

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
КРАСНОЧИКОЙСКИЙ ФИЛИАЛ ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»
Зам. директора по АХ и УПР
А.И. Линейцев
_____ 2020 г

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ,
ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ***

***ПРОФЕССИЯ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ***

2020 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.02.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Правообладатель: Красночикоийский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчики:

Андреевский.В.А. преподаватель Красночикоийский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж», Заслуженный работник образования Читинской области.

Программа рассмотрена на МЦК профессионального цикла технического профиля

Протокол № 1 от «03» 09 2020г.

Председатель МЦК Е.Н.Никитина Е.Н.Никитина.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - *Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:*

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Иметь практический опыт:

- проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами.
- снятие и установке агрегатов и узлов автомобилей.
- использование слесарного оборудования

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Техническое состояние автомобильных двигателей			
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить Внешний осмотр автомобиля, Составлять необходимую	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками

		документацию	
	Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

различным контекстам.			
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Планировать процесс поиска Выделять наиболее значимое в перечне информации Структурировать получаемую информацию	Приемы структурирования информации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Раздел модуля 2. Техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей			
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования

		<p>нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p>	<p>автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Планировать процесс поиска Выделять наиболее значимое в перечне информации Структурировать получаемую информацию</p>	<p>Приемы структурирования информации</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в</p>

	деятельности	Использовать современное программное обеспечение	профессиональной деятельности
Раздел модуля 3. Техническое состояние автомобильных трансмиссий			
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния

			автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Планировать процесс поиска Выделять наиболее значимое в перечне информации Структурировать получаемую информацию	Приемы структурирования информации
Раздел модуля 4. Техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей			
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.

		неисправностей.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Интерпретация полученной	Планировать процесс поиска Выделять наиболее значимое в перечне информации Структурировать получаемую	Приемы структурирования информации

профессиональной деятельности.	информации в контексте профессиональной деятельности	информацию	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел модуля 5. Дополнительное оборудование автомобиля			
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Диагностика технического состояния кузова, кабин и платформы по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния кузова, кабин и платформы, делать на их основе	Устройство технические параметры исправного кузова, кабины и платформы автомобилей, неисправности и их признаки.

		прогноз возможных неисправностей.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузова, кабин и платформы	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия кузова, кабин и платформы, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики кузова, кабин и платформы, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики. Основные неисправности ходовой кузова, кабин и платформы, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной	Планировать процесс поиска Выделять наиболее значимое в перечне информации Структурировать получаемую информацию	Приемы структурирования информации

	деятельности		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Раздел модуля 6. Разборка и сборка двигателей, деталей и механизмов легковых автомобилей отечественного производства.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить Внешний осмотр автомобиля,	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические
---	---	---	--

		Составлять необходимую документацию	основы общения с заказчиками
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной	Планировать процесс поиска Выделять наиболее значимое в перечне информации Структурировать получаемую информацию	Приемы структурирования информации

	деятельности		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов **486**

Из них на освоение МДК **270** часов

на практики учебную **180** и производственную **36**

Самостоятельная работа при подготовке к экзаменам- **10**

Консультации -**2**

Промежуточная аттестация-**8**

Экзамен по модулю- **20**

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							
			Обучение по МДК, в час.						Практики, в час	
			всего, часов	лабораторных и практических занятий	Курсовой проект	Самостоятельная работа	.Консультации	Промежуточная аттестация	учебная,	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.1.1, ОК1-ОК9	Раздел 1. Техническое состояние автомобильных двигателей	48	48	24					54	6
ПК.1.2, ОК1-ОК9	Раздел 2. Техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	40	40	14					18	6

