

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ЕН.02 ИНФОРМАТИКА***

***23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И  
АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ***

2020 г.

Программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Разработчик:**

Абрамов А.Р.- преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол № от « » 20 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b> СТР.
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b> СТР.
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b> СТР.
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b> СТР.
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППССЗ</b>	<b>20</b> СТР.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с операционными системами, носителями информации; с файлами и каталогами: создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск;
- применять прикладные и специальные программы: текстовые, графические программы, электронные таблицы, базы данных, презентации, публикации;
- работать в сети Internet, выполнять поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе;
- осуществлять защиту данных каким-либо из способов;
- проводить тестирование компьютера на наличие вирусов, удалять и лечить файлы;
- создавать web-сайты средствами языка HTML или средствами публикаций, и другими программами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и назначение устройств и программного обеспечения компьютера;
- операционная система, программы – оболочки, прикладные и специальные программные средства компьютера, определение и работа с файлами, каталогами, дисками; назначение файловых менеджеров, программ-архиваторов, специальных программных средств (утилит);;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, технологии обработки текста, графики, числовой информации;
- назначение и возможности компьютерных сетей, основные принципы технологии поиска информации в сети Internet;
- способы защиты информации и методы распространения компьютерных вирусов, профилактика заражения;
- правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности;
- основные этапы и терминологию проектирования web-сайтов;
- автоматизированное рабочее место специалиста, назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации.</p>	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

		информации в контексте профессиональной деятельности	практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Оформлять документы.	Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные

	ситуациях.		профессии (специальности)	в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<i>ОК 9</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<i>ОК 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ВД 6	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК N 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК N 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК N 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
<b>Тема 1.1</b> <b>Аппаратное и программное обеспечение современного ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	ОК1-ОК4, ОК7-ОК10
	1. Аппаратное обеспечение современного ПК. Основные и периферийные устройства.	2	2	
	2. Системное и прикладное программное обеспечение.		2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	Практическая работа 1. Операционная система. Работа с дисками, папками, файлами. Программы-оболочки, файловые менеджеры		2	
	Практическая работа 2. Работа с программами-архиваторами. Использование стандартных программ-утилит		2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Технологии обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	ОК 1- ОК 10, ПК5.1
	1. Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	2	2	
	2. Системы обработки текстовой информации, их возможности и специфика использования		2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	Практическая работа 1. Основные приемы работы в текстовом редакторе MicrosoftWord.		2	
	Практическая работа 2. Оформление технической и технологической документации по специальности		2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Технология обработки числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК1-ОК5, ОК7-ОК10, ПК5.1, ПК6.4
	1. Технология обработки числовой информации. Возможности динамических таблиц.	2	2	

	1. Специфика обработки числовой информации в современных табличных процессорах		2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>6</b>	
	Практическая работа 1. Основные приемы оформления таблиц и выполнения расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel		2	
	Практическая работа 2. Использование функций при выполнении расчетов		2	
	Практическая работа 3. Построение диаграмм, оформление отчетной документации		2	
<b>Тема 1.4 Системы управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК1-ОК5, ОК7-ОК10, ПК5.1, ПК6.1
	1. Понятие базы данных и системы управления базами данных.	2	2	
	2. Основные принципы накопления и хранения данных. Создание и ведение баз данных с помощью современных программных средств.		2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>6</b>	
	Практическая работа 1. Создание структуры и заполнение базы данных в СУБД Microsoft Access		2	
	Практическая работа 2. Составление запросов в базе данных, поиск нужной информации, оформление отчетов		2	
	Практическая работа 3. Создание форм, автоматизация работы с базой данных		2	
<b>Тема 1.5 Обработка графической информации. Создание публикаций и мультимедийных презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	ОК1- ОК10, ПК6.2
	1. Обработка графической информации.	2	2	
	2. Понятие растровой и векторной графики. Виды графических редакторов		2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	Практическая работа 1. Работа с изображениями в современных графических редакторах		2	
	Практическая работа 2. Оформление публикаций в программе Microsoft Publisher. Создание мультимедийной презентации в программе Microsoft PowerPoint		2	

