

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2019 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» разработана на основе предложений работодателя (_____), решения Методического совета ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (протокол заседания № 6 от 11.02.19 г.) по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Автор: Подборнов Д.А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе предложений работодателя (_____), решения Методического совета ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (протокол заседания № 6 от 11.02.19 г.) для специальности 35.02.03 "Технология деревообработки". Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и естественно-научному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- концепцию устойчивого развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе: практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
В том числе:	
Конспект	4
Сообщение	6
Работы практического содержания	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды и природопользование		38	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Введение. Основные понятия экологии. Задачи, цель, специфика дисциплины.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта по теме «Охраняемые природные территории»	2	
Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Природа и общество. Развитие производительных сил общества. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.		
	Практическое занятие № 1 . «Окружающая среда и её факторы»	2	
Тема 1.3. Влияние урбанизации на биосферу	Содержание учебного материала	2	2
	1 Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии»	2	
Тема 1.4. Утилизация бытовых и промышленных отходов	Содержание учебного материала	2	2
	1 Утилизация бытовых и промышленных отходов.		
	2 Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		
	Самостоятельная работа обучающихся Вычерчивание схемы некоторых сооружений для очистки воды и воздуха и описание принципа их работы	2	
Тема 1.5. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала	2	2
	1 Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и другие.		
	Практическое занятие № 2. «Я и природа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на окружающую среду»	2	
Тема 1.6. Природные ресурсы и их классификация	Содержание учебного материала	2	2
	1 Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по темам:	2	

	Обзор промышленных производств г Читы, с анализом вреда для окружающей среды; Обзор промышленных производств Забайкальского края, с анализом вреда для окружающей среды.		
Тема 1.7. Пищевые ресурсы человечества	Содержание учебного материала	2	2
	1 Пищевые ресурсы человечества		
Тема 1.8. Пищевые ресурсы человечества	Содержание учебного материала	2	2
	1 Проблемы питания и производства с/х продукции		
Тема 1.9. Загрязнение биосферы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация.		
Тема 1.10. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и ее последствия.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		
	2 «Зеленая» революция и ее последствия.		
	Практическая работа № 3 «Экологическая характеристика места жительства, жилища и образа жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Экологическая роль применения удобрений и пестицидов» Мониторинг окружающей среды Забайкальского края Антропогенное и естественное загрязнение окружающей среды в Забайкальском крае	2	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности		16	
Тема 2.1. Понятие экологического риска. Мониторинг	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие экологического риска. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Основные задачи мониторинга: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду и прогнозирование состояния окружающей среды.		
Тема 2.2. История Российского природоохранного законодательства	Содержание учебного материала	2	2
	1 История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию		
Тема 2.3. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций	Содержание учебного материала	2	2
	1 Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры. Органы управления и надзора по охране. Природоохранное просвещение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с кодексами (природоохранные статьи), заполнение таблицы	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	2

Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды	1	Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды		
	Практическая работа № 4. «Структура административной защиты окружающей среды в России»		2	
Тема 2.5. Экологическая оценка производств и предприятий	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие об экологической оценке производств и предприятий		
	2	Контрольная работа	2	
Раздел 3. Экологические проблемы Забайкалья			12	
Тема 3.1. Атмосферное загрязнение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности атмосферных процессов в Забайкалье. Загрязнение воздуха		
Тема 3.2. Загрязнение вод в Забайкалье	Содержание учебного материала		2	2
	1	Водоемы и водотоки Забайкалья. Загрязнения вод		
	Самостоятельная работа обучающихся Описание основных водоемов и водотоков вашей местности Расчет расхода воды в вашей семье с предложением вариантов рационального использования воды (по таб.5 стр. 56)		2	
Тема 3.3. Ландшафт как среда жизни	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ландшафты. Экосистемы и биогеоценозы. Их многообразие.		
	Самостоятельная работа обучающихся Опишите экосистемы и биогеоценозы, встречающиеся в вашей местности		2	
Тема 3.4. Особо охраняемые природные территории Забайкалья	Содержание учебного материала		2	2
	1	Заповедники. Заказники. Памятники природы.		
Всего:			66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования: Учеб. пособие для ССУЗов – М.: Дашков и К, 2017. – 280 с.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учеб. пособие для ССУЗов – М.: Академия, 2018. – 208 с.

3. Энциклопедия Забайкалья (Читинская область). – Новосибирск: Наука, 2018. – 303 с.

4. Хван Т.А., Хван П.А. Основы экологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 256 с.

5. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 575 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов; давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов.</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> основы взаимосвязи организмов и среды их обитания; об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов</p>	<p>Формы контроля обучения: домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>