ПК.1.3, , ОК1-ОК9	Раздел 3. Техническое состояние автомобильных трансмиссий	62	62	40					24	12
ПК1.4, ОК1-ОК9	Раздел 4. Техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	68	68	36					84	12
ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.1.5	Раздел 5. Дополнительное оборудование автомобиля	24	24	10						
ПК.1.1- ПК.1.3	Раздел 6. Разборка и сборка двигателей, деталей и механизмов легковых автомобилей отечественного производства.	28	28	12						
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	36							36	
	Всего:	270	270	136		10	2	8	180	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Техническое состояние автомобильных двигателей		48	
МДК. 01.01 Устройство автомобилей		270	
Тема 1.1. Общая классификация автомобиля	<i>Содержание</i>	Уровень освоения	4
	История автомобилестроения	1	1
	Классификация автомобилей	1	1
	Общее устройство автомобиля	2	2
Тема 1.2. Устройство двигателя	<i>Содержание</i>	Уровень освоения	44
	1. Классификация двигателей. Определение понятия "двигатель". Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Преобразование возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала двигателя. Термины и определения: верхняя и нижняя мертвые точки, ход поршня, объем камеры сгорания, полный и рабочий объемы цилиндра, литраж, степень сжатия	2	2
	2.Кривошипно-шатунный механизм Назначение КШМ, устройство КШМ, деталей КШМ. Правила сборки деталей КШМ	2	4
	3.Газораспределительный механизм Назначение механизма газораспределения, типы		2

	<p>механизмов. Установка механизма и деталей. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением клапанов. Преимущества и недостатки. Тепловой зазор в механизме. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя.</p>	2		
	<p>4. Система охлаждения. Жидкостная и воздушные системы охлаждения. Подогреватели двигателя. Назначение системы охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Общее устройство и работа жидкостной системы охлаждения. Значение постоянства теплового режима двигателя. Охлаждающие жидкости. Устройство узлов системы охлаждения. Подогрев системы перед пуском двигателя. Устройство и работа пускового подогревателя двигателя. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем охлаждения.</p>	2	2	
	<p>5. Система смазки. Назначение системы смазки. Применяемые масла. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Общее устройство и работа системы смазки. Фильтрация масла. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности. Вентиляция картера двигателя. Назначение и типы вентиляции, устройство и работа. Влияние вентиляции двигателя на загрязнение окружающей среды.</p>	2	4	
	<p>6. Система питания. Карбюраторная, дизельная, инжекторная и газобаллонная системы питания. Назначение системы питания.</p>	2	6	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			24
	<p>1. Изучение устройства и работы рабочих систем автомобиля: Кривошипно – шатунный механизм</p>	3	4	

	2.Изучение устройства и работы рабочих систем автомобиля: газораспределительный механизм	3	4
	3.Изучение устройства и работы рабочих систем автомобиля: Система охлаждения	3	4
	4.Изучение устройства и работы рабочих систем автомобиля: Система смазки	3	4
	5.Изучение устройства и работы рабочих систем автомобиля: Система питания бензиновых двигателей	3	4
	6.Изучение устройства и работы рабочих систем автомобиля: Система питания дизельного и газобаллонного двигателей	3	4
	Самостоятельная работа		6
Раздел 2. Техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей			
Тема 2.1. Электрооборудование	<i>Содержание</i>	Уровень освоения	32
	1.Назначение и устройство системы зажигания Назначение системы зажигания и основные требования, предъявляемые к ней	2	2
	2.Контактные системы зажигания. Принципиальная схема контактной системы зажигания и принцип ее работы. Назначение приборов контактной системы зажигания и их характеристика. Рабочий процесс системы зажигания. Факторы, влияющие на напряжение во вторичной цепи: состояние контуров, угол замкнутого состояния контактов, емкость конденсатора в первичной цепи, нагар на изоляторе свечи. Характеристика контактной системы зажигания, ее недостатки. Улучшение характеристик системы зажигания	2	2

	за счет установки переменного добавочного резистора, изменения параметров катушки зажигания и применения транзисторов.			
	3.Бесконтактные системы зажигания. Устройство. Принцип работы бесконтактной системы зажигания	2	2	
	4.Контактно – транзисторная система зажигания	2	2	
	5.Электронная система зажигания	2	2	
	6.Система запуска. Стартер	2	2	
	7.Аккумуляторные батареи	2	2	
	8.Генератор	2	2	
	9.Контрольно – измерительные приборы. Приборы контроля	2	2	
	10.Освещение. Световая и звуковая сигнализация	2	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	7.Изучение устройства и работы систем зажигания	3	4	
	8.Изучение устройства и работы системы запуска	3	2	
	9.Изучение устройства и работы системы электроснабжения	3	2	
	10.Изучение устройства и работы контрольно – измерительных приборов и приборов контроля	3	2	
	11.Изучение устройства и работы системы освещения световой и звуковой сигнализации	3	2	
Тема 2.2. Вспомогательные электронные системы	<i>Содержание</i>	Уровень освоения	8	
	Антиблокировочная система	1	2	
	Тахограф	2	2	
	ГЛАНАСС	2	1	
	Система помощи при спусках	1	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			2
	10.Изучение устройства и работы АБС		2	
Раздел 3. Техническое состояние автомобильных трансмиссий				
Тема 3.1. Трансмиссия	<i>Содержание</i>	Уровень освоения	62	

