

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю ПМ.01  
Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем

(код специальности) по специальности 13.02.03.

Электрические станции, сети и системы  
(наименование специальности)

---

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.03.«Электрические станции, сети, системы». Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образований и науки РФ от 18.04.2013 г. № 29.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик:Маркова И.А., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета №1 от «4» сентября 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и  
СОГЛАСОВАНА

ПАО «МРСК Сибири» - «Читаэнерго».

Наименование организации

*Согласуется с предприятием-социальным партнером*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

Должность

**М.П.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	13
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03. «Электрические станции, сети и системы» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**ВПД 1 – Обслуживание электрооборудования электростанций, сетей и системы соответствующих профессиональных компетенций: (ПК):**

- ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования;
- ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования;
- ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;
- ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования;
- ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования;
- ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом;
2. Учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в результате учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

- выполнении переключений;
- определении технического состояния электрооборудования;
- осмотре, определении и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования;
- сдаче и приемке из ремонта электрооборудования;
- контроле параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств.

**уметь:**

- выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы электрооборудования;
- обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей;
- выполнять работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;
- проводить испытания и наладку электрооборудования;

- восстанавливать электроснабжение потребителей;
- составлять технические отчеты по обслуживанию электрооборудования;
- проводить контроль качества ремонтных работ; проводить испытания электрооборудования из ремонта;
- определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ

**знать:**

- назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования;
- способы определения работоспособности оборудования;
- основные виды неисправностей электрооборудования;
- безопасные методы работ на электрооборудовании;
- средства, приспособления для монтажа и демонтажа электрооборудования;
- сроки испытаний защитных средств и приспособлений;
- особенности принципов работы нового оборудования;
- способы определения работоспособности и ремонтпригодности оборудования, выведенного из работы;
- причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы;
- мероприятия по восстановлению электроснабжения потребителей электроэнергии;
- оборудование и оснастку для проведения мероприятий по восстановлению электроснабжения;
- правила оформления технической документации в процессе обслуживания электрооборудования;
- приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений, применяемые при обслуживании электрооборудования

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Всего – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ВПД	Код	Наименование результата освоения практики
ВПД-1 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПК1.1- ПК1.6	Определять техническое состояние электрооборудования; осматривать, определять и ликвидировать дефекты и повреждения электрооборудования; сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.
	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

	ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по профессиональному модулю	Виды работ	Количество часов
ПК 1.1.- ПК1.6.	ПМ.01. Обслуживание электрооборудования электростанций, сетей и систем	72	- Охрана труда, пожарная и электробезопасность; - Измерительные инструменты общего назначения; - Соединение и оконцевание проводов и жил кабеля; - Монтаж и эксплуатация электроосвещения и осветительных сетей.	72
	<b>Всего часов</b>			<b>72</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Содержание работ	Объем часов
1	2	3	4
<b>ПМ.01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Охрана труда, пожарная и электробезопасность;</li> <li>- Измерительные инструменты общего назначения;</li> <li>- Соединение и оконцевание проводов и жил кабеля;</li> <li>- Монтаж и эксплуатация электроосвещения и осветительных сетей.</li> </ul>	<p>Содержание труда электромонтера по ремонту эксплуатации и электрооборудования. Этапы профессионального становления рабочего. Ознакомление учащихся с мастерской; расстановка по рабочим местам. Ознакомление учащихся с порядком получения и сдачи инструментов и приспособлений. Ознакомление с режимом работы и формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Причины травматизма. Меры предупреждения травматизма Пожарная безопасность. Причина возникновения пожаров в учебных мастерских. Меры по их предупреждению. Правила поведения учащихся при пожаре; порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации.</p> <p>Назначение и сущность измерений. Виды измерительного инструмента. Их устройство, точность измерений. Правила хранения и обращения с инструментом. Методика измерения. Измерение габаритных размеров готовых изделий измерительным инструментом. Измерение углов .</p> <p>Снятие изоляции с проводов с жил кабеля, образование колец под винты М-3, М-4, М-5. Соединение проводов опрессовкой, скруткой, пайкой, сваркой.\</p> <p>Очистка жил от изоляции. Присоединение светильников к линии. Установка светильников на основаниях. Разметка. Сверление гнезд. Установка розетки светильника. Присоединение светильника или прибора к линии. Подвеска герметичных светильников. Замер и резка провода. Зачистка концов и присоединение их к зажимам. Сборка патронов и арматуры.</p>	72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме	
		<b>Всего</b>	<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие электромонтажных мастерских.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплекты плакатов и слайдов по устройству и принципу работы основного типового оборудования и технике электробезопасности;
- сверлильный станок марки ФТВ-16;
- пресс-клещи;
- клещи для снятия изоляции ручные, гидравлические;
- верстак с необходимым инструментом для выполнения слесарных работ;
- наборы электромонтажных инструментов 19 шт;
- электродрели – 1 шт;
- шуруповёрт – 3 шт;
- шлифовальная машинка – 1 шт;
- ножницы для резки кабелей;
- основные и дополнительные средства защиты.
- измерительные приборы: измерительные клещи, мегомметр, индикаторы напряжения.

