

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА
АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ***

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

2018 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Разработчики:

Замешаев Н. С. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»,
Ахмылов Е. А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»,
Коровко Е. В. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Протокол № от « » 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 630 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 150 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 1 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	288	144	42	30	72	15	72	-
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 2 Обеспечение процесса перевозок грузов на автомобильном транспорте	102	68	38	-	34	-	-	-

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 3 Применение автоматизированных систем управления	132	88	38	-	44	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	630	300	118	30	150	-	72	108

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
Раздел 1 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте				288	
МДК 01.01. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте				216	
Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе		Содержание		14	
		1	Введение		2
		2	Транспортно-дорожный комплекс России		2
		3	ФЗ «Безопасности дорожного движения» основные понятия		2
		4	Перевозка груза, перевозка людей, приоритет маршрутных ТС, использование проблесковых маячков		2
		5	Особенности и основные признаки рынка транспортных услуг.		2
		6	Специфика транспорта		2
		7	Основы организации автомобильных перевозок		2
Тема 1.2. Технология организации транспортного процесса при перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Основы теории безопасности ТС		Содержание		12	
		1	Неисправности при которых эксплуатация ТС запрещена		2
		2	Определения мощности и скорости ТС		2
		3	Определения силы сопротивления воздуха		2
		4	Определения силы тяги ТС и динамического фактора		2
		5	Определения ускорения ТС		2
		6	Конструктивная безопасность ТС	2	
				Практические занятия	
1	Решение задач «Определение мощности ТС»				
2	Решение задач «Определение скорости ТС»				
3	Решение задач «Определения силы сопротивления воздуха»				
		4	Решение задач «Сила тяги по двигателю автомобиля»		

	5	Решение задач «Динамический фактор автомобиля»		
Тема 1.3. Классификация грузы и грузопотоки	Содержание		12	
	1	Понятие груза и грузовой единицы		2
	2	Транспортная классификация грузов		2
	3	Классификация опасных грузов		2
	4	Комплексные классификации грузов		2
	5	Определения тормозного и остановочного пути ПС		2
	6	Транспортная характеристика грузов. Свойство грузов		2
	Практические занятия		4	
	1	Решение задач «Ускорение автомобиля»		
	2	Решение задач «Путь разгона автомобиля»		
Тема 1.4. Транспортная характеристика грузов	Содержание		8	
	1	Тара и упаковка		2
	2	Транспортный пакет		2
	3	Грузовые контейнеры		2
	4	Маркировка грузов		2
	Практические занятия		6	
	1	Решение задач «Тормозной путь автомобиля»		
	2	Решение задач комплексных задач		
Тема 1.5. Организация работы АТП	Содержание		8	
	1	Автобусные маршруты и их организация		2
	2	Функциональные обязанности в области обеспечения БДД различных служб АТП		2
	3	Психофизиологические особенности труда водителей		2
	4	ПДД и краткая история их развития		2
	Практические занятия		6	
	1	Маркировка грузов		
	2	Решение задач «Определения дистанции, интервалов и обгона в транспортной колонне»		
	3	Изучение информационных табличек на автомобилях перевозящие опасные груза		

Тема 1.6. Пакетирование и контейнеризация тарно-штучных грузов	Содержание		8	
	1	Роль складов в технологическом процессе		2
	2	Особенности перевозки строительных грузов		2
	3	Особенности перевозки сельскохозяйственных грузов		2
	4	Организация погрузочно-разгрузочных работ		2
	Практические занятия		4	
	1	Классификация контейнеров обеспечение безопасных дорожных условий на маршрутных автобусных перевозках		
	2	Классификация контейнеров		
Тема 1.7. Особенности перевозки строительных и сельскохозяйственных грузов	Содержание		4	
	1	Согласование работы автомобилей-самосвалов с экскаваторами при перевозке массовых навалочных грузов		2
	2	Современные информационные технологии в перевозочном процессе		2
	Практические занятия		2	
	1	Погрузо-разгрузочные пункты и склады		
Тема 1.8. Правовые основы автомобильных перевозок	Содержание		6	
	1	Происшествия вызванные маневрированием ПС		2
	2	Услуги транспорта и качество обслуживания		2
	3	Предприятия автомобильного транспорта		2
	Практические занятия		10	
	1	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта		
	2	Расчет маневра при анализе происшествия		
	3	Федеральный закон о лицензировании отдельных видов деятельности.		
	4	Сертификация транспортных средств		
	5	Путь разгона автомобиля		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе			30	
Примерная тематика курсовых работ				
Технологический процесс перевозки грузов				
Технологический процесс перевозки строительных грузов				
Технологический процесс перевозки сельскохозяйственных грузов				

