**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю**

**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ**

по специальности

23.02.07

« Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей ».

2018 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образований и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик:

Плотников В.А. преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Прокопьев И.Н. преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена и

СОГЛАСОВАНА

ООО «ЧитаКамАЗСервис»

Наименование организации

_____/ Першиков С.А./ Директор ООО «ЧитаКамАЗСервис»

Подпись

ФИО

Должность

М.П.

« ____ » _____ 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 4.1 Выполнять основные слесарные операции при ремонте различных типов двигателей
- ПК 4.2 Выполнять основные слесарные операции при ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 4.3 Выполнять основные слесарные операции при ремонте трансмиссии, ходовой части и органы управления автомобилем в соответствии с технологической документацией
- ПК 4.4 Выполнять основные слесарные операции при ремонте автомобильных кузовов
- ПК 4.5. Управлять автомобилем

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

1. Федеральными государственными образовательными стандартами;
2. Учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности по специальности обучающийся в результате учебной практики должен

иметь практический опыт:

- Использование слесарных операций при ремонте различных видов двигателей;
- Использование слесарных операций при ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- Использование слесарных операций при ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилем;
- Использование слесарных операций при ремонте автомобильных кузовов;
- Управление автомобилем.

уметь:

- Пользоваться слесарным инструментом;
- Выполнять слесарные операции при ремонте автомобилей;

- Безопасно управлять транспортными средствами;
- Производить контрольный осмотр транспортных средств;
- Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.

знать:

- Технику безопасности при работе со слесарным инструментом;
- Производственную санитарию;
- Основные слесарные операций;
- Основы безопасного управления транспортными средствами;
- Правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения
- Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- Устройство и конструкционные особенности обслуживаемых автомобилей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ВПД	Код	Наименование результата обучения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1	Выполнять основные слесарные операции при ремонте различных типов двигателей
	ПК 4.2	Выполнять основные слесарные операции при ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
	ПК 4.3	Выполнять основные слесарные операции при ремонте трансмиссии, ходовой части и органы управления автомобилем в соответствии с технологической документацией
	ПК 4.4	Выполнять основные слесарные операции при ремонте автомобильных кузовов
	ПК 4.5.	Управлять автомобилем
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	

	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
	ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по профессиональному модулю	Виды работ	Количество часов
ПК 4.1-4.5	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	522	- ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту;	24
			- выполнение основных демонтажно-монтажных работ и ТО.	120
	Всего часов	522		144

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Содержание работ	Объем часов
1	2	3	4
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту	Вводное занятие, инструктаж Разработка технологических процессов ремонта узлов и агрегатов Ознакомление с оборудованием применяемым при выполнении ТО и ремонта Работа измерительным инструментом Комплексные работы по темам	24
	выполнение основных демонтно-монтажных работ и ТО	- устройство автомобиля - материалы применяемые для изготовления деталей - двигатели: характеристики двигателей,	120

		<p>предназначение и устройство систем пуска, питания, охлаждения и смазки</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефектация деталей-коленчатый вал, поршневая группа - сцепление - коробки передач - раздаточные коробки - дефектование узлов электроснабжения - мосты -основные приемы устранения неисправностей - установка привода прерывателя-распределителя, установка зажигания - регулировка карбюратора на испытательном стенде - регулировка тепловых зазоров клапанного механизма - дефектовка и испытание стартера 	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме	
	Всего		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

- Устройства автомобилей
- Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий);

Лаборатории Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Метрологии и стандартизации
Материаловедения

- Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройства автомобилей»:

- ✓ комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ наглядные пособия.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий):

- ✓ персональные компьютеры, медиапроектор, электронная доска, магнитная доска;
- ✓ электронные учебные пособия для изучения ПДД;
- ✓ панорамная магнитная доска «светофоры в дорожных ситуациях»
- ✓ программное обеспечение «Теоретический экзамен в ГИБДД» (сетевая версия);
- ✓ учебные фильмы по устройству и автомобилям;
- ✓ учебные фильмы по изучению ПДД;
- ✓ электронные плакаты по устройству и автомобилям;
- ✓ динамические стенды по устройству и автомобилям;
- ✓ электронные презентации;
- ✓ тренажер «Максим»;
- ✓ аптечка первой медицинской помощи – 1 шт.;
- ✓ автомобильная аптечка – 10 шт.

