

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

**08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий»**

2019 г.

Программа учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Правообладатель: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик: Подборнов Д.А.- преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Заключение Методического совета №1 от «04» сентября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-6**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ 7-12**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 13-14

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15-24**

**5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСС 324**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 Применять первичные средства пожаротушения;

У.5 Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 Основы военной службы и обороны государства;

3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Оценка рисков на каждом шагу	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Формат оформления результатов поиска информации
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Понимать значимость своей профессии (специальности)	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической

	демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	20
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<i>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера</i>		26	
<i>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика ЧС, защита и источники их возникновения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 07, OK 09</i>
	<i>1. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера</i>	2	2
	<i>2. ЧС мирного времени. Классификация ЧС</i>	2	2
	<i>3. Оружие массового поражения</i>	2	2
	<i>4. Природные, социальные и техногенные опасности (самостоятельная работа - составление системы заданий -</i>	2	4

	2ч.)			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
	<i>1. Составление системы заданий в виде кроссворда и тестовых вопросов</i>			
	<i>Тематика практических занятий:</i>	2		
	<i>1. Практическая работа № 1. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</i>	2		
<i>Тема 1.2 Основы защиты населения от ЧС военного и мирного характера</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>10</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</i>
	<i>1.МЧС России. Мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС (самостоятельная работа по изучению ФЗ-68 «О защите территории и населения от ЧС природного и техногенного характера»- 2 часа)</i>	2	4	
	<i>2. ГО. Задачи и основные мероприятия по защите населения</i>	2	2	
	<i>3. Бытовые пожары (самостоятельная работа по решению ситуационных задач- 2 часа)</i>	2	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
	<i>1. Работа с нормативными актами</i>			
	<i>2. Решение ситуационных задач</i>			
	<i>Тематика практических занятий:</i>	4		
	<i>1. Практическая работа № 2. Средства индивидуальной и</i>	2		

	коллективной защиты населения, ОЗК и ГП-5		
	<i>2. Практическая работа № 3. Опасности в быту и на производстве. Принципы снижения вероятности негативных последствий</i>	2	
<i>Раздел 2 Основы военной службы</i>		34	
<i>Тема 2.1 Основы обороны государства</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>16</i>
	<i>1. ВС РФ. Виды и рода войск (самостоятельная работа по определению видов и родов ВС РФ- 2 часа)</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
	<i>2. Виды вооружения. Военная техника и специальное снаряжение ВС РФ (самостоятельная работа по изучению материала об истории стрелкового оружия- 2 часа)</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
	<i>3. Автомат Калашникова 74 (самостоятельная работа по изучению истории создания АК – 2 часа)</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
	<i>4. Военная служба по контракту (самостоятельная работа по решению ситуационных задач – 2 часа)</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Работа с натуральным макетом</i> <i>2. Решение ситуационных задач</i> <i>3. Работа с нормативными актами</i>		
	<i>Тематика практических занятий:</i>	<i>6</i>	

	1. Практическая работа № 4. Виды военно- учетных специальностей и их различия	2	
	2. Практическая работа № 5. ММГ АК-74. Состав, назначение и принцип работы	2	
	3. Практическая работа № 6. Воинская обязанность	2	
Тема 2.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</i>
	1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	2
	2. Информационная война, способы и формы ведения	2	2
	3. Национальная безопасность и национальные интересы России (самостоятельная работа по созданию плаката – 2 часа)	2	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	1. Плакат «Я гражданин России»		
	<i>Тематика практических занятий:</i>	4	
	1. Практическая работа № 7. Первичные средства пожаротушения	2	
	2. Практическая работа № 8. Противодействие терроризму	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ		12	

Тема 3.1 Здоровье и ЗОЖ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	1. Здоровый образ жизни	2	2		
	2. Виды ран и переломов	2	2		
	3. Вредные привычки и их влияние на организм	2	2		
	4. Социальные опасности	2	2		
	Тематика практических занятий:	4			
	1. Практическая работа № 9. Оказания первой помощи при ранах	2			
	2. Практическая работа № 10. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	2			
Всего:			72		

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- натуральные предметы и макеты;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативной документации.
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Конституция РФ от 12.06.1993 г. [Текст]. Сборник правовых норм и комментариев. – М.: Омега-Л. 2018. – 39 с.
2. Федеральный закон «Об обороне» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2018. – 34 с.
3. Федеральный закон «О гражданской обороне» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 24 с.
4. Федеральный закон ««О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 20 с.
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 25 с.
6. Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.
7. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. Учебное пособие -8 -е изд. - ИЦ Академия, 2018. - 320 с.
8. СмирновА.Т, Мишин Б.И, Васнеев В.А. «Основы военной службы» [Текст]. - М. Издат. Академия. высшая школа 2017. - 156 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Косолапова Н.В.«Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. [Текст]. – М.: Просвещение, 2014. – 167 с.
2. Микрюков В.Ю «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. – М.: ФОРУМ, 2016. - 463 с.
3. Хван Т.А. «Безопасность жизнедеятельности: краткий курс: за 3 дня до экзамена» [Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 224 с.

