измерения и контроля	6	
	Дифференцированный зачет		

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Забайкальского края

Красночикойский филиал ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ 03.02 МОНТАЖ-ДЕМОНТАЖ АВТОМОБИЛЯ.  
РЕМОНТ АВТОМОБИЛЯ

ПМ.03.Ремонт автомобилей

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Учебная группа      Курс

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Сроки практики:

№	Содержание заданий	Кол-во часов	ОК, ПК
1	Задание 1. Ремонт кривошипно-шатунного механизма. Ремонт неподвижных деталей	6	
2	Задание 2. Ремонт кривошипно-шатунного механизма. Ремонт подвижных деталей	6	
3	Задание 3. Ремонт газораспределительного механизма. Ремонт головки блока цилиндров	6	
4	Задание 4. Ремонт и замена приборов системы смазки. Ремонт приборов тонкой и грубой очистки	6	
5	Задание 5. Ремонт деталей системы охлаждения	6	
6	Задание 6. Разборка, ремонт и сборка приборов и оборудования системы питания карбюраторных двигателей	6	
7	Задание 7. Разборка, ремонт и сборка приборов системы питания дизельных двигателей	6	
8	Задание 8. Ремонт топливных насосов высокого давления и форсунок	6	
9	Задание 9: 9. Ремонт топливной системы CommonRail	6	
10	Задание 10. Ремонт топливных форсунок Denso	6	
11	Задание 11. Ремонт инжекторной системы L-Jetronic	6	
12	Задание 12. Ремонт инжекторной системы K-Jetronic	6	
13	Задание 13. Разборка, ремонт и сборка приборов системы газобаллонного оборудования	6	
14	Задание 14. Ремонт системы зажигания, приборов пуска и освещения	6	
15	Задание 15. Сборка и испытание двигателя	6	
16	Задание 16. Ремонт генератора	6	
17	Задание 17. Ремонт стартера	6	
18	Задание 18. Ремонт контрольно – измерительных приборов, электропроводки, приборов внешней световой сигнализации и фар	6	
19	Задание 19. Ремонт сцепления	6	
20	Задание 20. Ремонт коробки передач	6	
21	Задание 21. Ремонт раздаточной коробки	6	
22	Задание 22. Ремонт карданной передачи	6	
23	Задание 23. Ремонт ведущих мостов	6	
24	Задание 24. Ремонт переднего моста, подвески. Ремонт	6	

	рессор и амортизаторов, колес		
25	Задание 25. Ремонт рулевого механизма, рулевого привода	6	
26	Задание 26. Ремонт гидроусилителя рулевого управления	6	
27	Задание 27. Ремонт тормозных колодок, тормозных механизмов и тормозных барабанов.	6	
28	Задание 28. Ремонт стояночного, ручного центрального тормоза. Ремонт деталей и узлов тормозного привода	6	
29	Задание 29. Ремонт деталей агрегатов дополнительного оборудования автомобиля (лебедки, гидравлического подъемника, седельных установок)	6	
31	Задание 30. Сборка и обкатка автомобиля	6	
	Дифференцированный зачет	6	

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

## ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### Аттестационный лист по учебной практике 03.01 Слесарные работы

Студент \_\_\_\_\_,

ФИО

обучающийся на \_\_\_ курсе по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.03.Ремонт автомобилей

в объеме 108 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
Задание 1: Научная организация труда..	
Задание 2: Плоскостная разметка.	
Задание 3: Рубка металла.	
Задание 4: Правка и рихтовка металла (холодным способом.)	
Задание 5: Гибка металла	
Задание 6: Резка металла.	
Задание 7: Опиливание металла.	
Задание 8: Механизированное опиление металла.	
Задание 9: Ручное сверление.	
Задание 10: Механизированное сверление	
Задание 11. Зенкование отверстий	
Задание 12. Зенкерование отверстий.	
Задание 13. Ручное нарезание резьбы.	
Задание 14. Механизированное нарезание резьбы.	
Задание 15. Ручная клепка.	
Задание 16. Механизированная клепка	
Задание 17. Машинная клепка	
Задание 18. Чеканка	
Задание 19. Шабрение	
Задание 20. Распиливание и припасовка	
Задание 21. Притирка и доводка	
Задание 22. Пайка, лужение	
Задание 23. Склеивание	
Задание 24. Средства измерения и контроля	
Дифференцированный зачет	

По результатам практики сформированы следующие ПК и ОК:

**Оценка уровня освоения профессиональных компетенций (элементов компетенций)**

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*
Выполнять метрологическую проверку средств измерения.	

**Оценка уровня освоения общих компетенций (элементов компетенций)**

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*
ОК.1 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	
ОК.2 Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК.3 Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы	
ОК.4 Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК.5 Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами . руководством	
ОК.7 Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	

\*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Общая рекомендуемая оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

ФИО

Подпись руководителя практики

/ \_\_\_\_\_

ФИО

Подпись руководителя практики

# ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## Аттестационный лист по учебной практике 03.02 Монтаж-демонтаж автомобиля. Ремонт автомобиля

Студент \_\_\_\_\_,

ФИО

обучающийся на \_\_\_ курсе по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.03.Ремонт автомобилей

в объеме 108 часов с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
<b>Ремонт двигателя</b>	
<b>Ремонт приборов электрооборудования</b>	
<b>Ремонт трансмиссии</b>	
<b>Ремонт ходовой части</b>	
<b>Ремонт рулевого управления</b>	
<b>Ремонт системы тормозов</b>	
<b>Ремонт дополнительного оборудования</b>	
<b>Ремонт кузова</b>	
Дифференцированный зачет	

По результатам практики сформированы следующие ПК и ОК:

**Оценка уровня освоения профессиональных компетенций (элементов компетенций)**

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*
ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	
ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	
ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	
ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	



**Оценка уровня освоения общих компетенций (элементов компетенций)**

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*
ОК.1 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	
ОК.2 Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК.3 Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы	
ОК.4 Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК.5 Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами . руководством	
ОК.7 Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	

\*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Общая рекомендуемая оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_  
ФИО

Подпись руководителя практики

/ \_\_\_\_\_  
ФИО

Подпись руководителя практики