

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Одп.11. ИНФОРМАТИКА**

для специальности **23.02.01**  
**«Организация перевозок и управление на транспорте»**

среднего профессионального образования

2020 г.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

**Автор:** Чубаров А.А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол №1 от «04» сентября 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» .....	4
МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	6
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	11
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	13
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности

индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов;
5. Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения обучающихся в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1.** Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека.

1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики

информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения

**Практикум:**

1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.

**Тема 2.** Информация, измерение информации. Представление информации.

2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

2.3 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.

**Практикум:**

2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика. Вычисление объема информации.

3. Цифровое представление различных видов информации.

4. Таблицы истинности заданных логических выражений. Составление схем логических элементов.

**Тема 3.** Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Программный принцип работы ЭВМ.

3.1. Алгоритмы и способы их описания. Основные конструкции алгоритмического языка.

**Практикум:**

5. Составление блок-схем алгоритмов в стандартных и специализированных программах.

6. Программная реализация несложного алгоритма.

**Тема 4.** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

4.1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Антивирусная защита.

**Практикум:**

7. Эргономика компьютерного рабочего места. Особенности профессиональной работы с клавиатурой (работа с клавиатурным тренажером).

**Тема 5.** Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста.

5.1. Основные характеристики компьютеров.

5.2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. АСУ различного назначения, примеры их использования.

5.3. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места с учетом специфики специальности.

**Практикум:**

8. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Работа со стандартными программами ОС Windows.

9. Навигация по файловой структуре. Основные операции с папками, файлами и ярлыками.

10. Установка программного обеспечения, его использование и обновление. Архивация данных.

**Тема 6.** Объединение компьютеров в вычислительные сети. Организация работы

пользователей в локальных компьютерных сетях.

6.1 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Поиск информации с использованием компьютера

**Практикум:**

11. Браузер. Примеры работы с различными Интернет-ресурсами. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

12. Поисковые системы. Использование поисковых операторов для поиска информации.

**Тема 7. Информационные системы и автоматизация информационных процессов.**

7.1. Возможности современных систем подготовки документов и табличных процессоров: создание и оформление документов, математическая обработка числовых данных. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Взаимосвязь офисных программ.

7.2. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

**Практикум:**

13. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word: набор текста, изменение параметров шрифта, абзаца и страницы.

14. Создание компьютерного документа, содержащего буквицу, списки и колонтитулы. Использование готовых шаблонов текстовых документов.

15. Оформление таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word (по профилю подготовки). Создание типовых документов.

16. Создание сложных компьютерных публикаций с добавлением рисунков, фигур, формул.

17. Закрепление навыков работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

18. Основы работы с электронными таблицами в табличном процессоре Microsoft Excel.

19. Использование формул для расчетов в электронных таблицах (с учетом профиля подготовки). Абсолютная и относительная адресация ячеек.

20. Вычисления с использованием встроенных функций.

21, 22 Использование различных возможностей электронных таблиц для решения задач по профилю подготовки. Построение диаграмм.

23. Закрепление навыков работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

24, 25. Создание мультимедийного проекта с использованием программы Microsoft PowerPoint по профилю подготовки.

26. Основы работы в СУБД Microsoft Access, создание таблиц.

27. Создание запросов, поиск информации в базе данных.

28. Создание форм и отчетов.

29. Закрепление навыков работы с СУБД Microsoft Access.

**Тема 8. Создание сайта.**

8.1. Методы создания и сопровождения сайта.

**Практикум:**

30. Создание сайта с помощью текстового процессора Microsoft Word

31. Создание сайта «Моя специальность» в программе Microsoft Publisher

32,33. Создание сайта с использованием конструктора сайтов в сети Интернет.

**Тема 9. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.**

9.1. Общие ресурсы в сети Интернет. Коллективная работа с документами.