автомобиля	1.Классификация трансмиссий	2	2	
	2.Сцепление автомобиля	2	2	
	3.Привод сцепления	2	2	
	4.Коробка переменных передач (механическая, автоматическая, вариаторная, двух и трёх вальные)	2	4	
	5.Устройство коробки переменных передач ВАЗ 2109	2	2	
	6.Делитель	2	2	
	7.Раздаточная коробка	2	2	
	8.Карданные передачи	2	2	
	9.Ведущие мосты	2	2	
	10.Главная передача и дифференциал	2	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	11.Изучение устройства и работа сцепления	3	4	
	12.Изучение устройства и работа привода сцепления (механический, гидравлический, ПГУ)	3	4	
	13.Изучение устройства и работа механической КПП	3	4	
	14.Изучение устройства и работа автоматической КПП	3	4	
	15.Изучение устройства и работа вариаторной КПП	3	4	
	16.Изучение устройства и работа делителя автомобиля КАМАЗ 53212	3	4	
	17.Изучение устройства и работы раздаточной коробки автомобиля УАЗ	3	4	
	18.Изучение устройства и работа карданной передачи	3	4	
	19.Изучение устройства и работа переднего ведущего моста	3	4	
20.Изучение устройства и работа главной передачи и дифференциала	3	4		
Самостоятельная работа		2		
Раздел 4. Техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей				
Тема 4.1. Ходовая часть	<i>Содержание</i>	Уровень освоения	24	
	1.Ходовая часть(классификация)	2	2	
	2.Несущая система. Кузов. Рама	2	2	
	3.Передний управляемый мост	2	2	

	4.Классификация подвески	2	2
	5.Амортизаторы. Рессоры.	2	2
	6.Колеса. Шины	2	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	21.Изучение устройства и работы ходовой части грузового автомобиля	3	2
	21.Изучение устройства и работы ходовой части легкового автомобиля	3	2
	22.Изучение устройства и работы управляемого переднего моста ГАЗ 3307	3	2
	22.Изучение устройства и работы ступицы заднего моста и подвески автомобиля	3	2
	23.Изучение устройства и работы амортизаторов и рессор	3	2
	23.Монтаж и демонтаж шин легкового и грузового автомобилей	3	2
Тема 4.2. Рулевое управление	<i>Содержание</i>	Уровень освоения	16
	1.Назначение рулевого управления.	2	2
	2.Механическое рулевое управление	2	2
	3.Рулевое управление с гидравлическим приводом	2	2
	4.Рулевое управление с электроприводом	2	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	24.Изучение устройства и работы рулевого механизма гидравлического усилителя руля	3	4
25.Изучение устройства и работы рулевого механизма с электроприводом	3	4	
Тема 4.3. Тормозная система	<i>Содержание</i>	Уровень освоения	28
	1.Назначение тормозной системы	1	2
	2.Гидравлическая тормозная система	2	2
	3.Воздушная тормозная система	2	4
	4.Комбинированная тормозная система	2	2
	5.Стояночный тормоз	2	2

	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	26.Изучение устройства и работы гидравлической тормозной системы	3	4	
	27.Изучение устройства и работы воздушной тормозной системы	3	4	
	28.Изучение устройства и работы комбинированной тормозной системы	3	4	
	29.Изучение устройства и работы стояночного тормоза	3	4	
	Самостоятельная работа		2	
Раздел 5. Дополнительное оборудование автомобиля				
Тема 5.1. Дополнительное оборудование автомобиля	<i>Содержание</i>	Уровень освоения	24	
	1.Лебёдка (механический и электрический привод)	2	4	
	2.Гидравлические подъёмники.	2	2	
	3.Системы подкачки шин	2	2	
	4.Тягово-сцепное устройство	2	2	
	5.Устройство кузовов автомобилей	2	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	30.Изучение устройства и работы лебёдки	3	2	
	30.Изучение устройства и работы гидравлических подъёмников	3	2	
	31.Изучение устройства и работы системы подкачки шин	3	2	
	31.Изучение устройства и работы тягово-сцепное устройства	3	2	
	32.Изучение устройства и работы кузовов автомобилей	3	2	
	Самостоятельная работа		2	
Раздел 6. «Разборка и сборка двигателей, деталей и механизмов легковых автомобилей отечественного производства»				
Тема 6.1. Устройство коробки переменных передач ВАЗ 2109	<i>Содержание</i>	Уровень освоения	12	
	1.Устройство коробки переменных передач ВАЗ 2109	2	4	
	2.Дифференциал ВАЗ 2109	2	4	
	Тематика практических занятий			
	33. Разборка коробки переменных передач ВАЗ 2109.	3	2	

