

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 13.02.06. «Релейная защита и автоматизация
электроэнергетических систем».

2019г.

Программа профессионального модуля ПМ 05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».

Правообладатель: ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Разработчики:

Маркова И.А. зав. электромонтажной мастерской ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 13.02.06. «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности – Организация технического обслуживания и ремонта аппаратуры РЗА и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Налаживать и испытывать устройства релейной защиты, автоматики, средства измерений и системы сигнализации.

ПК 5.2. Выполнять диагностику и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

Спецификация ПК профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Практический опыт	Умения	Знания
	Наладка и испытание устройств РЗА, средств измерений и систем сигнализации. Диагностика и ремонт устройств РЗА, средств измерений и систем сигнализации. Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств РЗА, средств измерений и систем сигнализации.		

<p>ПК1.1. Проверять и настраивать элементы релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.</p>	<p>Определять техническое состояние устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.</p>	<p>Выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения и оценивать техническое состояние устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.</p>	<p>Назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы элементы релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации, особенности принципов работы новых устройств РЗА;</p>
<p>ПК1.2. Проводить наладку узлов релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.</p>	<p>Осматривать, определять и ликвидировать дефекты и повреждения устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.</p>	<p>Проводить наладку устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации. Проводить контроль качества ремонтных работ и проводить испытания отремонтированной аппаратуры РЗА.</p>	<p>Основные виды неисправностей безопасные методы работ на электрооборудовании. Методы наладки; меры безопасности при производстве наладочных работ; порядок работ при наладке устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.</p>
<p>ПК1.3. Проводить испытания элементов устройств релейной защиты, автоматики и тиристоров на</p>	<p>Производить сборку испытательных схем для проверки, наладки релейных защит и устройств автоматики, испытания тиристоров на</p>	<p>Составлять схемы испытания, осуществлять их сборку, проводить проверки электрических характеристик реле, осуществлять поверки средств измерения;</p>	<p>Способы поверки измерительных приборов; узлов релейной защиты, автоматики, меры безопасности при производстве испытательных</p>

средств измерений.	стенде, подборки тиристоров по основным электрическим характеристикам.	составлять программы испытаний устройств релейной защиты, автоматики, оформлять акт проверки.	работ; методы и технологию проведения испытаний; конструкцию и принцип действия испытательного оборудования.
ПК 1.4. Оформлять документацию по результатам проверок и испытаний.	Сдачи и приемки из ремонта устройств релейной защиты, автоматики и средств измерений.	Осуществлять поверку средств измерения; составлять программы испытаний устройств релейной защиты, автоматики, оформлять акт проверки.	Правила оформления документации проверок и испытаний.
ПК 2.1. Определять причины неисправностей и отказов устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.	Выявлять причины неисправностей в работе устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации; проводить анализ полученных данных.	Выявлять причины неисправностей в работе устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации; проводить анализ полученных данных; определять возможность устранения дефектов и восстановления обслуживаемого оборудования.	Конструкцию, принцип действия, технические характеристики элементов релейной защиты, автоматики и средств измерения, способы регулирования реле, автоматики, назначение и принцип действия узлов релейной защиты, автоматики, средств измерений.
ПК 2.3. Проводить ремонтные работы и	Выявления неисправностей и отказов по результатам	Составлять планы ремонтов, программы проведения ремонтов; выполнять ремонтные	Виды и причины неисправностей, отказов; методы и средства

