

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
по специальности 23.02.07

**Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля**

2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образований и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Разработчики:

Мастера производственного обучения ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Чипизубов Н.В., Лапшин О.Б.

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

1. Федеральными государственными образовательными стандартами;
2. Учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту:

знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.

уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 288 часов

Из них:

Слесарная практика – 108 ч.

Станочная практика – 108 ч.

Тепловая практика – 72 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ППСЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ВПД	Код	Наименование результата освоения практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
	ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
	ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по профессиональному модулю	Виды работ	Количество часов
ПК 1.1 – 1.3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	1224	Выполнение основных операций слесарных работ.	108
			Выполнение основных операций на металлорежущих станках	108
			Получение практических навыков выполнения сварочных и паяльных работ. Термообработка металла	72
			Всего часов	288

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Содержание работ	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	Выполнение основных операций слесарных работ.	Тема 1. Слесарная обработка металла	72
		1.1 Вводное занятие, инструктаж. Охрана труда при слесарной обработке металла.	4
		1.2 Назначение и устройство измерительного инструмента.	4
		1.3 Виды и назначение слесарного инструмента.	4
		1.4 Измерение размеров деталей.	6
		1.5 Плоскомерная разметка заготовок из листового металла.	8
		1.6 Изготовление изделий из проволоки.	8
		1.7 Изготовление изделий из листовой стали.	8
		1.8 Опиливание контуров деталей.	8
		1.9 Сверление, зенкование и развертывание отверстий.	8
		1.10 Нарезание резьбы.	6
		1.11 Изготовление изделий с неразъемными соединениями.	8
		Тема 2. Электрофицированный ручной инструмент	18
		2.1 Охрана труда при работе с ручным электрофицированным инструментом.	2

		2.2 Применение угловой шлифовальной машинки для резки заготовок из листового проката. 2.3 Сверление отверстий в заготовках электродрелью. 2.4 Притирка клапанов ДВС с использованием электродрели. Тема 3 Комплексные работы.	6 4 6 18
		Итого	108 час.
	Выполнение операций на металлорежущих станках	Тема 1 Станочная обработка металла 1.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1.2 Изучение правил работы на металлорежущих станках Тема 2 Обработка деталей на токарных станках 2.1 Назначение и устройство токарного станка 2.2 Виды токарных резцов 2.3 Обработка наружной поверхности деталей 2.3 Сверление отверстий 2.4 Нарезание резьбы 2.5 Отрезание заготовки или готового изделия	8 4 4 30 6 2 10 6 4 2

		Тема 3 Строгальная обработка металла 3.1 Назначение и устройство строгального станка 3.2 Строгание плоскости Тема 4 Фрезерная обработка металла 4.1 Назначение и устройство фрезерного станка 4.2 Обработка прямолинейных поверхностей Тема 5 Работа на механической ножовке 5.1 Резание металлопроката на заготовки Тема 6 Работа на сверлильном станке 6.1 Сверление отверстий в деталях 6.2 Рассверливание отверстий в деталях Тема 7 Работа на заточном станке 7.1 Заточка сверл 7.2 Заточка токарных резцов 7.3 Обтачивание заготовок Тема 8 Комплексные работы по темам	12 2 10 16 4 12 6 6 8 4 4 8 2 2 4 20
Итого			108 час.
	Получение практических навыков выполнения	Тема 1 Тепловая обработка металла 1.1 Охрана труда при тепловой обработке	6

	сварочных и паяльных работ. Термообработка металла.	металла. 1.2 Конструирование деталей. Соединение деталей с помощью паянных швов. 1.3 Закалка разметочного инструмента и изделий в муфельной печи. 1.4 Отпуск металла. 1.5 Выполнение сварных соединений. Тема 2 Основы газосварки Тема 3 Основы кузнечного дела	22 12 4 20 4 4
		Итого	72 час.
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме	
		Всего	288 час.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских.

Оборудование учебных мастерских и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- слесарные верстаки с поворотными тисками;
- станки (строгальный, поперечный строгальный, товарно-винторезный, фрезерный, настольно-сверлильный, заточный);
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- сварные посты для использования электросварки;
- печь модульная;
- гидравлический пресс;
- тисы машинные;
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект противопожарных средств;
- оборудование для паяния;
- спецодежда;
- средства индивидуальной защиты;
- наборы плакатов «Слесарные работы», «Токарные работы»;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело (НПО и СПО) Учебник: учебник/Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко – Москва: КноРус, 2019 – 293с – ISBN № 978-5-406-06528-0. <https://www.book.ru/book/929531>
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие / Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 80 с. – (Слесарь).

Дополнительные источники:

1. Черепяхин А.А. «Технологическая обработка материалов» М., Академия, 2008г.
2. Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы; Альфа-М, Инфра-М - Москва, 2011. - 528 с.