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов, проектов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Какие операции включает в себя транспортные процесс Приведите схемы простого и совмещенного цикла перевозок Основные показатели работы подвижного состава Расчет грузооборота и грузопотоков Расчет времени оборота автомобиля на простом маятниковом маршруте Схема кольцевого маршрута Как оценивается неравномерность пассажирооборота Методы расчета потребности автобусов на маршруте Преимущества и недостатки подвижного специализированного подвижного состава Специфика перевозок цемента и строительных растворов Факторы, от которых зависит загрузка самосвала экскаватором Какова роль транспортной инспекции в системе регулирования транспортных услуг	72	
Учебная практика Виды работ: Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками: Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	72	

Раздел 2 Обеспечение процесса перевозок грузов на автомобильном транспорте		102	
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте		102	
Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства	Содержание	10	
	1 Общие сведения об информации		2

информационных технологий	2	Информационные технологии и системы		2
	3	Технология обработки информации		2
	4	Сетевые информационные технологии		2
	5	Модели системы управления		2
	Практические занятия		4	
	1	Кодирование информации с использованием классификаторов		
	2	Поиск заданной информации в сети Internet		
Тема 2.2. Технические средства и программное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Содержание		8	
	1	Технические средства ИТ		2
	2	Программное обеспечение ИТ		2
	3	Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности автомобильного транспорта		2
	4	Системы баз данных		2
	Практические занятия		2	
	1	Обработка данных средствами БД MS Access при решении эксплуатационных задач		
Тема 2.2. Нормативное обеспечение перевозок	Содержание		6	
	1	Регулирование транспортной деятельности		2
	2	Правила перевозок грузов		2
	3	Документы на перевозку грузов		2
	Практические занятия		8	
	1	Устав автомобильного транспорта		
	2	Заполнение документов на перевозку грузов		
	3	Проектирование технологического процесса перевозки грузов		
Тема 2.3. Планирование перевозок грузов	Содержание		2	
	1	Принципы планирования грузовых перевозок		2
	Практические занятия		10	
	1	Задачи оптимизации и их место в планировании перевозок		
	2	Моделирование транспортных сетей и расчет кратчайших расстояний		
	3	Методы решения транспортной задачи маршрутизации		

	4	Учет случайных факторов методами стохастического моделирования на примере расчета оптимальной структуры парка АТС		
	5	Моделирование работы АТС и погрузочно-разгрузочных средств как системы массового обслуживания		
Тема 2.4. Управление грузовыми перевозками	Содержание		2	2
	1	Система управления грузовыми перевозками		
	Практические занятия		10	
	1	Служба эксплуатации транспортной организации		
	2	Диспетчерское руководство перевозками		
	3	Организация контроля работы водителей на линии		
	4	Учет и анализ результатов выполнения перевозок		
	5	Автоматизация управления грузовыми перевозками		
Тема 2.5. Обеспечение качества перевозок грузов	Содержание		2	2
	1	Основные понятия качества обслуживания		
	Практические занятия		4	
	1	Показатели качества перевозок		
	2	Управление качеством обслуживания		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов, проектов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем Кодирование железнодорожного транспорта. Источники информации. Понятия обработки информации (данных). Методы контроля и защиты информации. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности, область применения. Технические и программные средства мультимедийных технологий. Компоненты архитектуры БД и их характеристика. Принципы организаций БД. Современные базы данных. Развитие баз данных. Создание единого корпоративного информационного хранилища средствами БД MS Access Определение величины информационных потоков. Информационно- управляющие системы.			34	