	Выявление неисправности коробки		
	34. Устранение неисправностей и сборка коробки переменных передач ВАЗ 2109	3	2
Тема 6.2. Устройство двигателя ВАЗ 2106	<i>Содержание</i>	Уровень освоения	8
	1. Устройство двигателя ВАЗ-2106	2	4
	Тематика практических занятий		
	35. Разборка двигателя ВАЗ 2106. Выявление неисправности.	3	2
	36. Устранение неисправностей и сборка двигателя ВАЗ 2106	3	2
Тема 6.3. Устройство передней подвески автомобиля ВАЗ 2109	<i>Содержание</i>	Уровень освоения	8
	1. Устройство передней подвески ВАЗ 2109	2	4
	Тематика практических занятий		
	37. Разборка на части передней подвески. Выявление неисправности подвески.	3	2
	38. Устранение неисправностей и сборка передней подвески	3	2
Учебная практика по МДК.01.01			180
Виды работ:			
Раздел 1. Техническое состояние автомобильных двигателей			
1. Разборка автомобиля на агрегаты и механизмы			18
2. Разборка двигателя на узлы			6
3. Разборка и сборка КШМ и ГРМ на детали			6
4. Разборка и сборка системы охлаждения			6
5. Разборка и сборка системы смазки и вентиляции картера			6
6. Разборка и сборка системы питания			6
7. Сборка двигателя			6

Итого по 1 разделу	54
Раздел 2. Техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	
1. Разборка и сборка системы зажигания	3
2. Разборка и сборка стартера	3
3. Разборка и сборка генератора	3
4. Разборка и сборка системы освещения, световой и звуковой сигнализации, приборов КИП и приборов контроля	3
5. Снятие и установка АКБ	3
6. Запуск в работу тахографа, системы Гланас , включение	3
Итого по 2 разделу	18
Раздел 3. Техническое состояние автомобильных трансмиссий	
1. Разборка и сборка сцепления автомобиля	2
2. Установка сцепления на двигатель	1
3. Разборка и сборка привода сцепления (механическая, гидромеханическая, ПГУ)	3
4. Разборка и сборка карданного вала	1
5. Разборка и сборка механической коробки переменных передач	2
6. Разборка и сборка ведущего переднего управляемого моста автомобиля УАЗ	3
7. Разборка и сборка делителя автомобиля КАМАЗ	6
8. Разборка и сборка редуктора заднего моста	4
9. Разборка и сборка раздаточной коробки	2
Итого по 3 разделу	24
Раздел 4. Техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	
1. Разборка и сборка переднего моста автомобиля ГАЗ 3307	4
2. Разборка и сборка рессоры	2

3. Разборка и сборка амортизатора	2
4. Снятие и установка колес	4
5. Монтаж и демонтаж шин грузового и легкового автомобиля	4
6. Разборка и сборка рулевой трапеции	4
7. Разборка и сборка рулевого механизма	2
8. Разборка и сборка рулевого механизма с гидроусилителем	2
9. Разборка и сборка насоса гидроусилителя руля	2
10. Разборка и сборка электроусилителя руля	2
11. Разборка и сборка главного и рабочего тормозного цилиндра	2
12. Разборка и сборка гидровакуумного усилителя	2
13. Снятие и установка тормозных колодок	2
14. Разборка и сборка компрессора. Тормозных камер	2
15. Разборка и сборка главного тормозного крана воздушной тормозной системы	2
16. Разборка и сборка многоконтурной тормозной системы автомобиля КАМАЗ 53212	6
17. Замена диафрагмы тормозной камеры с пружинным энергоаккумулятором	4
18. Сборка автомобиля из агрегатов	36
Итого по 4 разделу	84
Производственная практика по ПМ.01	36
Виды работ:	
1. Снятие и установка ДВС (автомобиль ЗИЛ-130)	6
2. Снятие и установка КПП (автомобиль ЗИЛ-130)	6
3. Снятие и установка раздаточной коробки (автомобиль КамАЗ-431610)	6