Типовое оборудование: автоматические выключатели (вакуумные, воздушные), магнитные пускатели, кнопочные посты, электроизмерительные приборы, измерительные трансформаторы тока и напряжения, шкафы КСО, распределительные щиты, логические реле оп1.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Действующие стационарные стенды для проведения электромонтажных работ.

2. Образцово-показательные стенды:

- квартирная электропроводка по стандартам worldskills russia ;
- пуск и останов асинхронного электродвигателя по стандартам worldskills russia;
- реверсивное управление асинхронного электродвигателя с двумя вариантами исполнения;
- полукосвенное включение в электрическую цепь электросчетчика САЗу;
- полукосвенное включение в электрическую цепь электросчетчика САЧу;
- полукосвенное включение в электрическую цепь электросчетчика активной САЗу и реактивной СРЧу энергии;
- релейная защита электродвигателей от токовых перегрузок;
- реверсивное управление асинхронного электродвигателя с использованием конденсатора;
- реверсивное управление асинхронного электродвигателя с использованием тельферного кнопочного поста;
- реверсивное управление асинхронного электродвигателя с использованием концевых выключателей (трех и четырех контактных);

- настольные стенды напряжением 12В переменного тока с устройствами защиты от коротких замыканий с центральным пультом управления;
- тросовая электропроводка с темя прожекторами 500Вт;
- электроцепь с использованием люминесцентных ламп с центральным пультом управления;
- стационарный демонстрационный стенд образцов электротехнических изделий, аппаратов, приборов, материалов (с подсветкой);
- методические пособия проведения практических работ;
- спецодежда (халаты для студентов).

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Проверка и наладка электрооборудования (ПМ.02) (для СПО) авт.-сост., К.Д. Галанов, И.В. Овчинникова; гриф ФИРО/2018г
2. Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования: Справочное пособие.- 3-е изд.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 240 с./2019г
3. Хорольский В.Я. Эксплуатация систем электроснабжения: Учеб. пособия для высш. учеб. заведений.- М.: ИНФРА-М, 2019.- 288 с. 3.
4. Электрическое и электромеханическое оборудование: изд.3 Учебник (СПО)/ Шеховцов В.П. 2019г

#### **Дополнительные источники:**

1. Ю.Д. Сибикин, Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования. Издательский центр Академия. 2004 г.
2. В.М. Нестеренко, Технология электромонтажных работ: учебное пособие для нач. проф. образования. Издательский центр «Академия» - 2008 г.
3. Сибикин Ю.Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебное пособие для проф. заведений. 2003 г.
4. Москаленко ВВ. Справочник электромонтера: учебное пособие для нач. проф. образования 2008 г.
5. Варвакин ВУ., Выбор и наладка электрооборудования: справочное пособие М — 2006 г.
6. Рожкова Л.Д., Электрооборудование электрических станций и подстанций: учебник для фед. проф. образования — 2004 г.
7. Павлович СН., Фираго Б.И.. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Спецтехнология. 2002 г.

