

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ОХРАНА ТРУДА

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях.

**У2** Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности в авторемонтных предприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** Воздействие негативных факторов на человека.

**З2** Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**З3** Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным и инструментами авторемонтных предприятий.

**З4** Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

**З5** Экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию,	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной

		<p>эффективного поиска.          Разработка          детального плана          действий          Оценивает плюсы и          минусы полученного          результата, своего          плана и его          реализации,          предлагает критерии          оценки и          рекомендации по          улучшению плана.</p>	<p>необходимую для          решения задачи          и/или проблемы;          Составить план          действия,          Определить          необходимые          ресурсы;          Реализовать          составленный план;          Оценивать          результат и          последствия своих          действий          (самостоятельно          или с помощью          наставника).</p>	<p>деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск,          анализ и          интерпретацию          информации,          необходимой для          выполнения задач          профессиональной          деятельности.</p>	<p>Планирование          информационного          поиска из широкого          набора источников,          необходимого для          выполнения          профессиональных          задач          Проведение анализа          полученной          информации,          выделяет в ней          главные аспекты.          Структурировать          отобранную          информацию в          соответствии с          параметрами поиска;          Интерпретация          полученной          информации в          контексте          профессиональной          деятельности</p>	<p>Определять задачи          поиска          информации          Определять          необходимые          источники          информации          Планировать          процесс поиска          Структурировать          получаемую          информацию          Выделять наиболее          значимое в перечне          информации          Оценивать          практическую          значимость          результатов поиска          Оформлять          результаты поиска</p>	<p>Номенклатура          информационных          источников          применяемых в          профессиональной          деятельности          Приемы          структурирования          информации          Формат          оформления          результатов поиска          информации</p>
ОК 3	<p>Планировать и          реализовывать          собственное          профессиональное и          личностное развитие</p>	<p>Определение          траектории          профессионального          развития и          самообразования</p>	<p>Выстраивать          траектории          профессионального          и личностного          развития</p>	<p>Возможные          траектории          профессионального          развития и          самообразования</p>
ОК 4	<p>Работать в</p>	<p>Участие в деловом</p>	<p>Организовывать</p>	<p>Психология</p>

	коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	общении для эффективного решения деловых задач	работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством	коллектива Психология личности
<i>ОК 6</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии	Общечеловеческие ценности
<i>ОК 7</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
<i>ОК 9</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	

теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b> <i>дифференцированного зачета</i>	