4. Снятие и установка редуктора заднего моста (автомобиль ЗИЛ-130)	6
5. Снятие и установка привода передних управляемых колес автомобиля КамАЗ-43410	6
6. Снятие и установка лебедки (автомобили КамАЗ-4310, ЗИЛ-131, ГАЗ-66)	6
Экзамен квалификационный	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация	8
Экзамены по модулю	20
Итого по ПМ.01	486

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебных кабинетов:

устройства автомобилей, электротехники

мастерских:

слесарных

лабораторий:

технических измерений,

электрооборудования автомобилей,

технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета устройства автомобилей:

Плакаты по устройству автомобиля

- плакаты «Принципиальные схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств «
- плакаты «Устройство автомобилей ГАЗ-3307, ЗИЛ-4333, КамАЗ-55111»

Стенды по устройству автомобилей

- Комплект стендов по устройству автомобиля
- стенд с комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма
- стенд с комплектом деталей газораспределительного механизма
- стенд с комплектом деталей системы питания
- система питания с инжекторным впрыском
- стенд с комплектом деталей системы охлаждения
- стенд с комплектом деталей системы смазки
- стенд с комплектом деталей системы зажигания
- стенд с комплектом деталей передней подвески и рулевого управления
- стенд с комплектом деталей тормозной системы
- стенд с комплектом деталей электрооборудования

Агрегаты

- двигатели изучаемых автомобилей
- агрегаты и детали трансмиссии изучаемых автомобилей

Наглядные пособия

- двигатель внутреннего сгорания
- многоцилиндровый двигатель внутреннего сгорания
- простейший карбюратор
- форсунка
- синхронизатор
- ведущий мост
- работа независимой передней подвески работа гидроусилителя руля

Технические средства обучения:

- мультимедийный экран
- мультимедийный проектор
- персональный компьютер

Оборудование мастерской и рабочих мест слесарной мастерской:

- универсальный слесарный верстак
- слесарный инструмент,
- плита для правки,
- плита для притирки,
- механическая плита,
- рычажные ножницы,
- сверлильный станок,

- ручной сверлильный инструмент,
- заточный станок,
- электрический переносной шлифовальный станок,
- винтовой пресс,
- домкрат,
- кузнечный горн с наковальней.
- токарный станок,
- фрезерный станок
- электрический сварочный аппарат,
- оборудование для газовой сварки,
- печь для термической обработки,
- ванна для охлаждения деталей, подвергнутых термической обработке,
- вспомогательное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

электрооборудования автомобилей:

- комплект плакатов «электрические приборы и электрооборудование автомобилей»
- плакаты «Электрооборудование автомобилей»
- стенд «Приборы электрооборудования автомобиля»
- стенд «Система зажигания автомобиля»
- аккумуляторные батареи
- ареометр
- нагрузочная вилка
- омметр
- амперметр
- вольтметр

технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- плакаты «Техническое обслуживание автомобилей»
- плакаты «Работы выполняемые при различных видах технического обслуживания»

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Виноградов. В.М. Устройство техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / В.М.Виноградов.- М.: Инфра-М, 2017г.-352с.
2. Виноградов. В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технические процессы: Лабораторный практикум: Учебное пособие /В.М.Виноградов.- М. Издательский центр «Академия», 2017.- 304 с.
3. Пехальский, А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: Учебник / А.П. Пехальский. - М. Издательский центр «Академия», 2018.- 528 с.
4. Шестопапов, С.К. Устройство техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник / С.К. Шестопапов. -М. Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.

