

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Одп.12/ОБДп.02 «ИНФОРМАТИКА»**

для специальностей среднего профессионального образования

2019 г.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

**Разработчик:**

Чубаров А.А.- преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика» .....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане .....	6
Результаты освоения учебной дисциплины .....	7
Содержание учебной дисциплины .....	12
Тематический план учебной дисциплины .....	15
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Информатика».....	20
Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-источников ,.....	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и

использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть

возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения обучающихся в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО с получением среднего общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### **личностных:**

Л1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 - осознание своего места в информационном обществе;

Л3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

### **метапредметных:**

М1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

П1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	<i>Дескрипторы (показатели сформированности)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации.</p>	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<i>ОК 2</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска</p>

		Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применение современной научной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Оформлять документы.	Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению	Соблюдение правил экологической	Соблюдать нормы экологической	Правила экологической

	окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

# Технический профиль профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1.** Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека.

1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения

### **Практикум:**

1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.

**Тема 2.** Информация, измерение информации. Представление информации.

2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

2.3 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.

### **Практикум:**

2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика. Вычисление объема информации.

3. Цифровое представление различных видов информации.

4. Таблицы истинности заданных логических выражений. Составление схем логических элементов.

**Тема 3.** Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Программный принцип работы ЭВМ.

3.1. Алгоритмы и способы их описания. Основные конструкции алгоритмического языка.

### **Практикум:**

5. Составление блок-схем алгоритмов в стандартных и специализированных программах.

6. Программная реализация несложного алгоритма.

**Тема 4.** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

4.1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.  
Антивирусная защита.

**Практикум:**

7. Эргономика компьютерного рабочего места. Особенности профессиональной работы с клавиатурой (работа с клавиатурным тренажером).

**Тема 5.** Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста.

5.1. Основные характеристики компьютеров.

5.2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.  
АСУ различного назначения, примеры их использования.

5.3. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места с учетом специфики специальности.

**Практикум:**

8. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Работа со стандартными программами ОС Windows.

9. Навигация по файловой структуре. Основные операции с папками, файлами и ярлыками.

10. Установка программного обеспечения, его использование и обновление. Архивация данных.

**Тема 6.** Объединение компьютеров в вычислительные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

6.1 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Поиск информации с использованием компьютера

**Практикум:**

11. Браузер. Примеры работы с различными Интернет-ресурсами. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

12. Поисковые системы. Использование поисковых операторов для поиска информации.

**Тема 7.** Информационные системы и автоматизация информационных процессов.

7.1. Возможности современных систем подготовки документов и табличных процессоров: создание и оформление документов, математическая обработка числовых данных. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.

Взаимосвязь офисных программ.

7.2. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

**Практикум:**

13. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word: набор текста, изменение параметров шрифта, абзаца и страницы.

14. Создание компьютерного документа, содержащего буквицу, списки и колонтитулы. Использование готовых шаблонов текстовых документов.

15. Оформление таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word (по профилю подготовки). Создание типовых документов.

16. Создание сложных компьютерных публикаций с добавлением рисунков, фигур, формул.

17. Закрепление навыков работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

18. Основы работы с электронными таблицами в табличном процессоре Microsoft Excel.

19. Использование формул для расчетов в электронных таблицах (с учетом профиля подготовки). Абсолютная и относительная адресация ячеек.

20. Вычисления с использованием встроенных функций.

21, 22 Использование различных возможностей электронных таблиц для решения задач по профилю подготовки. Построение диаграмм.

23. Закрепление навыков работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

24, 25. Создание мультимедийного проекта с использованием программы Microsoft PowerPoint по профилю подготовки.

26. Основы работы в СУБД Microsoft Access, создание таблиц.

27. Создание запросов, поиск информации в базе данных.

28. Создание форм и отчетов.

29. Закрепление навыков работы с СУБД Microsoft Access.

**Тема 8. Создание сайта.**

8.1. Методы создания и сопровождения сайта.

**Практикум:**

30. Создание сайта с помощью текстового процессора Microsoft Word

31. Создание сайта «Моя специальность» в программе Microsoft Publisher

32,33. Создание сайта с использованием конструктора сайтов в сети Интернет.

**Тема 9. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.**

9.1. Общие ресурсы в сети Интернет. Коллективная работа с

документами.

**Практикум:**

34. Использование сетевых ресурсов компьютеров в учебных целях.  
Коллективная работа с документами

35. Итоговое занятие. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обязательная учебная нагрузка обучающихся составляет:

По специальностям СПО технического профиля аудиторная обязательная учебная нагрузка обучающихся составляет 100 часов, в том числе: теоретическое обучение – 22 часа, практические занятия — 70 часов, самостоятельная работа студентов во взаимодействии с преподавателем — 8 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	100
<b>Объем образовательной программы</b>	100
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	70
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3		
<b>Тема 1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	<b>6</b>	ОК1-ОК4	
	1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	2		
	1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. (самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем)	3	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>				<b>2</b>
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением				2
<b>Тема 2. Информация, измерение информации. Представление информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ОК 1- ОК 4	
	2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	1	2		
	2.2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2		
	2.3. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	2		

