

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА
АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ***

2019 г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.**

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Разработчики:

Замешаев Н. С. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»,

Ахмылов Е. А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»,

Коровко Е. В. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Протокол № от « » 20 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере организации сервисного обслуживания на автомобильном транспорте, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта.

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 834 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 474 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 316 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 158 часа;

учебная и производственная практика – 288 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессионально деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.3	Раздел 1. Организация движения на автомобильном транспорте	306	156	38	-	78	-	72	-
ПК 2.1 – ПК 2.3	Раздел 2 Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками	240	160	30	30	80	15	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	216							216
	Всего:	762	316	68	30	158	15	72	216

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 ПМ 02. Организация и управление на автомобильном транспорте			306	
МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте			234	
Тема 1.1. Развитие автомобильного транспорта в России. Состояние, сложность и пути решения проблем повышения организации и безопасности дорожного движения.	Содержание		10	
	1	Значение автомобильных перевозок для экономики и населения		2
	2	Состояние и перспективы автомобильных перевозок		2
	3	Общие понятия об организации и безопасности дорожного движения		
	4	Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения		
	5	Пути совершенствования организации и безопасности движения		
Тема 1.2. Транспортный процесс перевозки	Содержание		8	
	1	Транспортный процесс и его элементы		2
	2	Формирование показателей работы автомобильного транспорта		2
	3	Маршруты перевозки		2
	4	Себестоимость и тарифы на перевозки.		2
	Практические занятия		4	
	1	Расчет показателей работы автомобильного транспорта		
	2	Составление маршрута перевозки груза		
Тема 1.3. Характеристики дорожного движения	Содержание		10	
	1	Транспортный поток.		2
	2	Пешеходный поток.		2

	3	Пропускная способность дороги		2
	4	Математическое описание транспортного потока		
	5	Определение пропускной способности дороги		
	Практические занятия		4	
	1	Определение интенсивности транспортного потока		
	2	Определение пропускной способности дороги		
Тема 1.4. Способы изучения и оценка эффективности организации движения. Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ.	Содержание		14	
	1	Исследование характеристик дорожного движения		
	2	Критерии оценки уровня дорожного движения		
	3	Классификация ДТП		
	4	Правила учета ДТП		
	5	Служебное расследование ДТП		
	6	Автотехническая экспертиза ДТП		
	7	Анализ ДТП		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение аппаратуры для исследования дорожного движения		
Тема 1.5. Практические мероприятия и технологии организации движения. Нормативное обеспечение перевозок	Содержание		18	
	1	Типы перекрестков. Пересечение потоков на перекрестках		
	2	Сокращение числа и уменьшение степени опасности конфликтных точек		
	3	Выравнивание состава транспортного потока		
	4	Оптимизация скоростного режима		
	5	Снижение уровня загрузки дороги		
	6	Организация одностороннего движения и кругового движения на перекрестках		
	7	Регулирование транспортной деятельности		
	8	Законодательное и нормативное обеспечение перевозок		
	9	Документальное оформление перевозок		
	Практические занятия		4	
	1	Заполнение путевого листа		
	2	Заполнение товарно-транспортной накладной		
Тема 1.6. Планирование и	Содержание		16	

управление перевозками	1	Принципы планирования перевозок.		2
	2	Система управления перевозками.		2
	3	Служба эксплуатации автотранспортной организации.		2
	4	Оперативное управление перевозками		2
	Практические занятия		2	2
	1	Учет и анализ результатов выполнения перевозок		
Тема 1.7. Организация и технология перевозок грузов	Содержание		8	
	1	Классификация грузовых автомобильных перевозок		
	2	Основные методы организации грузовых автомобильных перевозок		2
	3	Взаимодействие с другими видами транспорта		2
	4	Логистических транспортных системы		2
	Практические занятия		2	2
	1	Упаковка и штабелирование грузов в картонной таре		
Тема 1.8 Организация движения в специфических условиях	Содержание		12	
	1	Движение в темное время суток		
	2	Движение в зимних условиях		2
	3	Железнодорожные переезды		2
	Практические занятия		4	2
	1	Изучение информационных табличек на автомобилях перевозящих опасные груза		
	2	Структура транспортно-экспедиционного обслуживания		
Тема 1.9 Организация погрузочно-разгрузочных работ	Содержание		12	
	1	Организация и классификация погрузочно-разгрузочных работ		
	2	Согласование работы транспортных и погрузочных средств		2
	3	Охрана труда и ТБ при грузовых перевозках и выполнение ПРР.		2
Тема 1.10 Роль информационных систем	Содержание		4	
	1	Обеспечение информацией участников движения		
	2	Информативность транспортных средств		2
	Практические занятия		4	2
	1	Определение пропускной способности остановочного пункта		
	2	Обеспечение безопасных дорожных условий на маршрутных автобусных перевозок		