Структура обмена информацией Организация информационного процесса обработки информации			
Раздел 3 Применение автоматизированных систем управления		132	
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте		132	
Тема 3.1. Системный подход к решению задач автоматизации и управления на автомобильном транспорте	Содержание	8	
	1 Основные положения, определения и понятия		2
	2 Специфические особенности информационных ресурсов		2
	3 Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, информатизации		2
	4 Информационные потребности пользователей		2
	Практические задания	8	
	1 Типовая структура автоматизированных систем управления		
	2 Работа в АСУ		
	3 Операционные системы и их характеристика		
Тема 3.2. Подсистемы автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте	Содержание	10	
	1 Классификация АСУ по их функциональной принадлежности		2
	2 Структура и информационные связи подсистем АСУ АТП		2
	3 Информационное обеспечение		2
	4 База данных как основа информационного обеспечения		2
	5 Особенности построения современных информационных систем		2
	Практические занятия		

	1	Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц	8	
	2	Создание базы данных		
Тема 3.3. Функциональные подсистемы автоматизированных систем управления на автотранспортных предприятиях	Содержание		10	
	1	Техническое обеспечение		2
	2	Назначение и структура комплекса технических средств АСУ АТП		2
	3	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура, сети ЭВМ		2
	4	Программно-математическое обеспечение		2
	5	Структура, принципы, функции программно-математического АСУ		2
	Практические занятия		6	
	1	Поиск информации и создание запросов в базе данных		
	2	Формирование отчетов по заданным критериям в базе данных		
Тема 3.4. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами	Содержание		4	2
	1	Организационное, правовое и эргономическое обеспечение		
	2	Производство и потребление информационных продуктов и услуг		2
	3	Информационное право, обеспечение информационной информации		2
	4	Подсистема управления перевозками		2
	5	Подсистема плановых и аналитических расчетов		2
	Практические занятия		8	
	1	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура, вычислительные сети		
	2	«Технология глобальной навигации ГЛОНАСС		
	3	«Технология глобальной навигации GPS»		
Тема 3.5. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами	Содержание		10	
	1	Назначение и область использования систем определения местоположения и связи		2
	2	Анализ возможностей существующих систем спутниковой навигации и связи		2
	3	Состав и задачи подсистемы автоматизированного диспетчерского управления перевозками		2

	4	Задачи оперативного управления работой подвижного состава на маршрутах		2
	5	Структура и техническое обеспечение АСДУ пассажирским транспортом		2
	Практические задания		8	
	1	Технология глобальной навигации Galileo		
	2	Изучение новых приборов с поддержкой GPS		
	3	Определение координат спутников системы ГЛОНАСС		
	4	Выбор необходимого программного обеспечения		
Тема 3.6. Функциональные подсистемы автоматизированных систем управления для оперативного диспетчерского управления автомобильным транспортом	Содержание		2	
	1	Использование сети Интернет при организации перевозок		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов, проектов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Критерии качества информации, оценка их влияния на принятие управленческих решений Функционально ориентированное построение автоматизированной информационной системы Структура и информационные связи подсистем автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте Подсистема автоматизации учета и анализа производственно-финансовой деятельности Анализ возможностей существующих систем спутниковой навигации и связи Структура и техническое обеспечение автоматизированных систем диспетчерского управления пассажирским транспортом Организация информационного взаимодействия субъектов рынка автоперевозок с использованием интернет-технологий Этапы ввода автоматизированных систем управления в эксплуатацию Модели АРМ в перевозочном процессе. Информационно- управляющие системы.			44	

Взаимодействие АРМ с информационными системами. Эффективность внедрения АРМ в перевозочном процессе. Проектирование АРМ в перевозочном процессе		
Производственная практика Виды работ: Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками; Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	108	
Всего	630	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядного материала по специальности,

