

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (базовая подготовка)***

2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.02. «Страховое дело»

Организация-разработчик:

ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчики:

Лазебных В.С., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02. «Страховое дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина относится к профессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часа; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
- реферат	10
- доклад	10
- конспект	10
- решение задач	17
- таблицы	5
- схемы	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике</b>	Содержание учебного материала	8	2
	1   Введение. Понятие, уровни и методы науки.		
	2   Сущность организации как основного звена экономики отраслей.		
	3   Основные принципы построения экономической системы организации.		
	4   Организационно-правовые формы организаций (предприятий).	2	
	Практические занятия: «Определение и выбор организационно-правовых форм организаций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему «Объединения организаций (предприятий)»	2	
<b>Тема 1.2. Производственная структура организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	8	2
	1   Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы.		
	2   Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание.		
	3   Качество и конкурентоспособность продукции.		
	4   Сущность и содержание подготовки производства.	2	
	Практические занятия: «Расчет длительности производственного цикла и расчет потоков».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему «Производственный цикл»	2	
<b>Тема 1.3. Основы логистики организации</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Определение, понятие и задачи логистики. Взаимодействие логистики с другими науками.		
	2   Функциональные области логистики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему «Логистическая информационная система»	2	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1   Понятие и классификация основного капитала.		
	2   Учет и оценка, амортизация и износ основного капитала. Принципы и методы управления основными средствами.		
	3   Показатели использования основных производственных фондов. Способы повышения эффективности использования основного капитала.		
	4   Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования.	4	
	Практические занятия: «Расчет структуры стоимости основных средств и амортизационных отчислений». «Расчет показателей использования основных производственных фондов».	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на тему «Производственная мощность»	4	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами.		
	2 Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах.		
	3 Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Практическое занятие: «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств».	2	
	Контрольная работа по теме: «Основной и оборотный капитал организации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему «Запасы материальных ценностей. Стоимостная оценка учёта и списания материальных запасов». Составление схем «Кругооборот оборотных средств» Решение задач на тему «Нормирование оборотных средств»	6	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии.		
	2 Сущность инвестиций и их значение для развития организаций. Источники капитальных вложений.		
	3 Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
	Практическое занятие: «Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Экономическое обоснование и эффективность инвестиционных проектов», «Ресурсы и энергосберегающие технологии».	4	
<b>Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.		
	2 Лизинг.		
	3 Нематериальные активы. Понятие и классификация нематериальных активов.		
Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Роль и значение лизинга. Зарубежный опыт лизинга»	4		
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Состав и структура трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.		
	2 Организация и нормирование труда.		
	3 Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		
	Практическое занятие: «Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на тему «Производительность труда» Решение задач на тему «Баланс рабочего времени работника»	4	

	Реферат на тему: «Рынок труда в России», «Подготовка современных кадров, специалистов».			
<b>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Мотивация труда. Принципы оплаты труда. Тарифная система.		
	2	Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.		
	3	Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников.		
	Практические занятия Расчет заработной платы различных категорий работников предприятия. Расчет годового фонда заработной платы.		4	
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на тему «Оплата труда» Составление конспекта на тему «Формы оплаты труда» Реферат на тему «Бестарифная система организации заработной платы»		8		
<b>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат</b>	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.		
	2	Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.		
	3	Смета затрат и методика ее составления.		
	4	Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
Практические занятия: «Составление сметы затрат на производство». «Составление калькуляции на продукцию».		4		
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на тему «Затраты на производство и реализацию продукции» Составление конспекта на тему «Методы калькулирования».		4		
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование, финансы организации</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сущность и функции цены как экономической категории и ее виды. Механизмы ценообразования.		
	2	Система цен и их классификация.		
	3	Ценовая политика на предприятии. Антимонопольное законодательство.		
	Практическое занятие: «Определение цены и стоимости товара»		2	
Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Страхование цен» Решение задач на тему «Определение цены товара»		4		
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.		
	2	Факторы влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли.		
	3	Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности. Безубыточность производства.		
Практические занятия «Расчет прибыли и рентабельности продукции».		4		

	«Расчет безубыточности производства».		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Внешекономическая деятельность предприятия» «Механизм банкротства предприятия» «Разрешение кризисных ситуаций»	4	
<b>Тема 4.4. Финансы организации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие финансов организации, их значение и функции. Источники финансовых ресурсов организации. 2 Управление финансовыми ресурсами организации.		
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Планирование деятельности организации</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность и принципы планирования.		
	2 Организация процесса планирования и его виды.		
	3 Стратегическое планирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц «Эластичность спроса и предложения, факторы, влияющие на нее»	4	
<b>Тема 5.2. Основные показатели эффективности деятельности организации</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Сущность и показатели эффективности деятельности организации.		
	2 Техничко-экономические показатели использования основных средств.		
	3 Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.		
	4 Показатели использования финансовых ресурсов организации.		
	Практическое занятие: «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия»	4	
	<b>Всего</b>	<b>168</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место студентов и преподавателя, проектор, демонстрационный экран.

Технические средства обучения: персональный компьютер, с установленным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Соколова, С.В. Экономика организации : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 176 с

Дополнительные источники:

1. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / Н.А. Сафронов. – 2-е изд., с измен. – М.: Магистр; Инфра-М, 2010. – 255 с.
2. Сергеев, И.В. Экономика организаций (предприятий): электронный учебник / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: 3в, цв.
3. Складенко, В.К. Экономика предприятия: [учебник для вузов] / В.К. Складенко, В.М. Прудников. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 528 с.
4. Чечевицин Л.Н. Практикум по экономике предприятия. -2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 – 250с.
5. Шевчук, Д.А. Экономика организации: [учеб. пособие для СПО] / Д.А. Шевчук. – Ростов-н/Д.:Феникс, 2007. – 240с.

Электронные-ресурсы:

1. Федюкин, В. К. Управление качеством производственных процессов: учебное пособие: / В. К. Федюкин. — 2-е изд., стер.— М.: КНОРУС, 2016. — 230 с. — Текст : электронный - (Бакалавриат). – Локальный доступ. – Библиотека: Электронные книги: Экономика и бухгалтерский учет
2. Головачев, А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/48023.html>
3. Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/30549.html>

4. Кузнецов, Ю.В. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова. – Электрон. текстовые данные. — М. : Юрайт, 2015. — 365 с. – (Бакалавр. Базовый курс) – Локальный доступ ЧПТК. – Библиотека: Электронные книги: Экономика и бухг. Учет
5. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Федюкин. – Электрон. текстовые данные. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 230 с. – (Бакалавриат). – Локальный доступ ЧПТК. – Библиотека: Электронные книги: Экономика и бухг. Учет

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэконом развития России)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. [www.qrs.ru](http://www.qrs.ru) (сайт Росстата РФ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p>защита докладов, рефератов; тестирование; практические работы;</p> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <p>традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>