**Практикум:**

34. Использование сетевых ресурсов компьютеров в учебных целях. Коллективная

работа с документами

35. Итоговое занятие. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>30</i>
практические занятия	<i>70</i>
самостоятельная работа обучающегося	<i>50</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2 Тематическое планирование

Тема	Макс. нагрузка	Аудиторная работа		СРС
		Теория	Практические занятия	
1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека.	30	4	2	6
2. Информация, измерение информации. Представление информации.	24	6	6	6
3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Программный принцип работы ЭВМ	6	2	4	7
4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	4	2	2	
5. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	14	6	6	7
6. Объединение компьютеров в вычислительные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	6	2	4	4
7. Информационные системы и автоматизация информационных процессов.	44	4	34	10
8. Создание сайта.	10	2	8	10
9. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	12	2	4	-
<b>Всего:</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>50</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b> Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</li> <li>▪ Классификация информационных процессов по принятому основанию.</li> <li>▪ Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</li> <li>▪ Классификация информационных процессов по принятому основанию.</li> <li>▪ Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их решения.</li> <li>▪ Выделение основных информационных процессов в реальных системах.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b> Информация, измерение информации. Представление информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</li> <li>▪ Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</li> <li>▪ Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.</li> <li>▪ Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Программный принцип работы ЭВМ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</li> <li>▪ Умение анализировать алгоритмы. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</li> <li>▪ Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм. Составление блок-схемы алгоритма.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</li> <li>▪ Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> <li>▪ Понимание процессов реализации антивирусной защиты компьютера.</li> </ul>

<p><b>Тема 5.</b> Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</li> <li>▪ Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</li> <li>▪ Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</li> <li>▪ Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</li> <li>▪ Выделение и определение назначения элементов окна программы</li> </ul>
<p><b>Тема 6.</b> Объединение компьютеров в вычислительные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представление о типологии компьютерных сетей.</li> <li>▪ Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</li> <li>▪ Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</li> <li>▪ Владение приемами поиска в сети необходимой информации.</li> <li>▪ Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</li> </ul>
<p><b>Тема 7.</b> Информационные системы и автоматизация информационных процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</li> <li>▪ Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</li> <li>▪ Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</li> <li>▪ Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</li> <li>▪ Пользование базами данных и справочными системами.</li> </ul>
<p><b>Тема 8.</b> Создание сайта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представление о способах создания и сопровождения сайта.</li> <li>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</li> <li>▪ Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</li> <li>▪ Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</li> </ul>
<p><b>Тема 9.</b> Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</li> <li>▪ Знание способов подключения к сети Интернет.</li> <li>▪ Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</li> </ul> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p>

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование вида работ	Форма отчета	Кол-во часов
1.	Поколения электронно-вычислительных машин	Заполнение таблицы	2
2.	Стоимостные характеристики программного обеспечения	Заполнение таблицы	2
3.	Кроссворд "Информация"	Решение кроссворда	2
4.	Единицы измерения информации	Решение задач	2
5.	Кодирование информации	Создание QR-кода	1
6.	Ментальная карта «Кодирование информации»	Создание ментальной карты	3
7.	Логика, логические операции, логические схемы	Выполнение интерактивных упражнений	3
8.	Логические основы работы компьютера	Тест	2
9.	Модели и алгоритмы	Выполнение интерактивных упражнений	2
10.	Программное обеспечение ПК	Конспект	3
11.	Устройства и программное обеспечение	Выполнение интерактивных упражнений	2
12.	Файловая система. Программы-архиваторы	Тест	2
13.	Расчет скорости передачи информации	Решение задач	2
14.	Сети. Защита информации	Тест	2
15.	Текстовый редактор Microsoft Word	Тест	2
16.	Программа Microsoft Excel	Тест	2
17.	Презентация "Я и моя группа"	Создание презентации	4
18.	СУБД MS Access	Тест	2
19.	Создание сайта с помощью конструктора сайтов	Сайт на тему «Мое будущее место работы»	10
<i>Всего:</i>			<i>50</i>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютерное рабочее место преподавателя;
- компьютерные рабочие места обучающихся;
- учебная (или интерактивная) доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран (или интерактивная доска).

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### *Основные источники (печатные издания):*

1. Босова Л.Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 288 с.: ил.
2. Босова Л.Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 256 с.: ил.
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
4. Угринович Н.Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 288 с.: ил.
5. Угринович Н.Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 272 с.: ил.

#### *Дополнительные источники (печатные издания)*

1. Аверин В.Н. Компьютерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Аверин. М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.
2. Босова Л.Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. – 96 с.: ил.
3. Босова Л.Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. – 96 с.: ил.
4. Михеева Е.В. Информатика : студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с.
5. Овечкин Г.В. Компьютерное моделирование : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Овечкин, П. В. Овечкин. 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с.
6. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ : Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М. : Академия, 2014. – 240 с.

#### *Перечень сайтов в сети Интернет:*

1. Википедия. <http://ru.wikipedia.org> (15.05.2019 г.)
2. Информатика и ИКТ в колледже. <http://informatika-spo.org.ru>(15.05.2019 г.)
3. Устройство персонального компьютера. <http://inside-computer.narod.ru/> (15.05.2019 г.)