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.В. Спирин. – 10-е изд., испр. – М.: Академия, 2017. – 400 с.
2. Николаев А. Б. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 221с.
3. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности.: учебник для СПО, т – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 271с.
4. Организация перевозок и безопасность движения: учебник / А. С. Афанасьев, И. В. Таневитский, Т. А. Менухова [и др.]. СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. – 457 с.
5. Ключко, И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. – Саратов: Профобразование, 2017. – 237 с.
6. Косиненко, Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. Саратов: Профобразование, 2017. – 303 с.
7. Гатиятуллин, М.Х. Автоматизированные системы управления дорожным движением: учебное пособие / М.Х. Гатиятуллин, Р.Р. Загидуллин. Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2017. – 80 с.
8. Технические средства автоматизации и управления. Часть 1. Контрольно-измерительные средства систем автоматизации и управления: учебное пособие / В.В. Тугов – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с.

Дополнительные источники:

1. Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. Пособие/ В.М. Беляев. – М.: МАДИ, 2014. – 204 с.
2. Вельможин, А.В. Теория организации и управления автомобильными перевозками: Логистический аспект формирования перевозочных процессов / А.В. Вельможин, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин. – Волгоград: Политехник, 2011. – 200с.
3. Костяков, А.Н. Информационные технологии на транспорте: учеб. пособие/ А.Н. Костяков. – Чита: ЧитГУ, 2007. – 532 с.
4. Мельников, В.П. Информационное обеспечение систем управления: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.П.Мельников. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
5. Алексахин, С. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: учебник для СПО / С. Алексахин, А. Николаев – М.: Академия, 2012. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование)
6. Асмолов, Г.И., Рожков, В.М., Соколов, В.Г. Виды информации и датчики в системах транспортной телематики: Учебное пособие/ МАДИ. – М., 2008. – 74 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://nashaucheba.ru>
2. <http://lib.convdocs.org>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Математика» и параллельно изучаются следующие дисциплины: «Транспортная система России», «Технические средства на автомобильном транспорте», «Международные перевозки», «Безопасность движения» и профессиональные модули ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте», ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Применение средств ИКТ и программного обеспечения при осуществлении перевозочного процесса. Соблюдение последовательности выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса.	Текущий контроль в форме: - тестирования, - при выполнении практических работ; - при защите самостоятельных работ; - устный и письменный опрос по темам МДК.; - дифференцированный зачет по практике. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Оценка независимых экспертов.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных	Выполнение требований техники безопасности при осуществлении перевозок. Аргументированность выбора оптимальных	Текущий контроль в форме: - тестирования, - при выполнении практических работ;

решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- при защите самостоятельных работ; - устный и письменный опрос по темам МДК.; - дифференцированный зачет по практике. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Оценка независимых экспертов.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Заполнение документов в соответствии с нормативной базой. Применение средств ИКТ и программного обеспечения при оформлении документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	Текущий контроль в форме: - тестирования, - при выполнении практических работ; - при защите самостоятельных работ; - устный и письменный опрос по темам МДК.; - дифференцированный зачет по практике. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Оценка независимых экспертов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. - Активность и инициативность в процессе усвоения. профессиональной деятельности.	Портфолио обучающегося Экспертное наблюдение и оценка: - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - при выполнении работ по производственной практике; - при проведении промежуточной аттестации по производственной практике. - комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решений профессиональных задач; - Своевременность сдачи заданий и отчетов. - Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. – Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе экономической деятельности.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. - Обоснованность выбора источников, необходимых для решения поставленной задачи. - Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для решения поставленных задач.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	- Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	

коллегами, руководством, потребителями		
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Обоснованность собственного плана самообразования и выбора форм повышения квалификации.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-Использование новых технологий или элементов инновационных технологий при организации учебного процесса. - Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения новых задач. - Достижение поставленных целей и задач. – Аргументированность преимуществ применения новой технологии или ее элементов.	