

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА
АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

по специальности 23.02.01

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ

2018 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Разработчики:

Замешаев Н.С. - преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № 1 от «13» 09 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 72 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Количество часов по учебной практике	Виды работ	Количество часов
ПК 1.1 – ПК 1.3	ПМ.01 Организация перевозочного процесса	72	Изучение нормативно-правовой документации; Изучение состава и интенсивности транспортного потока; Определение скорости сообщения методом записи номерных знаков	72
	Всего:	72		72

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	1. Вводное занятие	6
	2. Вводный и первичный инструктаж	6
	3. Изучение правил работы на участке улично-дорожной сети	6
	4. Изучение нормативно-правовых актов в сфере пассажирских перевозок	6
	5. Распределение на участки выделенного маршрута с последующим анализом	6
	6. Изучение дорожной инфраструктуры на выделенном маршруте	8
	7. Изучение пассажиропотока на первом участке маршрута с фиксацией номерных знаков и марку модели ТС	8
	8. Изучение пассажиропотока на втором участке маршрута с фиксацией номерных знаков и марку модели ТС	8
	9. Изучение пассажиропотока на втором участке маршрута с фиксацией номерных знаков и марку модели ТС	8
	10. Анализ и обработка данных номерных знаков и пассажиропотока	2
	11. Оформление отчета учебной практики	4
	12. Сдача отчетов	4
	Всего	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядного материала по специальности,

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студ. / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности".
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ.
4. Пеньшин Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2016. – 476 с.
5. Юхименко, В.Ф. Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.Ф. Юхименко, А.А. Яценко. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. – 176 с.
6. Зеркалов, Д.В. Транспортно-экспедиторская деятельность. Учебное пособие/ Д.В. Зеркалов, Е.Н.Тимощук. – К.: Основа, 2017. – 552 с.

Дополнительные источники:

1. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте (справочник экспедитора). – М.: ГУП «Центроргтрудавтотранс», 1999. – 158 с.

2. Ходош, М.С. Организация грузовых перевозок и транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте. Учебник. / М.С. Ходош. – М.: «Мастерство», 2001. – 480 с.
3. Шишков, В.И., Экспедиционное обслуживание предприятий и организаций автомобильным транспортом. / В.И. Шишков, С.У. Пиньковецкий, Ю.В. Калашников. – М.: Транспорт, 1982. – 222 с.
4. Ходош М.С. Грузовые автомобильные перевозки: Учебник для автотран. Техникумов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1986. – 208 с.
5. Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: Учеб. пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект, 2004. – 352 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://nashaucheba.ru>
2. <http://lib.convdocs.org>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте» должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Математика» и параллельно изучаются следующие дисциплины: «Транспортная система России», «Технические средства на автомобильном транспорте», «Международные перевозки», «Безопасность движения» и профессиональные модули ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте», ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Применение средств ИКТ и программного обеспечения при осуществлении перевозочного процесса. Соблюдение последовательности выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса.	Текущий контроль в форме: - тестирования, - при выполнении практических работ; - при защите самостоятельных работ; - устный и письменный опрос по темам МДК.; - дифференцированный зачет по учебной практике. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Выполнение требований техники безопасности при осуществлении перевозок. Аргументированность выбора оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Текущий контроль в форме: - тестирования, - при выполнении практических работ; - при защите самостоятельных работ; - устный и письменный опрос по темам МДК.; - дифференцированный зачет по учебной практике. Комплексный

		экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Заполнение документов в соответствии с нормативной базой. Применение средств ИКТ и программного обеспечения при оформлении документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	Текущий контроль в форме: - тестирования, - при выполнении практических работ; - при защите самостоятельных работ; - устный и письменный опрос по темам МДК.; - дифференцированный зачет по учебной практике. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. - Активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка: - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решений профессиональных задач; - Своевременность сдачи заданий и отчетов.	- при выполнении работ по учебной практике; - при проведении

задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. – Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. 	<p>промежуточной аттестации по учебной практике.</p> <p>- комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе экономической деятельности.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. - Обоснованность выбора источников, необходимых для решения поставленной задачи. - Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для решения поставленных задач. 	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– Обоснованность собственного плана самообразования и выбора форм повышения квалификации.</p>	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-Использование новых технологий или элементов инновационных технологий при организации учебного процесса. - Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения новых задач. - Достижение поставленных целей и задач. – Аргументированность преимуществ применения новой технологии или ее элементов.</p>	