

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Автор:

Давыдова Ирина Владимировна, преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы решения с помощью персонального компьютера (ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
электронный конспект	8
сообщение	4
проект	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Основные понятия автоматизированной обработки информации</i>	8	
Тема 1.1. Введение. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Содержание учебного материала 1 Введение. Понятие информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	2	2
Тема 1.2. Решение задач с помощью компьютера, с учетом профдеятельности	Содержание учебного материала 1 Понятие задача. Классификация задач, решаемых на компьютере. Этапы решения задачи. Понятие «сложная задача». Современное состояние информатизации лесного хозяйства Самостоятельная работа обучающихся электронный конспект на тему «Системы долгосрочного прогнозирования динамики изменения лесного фонда Забайкальского края»	2 4	2
Раздел 2.	<i>Общий состав и структуру ПК и вычислительных систем</i>	10	
Тема 2.1 Общий состав и структура ПК	Содержание учебного материала 1 Классическая архитектура компьютерной системы. Принципы фон Неймана. Основные типы компьютеров. Конфигурации персональных компьютеров Практическое занятие № 1 ТБ. Базовая конфигурация ПК. Подключение и использование периферийного оборудования в учебных целях	2 2	2
Тема 2.2 Состав и структура вычислительных сетей	Содержание учебного материала 1 Предпосылки создания информационных вычислительных систем (ИВС). Классификация ИВС. Требования к организации ИВС Самостоятельная работа обучающихся сообщение на тему «Функциональные устройства ПК»	2 4	2
Раздел 3.	<i>Программное обеспечение вычислительной техники</i>	50	
Тема 3.1 Программное обеспечение ВТ Базовые системные программные продукты	Содержание учебного материала 1 Программный принцип управления компьютером. Виды программ для компьютеров. Базовые системные программные продукты. Операционная система: назначение, состав, загрузка Практическое занятие № 2 Работа со стандартными программами ОС Windows. № 3 Основы работы в Windows. Навигация по файловой структуре № 4 Настройка операционной системы. Информационная безопасность Самостоятельная работа обучающихся электронный конспект по теме «Некоторые программы контроля, тестирования и диагностики дисков»	2 6 4	2
Тема 3.2 Пакеты прикладных	Содержание учебного материала 1 Назначение прикладного программного обеспечения. Структурная схема ПО. Сфера применения прикладного программного обеспечения. Принципы работы с программами MS Office	2	2

программ. ППП Microsoft Office		Самостоятельная работа обучающихся Проект на тему «Профессиональное использование пакета прикладных программ MS Office»	6	
	Тема 3.3 Тестовый редактор MS Word		Содержание учебного материала	2
1		Возможности текстового редактора MS Word. Форматирование и редактирование текстового документа. Вставка таблиц и формул		
		Практическое занятие № 5 Основные приемы работы в Word. Колонтитулы. Вставка символов. Верхние и нижние индексы. Оформление списков. № 6 Создание таблиц. Набор формул. Вставка рисунков в текст. Создание блок-схем в Word	4	
Тема 3.4 Табличный редактор MS Excel		Содержание учебного материала	2	2
	1	Возможности электронных таблиц. Расчеты в MS Excel: формулы и встроенные функции		
		Практические занятия № 7 Форматы данных: числовой, текстовый, формулы. Простейшие вычисления в Excel. Диаграммы и графики № 8 Адресация ячеек, абсолютная и относительная адресация. Встроенные функции. Особенности ввода	4	
Тема 3.5 Базы данных MS Access		Содержание учебного материала	2	2
	1	Возможности баз данных. Таблицы. Формы. Запросы. Отчеты		
		Практические занятия № 9 Способы организации баз данных. Создание макета таблиц. Создание форм и отчетов № 10 Виды и способы организации запросов.	4	
Тема 3.6 Графические программы		Содержание учебного материала	2	2
	1	Растровая и векторная графика. Назначение и возможности графических программ. Форматы графических редакторов		
		Практические занятия № 11 Графический редактор CorelDRAW. Основные инструменты рисования № 12 Редактирование, преобразование и композиция объектов	4	
		Самостоятельная работа обучающихся проект «Рабочая профессия лесник»	6	
Раздел 4.	Сетевые технологии обработки информации		4	
Тема 4.1. Сетевые технологии обработки информации		Содержание учебного материала	2	2
	1	Понятие сеть. Классификация сетей. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети. Топология сети		
Тема 4.2. Методы защиты информации		Содержание учебного материала	2	2
	1	Методы защиты информации		
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютерный класс с выходом в Интернет и локальной сетью для самостоятельной работы студентов и проведения отдельных занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Аверин В.Н. Компьютерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Аверин. М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.

2. Михеева Е.В. Информатика: студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с.

3. Овечкин Г.В. Компьютерное моделирование: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Овечкин, П. В. Овечкин. 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с.

Перечень сайтов в сети Интернет:

1. <http://ru.wikipedia.org> (последнее посещение 10.06.2020)
2. <http://informatika-spo.org.ru> (последнее посещение 10.06.2020)
3. <http://inside-computer.narod.ru/> (последнее посещение 10.06.2020)
4. <http://www.informatika.ru> (последнее посещение 10.06.2020)
5. <http://www.student.informatika.ru> (последнее посещение 10.06.2020)

Интернет-ресурсы:

1. <http://kursach.com/slovari/sobranie-tematicheskix-slovareie/slovar-terminov-po-informatiki.html> - словари терминов по информатике (последнее посещение 10.06.2020)
2. <http://kuzelenkov.narod.ru/mati/book/inform/inform1.html> - Информатика. Курс лекций (последнее посещение 10.06.2020)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать изученные программные средства; свободно оперировать пакетом прикладных программ; использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные этапы решения с помощью персонального компьютера (ПК); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронный тестовый опрос; – тест; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой: выборка ключевых слов; заполнение словаря терминов и понятий; составление кроссворда – защита проектов. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.