3.3. Организация образовательного процесса

Связь с дисциплинами:

ОГСЭ. 02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы в полном объеме в соответствии с изученным материалом, профессионально, грамотно произвел анализ информации, выявил опасности ЧС, собрал все сведения необходимые для эвакуации и определил все защитные сооружения.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания;</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>	<p>- задание практической работы 1</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при</p>		

пожарах;		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<p>Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы, произвел правильное и грамотное облачение в ОЗК и ГП-5;</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент делает не значительные ошибки при облачение в ОЗК и ГП-5;</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при использовании СИЗ;</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не ориентируется и не умеет пользоваться СИЗ;</p>	- задание практической работы 2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения;		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Применять первичные средства пожаротушения;	<p>Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы, определил все средства защиты на производстве и нашел профилактические меры уменьшения опасности в быту.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент делает не значительные ошибки при распределении средств защиты на производстве или в определении профилактические меры уменьшения опасности в быту.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания;</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>	- задание практической работы 3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		

<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы в полном объеме в соответствии с изученным материалом, профессионально грамотно ориентируется в военно - учетных специальностях, собрал все сведения и самостоятельно определил родственные специальности;</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания;</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>	<p>- задание практической работы 4</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Область применения</p>		

<p>получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической, выполнил неполную сборку и разборку ММГ АК-74 и запомнил название деталей.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент допускает незначительные ошибки при сборке и разборке ММГ АК-74.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания;</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>	<p>- задание практической работы 5</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы, определил составляющие воинской обязанности и их характеристики.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент делает не значительные ошибки при определении составляющих воинской обязанности.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при определении</p>	<p>- задание практической работы 6</p>

<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>составляющих воинской обязанности и их характеристики. Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы военной службы и обороны государства; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы, произвел правильное определение необходимых первичных средств пожаротушения; Оценка «4» ставится, если студент делает не значительные ошибки при определении и применении первичных средств пожаротушения; Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при использовании первичных средств пожаротушения; Оценка «2» ставится, если студент не ориентируется и не умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p>	<p>- задание практической работы 7</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</p>		

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы в полном объеме в соответствии с изученным материалом, профессионально грамотно произвел анализ информации, выявил травму и произвел необходимую первую помощь;</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания;</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания;</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>	<p>- задание практической работы 8</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения</p>		

<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы, произвел выбор необходимого мер профилактики терроризма и привел примеры исторических способов противодействия.</p>	<p>- задание практической работы 9</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания;</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>	

<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие практической работы, произвел выбор необходимого способа бесконфликтного общения и грамотно применил его;</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент делает не значительные ошибки при применении способа бесконфликтного общения;</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент делает значительные ошибки при использовании способа;</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не ориентируется и не умеет пользоваться способами бесконфликтного общения и саморегуляции;</p>	<p>- задание практической работы 10</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>		

<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>Участвовать в обсуждениях при решении ситуационных задач</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент проявляет адекватную естественную реакцию на реплики собеседника, активное участие в обсуждении;</p> <p>Оценка «4» ставится, если коммуникация затруднена;</p> <p>Оценка «3» ставится, если коммуникация существенно затруднена, студент делает большое количество грубых ошибок;</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент пассивен и показывает не знание материала;</p>	<p>- решение ситуационной задачи</p>
<p>Предпринимать профилактические</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие задачи в полном объеме в</p>	<p>- решение</p>

<p>меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>соответствии с изученным материалом, профессионально грамотно решает поставленные задачи; Оценка «4» ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; Оценка «3» ставится, если студент решает задачу, демонстрируя неполное использование понятийного аппарата (технических терминов); Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением задачи.</p>	<p>ситуационной задачи</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>«5» - 95% - 100% правильных ответов; «4 »- 75% - 94%; «3» - 60% - 74%; «2» - менее 60%.</p>	<p>- решение системы заданий</p>

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППССЗ

Программа дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».