Дополнительные источники:

1. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. Учебное пособие изд. 6-е, стер. - М. Издательский центр «Академия», 2014 – 224 стр. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений начального профессионального образования
2. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: Практикум. Учебное пособие изд. 5-е, стер. - М. Издательский центр «Академия», 2014 - 192 стр. Допущено Министерством образования

Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений начального профессионального образования

3. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей. Учебное пособие изд. 3-е, стер. - М. Издательский центр «Академия» , 2014 -106 стр. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений начального профессионального образования

4. Родичев В.А. Грузовые автомобили Учебник. Изд. 7-е, стер. - М. Издательский центр «Академия» , 2014 - 240 стр. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для образовательных учреждений; начального профессионального образования.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.amo-zil.ru>
2. <http://www.auto.mail.ru>
3. <http://www.auto.vesti.ru>
4. <http://www.gaz.ru>
5. <http://www.kamaz.ru>
6. <http://www.uaz.ru>
7. <http://www.vaz.ru>
8. <http://www.zr.ru>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин общепрофессионального цикла:

- Электротехника
- Материаловедение
- Охрана труда
- Безопасность жизнедеятельности

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Инженерно-педагогический состав должен иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

- Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.
- Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.
- Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.
- Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).
- ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1. -1.5 Определять техническое состояние систем,	Знания: виды и методы диагностирования автомобилей;	Тестирование	75% правильных ответов

агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	устройство и конструктивные особенности автомобилей;	Решение ситуационных задач	Оценка результатов
	типовые неисправности автомобильных систем;	Ролевая игра «СТО»	Оценка результатов
	технические параметры исправного состояния автомобилей;	Тестирование	75% правильных ответов
	устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;		
	Уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Лабораторные и практические работы	Оценка результатов
	выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;	Лабораторные и практические работы Учебная практика Производственная практика	Оценка результатов Экспертное наблюдение
	применять диагностические приборы и оборудование;	Лабораторные и практические работы	Оценка результатов
	оформлять учетную документацию; использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.	Лабораторные и практические работы	Оценка результатов
	Действие: проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;	Учебная практика	Оценка результатов
снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей; использование слесарного оборудования.	Учебная практика	Оценка результатов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знания: Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Решение ситуационных задач	Оценка результатов
	Умения: Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Решение ситуационных задач	Оценка результатов
	Действия: Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач	Оценка результатов

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания: Приемы структурирования информации</p>	Решение ситуационных задач	Оценка результатов
	<p>Умения: Планировать процесс поиска Выделять наиболее значимое в перечне информации. Структурировать получаемую информацию</p>	Решение ситуационных задач	Оценка результатов
	<p>Действия: Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	Практические работы	Экспертное наблюдение
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	Тестирование	Более 75% правильных ответов
	<p>Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	Практические работы	Экспертное наблюдение
	<p>Действия: Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	Учебная и производственная практика	Экспертное наблюдение
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания: Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	Тестирование Построение и чтение чертежей в специальных программных продуктах	Оценка результатов
	<p>Умения: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение</p>	Лабораторные и практические работы	Оценка результатов
	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	Лабораторные и практические работы	Оценка результатов

Возможности использования данной программы для других ППКРС.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки и переподготовки по рабочей профессии ОК 016 – 94 «Слесарь по ремонту автомобиля» на базе среднего (полного) общего образования без опыта работы и трудового стажа.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Точное выполнение заданий для самостоятельной работы, учебной и производственной практики; Активное участие в подготовке к конкурсам профессионального мастерства; Активное участие в жизни училища	Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соблюдение точной и правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, Выбор последовательности действий при выполнении заданий во время учебной и производственной практики	Соответствие нормативам и последовательности выполнения различных видов работ Экспертная оценка выполнения лабораторно-практических работ
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы	Решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и устранению мелких неисправностей автотранспорта; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и работа мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Подготовка докладов, рефератов при выполнении самостоятельной работы с использованием технической литературы	Выполнение и защита рефератов, выполнение домашней самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Разработка и показ компьютерных презентаций при представлении индивидуальной самостоятельной работы; Осуществление обучения с использованием ПК; Осуществление сбора информации с помощью Интернет	Экспертная оценка за выполненную самостоятельную работу
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Выполнение работы под наблюдением мастера производственного обучения, наставника Активная работа в группе Правильное выстраивание взаимоотношений при работе в группе Выполнение работы на лабораторных занятиях с любыми коллегами	Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Активное участие в военных сборах Готовность к исполнению воинской обязанности	Тестирование Проверка практических навыков
---	---	---