3. Долматов Г. Г., Загоскин Н. Л., Костенко П. И., Ткачева Г. В. Слесарное дело. Практические основы профессиональной деятельности; Феникс - Москва, 2009. - 232 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.infourok.ru> (20.06.2020г)
- 2 <http://www.studfiles.net> (20.06.2020г)
- 3 <http://www.litres.ru> (20.06.2020г)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика проводится концентрированно.

Для прохождения учебной практики каждому студенту колледжа выдаются задания (Приложение А). По окончании практики руководитель практики заполняет на каждого студента аттестационный лист (Приложение Б).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и иметь квалификационный разряд по профессии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид профессиональной деятельности	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	- Обоснованный выбор измерительного инструмента; - Четкое соблюдение технологического процесса.	Дневник и защита отчёта по практике. Дифференцированный зачет.
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	- Применение типовых слесарных операций; - Применение наиболее целесообразных и производительных способов работы; - Четкое соблюдение технологического процесса.	
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	- Применение типовых слесарных операций; - Применение наиболее целесообразных и производительных способов работы. - Соблюдение технологического процесса.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Вид профессиональной деятельности	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-правильное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и внедрения технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Дневник и защита отчёта по практике. Дифференцированный зачет по практике.

	ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. -Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. -Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; - Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	
	ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определение траектории профессионального развития и самообразования.	
	ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Проявление ответственности за работу подчиненных, результат работы; - Участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач.	
	ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- Понимание значимости своей профессии; - Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	
	ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -Обеспечение ресурсосбережение на рабочем месте.	

	ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет ресурсов.	
--	---	--	--

**Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Ф.И.О. студента _____

Учебная группа _____ Курс _____

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»

Сроки практики _____

№	Содержание заданий	Кол-во часов	ОК ПК
Выполнение слесарных операций			
1	Вводное занятие, инструктаж	4	ОК1, ОК2, ОК3.
2	Работа измерительным инструментом	4	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1-ПК1.3
	Виды и назначение слесарного инструмента	4	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1-ПК3
3	Нанесение разметки на заготовках	14	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 - ПК1.3
4	Правка и гибка металла	8	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1-ПК3
5	Рубка и резка металла	8	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
6	Опиливание заготовок	8	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
7	Сверление, зенкование и развертывание отверстий	8	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
8	Нарезание резьбы	6	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
9	Клепальные работы	8	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
10	Работа с электрифицированным ручным инструментом.	8	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
11	Притирочные и доводочные работы	10	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
12	Комплексные работы	18	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3

Руководитель практики: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата «___» _____ 202__ г.

Задание принял к исполнению: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Ф.И.О. студента _____

Учебная группа _____ Курс _____

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобиля»

Сроки практики _____

№	Содержание заданий	Кол-во часов	ОК ПК
1	Вводное занятие, инструктаж. Правила работы на металлорежущих станках	8	ОК1, ОК2, ОК3
2	Назначение и устройство токарного станка	6	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
3	Виды токарных резцов. Обработка наружной поверхности деталей	12	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
4	Сверление отверстий, нарезание резьбы, отрезание заготовки	12	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
5	Назначение и устройство строгального станка. Стругание плоскости	12	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
6	Назначение и устройство фрезерного станка. Обработка прямолинейных поверхностей	16	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
7	Резание металлопроката на заготовки	6	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
8	Сверление и рассверливание отверстий в деталях	8	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
9	Заточка сверл, токарных резцов. Обтачивание заготовок	8	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
10	Комплексные работы	20	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3

Руководитель практики: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « ____ » _____ 202__ г.

Задание принял к исполнению: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Ф.И.О. студента _____

Учебная группа _____ Курс _____

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобиля»

Сроки практики _____

№	Содержание заданий	Кол-во часов	ОК ПК
1	Вводное занятие, инструктаж.	6	ОК1, ОК2, ОК3
2	Соединение деталей с помощью паянных швов	22	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
3	Закалка разметочного инструмента в муфельной печи	12	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
4	Термическая обработка металла	4	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
5	Выполнение сварных соединений	20	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
6	Сварочные работы	4	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3
7	Отрубка, разрубка, вырубка и просечка металла	4	ОК1 – ОК4, ОК6 - ОК7 ПК1.1 – ПК1.3

Руководитель практики: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « ____ » _____ 202 ____ г.

Задание принял к исполнению: _____ / _____

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

ВЕДОМОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность _____
Сроки проведения практики _____

	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Вид практики (час, диф. зачет)			Общая оценка практик (диф. зачет)	Подпись руководителя практики
		слесарная	станочная	тепловая		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Ст. мастер производственного обучения _____

Мастер производственного обучения _____