<p>контролировать их качество.</p>	<p>проверки; составления программ по ремонту.</p>	<p>работы, проводить опробование и оценивать качество ремонта эксплуатируемого оборудования;</p>	<p>технического диагностирования; способы проведения диагностики; виды, объем, сроки проведения ремонтов; правила проведения ремонтных работ.</p>
<p>ПК 5.1. Налаживать и испытывать устройства релейной защиты, автоматики, средства измерений и системы сигнализации.</p>	<p>Настраивать, вскрывать реле, определять причины дефектов и неисправности и электрической схемы; чтения принципиальных и монтажных схем.</p>	<p>Проводить регулировку реле, измерительных приборов; проводить наладку, балансировку, замену деталей,</p>	<p>Методы наладки; меры безопасности при производстве наладочных работ; программу и порядок работ при наладке устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации; меры безопасности при производстве испытательных работ.</p>
<p>ПК 5.2. Выполнять диагностику и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.</p>	<p>Выявлять неисправности и отказы по результатам проверки; составления программ по ремонту.</p>	<p>Выявлять причины неисправностей в работе устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации; проводить анализ полученных данных; определять возможность устранения дефектов и восстановления обслуживаемого оборудования.</p>	<p>Виды и причины неисправностей, отказов; методы и средства технического диагностирования; способы проведения диагностики; виды, объем, сроки проведения ремонтов; правила проведения ремонтных работ.</p>

<p>ПК 5.3. Оформлять документацию по техобслуживанию и результатам проверок и испытаний.</p>		<p>Оформлять акт проверки, испытания, ввода в эксплуатацию аппаратуры РЗА.</p>	<p>Правила оформления документации проверок и испытаний.</p>
--	--	--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **360 часов**

Из них на освоение МДК **216 часа**

Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем **2 часа**

Практика учебная **144 часа**

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1 –ПК1.4 ПК2.1-ПК 2.3. ПК 5. 1.- ПК 5.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7, ОК8,ОК9	Наладка и испытание устройств РЗА, средств измерений и систем сигнализации. Диагностика и ремонт устройств РЗА, средств измерений и систем сигнализации. Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств РЗА, средств измерений и систем сигнализации.	360	216	100		2		144	-
Всего:		360	216	100				144	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 05 Наладка и испытание устройств РЗА, средств измерений и систем сигнализации. Диагностика и ремонт устройств РЗА, средств измерений и систем сигнализации. Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств РЗА, средств измерений и систем сигнализации.		360	
МДК ПМ 05.01 Организация ремонта аппаратуры РЗА, средств измерений и систем сигнализации.		216	
Тема 1.1.Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	Содержание	4	
	1. Охрана труда и организация электробезопасности на энергетических объектах и конкретно в мастерской. Требования пожарной безопасности. Порядок вызова пожарной команды. Умение пользоваться средствами пожаротушения.		1
	2. Распространение, виды и причины травматизма при производстве электромонтажных работ. Меры их предупреждения. Оказание помощи человеку пострадавшему от воздействия эл.тока. Меры по предупреждению пожара.		1

Тема 1.2 Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации,автоматики , средств измерений и систем сигнализации.	Содержание		30	
	1.	Цели и задачи РЗА, структурные схемы Защит.		2
	2.	Основные виды защит и основные требования к защитам.		2
	3.	Конструкция реле защиты и автоматики.		2
	4.	Конструкция средств измерений и сигнализации.		2
	5.	Наладка и испытания средств РЗА и средств измерений и систем сигнализации.		2
	Практическая работа		40	
	Неисправности реле защит.			
	Неисправности средств измерений.			
Неисправности систем сигнализации.				
Тема 1.3. Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.	Содержание		68	
	1.	Диагностика устройств РЗА.		2
	2.	Ремонт реле защиты.		2
	3.	Диагностика средств измерений.		2
	4.	Ремонт средств измерений.		2
	5.	Диагностика систем сигнализации.		2
	6.	Ремонт систем сигнализации.		2
	Практические занятия		54	
	Выявление дефектов средств защиты.			
Выявление дефектов средств измерения и систем сигнализации.				
Тема 1.4. Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств	Содержание		14	
	1.	Техническое обслуживание устройств РЗА.		2
	2.	Техническое обслуживание средств измерений.		2
	3.	Техническое обслуживание систем сигнализации.		2

