

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.02 СТАТИСТИКА***  
***(базовая подготовка)***

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страхование дело.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик:

Шеханова И.И., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ от «\_04\_» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.02. Страхование**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
сбирать и регистрировать статистическую информацию;  
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
предмет, метод и задачи статистики;  
общие основы статистической науки;  
принципы организации государственной статистики;  
современные тенденции развития статистического учета;  
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  
основные формы и виды действующей статистической отчетности;  
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
подготовка сообщения	6
решение задач	7
подготовка конспекта	5
подбор статистических данных для решения задач	2
составление кроссворда	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>		<b>30</b>	
<b>Описательная статистика</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Статистика как наука</b>	1   Предмет, метод и задачи статистики.		2
	2   Основы статистической науки.		
	3   Принципы организации государственной статистики. Статистический учёт.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Формы и виды статистической отчетности».	2	
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Статистическое наблюдение</b>	1   Сбор и регистрация статистической информации.		2
	2   Этапы, формы, виды и способы наблюдения. Контроль материалов наблюдения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему «Наглядное представление статистической информации (привести примеры)».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.3</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Сводка и группировка статистических данных</b>	1   Виды статистической сводки и группировки данных.		2
	2   Статистические ряды распределения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задачи: примеры группировок		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Абсолютные и относительные величины</b>	1   Относительные величины в статистике.		2
	Практическое занятие № 1 Решение задач на относительные величины.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему «Абсолютные величины в статистике».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.5</b>	Содержание учебного материала	4	
<b>Средние величины</b>	1   Сущность и значение средних величин. Виды средних величин.		1
	2   Структурные средние.		
	Практические занятия № 2,3 Расчет степенных средних величин. Расчёт структурных средних величин.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление кроссворда по темам раздела 1.	2	
	Решение задач по темам раздела 1.	2	
<b>Раздел 2.</b>		<b>36</b>	
<b>Аналитическая</b>			

<b>статистика</b>			
<b>Тема 2.1. Показатели вариации</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Абсолютные и относительные показатели вариации	2
	Практическое занятие № 4 Решение задач на показатели вариации		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор статистических данных для расчёта показателей вариации с использованием Интернет-ресурсов		2
<b>Тема 2.2. Ряды динамики</b>	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие, виды рядов динамики. Показатели рядов динамики.	2
	2	Методы анализа рядов динамики.	
	Практические занятия № 5,6 Расчёт показателей ряда динамики. Аналитическое выравнивание ряда динамики.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме «Сезонные колебания в рядах динамики». Решение задачи на определение сезонных колебаний.		2
<b>Тема 2.3. Индексы</b>	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие индексов. Виды индексов.	2
	Практические занятия № 7 Исчисление индексов.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Понятие средневзвешенных индексов».		2
<b>Тема 2.4. Выборочное наблюдение</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие выборочного наблюдения.	2
	2	Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	
	Практическое занятие № 8 Решение задач по теме «Выборочное наблюдение».		2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задачи		2
<b>Тема 2.5. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Комплексный анализ статистической информации.	2
	2	Возможности использования прикладных компьютерных программ в статистике.	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Обработка статистической информации с использованием компьютерных программ».		2
		<b>Всего:</b>	<b>66</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска аудиторная;
- комплект унифицированных форм статистической отчётности.

Технические средства обучения: калькуляторы, компьютеры; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Федеральный закон «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 28.11.2007 № 282-ФЗ
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
3. Долгова В. Н. Статистика. Учебник и практикум для СПО / Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. - Юрайт, 2019. - 245 с.
4. Салин, В.Н. Статистика: учеб. пособие для СПО / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2009. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование)
5. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики. Учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. –2-е изд., исп. и доп. –М.: ИНФРА –М, 2006. – 416 с.

**Дополнительные источники (печатные издания):**

1. Акулич, М.В. Статистика в таблицах, формулах, схемах / М.В. Акулич. – СПб.: Питер, 2009. – 128 с.
2. Шмойлова, Р.А. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин. – 3 е изд. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 416 с.
3. Маличенко, И.П. Общая теория статистики: практикум с решением типовых задач / И.П. Маличенко, О.Е. Лугинин. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 282 с.
4. Назаров, М.Г. Статистика: учебно-практическое пособие / М.Г. Назаров, В.С. Варагин, Т.Б. Великанова.– 2-е изд, стер. – М.:КНОРУС, 2009. – 480 с.

**Перечень сайтов сети Интернет:**

1. <http://www.gks.ru>
2. [http:// www.chita.gks](http://www.chita.gks)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> - устный опрос; - практические занятия; - тестирование; - защита индивидуальных заданий.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>

