

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Чита, 2020

Программа учебной дисциплины ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Разработчик: Подборнов Д.А.- преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-23
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 Применять первичные средства пожаротушения;

У.5 Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З.3 Основы военной службы и обороны государства;

З.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Оценка рисков на каждом шагу	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Понимать значимость своей профессии (специальности)	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической

	демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	12
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
<i>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера</i>			<i>26</i>	
<i>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика ЧС, защита и источники их возникновения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>10</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</i>
	<i>1. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<i>2. ЧС мирного времени. Классификация ЧС</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<i>3. Оружие массового поражения</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<i>4. Природные, социальные и техногенные опасности (самостоятельная работа - составление системы заданий -</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	

	2ч.)			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Составление системы заданий в виде кроссворда и тестовых вопросов			
	Тематика практических занятий:		2	
	1. Практическая работа № 1. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, ОЗК и ГП-5		2	
Тема 1.2 Основы защиты населения от ЧС военного и мирного характера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. РСЧС. История создания, задачи и уровни	2	2	
	2. МЧС России. Мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС (самостоятельная работа по изучению ФЗ-68 «О защите территории и населения от ЧС природного и техногенного характера»- 2 часа)	2	4	
	3. ГО. Задачи и основные мероприятия по защите населения	2	2	
	4. Бытовые пожары (самостоятельная работа по решению ситуационных задач- 2 часа)	2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с нормативными актами 2. Решение ситуационных задач			

	Тематика практических занятий:		2	
	2. Практическая работа № 2. Опасности в быту и на производстве, принципы снижения вероятности негативных последствий		2	
Раздел 2 Основы военной службы			34	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. ВС РФ. Виды и рода войск (самостоятельная работа по определению видов и родов ВС РФ- 2 часа)	2	4	
	2. Виды вооружения. Военная техника и специальное снаряжение ВС РФ (самостоятельная работа по изучению материала об истории стрелкового оружия- 2 часа)	2	4	
	3. Автомат Калашникова 74 (самостоятельная работа по изучению истории создания АК – 2 часа)	2	4	
	4. Военная служба по контракту (самостоятельная работа по решению ситуационных задач – 2 часа)	2	4	
	5. Виды военно-учетных специальностей	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с натуральным макетом 2. Решение ситуационных задач 3. Работа с нормативными актами			
	Тематика практических занятий:		4	

	1. Практическая работа № 3. Воинская обязанность и виды военно-учетных специальностей и их различия		2	
	2. Практическая работа № 4. ММГ АК-74. Состав, назначение и принцип работы		2	
Тема 2.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	2	
	2. Информационная война, способы и формы ведения	2	2	
	3. Национальная безопасность национальные интересы России (самостоятельная работа по созданию плаката – 2 часа)	2	4	
	4. Национальные интересы России	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Плакат «Я гражданин России»			
	Тематика практических занятий:		2	
	1. Практическая работа № 5. Первичные средства пожаротушения и способы противодействие терроризму		2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ			12	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	Уровень	10	ОК 01, ОК 02,

Здоровье и ЗОЖ		<i>освоения</i>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Здоровый образ жизни	2	2	
	2. Виды ран и переломов	2	2	
	3. Вредные привычки и их влияние на организм	2	2	
	4. Социальные опасности	2	2	
	5. Репродуктивное здоровье	2	2	
	Тематика практических занятий:		2	
	1. Практическая работа № 6. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях и способы оказания первой помощи при ранах		2	
Всего:			72	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- натуральные предметы и макеты;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативной документации.
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Конституция РФ от 12.06.1993 г. [Текст]. Сборник правовых норм и комментариев. – М.: Омега-Л. 2018. – 39 с.
2. Федеральный закон «Об обороне» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2018. – 34 с.
3. Федеральный закон «О гражданской обороне» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 24 с.
4. Федеральный закон ««О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 20 с.
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 25 с.
6. Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.
7. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. Учебное пособие -8 -е изд. - ИЦ Академия, 2018. - 320 с.
8. Смирнов А.Т, Мишин Б.И, Васнєев В.А. «Основы военной службы» [Текст]. - М. Издат. Академия. высшая школа 2017. - 156 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. [Текст]. – М.: Просвещение, 2014. – 167 с.
2. Микрюков В.Ю «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. – М.: ФОРУМ, 2016. - 463 с.
3. Хван Т.А. «Безопасность жизнедеятельности: краткий курс: за 3 дня до экзамена» [Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 224 с.

