

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки».

**Организация-разработчик:** ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

**Разработчик:**

Васеева О.И., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработки».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>62</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>14</i>
конспект	<i>3</i>
кроссворд	<i>4</i>
подготовка сообщения	<i>4</i>
работа с периодической литературой	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>		15	
<b>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Понятие и периодизация новейшей истории.		
	2 Характеристика основных этапов становления современного мира.		
	3 Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.		
<b>Тема 1.2. Вторая мировая война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Международные отношения накануне войны.		
	2 Причины, начало, особенности войны в Европе.		
	3 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции.		
	4 Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект «Создание «социалистического лагеря».	3	
<b>Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		
	2 Структурный экономический кризис 1970 гг. начала 1980 гг.		
	3 Новые индустриальные страны как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80 гг.		
<b>Тема 1.4. От Лиги наций к ООН</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.		
	2 Основные направления деятельности ООН.		
	3 Россия - постоянный член Совета Безопасности.		

<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60- 80 годы XX века</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть.		
	2	XX съезд партии, его историческое значение.		
	3	Реконструкция органов власти и управления.		
	4	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Реабилитация репрессированных.		
<b>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Кризисные явления в развитии международных отношений		
	2	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	3	Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».		
	4	СССР и развивающиеся страны.		
<b>Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		
	2	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.		
	3	Наука и культура в 50-60е годы.		
<b>Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Экономика СССР в 70 - н. 80 х гг. Трудности в развитии советской экономики.		
	2	Политическая система в 70 - начале 80 х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		
	3	Противоречия в аграрном производстве.		
	4	Пути развития отечественной науки и культуры.		
<b>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в период разрядки международной напряженности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Отношения СССР со странами Запада.		
	2	Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	3	Развитие сотрудничества с социалистическими странами.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения: Страны мира в к. XX – н. XXI вв.				
<b>Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Углубление и расширение европейской интеграции.		
	2	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		
	3	Особенности политического развития стран Европы в 80-90гг XX века.		
<b>Тема 2.7. Европейский союз и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Создание Европейского Союза. Первые реформы Европейского Союза.		

его развитие	2	Интеграция по всем направлениям.		
	3	Конституционный договор Европейского Союза.		
<b>Раздел 3. Современный мир</b>			<b>29</b>	
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Процесс становления нового конституционного строя в России.		
	2	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования.		
	3	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции.		
	4	Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века.		
<b>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Создание НАТО, основные направления деятельности НАТО.		
	2	Расширение НАТО на Восток.		
	3	Основные военные операции стран НАТО.		
<b>Тема 3.3. Военно- политические конфликты XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Пограничные конфликты СССР на Дальнем Востоке.		
	2	Локальные конфликты в странах Африки.		
	3	Военные конфликты на Ближнем Востоке.		
	4	Военные перевороты в странах Латинской Америки.		
<b>Тема 3.4. Россия в 2000-2010 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Президент В.В. Путин. Укрепление государственности.		
	2	Экономическая политика.		
	3	Развитие политической системы.		
	4	Основные направления внешней политики в конце XX начале XXI вв.		
	5	Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
<b>Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX- XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Образование и наука.		
	2.	Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль.		
	3.	Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада.		
	4	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Кроссворд «Развитие науки и культуры в России и странах мира».		4		
<b>Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Экономическое развитие стран Европы на современном этапе.		
	2	Политическое положение и политические кризисы стран Европы и США.		
	3	Международные отношения на современном этапе.		
	4	Роль России в развитии мирового сообщества.		

	Контрольная работа. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с периодической литературой: «Экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире».	2 3	
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель;
- телевизор;
- мультимедиа - проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### ***Основные источники (печатные издания):***

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учр. СПО / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченко. – 15-е изд. – М.: Академия, 2016. – 448 с.
2. Данилов, А.А. История. Россия и мир: Древность. Средневековье. Новое время: 10 кл.: учебник для ОУ: базовый уровень / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

##### ***Дополнительные источники (печатные издания)***

1. История: учеб. пособие для СПО / П.С. Самыгин и др. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 479 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. История: учеб. пособие для СПО / П.С. Самыгин и др. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 478 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Савойский, Ю.М. Военнопленные Халхин-Гола: История бойцов и командиров РККА, прошедших через японский плен Ю.М. Савойский; Университет Дмитрия Пожарского. – М.: Ун-т Дм. Пожарского [Рус. Фонд СОИ], 2014. – 320 с.: ил.

##### **Перечень сайтов сети Интернет:**

<https://ru.wikipedia.org/>

<http://nsportal.ru/>

<http://histrf.ru/>

<http://dic.academic.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b>  домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b>  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>