<b>Тема 2.1</b> <b>Назначение и возможности компьютерных сетей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК1-ОК3, ОК7-ОК10, ПК5.1, ПК6.1, ПК6.2
	1. Технологии построения компьютерных сетей. Топологии сетей. Модель OSI.	2	2	
	2. Основные принципы поиска информации в сети Интернет		2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
	Практическая работа 1. Поиск специализированной информации для решения профессиональных задач в наиболее популярных поисковых системах сети Интернет		2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Защита информации. Компьютерные вирусы и борьба с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК1-ОК3, ОК7-ОК10, ПК5.1, ПК6.2
	1. Понятие информационной безопасности	2	2	
	2. Способы защиты информации от несанкционированного доступа и от компьютерных вирусов.		2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
	Практическая работа 1. Стандартные и специальные способы предотвращения доступа к информации на компьютере. Использование современных антивирусных программ		2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Основные принципы проектирования Web-сайтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	ОК1 – ОК10, ПК5.1
	1. Основные этапы и способы создания Web-сайтов.	2	2	
	2. Основы языка создания Web-сайтов HTML		2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	Практическая работа 1. Создание сайтов средствами MicrosoftPublisher		2	
	Практическая работа 2. Использование конструкторов сайтов в сети Интернет		2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Автоматизированное рабочее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	ОК1-ОК5, ОК7-ОК10, ПК5.1, ПК6.1, ПК6.2,

<b>место специалиста</b>	1. Назначение и состав профессиональных автоматизированных систем (самостоятельная работа – 2 часа)	2	2	ПК6.4
	2. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем на примере ОАО «ЧитасервисЛада»	2	2	
	3. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем на примере «Чита-Моторс»	2	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
	Практическая работа 1. Оформление отчета по экскурсии (самостоятельная работа: создание фотоотчета по экскурсии - 2 часа)		2	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютерное рабочее место преподавателя;
- компьютерные рабочие места обучающихся;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.

**Дополнительные источники (печатные издания):**

1. Аверин В.Н. Компьютерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Аверин. М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.

2. Михеева Е.В. Информатика : студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с.

3. Овечкин Г.В. Компьютерное моделирование : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Овечкин, П. В. Овечкин. 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с.

**Перечень сайтов в сети Интернет:**

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://informatika-spo.org.ru>

3. <http://inside-computer.narod.ru/>
4. <http://www.informatika.ru>
5. <http://www.student.informatika.ru>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Связь с дисциплинами:

ЕН.01 Математика

ОП.01 Инженерная графика

ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Связь с профессиональными модулями:

ПМ. 05 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

ПМ. 06 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

Организация проведения учебных занятий предусмотрена в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности (учебного процесса) на очном отделении в ГПОУ «Читинский политехнический колледж», утвержденным Методическим советом колледжа 27 декабря 2016 г.

Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами, реализуемыми в соответствии с ФГОС СПО.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели. Продолжительность учебного занятия составляет два академических часа.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и назначение устройств и программного обеспечения компьютера;</li> </ul>	<p>«5» - 95% - 100% правильных ответов;                      «4» - 75% - 94%;                      «3» - 60% - 74%;                      «2» - менее 60%.</p>	<p>- тест</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- операционная система, программы – оболочки, прикладные и специальные программные средства компьютера, определение и работа с файлами, каталогами, дисками; назначение файловых менеджеров, программ-архиваторов, специальных программных средств (утилит);;</li> </ul>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно. <b>Оценка «4»</b> ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки <b>Оценка «3»</b> ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. <b>Оценка «2»</b> ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>- устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации, технологии обработки текста, графики, числовой информации</li> </ul>	<p>«5» - 95% - 100% правильных ответов;                      «4» - 75% - 94%;                      «3» - 60% - 74%;                      «2» - менее 60%.</p>	<p>- тест</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и возможности компьютерных сетей, основные принципы технологии поиска информации в сети Internet;</li> </ul>	<p>«5» - 95% - 100% правильных ответов;                      «4» - 75% - 94%;                      «3» - 60% - 74%;                      «2» - менее 60%.</p>	<p>- тест</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты информации и методы распространения компьютерных вирусов, профилактика заражения;</li> </ul>	<p>«5» - 95% - 100% правильных ответов;                      «4» - 75% - 94%;                      «3» - 60% - 74%;                      «2» - менее 60%.</p>	<p>- тест</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок использования информации для решения задач</li> </ul>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на</p>	<p>- устный опрос</p>

