

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Соломирская  
« » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.13 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА (базовая подготовка)***

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» разработана на основе предложений работодателя (вход. документ № 24 от 04.11.14г.), решения Методического совета ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (протокол заседания № 3 от 06.11.14г.) по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 «Страховое дело».

Организация – разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчики:

Соломирская Е.Н., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе предложений работодателя (вход. документ № 24 от 04.11.14г.), решения Методического совета ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (протокол заседания № 3 от 06.11.14г.) по специальности среднего профессионального образования 38.02.02. Страхование дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;  
ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;  
соблюдать требования к бухгалтерскому учету;  
следовать методам и принципам бухгалтерского учета;  
использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;  
национальную систему нормативного регулирования;  
международные стандарты финансовой отчетности;  
понятие бухгалтерского учета;  
сущность и значение бухгалтерского учета;  
историю бухгалтерского учета;  
основные требования к ведению бухгалтерского учета;  
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;  
план счетов бухгалтерского учета;  
формы бухгалтерского учета.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
реферат	8
доклад	4
составление конспектов	6
работа с нормативной документацией	4
решение ситуационных задач	10
проект	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Краткая история бухгалтерского учета</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала	18	1
	1 История развития бухгалтерского учета в России.		
	2 Хозяйственный учет, его сущность и значение.		
	3 Объекты, основные задачи, предмет и методы бухгалтерского учета.		
	4 Принципы и основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.		
5 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.			
6 Международные стандарты финансовой отчетности.			
Практические занятия	2		
Группировка имущества предприятия по видам и источникам образования.			
Самостоятельная работа обучающихся	8		
Реферат на тему «История развития бухгалтерского учета в разных странах».			
<b>Раздел 2. Бухгалтерский баланс</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие и виды бухгалтерского баланса.		
	2 Содержание и структура бухгалтерского баланса.		
	Практические занятия		
	Составление бухгалтерского баланса.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Доклад на тему «Назначение и место бухгалтерского баланса в бухгалтерской отчетности».			
<b>Тема 2.2. Типы изменения в бухгалтерском балансе</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Характеристика типов изменения в балансе.		
	2 Влияние типов изменения на бухгалтерский баланс.		
Практические занятия	2		
Определение типов изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.			
<b>Раздел 3. Система счетов бухгалтерского учета</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Характеристика счетов бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала	8	2
	1 Содержание и строение счетов бухгалтерского учета.		
	2 Двойная запись и её значение.		
	3 Способы обобщения и проверки бухгалтерских записей.		
	Практические занятия		
Открытие счетов бухгалтерского учета.	6		
Формулирование хозяйственных операций на основании корреспонденции счетов.			
Отражение хозяйственных операций на синтетических и аналитических счетах.			

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов на тему: «Понятие синтетических и аналитических счетов, их взаимосвязь». «Понятие и правила заполнения шахматной ведомости».	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>План счетов бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Балансовые и забалансовые счета. 2   Классификация счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре.		
<b>Раздел 4.</b> <b>Принципы учета основных хозяйственных процессов</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Учет процесса снабжения</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Понятие и задачи процесса заготовления. 2   Фактическая себестоимость заготовительных материальных ценностей.		
	Практические занятия Расчет фактической стоимости заготовительных материальных ценностей.	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Учет процесса производства</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Понятие и задачи процесса производства. 2   Прямые и косвенные затраты. 3   Характеристика незавершенного производства и фактической себестоимости выпущенной продукции.		
	Практические занятия Определение прямых и косвенных затрат. Определение фактической себестоимости НЗП.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов на тему «Характеристика вспомогательного производства».	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Учет процесса реализации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Понятие и задачи процесса реализации. 2   Отражение учета продажи продукции на счетах бухгалтерского учета.		
	Практические занятия Определение финансового результата. Решение сквозной задачи	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов на тему «Расходы на продажу».	2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Технология обработки учетной информации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Сущность и значение документов</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Понятие и классификация документов. 2   Документооборот.		
	Практические занятия Заполнение реквизитов первичных бухгалтерских документов. Заполнение реквизитов сводных бухгалтерских документов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач на тему:	10	

	«Исправление ошибок в учетных записях». «Понятие и порядок проведения инвентаризации».		
<b>Тема 5.2. Формы бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Мемориально – ордерная форма учета. 2   Журнал – Главная. 3   Журнально – ордерная форма учета. 4   Упрощенная форма учета.		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Понятие и классификация учетных регистров». «Автоматизированная форма учета».	2	
<b>Раздел 6. Основы организации бухгалтерского учета</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 6.1. Учетная политика организации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Понятие и задачи учетной политики.		
	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативной документацией по теме: «Основные аспекты учетной политики». «Требования, предъявляемые к учетной политике».	2 4	
<b>Тема 6.2. Организация бухгалтерского аппарата</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Типы организации структуры бухгалтерии		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект на тему: «Должностные обязанности работников бухгалтерии». «Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера».	8	
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы бухгалтерского учета»;
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: (ДОБАВЛЮ ЛИТЕРАТУРУ ПОСЛЕ ПОКУПКИ УЧЕБНИКОВ)

1. Закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» (ред. от 28.09.2010г.).
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности» в Российской Федерации, утв. приказом Минфина РФ (ред. от 26.03.2007г.).
3. План счетов бухгалтерского учета финансово – хозяйственной деятельности и инструкция по его применению.
4. Щербакова В.И. Теория бухгалтерского учета [Текст] / В.И. Щербакова Теория бухгалтерского учета – М.: Проспект, КНОРУС, 2010. - 272с.
5. Нечитайло А.И. Теория бухгалтерского учета [Текст] / А.И. Нечитайло Теория бухгалтерского учета – М.: Проспект, КНОРУС, 2010. - 272с.
6. Сигидов Ю.И. Теория бухгалтерского учета [Текст] / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин Теория бухгалтерского учета – М.: Рид Групп, 2011.- 464с.
7. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет [Текст] / В.М. Богаченко Бухгалтерский учет , - Ростов н/Д: 2014.- 509с.

Дополнительные источники:

1. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет [Текст] / Ю.А. Бабаев Бухгалтерский учет – М.: Юнити – Дана, 2006. – 346с.
2. Тумасян Р.З. Бухгалтерский учет [Текст] / Тумасян Р.З. Бухгалтерский учет – М.: Рид Групп, 2010.- 992с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.letitbook.ru/Product/Detail/68742>
2. <http://www.buhgalteria.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>                      применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;                      ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;                      соблюдать требования к бухгалтерскому учету;                      следовать методам и принципам бухгалтерского учета;                      использовать формы и счета бухгалтерского учета.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b>                      - устный опрос;                      - практические занятия;                      - тестирование;                      - защита индивидуальных и групповых заданий.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b>                      - Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                      нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;                      национальную систему нормативного регулирования;                      международные стандарты финансовой отчетности;                      понятие бухгалтерского учета;                      сущность и значение бухгалтерского учета;                      историю бухгалтерского учета;                      основные требования к ведению бухгалтерского учета;                      предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;                      план счетов бухгалтерского учета;                      формы бухгалтерского учета.</p>	

--	--