

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 38.02.02 «Экономика и бухгалтерский учет»

Чита, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Автор: Д.А. Подборнов – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС для всех специальностей СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

- деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
реферат	4
доклад	12
составление конспектов	10
сообщение	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		50	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика ЧС, источники их возникновения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Вводное занятие: цели и задачи предмета БЖД. 2 Человек в мире опасностей: природные, техногенные и социальные опасности. 3 Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Классификация ЧС. 4 ЧС военного времени. (ОМП) Ядерное оружие. 5 ЧС военного времени. (ОМП) Химическое оружие. 6 ЧС военного времени. (ОМП) Бактериологическое оружие.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «ЧС локального действия в природе. Правила безопасного поведения при землетрясении. Составление конспектов на тему: «Правила поведения и действия населения при поражении АХОВ» «Природные пожары и пожары в быту».</p>	12	1
Тема 1.2. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Биологические опасности. Опасные заболевания человека. 2 Техногенные опасности. Радиационно – опасные объекты. 3 МЧС – России. Основные задачи. Защита населения и территории от ЧС.</p> <p>Практические занятия Организация и использование средств индивидуальной защиты населения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Пожар. Причины возникновения, правила безопасного поведения, средства пожаротушения». Сообщение на тему «Защитные сооружения гражданской обороны».</p>	6	2
Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2 Организация и выполнение эвакуамероприятий</p> <p>Практические занятия Отработка навыков в планировании и организация аварийно – спасательных и неотложных работ в зонах ЧС. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Определение ОВ в атмосфере с помощью ВПХР. Определение уровней радиации с помощью ДП – 5б</p>	2	
		4	2
		8	

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		4	2
	1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.		
	2	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «ЧС аварийного характера в жилище. Правила безопасного поведения при их возникновении». «Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающее ему избежать криминальных ситуаций».		4	
Раздел 2 Основы военной службы			36	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России	Содержание учебного материала		6	2
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	2	История создания ВС РФ		
	3	Вооруженные силы РФ – основа обороны нашего государства.		
	Практические занятия Виды и рода ВС РФ, предназначение и особенности прохождения службы. Автомат Калашникова, состав, назначение и принцип работы.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспект на тему «Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для БГ». Сообщение на тему «Сухопутные войска, история их создания».		4	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Воинская обязанность.		
	2	Прохождение военной службы по призыву и контракту.		
	3	Юридическая ответственность военнослужащего		
	Практические занятия Права и свободы военнослужащего.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект на тему « Войска и военные формирования не входящие в состав ВС РФ». Написать реферат на тему «Воинские уставы». Сообщение на тему «Реформа ВС России, этапы и основное содержание».		6	
Тема 2.3. Военно – патриотическое	Содержание учебного материала		4	2
	1	Боевые традиции ВС РФ.		
	2	Воинские символы и ритуалы		

воспитание молодежи.	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему «Порядок поступления в военные образовательные учреждения». Сообщение на тему « Дни воинской славы России».	4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ		16	
Тема 3.1. ЗОЖ как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни.	Содержание учебного материала	6	
	1 Факторы, формирующие здоровье и разрушающие его. 2 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. 3 Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	Практические занятия Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания ПМП при отравлении АХОВ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Курение и его влияние на здоровье человека». Составить конспект на тему: «Алкоголь ,его влияние на здоровье». « Наркомания и токсикомания, социальные последствия».	6	
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.06.1993 г. [Текст]. Сборник правовых норм и комментариев. – М.: Омега-Л. 2018. – 39 с.
2. Федеральный закон «Об обороне» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2018. – 34 с.
3. Федеральный закон «О гражданской обороне» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 24 с.
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 20 с.
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 25 с.
6. Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.
7. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. Учебное пособие -8 -е изд. - ИЦ Академия, 2018. - 320 с.
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнецов В.А. «Основы военной службы» [Текст]. - М. Издат. Академия. высшая школа 2017. - 156 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. [Текст]. – М.: Просвещение, 2014. – 167 с.
2. Микрюков В.Ю «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. – М.: ФОРУМ, 2016. - 463 с.
3. Хван Т.А. «Безопасность жизнедеятельности: краткий курс: за 3 дня до экзамена» [Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости</p>	<p>Формы контроля обучения: - устный опрос; - практические занятия; - тестирование; - защита индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>

объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.