Оборудование: лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»

- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ рабочие места обучающихся;
- ✓ комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- ✓ приборы, инструменты и приспособления;
- ✓ демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- ✓ плакаты по темам лабораторно-практических занятий
- ✓ Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»
- ✓ Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- ✓ Осциллограф,
- ✓ Мультиметр,
- ✓ Комплект расходных материалов

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация - автодром или закрытая площадка обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Правила дорожного движения Российской Федерации М.:ООО «Третий Рим», 2016
2. Первая помощь для водителей: уч.пособие; М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2014
3. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП, уч.пособие для преподавателей и инструкторов автошкол, М.: «Триада», 2014
4. Оказание первой медицинской помощи при ДТП М.: «Триада», 2014
5. Алгоритмы первой помощи, уч.пособие; М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009
6. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебник, М.: «Академия», 2009
7. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: лаб. практикум, М.: «Академия», 2010
8. Виноградов В.М. Организация производства тех. обслуживания и текущего ремонта автомобилей, М.: «Академия», 2009
9. Пузанков А.Г. Автомобили .Устройство и техническое обслуживание
10. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. М.: «Академия», 2011
11. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебник, М.: «Академия», 2009

12. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: лаб. практикум, М.: «Академия», 2010
13. Виноградов В.М. Организация производства тех. обслуживания и текущего ремонта автомобилей, М.: «Академия», 2009

Дополнительные источники:

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М.: «Академия», 2008
2. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. - М.: «Академия» и «За рулем», 2014
3. Первая помощь - М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009

Электронные:

1. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. - М.: «Академия» и «За рулем», 2011г

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится концентрированно.

Для прохождения учебной практики каждому студенту колледжа выдаются задания (Приложение А). По окончании практики руководитель практики заполняет на каждого студента аттестационный лист (Приложение Б).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и иметь квалификационный разряд по профессии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид профессиональной деятельности	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1 Выполнять основные слесарные операции при ремонте различных типов двигателей	<p>-выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</p> <p>-выполнять крепежные работы ответственных резьбовых соединений в процессе технического обслуживания с заменой изношенных деталей;</p> <p>-применять наиболее целесообразные и производительные способы работы современных методов организации труда.</p>	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля; -экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ.
	ПК 4.2 Выполнять основные слесарные операции при ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	<p>-выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>-применять наиболее целесообразные и производительные способы работы современных методов организации труда.</p>	
	ПК 4.3 Выполнять основные слесарные операции при ремонте трансмиссии, ходовой части и органы управления автомобилем в соответствии с технологической документацией	<p>- выполнять технологические операции ремонта и регулировки узлов и механизмов;</p> <p>-проводить работы по ремонту и систем, узлов и механизмов;</p> <p>-определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту.</p>	
	ПК 4.4 Выполнять основные слесарные	-выполнять разборочные работы;	

	операции при ремонте автомобильных кузовов	-проводить работы по ремонту кузовов автомобилей; -подбирать оборудование и инструмент для проведения ремонтных работ.	
	ПК 4.5 Управлять автомобилем	-безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; -соблюдать Правила дорожного движения;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Вид профессиональной деятельности	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-правильное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и внедрения технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Дневник и защита отчёта по практике. Дифференцированный зачет по практике.
	ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет ресурсов.	

	<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>-объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; -самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	
	<p>ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-проявление ответственности за работу подчинённых, результата выполнения заданий; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	
	<p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-демонстрация навыков осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
	<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>-корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе освоения профессионального модуля; -соблюдение норм этикета и профессиональной этики.</p>	
	<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-демонстрация навыков содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	

	<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	
	<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет ресурсов.</p>	
	<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>-демонстрация навыков пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	
	<p>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ПМ. _____

Ф.И.О. студента _____

Учебная группа _____ Курс _____

Специальность _____

Сроки практики _____

№	Содержание заданий	Кол-во часов	ОК ПК
1	ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту	24	ОК 4, ОК 6, ОК 7.
2	выполнение основных демонтажно-монтажных работ и ТО	120	ОК 1-ОК 11 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Руководитель практики: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « ____ » _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)