Тема 1.11 Экологические оценки мероприятий по организации движения ТС	Содержание		6	
	1	Экологическая безопасность		2
	2	Анализ экологических оценок мероприятий по организации дорожного движения		2
	Практические занятия			
	1	Организация движения в местах ремонта дорог	12	2
	2	Организация движения при заторах транспортных средств		2
	3	Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочных работ		2
	4	Способы расстановки АТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ		2
	5	Расчет норм простоя автомобиля под погрузкой		2
	6	Автоматизированные системы управления общественным транспортом		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов, проектов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава 2. Себестоимость автомобильных перевозок 3. Система управления автотранспортной организацией 4. Опишите схему документооборота при выполнении автомобильных перевозок 5. Роль транспортной тары в грузовых перевозках 6. Особенности перевозки навалочных грузов 7. Суть разрешительной системы международных перевозок 8. Виды передвижения населения 9. Пассажирская корреспонденция 10. Назначение таксомоторных перевозок			78	
Учебная практика Виды работ: Организация работы персонала по совершенствованию дорожного движения на перекрестках улично-			72	

дорожной сети; Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов; Организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.			
Раздел 2 ПМ 02. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками		240	
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте		240	
Тема 2.1. Основы пассажирских перевозок	Содержание	10	
	1 Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества		2
	2 Развитие пассажирского транспорта. Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения		2
	3 Доктрина автомобильных пассажирских перевозок.		2
	4 Нормативная основа перевозок пассажиров		2
	5 Условия эксплуатации пассажирского транспорта		2
Тема 2.2. Управление перевозками пассажиров	Содержание	8	
	1 Основы построения системы управления перевозками пассажиров		2
	2 Организация административной системы и государственное регулирование перевозок пассажиров		2
	3 Управление автотранспортной организацией.		2
	4 Централизация и координированное управление движением		2
Тема 2.3 Организация движения маршрутного пассажирского транспорта	Содержание	10	
	1 Классификация пассажирских автомобильных перевозок		2
	2 Скорость сообщения на маршруте.		2
	3 Размещение остановочных пунктов		2
	4 Обеспечение приоритета в движении МПТ.		2
	5 Качество пассажирских перевозок		2
	Практические занятия	2	
	1 Определение характеристик пассажиропотока		
Тема 2.4. Потребность в	Содержание	6	

пассажирских перевозках	1	Потребность в передвижениях и способы ее удовлетворения		2
	2	Методы изучения транспортной подвижности населения		2
	3	Пассажиропотоки на маршрутах. Спрос на таксомоторные перевозки.		2
	Практические занятия		8	
	1	Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов и характеристик маршрутной сети		
	2	Расчет эффективности использования автомобилей		
	3	Технико-эксплуатационные показатели работы таксомоторного транспорта		
	4	Оптимизация количества подвижного состава на маршруте		
Тема 2.5. Подвижной состав и линейные сооружения	Содержание		6	
	1	Классификация подвижного состава. Эксплуатационные качества подвижного состава		2
	2	Линейные сооружения.		2
	3	Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений, реклама		2
	Практические занятия		4	
	1	Построение зон обеденных перерывов и отстоев		
	2	Составление расписаний		
Тема 2.6. Организация маршрутной системы	Содержание		8	
	1	Основы маршрутной технологии Технико-эксплуатационные показатели маршрутов		2
	2	Организация, изменение и закрытие маршрутов		2
	3	Остановочные, контрольные и технические пункты маршрутов		2
	4	Оптимизация маршрутной системы		2
	Практические занятия		6	
	1	Составление расписаний движения		
	2	Составление наряда на работу водителей и кондукторов		
	3	Определение количества смен и сменности работы автобусов		
Тема 2.7. Технология и	Содержание		8	

организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении	1	Задачи организации перевозок. Нормирование скоростей движения на маршрутах		2
	2	Определение потребности в подвижном составе и распределение автобусов по маршрутам		2
	3	Режимы труда водителей и другого линейного персонала		2
	4	Организация комбинированных режимов движения Резервирование подвижного состава		2
	Практические занятия		6	
	1	Использование контрольных устройств (тахографов)		
	2	Нормирование скоростей движения и времени простоя		
	3	Разработка рациональных графиков работы автобусов и водителей		
Тема 2.8. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях	Содержание		10	
	1	Технология междугородных и международных маршрутных перевозок		2
	2	Организация междугородных автобусных перевозок Технологический процесс работы автовокзала.		2
	3	Особенности организации международных перевозок		2
	4	Организация перевозок багажа и почты.		2
	5	Организация специальных и туристско-экскурсионных автобусных перевозок		2
Тема 2.9. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями	Содержание		8	
	1	Технологии использования легковых автомобилей		2
	2	Технология перевозок пассажиров автомобилями-такси		2
	3	График работы автомобилей-такси на линии и режимы труда водителей		2
	4	Организация проката, хранения и парковок легковых автомобилей		2
	Практические занятия		2	
	1	Обследования работы такси табличным методом (Форма 1)		
Тема 2.10. Диспетчерское управление пассажирскими	Содержание		8	
	1	Основы диспетчерского управления перевозками		2

