

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ
НА ТРАНСПОРТЕ

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 05. «Русский язык и культура речи» разработана на основе предложений работодателя (вход. док. №143 от 15.11.2013 г.), решения Методического совета ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (протокол заседания №1 от 04.09.2019 г.) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Автор:

Брик С.А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол № 1 от «4» сентября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе предложений работодателя (вход. док. №143 от 15.11.2013 г.), решения Методического совета ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (протокол заседания №1 от 04.09.2019 г.) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, из них 10 часов практических занятий;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	10
самостоятельная работа	22
Контрольная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о языке и речи		8	
Тема 1.1 Язык и речь. Общие ние	Содержание учебного материала		
	1. Язык и речь, их функции. Русский язык как национальный	2	2
	2. Литературный язык и его нормы. Словари РЛЯ	2	2
	3. Основные компоненты культуры речи. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по вопросам языкознания, лексикологии, стилистики (тема по выбору студента).	2	3
Раздел 2. Структура языковой системы		40	
Тема 2.1 Фонетика	Содержание учебного материала	8	
	1. Интонационные, орфоэпические и акцентологические нормы РЛЯ	2	2
	2. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по орфоэпии и акцентологии	2	3
	Практическая работа. Анализ языкового материала. Выявление и исправление нарушений орфоэпических норм.	2	3
Тема 2.2 Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала	16	
	1. Слово – основная единица языка	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы по теме «Активные процессы в современном русском языке».	2	3
	2. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления.	2	2
	3. Профессиональная лексика	2	2
	4. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	2	2
	5. Фразеологизмы: происхождение и употребление	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме «Крылатые слова, пословицы, поговорки»	2	3
	Практическая работа. Виды лексических ошибок (нарушение лексической сочетаемости, лексическая избыточность, плеоназм, тавтология, лексическая недостаточность).	2	3
Тема 2.3 Морфемика и сло- вообразование	Содержание учебного материала	6	
	1. Словообразовательные нормы РЛЯ	2	2
	2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда из профессиональной лексики специальности обучающегося.	2	3

Тема 2.4 Грамматика	Содержание учебного материала	10	
	1. Нормативное употребление грамматических форм слов	2	2
	2. Стилистика частей речи. Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.	2	2
	3. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте грамматических форм слова.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме «Грамматические нормы»	2	3
	Практическая работа. Нормативное употребление грамматических форм слова.	2	3
Раздел 3. Нормы русского правописания		12	
Тема 3.1 Орфография и пунктуация	Содержание учебного материала	12	
	1. Принципы русской орфографии и пунктуации	2	2
	2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
	3. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме «Нормы русского правописания».	4	3
	Практическая работа. Орфограммы в разных частях речи.	2	3
Раздел 4. Текст. Стили речи		16	
Тема 4.1 Текстове- дение	Содержание учебного материала	16	
	1. Стили речи, стилистические нормы РЛЯ	2	2
	2. Текст и его признаки	2	2
	1. Особенности построения текстов разных стилей.	2	2
	2. Жанры официально-делового стиля. Документы личного характера	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ текстов разных стилей	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка выступления публицистического стиля	4	3
	Практическая работа. Функциональные стили речи. Тестовые задания.	2	3
Контрольная ра- бота	Содержание учебного материала	2	3
	Культура устной и письменной речи		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методических пособий, тестовых заданий, раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учеб. Пособие для СПО / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина; под ред. А. В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 256 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Русский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.
3. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под ред. Г. Я. Солганика. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2016. – 239 с.

Дополнительные источники:

1. Новикова Л.И. Русский язык: орфография: учеб. пособие для СПО: учеб. пособие для СПО / Л.И.Новикова, Н.Ю. Соловьева. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2010. – 298[6] с.
2. Новый орфографический словарь русского языка для школьников: более 30 000 слов: грамматические сведения и правила орфографии / [Ю.В. Алабугина и др.]. – М.: АСТ, 2014. – 638 с.
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; под ред. Л.И. Скворцова. – 27-е изд., исп. – М.: АСТ4 Мир и Образование, 2014. – 736 с.
4. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для СПО / Н.Б. Самсонов. – М.: ОНИКС, [2010]. – 304 с.
5. Шулежкова С. Г. «И жизнь, и слёзы, и любовь...»: происхождение, значение, судьба 1500 крылатых слов и выражений русского языка. – М.: Флинта: Наука, 2011. 848 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - тестовые контрольные задания по изучаемым темам; - подготовка и защита тематических заданий проектного характера; - практические задания по изучаемым темам; - традиционная система контроля в баллах, итоговая аттестация. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым учащимся; - накопительная оценка.