8. Кацман М.М., Электрические машины и электропривод автоматических устройств: Учебник для электротехнических специальностей — 1987 г.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. [electricalschool.info/main/ekspluat](http://electricalschool.info/main/ekspluat) «Эксплуатация электрооборудования» Школа для электрика: устройство.
2. [revolution.allbest.ru/physics/00048520\\_0.htm](http://revolution.allbest.ru/physics/00048520_0.htm) Эксплуатация электрооборудования в электрических сетях
3. [revolution.allbest.ru/physics/00060223\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/physics/00060223_0.html) Ремонт электрооборудования
4. [www.motor-remont.ru/.../book24content.htm](http://www.motor-remont.ru/.../book24content.htm) Эксплуатация и ремонт электрооборудования

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится концентрировано.

Для прохождения учебной практики каждому студенту колледжа выдаются задания (Приложение А). По окончании практики руководитель практики заполняет на каждого студента аттестационный лист (Приложение Б).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и иметь квалификационный разряд по профессии.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид профессиональной деятельности	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем</p>	<p>ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования;            ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования;            ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;            ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования;            ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования;            ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.</p>	<p>Соответствие этапов проведения разборки, ремонта и сборки и объема работ по поддержанию электрооборудования в работоспособном состоянии по инструкционной карте.</p>	<p>Текущий контроль в форме:            - выполнения практических заданий на стендах;            дифференцированный зачет по практическим заданиям и теоретической части.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Изложение сущности перспективных технических новшеств по решению заданных задач.	экспертное наблюдение и оценка практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществлять поиск методов для решение поставленных задач и обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценю на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	демонстрация способности принимать теоретический и практический опыты обретённый в личностном и профессиональном развитии	экспертное наблюдение и оценю на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность взаимодействие с обучающимися преподавателями и мастерами в ходе	экспертное наблюдение и оценю на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

	обучения	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	демонстрация навыков использования социально культурную – коммуникацию в технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Предлагать методов для решение поставленных задач с использованием новых технологий разработанными русскими учёными. проявление ответственности за результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	демонстрация способности принимать решений которые направлены сохранение окружающей среды, ресурсосбережению	экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	демонстрация способности принимать теоретический и практический опыты в сфере физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Демонстрация теоретических знаний для пользования документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Демонстрация теоретических знаний по финансовой грамотности в профессиональной сфере</p>	<p>экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

**Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Забайкальского края  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

**ПМ01** Обслуживание электрооборудования электростанций, сетей и систем

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Специальность 13.02.03. «Электрические станции, сети и системы»

Сроки практики \_\_\_\_\_

№	Содержание заданий	Кол-во часов	ОК ПК
1.	Охрана труда, пожарная и электробезопасность .	12	ПК1.1.- ПК1.6.ОК1- ОК11
2.	Измерительные инструменты общего назначения.	18	ПК1.1.- ПК1.6.ОК1- ОК11
3.	Соединение и оконцевание проводов и жил кабеля.	18	ПК1.1.- ПК1.6.ОК1- ОК11
4.	Монтаж и эксплуатация электроосвещения и осветительных сетей.	24	ПК1.1.- ПК1.6.ОК1- ОК11

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)(расшифровка подписи)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## Аттестационный лист по учебной практике

Студент \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ,

ФИО

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО  
13.02.03. «Электрические станции, сети и системы»

успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю  
ПМ01 Обслуживание электрооборудования электростанций, сетей и систем

в объеме 72 часа с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
Охрана труда, пожарная и электробезопасность;	
Измерительные инструменты общего назначения;	
Соединение и оконцевание проводов и жил кабеля;	
Монтаж и эксплуатация электроосвещения и осветительных сетей.	

По результатам практики сформированы следующие ПК и ОК:

**Оценка уровня освоения профессиональных компетенций (элементов компетенций)**

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*
ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования;	2
ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования;	2
ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;	2
ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования;	2
ПК1.5.Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования;	2

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.	2
---	---

### Оценка уровня освоения общих компетенций (элементов компетенций)

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	2
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	2
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	2
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	2
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	2
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	2
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	2
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	2
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	2
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	2
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	2

\*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Общая рекомендуемая оценка по практике

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

ФИО

Подпись руководителя практики