<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>практике 3) излагает материал последовательно и правильно. <b>Оценка «4»</b> ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки <b>Оценка «3»</b> ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. <b>Оценка «2»</b> ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
<p>- основные этапы и терминологию проектирования web-сайтов;</p>	<p>«5» - 95% - 100% правильных ответов; «4» - 75% - 94%; «3» - 60% - 74%; «2» - менее 60%.</p>	<p>- тест</p>
<p>- автоматизированное рабочее место специалиста, назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно. <b>Оценка «4»</b> ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки <b>Оценка «3»</b> ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. <b>Оценка «2»</b> ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>- устный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - работать с операционными системами, носителями информации; с файлами и каталогами: создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск</p>	<p><b>- оценка «5» ставится, если:</b> - студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; - работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы; <b>- оценка «4» ставится, если:</b> - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %); - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи. <b>- оценка «3» ставится, если:</b> - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи. <b>- оценка «2» ставится, если:</b></p>	<p>- практическая работа</p>

	<p>- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</p>	
<p>- применять прикладные и специальные программы: текстовые, графические программы, электронные таблицы, базы данных, презентации, публикации</p>	<p><b>- оценка «5» ставится, если:</b>  - студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;  - работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы;  <b>- оценка «4» ставится, если:</b>  - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;  - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);  - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.  <b>- оценка «3» ставится, если:</b>  - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.  <b>- оценка «2» ставится, если:</b>  - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</p>	<p>- практическая работа</p>
<p>- работать в сети Internet, выполнять поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе;</p>	<p><b>- оценка «5» ставится, если:</b>  - студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;  - работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы;  <b>- оценка «4» ставится, если:</b>  - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;  - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);  - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.  <b>- оценка «3» ставится, если:</b>  - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.  <b>- оценка «2» ставится, если:</b>  - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями,</p>	<p>- практическая работа</p>

	<p>умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</p>	
<p>- осуществлять защиту данных каким-либо из способов</p>	<p><b>- оценка «5» ставится, если:</b>  - студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;  - работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы;  <b>- оценка «4» ставится, если:</b>  - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;  - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);  - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.  <b>- оценка «3» ставится, если:</b>  - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.  <b>- оценка «2» ставится, если:</b>  - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</p>	<p>- практическая работа</p>
<p>- проводить тестирование компьютера на наличие вирусов, удалять и лечить файлы</p>	<p><b>- оценка «5» ставится, если:</b>  - студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;  - работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы;  <b>- оценка «4» ставится, если:</b>  - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;  - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);  - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.  <b>- оценка «3» ставится, если:</b>  - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.  <b>- оценка «2» ставится, если:</b>  - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не</p>	<p>- практическая работа</p>

<p>- создавать web-сайты средствами языка HTML или средствами публикаций, и другими программами</p>	<p>самостоятельно.</p> <p><b>- оценка «5» ставится, если:</b>  - студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;  - работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы;</p> <p><b>- оценка «4» ставится, если:</b>  - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;  - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);  - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.</p> <p><b>- оценка «3» ставится, если:</b>  - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.</p> <p><b>- оценка «2» ставится, если:</b>  - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</p>	<p>- практическая работа</p>
---	---	------------------------------

### ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Программа дисциплины ЕН.02 «Информатика» может быть использована в ППСЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».