измерений и систем сигнализации.				
	Практические занятия		6	
	1.	Оформление документов по техническому обслуживанию средств РЗА.		
	2.	Оформление документов по техническому обслуживанию средств измерений и систем сигнализации.		
Учебная практика			144	
Виды работ: 1. Выполнение основных операций слесарных работ; 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках; 3. Определение технического состояния средств РЗА, средств измерений, систем сигнализации 4. Осмотр, определение дефектов и повреждений устройств РЗА, средств измерений и систем сигнализации; 5. сдача и приемка из ремонта средств РЗА, измерений и систем сигнализации.				
ВСЕГО:			360	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета и электромонтажной, слесарно-механической мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты плакатов и слайдов по устройству и принципу работы устройств РЗА, средств измерений, систем сигнализации и технике электробезопасности;
- комплекты электромонтажного инструмента;
- реле защиты, измерительные приборы (амперметры, вольтметры, частотомеры, электросчетчики);
- принципиальные и монтажные схемы;
- соединительные провода и кабели.

Измерительные приборы: измерительные клещи, мегомметр, указатели напряжения, индикаторы напряжения.

Образцы реле тока, напряжения, времени, измерительные трансформаторы тока и напряжения;

- комплект учебно-методической документации.

Мастерские:

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент

станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Действующие стационарные стенды для проведения практических работ.
2. Образцово показательные стенды:

- полукосвенное включение в электрическую цепь электросчетчика сАзу;
- полукосвенное включение в электрическую цепь электросчетчика сАчу;
- полукосвенное включение в электрическую цепь электросчетчика активной САзу и реактивной СРЧу энергии;
- релейная защита электродвигателей от токовых перегрузок;

Основные и дополнительные средства защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фигурнов Е.П. Релейная защита; учебник для высшего профессионального образования. М. 2002г. 719стр.
2. Атабеков Г.И. Теоретические основы релейной защиты высоковольтных сетей.
3. Ступель Ф.А. Реле защиты и автоматики. 370стр.

4. Алексеев В.С. реле защиты и автоматики.464стр.

5. Басс . . «Электромонтер по эксплуатации релейной защиты и автоматики» Москва 270стр.

6. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электрических сетей. М.Академия 288стр.

Интернет-ресурсы:

<http://forca.ru>.

<http://images.yandex.ru>.

<http://www.vseinstrumenti.ru/>

<http://lovatoelectric.ru>

www.youtube.com

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p>ПК1.1. Проверять и настраивать элементы релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.</p>	<p>Выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения и оценивать техническое состояние устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.</p>	<p>Практические работы – 1,2,3,4,5 Тема 1.2. МДК 05.01.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы в полном объеме в соответствии с изученным материалом, профессионально грамотно произвел все измерения и выполнил расчеты;</p>
<p>ПК1.2. Проводить наладку узлов релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.</p>	<p>Проводить наладку устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации. Проводить контроль качества ремонтных работ и проводить испытания отремонтированной аппаратуры РЗА.</p>	<p>Практические работы – 6,7,8,9 Тема 1.3. МДК 05.01.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при измерении и расчете;</p>
<p>ПК1.3. Проводить испытания элементов и устройств релейной защиты,</p>	<p>Составлять схемы испытания, осуществлять их сборку, проводить проверки электрических</p>	<p>Практические работы – 10,11,12,13 Тема 1.2.1.3. МДК 05.01.</p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>

автоматики и средств измерений.	<p>характеристик реле, осуществлять поверки средств измерения; составлять программы испытаний устройств релейной защиты, автоматики, оформлять акт проверки.</p>		
ПК 1.4. Оформлять документацию по результатам проверок и испытаний.	<p>Осуществлять поверки средств измерения; составлять программы испытаний устройств релейной защиты, автоматики, оформлять акт проверки.</p>	<p>Практические работы – 14,15,46,47,48,50 Тема 1.4 МДК 05.01.</p>	
ПК 2.1. Определять причины неисправностей и отказов устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.	<p>Выявлять причины неисправностей в работе устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации; проводить анализ полученных данных.</p>	<p>Практические работы – 16,18,19,20 Тема 1.2,1.3 МДК 05.01.</p>	
ПК 2.3. Проводить ремонтные работы и контролировать их качество.	<p>Выявления неисправностей и отказов по</p>	<p>Практические работы – 21,22,23,24,25,26,27 Тема 1.2,1.3 МДК 05.01.</p>	