	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>6</b>	
	2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика. Вычисление объема информации		2	
	3. Цифровое представление различных видов информации.		2	
	4. Таблицы истинности заданных логических выражений. Составление схем логических элементов		2	
<i>Тема 3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Программный принцип работы ЭВМ</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	3.1. Алгоритмы и способы их описания. Основные конструкции алгоритмического языка.		2	2
	<b>Тематика практических занятий</b>			<b>4</b>
	5. Составление блок-схем алгоритмов в стандартных и специализированных программах			2
	6. Программная реализация несложного алгоритма.			2
<i>Тема 4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	4.1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Антивирусная защита (самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем)		3	2
	<b>Тематика практических занятий</b>			<b>2</b>
	7. Эргономика компьютерного рабочего места. Особенности профессиональной работы с клавиатурой (работа с клавиатурным тренажером)			2
<i>Тема 5. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>
	5.1. Основные характеристики компьютеров.		1	2
	5.2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. АСУ различного назначения, примеры их использования (самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем)		3	2
	5.3. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места с учетом специфики специальности (самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем)		3	2
	<b>Тематика практических занятий</b>			<b>6</b>
	8. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Работа со стандартными программами ОС Windows.			2
	9. Навигация по файловой структуре. Основные операции с папками, файлами и			2

	ярлыками.				
	10. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Архивация данных.		2		
<b>Тема 6. Объединение компьютеров в вычислительные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 10	
	6.1 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Поиск информации с использованием компьютера	2	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>		
	11. Браузер. Примеры работы с различными Интернет-ресурсами. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		2		
	12. Поисковые системы. Использование поисковых операторов для поиска информации.		2		
<b>Тема 7. Информационные системы и автоматизация информационных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>38</b>	ОК 1- ОК 10	
	7.1. Возможности современных систем подготовки документов и табличных процессоров: создание и оформление документов, математическая обработка числовых данных. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Взаимосвязь офисных программ.	2	2		
	7.2. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>34</b>		
	13. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word: набор текста, изменение параметров шрифта, абзаца и страницы.		2		
	14. Создание компьютерного документа, содержащего буквицу, списки и колонтитулы. Использование готовых шаблонов текстовых документов.		2		
	15. Оформление таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word (по профилю подготовки). Создание типовых документов.		2		
	16. Создание сложных компьютерных публикаций с добавлением рисунков, фигур, формул.		2		
	17. Закрепление навыков работы в текстовом редакторе Microsoft Word		2		
	18. Основы работы с электронными таблицами в табличном процессоре Microsoft Excel.		2		

	19. Использование формул, функций для расчетов в электронных таблицах (с учетом профиля подготовки). Абсолютная и относительная адресация ячеек		2	
	20. Вычисления с использованием встроенных функций.		2	
	21,22. Использование различных возможностей электронных таблиц для решения задач по профилю подготовки. Построение диаграмм.		4	
	23. Закрепление навыков работы с электронными таблицами Microsoft Excel.		2	
	24,25. Создание мультимедийного проекта с использованием программы Microsoft PowerPoint по профилю подготовки.		4	
	26. Основы работы в СУБД Microsoft Access, создание таблиц.		2	
	27. Создание запросов, поиск информации в базе данных.		2	
	28. Создание форм и отчетов.		2	
	29. Закрепление навыков работы с СУБД Microsoft Access.		2	
<b>Тема 8. Создание сайта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК 1- ОК 10
	8.1. Методы создания и сопровождения сайта.	2	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>8</b>	
	30. Создание сайта с помощью текстового процессора Microsoft Word		2	
	31. Создание сайта «Моя специальность» в программе Microsoft Publisher		2	
	32,33. Создание сайта с использованием конструктора сайтов в сети Интернет.		4	
<b>Тема 9. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 10
	9.1. Общие ресурсы в сети Интернет. Коллективная работа с документами		2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	34. Использование сетевых ресурсов компьютеров в учебных целях. Коллективная работа с документами		2	
	35. Итоговое занятие. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		2	
Всего:			<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютерное рабочее место преподавателя;
- компьютерные рабочие места обучающихся;
- учебная (или интерактивная) доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран (или интерактивная доска)

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ**

### ***Основные источники (печатные издания):***

1. Босова Л.Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 288 с.: ил.
2. Босова Л.Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 256 с.: ил.
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
4. Угринович Н.Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень/ Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 288 с.: ил.
5. Угринович Н.Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень/ Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 272 с.: ил.

### ***Дополнительные источники (печатные издания)***

1. Аверин В.Н. Компьютерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Аверин. М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.
2. Босова Л.Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. – 96 с.: ил.
3. Босова Л.Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. – 96 с.: ил.
4. Михеева Е.В. Информатика : студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с.
5. Овечкин Г.В. Компьютерное моделирование : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Овечкин, П. В. Овечкин. 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с.
6. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ : Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2014. – 240 с.

### ***Интернет-источники:***

1. Википедия. <http://ru.wikipedia.org> (15.05.2019 г.)
2. Информатика и ИКТ в колледже. <http://informatika-spo.org.ru>(15.05.2019 г.)
3. Устройство персонального компьютера. <http://inside-computer.narod.ru/> (15.05.2019 г.)