перевозками	2	Характеристика нарушений движения Внутрипарковая диспетчерская		2
	3	Диспетчерское управление на внутригородских и пригородных маршрутах		2
	4	Диспетчерское управление междугородными и международными перевозками		2
	Практические занятия			
	1	Расчет показателей оценки качества перевозок пассажиров	2	
Тема 2.11. Качество обслуживания пассажиров	Содержание		8	
	1	Основы управления качеством перевозок пассажиров		2
	2	Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров		2
	3	Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом		2
	4	Системы управления качеством АТО		2
Тема 2.12. Оплата проезда и провоза багажа	Содержание		6	
	1	Система оплаты проезда и провоза багажа		2
	2	Льготы пассажирам по оплате проезда и перевозки маломобильных граждан		2
	3	Тарифы на пассажирском транспорте Билеты и квитанции		2
Тема 2.13. Учет и контроль перевозок пассажиров	Содержание		4	
	1	Учет и контроль перевозок пассажиров		2
	2	Контроль за деятельностью перевозчиков		2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе			30	
Примерная тематика курсовых работ Организация перевозок пассажиров на городском автобусном маршруте Организация перевозок пассажиров на пригородном автобусном маршруте Организация перевозок пассажиров на междугороднем автобусном маршруте Организация перевозок пассажиров на международным автобусным маршруте				
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			80	

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов, проектов, курсовой работы и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками 2. Охарактеризуйте перспективные типы пассажирского подвижного состава 3. Классификация пассажирских автомобильных перевозок 4. Организация сбора доходов 5. Работа по обращениям пассажиров 6. Основные этапы становления и развития городского пассажирского транспорта 7. Определить средний рейс на маршруте		
Производственная практика Виды работ: Организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса; Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов; Организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	216	
Всего	714	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядного материала по специальности,

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Спирин. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

2. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте (2-е изд., стер.) учебник. 2018г. 288 с.

3. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте / Под ред. Ходоша М.С. (1-е изд.) учебник. 2018г. -336 с.

4. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте. Учебник. Ходош М., Бачурин А., Солнцева О., 2018г.

5. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.В. Спирин. – 11-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 400 с.

6. Касаткин, Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие для высшей школы / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина. – М. : Академический Проект, 2015. – 352 с.

7. Гатиятуллин, М.Х. Автомобильные перевозки: учебное пособие / М.Х. Гатиятуллин, Р.Р. Загидуллин. –Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. – 163 с.

8. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н.В. Пеньшин. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. – 476 с.

Дополнительные источники:

1. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. -3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с.

2. Спирин И. В. Перевозки пассажиров городским транспортом. – «Академкнига», 2010. – 413 с.

3. Пассажирские автомобильные перевозки: Учебник для вузов / Под ред. В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006. – 448 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://nashaucheba.ru>
2. <http://lib.convdocs.org>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте» должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Математика», и параллельно изучаются следующие дисциплины: «Транспортная система России», «Технические средства на автомобильном транспорте», «Международные перевозки», «Безопасность движения» и профессиональные модули ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте», ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ПК2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Соответствие организации работы подвижного состава, перевозочного процесса условиям перевозки. Соблюдение технологической последовательности при планировании и организации перевозочного процесса.	Текущий контроль в форме: - тестирования, - при выполнении практических работ; - при защите самостоятельных работ; - устный и письменный опрос по темам МДК.; - дифференцированный зачет по практике. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Оценка независимых экспертов.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Выполнение требований техники безопасности при перевозочных процессах. Обеспечение безопасности движения в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Текущий контроль в форме: - тестирования, - при выполнении практических работ; - при защите самостоятельных работ; - устный и письменный опрос по темам МДК.; - дифференцированный зачет по практике. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Оценка независимых экспертов.
ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Применение средств ИКТ и программного обеспечения при организации перевозочного процесса. Заполнение документов в соответствии с нормативной базой.	Текущий контроль в форме: - тестирования, - при выполнении практических работ; - при защите самостоятельных работ; - устный и письменный опрос по темам МДК.; - дифференцированный зачет по практике. Комплексный экзамен по

		профессиональному модулю. Оценка независимых экспертов.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. - Активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности. - Наличие положительных отзывов по итогам учебной практики. – Участие в научно-практических конференциях.	Портфолио обучающегося Экспертное наблюдение и оценка: - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - при выполнении работ по производственной практике; - при проведении промежуточной аттестации по производственной практике. - комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решений профессиональных задач; - Своевременность сдачи заданий и отчетов. - Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. – Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	– Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе экономической	

ситуациях и нести за них ответственность	деятельности.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. - Обоснованность выбора источников, необходимых для решения поставленной задачи. - Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для решения поставленных задач.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Обоснованность собственного плана самообразования и выбора форм повышения квалификации.	

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-Использование новых технологий или элементов инновационных технологий при организации учебного процесса. - Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения новых задач. - Достижение поставленных целей и задач. – Аргументированность преимуществ применения новой технологии или ее элементов.	
--	---	--