	<p>результатам проверки; составления программ по ремонту.</p>		
<p>ПК 5.1. Налаживать и испытывать устройства релейной защиты, автоматики средства измерений и системы сигнализации.</p>	<p>Настраивать, вскрывать реле, определять причины дефектов и неисправности и электрической схемы; чтения принципиальных и монтажных схем.</p>	<p>Практические работы – 28,29,30,31,32,33,34,35, 36,37 Тема 1.2,1.3,1.4. МДК 05.01.</p>	
<p>ПК 5.2. Выполнять диагностику и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.</p>	<p>Выявлять неисправности и отказы по результатам проверки; составления программ по ремонту.</p>	<p>Практические работы – 38,39,40,41,42,43,44,45 Тема 1.2,1.3. МДК 05.01.</p>	
<p>ПК 5.3. Оформлять документацию по техобслуживанию и результатам проверок и испытаний.</p>		<p>Практические работы- 46,47,48,49,50 Тема 1.4. МДК 05.01.</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета и электромонтажной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты плакатов и слайдов по устройству и принципу работы устройств РЗА, средств измерений, систем сигнализации и технике электробезопасности;
- комплекты электромонтажного инструмента;
- реле защиты, измерительные приборы (амперметры, вольтметры, частотомеры, электросчетчики);
- принципиальные и монтажные схемы;
- соединительные провода и кабели.

Измерительные приборы: измерительные клещи, мегомметр, указатели напряжения, индикаторы напряжения.

Основные и дополнительные средства защиты.

Образцы реле тока, напряжения, времени, измерительные трансформаторы тока и напряжения;

- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В. Булычёв Релейная защита в распределительных электрических сетях 2017г.

Дополнительные источники:

1. Фигурнов Е.П. Релейная защита; учебник для высшего профессионального образования. М. 2002г.719стр.

2. Атабеков Г.И. Теоретические основы релейной защиты высоковольтных сетей.

3. Ступель Ф.А. Реле защиты и автоматики.370стр.

4. Алексеев В.С. реле защиты и автоматики.464стр.

5. Басс Э.И. «Электромонтер по эксплуатации релейной защиты и автоматики» Москва 270стр.

6. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электрических сетей. М.Академия 288стр.

Интернет-ресурсы:

<http://forca.ru/knigi/arhivy/naladka-elektrostanovok-17.html>

<http://images.yandex.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля «Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры релейной защиты, средств измерений и систем сигнализации» должно предшествовать изучение следующих учебных дисциплин: «Электротехника», «Электротехнические материалы», ПМ 01 «Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации», ПМ 02 «Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решений профессиональных задач; - Своевременность сдачи заданий и отчетов. - Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. – Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. 	Экспертное наблюдение и оценка: <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ по учебной практике.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; – Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка: <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ по учебной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. - Обоснованность выбора источников, необходимых для решения поставленной задачи. - Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для 	Экспертное наблюдение и оценка: <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ по учебной практике.

	решения поставленных задач.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	Экспертное наблюдение и оценка: - на практических занятиях; - при выполнении работ по учебной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка: - на практических занятиях; - при выполнении работ по учебной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		Экспертное наблюдение и оценка: - на практических занятиях; - при выполнении работ по учебной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	–	Экспертное наблюдение и оценка: - на практических занятиях; - при выполнении работ по учебной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– Обоснованность собственного плана самообразования и выбора форм повышения квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка: - на практических занятиях; - при выполнении работ по учебной практике.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	-Использование новых технологий или элементов инновационных технологий при организации учебного процесса. - Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения новых задач. - Достижение поставленных	

	<p>целей и задач.</p> <p>– Аргументированность преимуществ применения новой технологии или ее элементов.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	.	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		