3.3. Организация образовательного процесса

Связь с дисциплинами:

ОГСЭ. 02 История

ОГСЭ.05 Психология общения

ЕН.03 Экология

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы в полном объеме в соответствии с изученным материалом, профессионально, грамотно произвел анализ информации, выявил опасности ЧС, собрал все сведения необходимые для эвакуации и определил все защитные сооружения, а также выполнил условие практической работы, произвел правильное и грамотное облачение в ОЗК и ГП-5; Оценка «4» ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания; Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением работы.	- задание практической работы 1
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия		

массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Применять первичные средства пожаротушения;	Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы, определил все средства защиты на производстве и нашел профилактические меры уменьшения опасности в быту. Оценка «4» ставится, если студент делает незначительные ошибки при распределении средств защиты на производстве или в определении профилактические меры уменьшения опасности в быту. Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания; Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением работы.	- задание практической работы 2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной		

безопасности России;		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы в полном объеме в соответствии с изученным материалом, профессионально грамотно ориентируется в военно - учетных специальностях, собрал все сведения и самостоятельно определил родственные специальности и определил составляющие воинской обязанности и их характеристики. Оценка «4» ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания; Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением работы.	- задание практической работы 3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы военной службы и обороны государства; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Область применения получаемых профессиональных знаний при		

исполнении обязанностей военной службы;		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической, выполнил неполную сборку и разборку ММГ АК-74 и запомнил название деталей. Оценка «4» ставится, если студент допускает незначительные ошибки при сборке и разборке ММГ АК-74. Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания; Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением работы.	- задание практической работы 4
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы военной службы и обороны государства; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Применять первичные средства пожаротушения Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы, произвел правильное определение необходимых первичных средств пожаротушения; Оценка «4» ставится, если студент делает незначительные ошибки при определении и применении первичных средств пожаротушения; Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при использовании первичных средств пожаротушения; Оценка «2» ставится, если студент не ориентируется и не умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения;	- задание практической работы 5
--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Способы защиты населения от оружия массового поражения;		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оказывать первую помощь пострадавшим; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы, произвел выбор необходимого мер профилактики терроризма и привел примеры исторических способов противодействия, произвел выбор необходимого способа бесконфликтного общения и грамотно применил его; Оценка «4» ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки	- задание практической работы 6

экстремальных условиях военной службы;	при выполнении задания; Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением работы.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
Участвовать в обсуждениях при решении ситуационных задач	Оценка «5» ставится, если студент проявляет адекватную естественную реакцию на реплики собеседника, активное участие в обсуждении; Оценка «4» ставится, если коммуникация затруднена; Оценка «3» ставится, если коммуникация существенно затруднена, студент делает большое количество грубых ошибок; Оценка «2» ставится, если студент пассивен и показывает не знание материала;	- решение ситуационной задачи
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие задачи в полном объеме в соответствии с изученным материалом, профессионально грамотно решает поставленные задачи; Оценка «4» ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; Оценка «3» ставится, если студент решает задачу, демонстрируя неполное использование	- решение ситуационной задачи

деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	понятийного аппарата (технических терминов); Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением задачи.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	«5» - 95% - 100% правильных ответов; «4» - 75% - 94%; «3» - 60% - 74%; «2» - менее 60%.	- решение системы заданий

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППССЗ

Программа дисциплины ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей".