

## Протокол заседания Общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

14.06.2017

№ 1

*Время проведения:* 16.00

*Место проведения:* актовый зал Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (ул. Амурская, 106)

*Участники:*

- члены Общественного совета;
- министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Томских А.А.;
- начальник отдела анализа и мониторинга качества образования ГУ «Краевой центр оценки качества Забайкальского края» Спивачук В.А.;
- специалисты профильных отделов Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
- специалисты Министерства физической культуры и спорта Забайкальского края.

1. **Слушали:** начальника отдела анализа и мониторинга качества образования ГУ «Краевой центр оценки качества Забайкальского края» Спивачук Валентину Анатольевну «О результатах независимой оценки качества деятельности образовательных организаций в 2017 году»

**Приняли решение:** признать удовлетворительным качество деятельности общеобразовательных организаций (ГОУ «Забайкальская краевая гимназия-интернат», ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат», ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края») и профессиональных образовательных организаций (ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум», ГПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» Забайкальского края, ГПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова», ГПОУ «Забайкальский государственный колледж», ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», ГПОУ «Забайкальский техникум транспорта и технологий», ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум», ГПОУ «Калангуйское техническое училище», ГПОУ «Кокуйское общепрофессиональное училище», ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум» Забайкальского края, ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум», ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум», ГПОУ «Первомайское многопрофильное училище», ГПОУ «Приаргунский государственный колледж», ГПОУ «Читинский педагогический колледж», ГПОУ «Читинский политехнический колледж», ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище», ГПОУ «Шилкинский

многопрофильный лицей», ГПОУ «Педагогический колледж г. Сретенска» Забайкальского края, ГПОУ «Хилокское железнодорожное училище»), подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; организации дополнительного образования детей (ГУ «Специализированной детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №3»), подведомственной Министерству физической культуры и спорта Забайкальского края.

**Рекомендовали:** Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Министерству физической культуры и спорта Забайкальского края принять рекомендации Общественного совета по результатам проведенной независимой оценки качества и учесть их при выработке мер по совершенствованию деятельности данных образовательных организаций (Приложение 1).

2. **Слушали:** председателя Общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Клименко Татьяну Константиновну «О ротации членов Общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежной политики Забайкальского края».

**Приняли решение:** исключить из состава Общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Швецова Михаила Юрьевича.

Председатель Общественного совета

Клименко Т.К.

Секретарь Общественного совета

Калинина Л.И.

**Рекомендации Общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по улучшению качества работы образовательных организаций**

**1. Направление деятельности – обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации**

1.1. В части обеспечения полноты и актуальности информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте, рекомендовать:

– актуализировать содержание сайтов в соответствии с нормативными требованиями к периодичности обновления информации на официальном сайте, информационными запросами родителей (законных представителей), обучающихся;

1.2. В части обеспечения оперативной обратной связи с участниками образовательных отношений рекомендовать:

– обеспечить доведение до участников образовательных отношений исполнение регламента работы с обращениями граждан, в том числе через сайт, электронную почту, официальный телефон;

– обеспечить контроль оперативности и эффективности обратной связи по электронной почте;

– обеспечить контроль рассмотрения предложений об улучшении работы, внесенных через сайт, электронную почту, через анкетирование, опросы;

– обеспечить контроль доведения сведений о результатах рассмотрения обращений граждан до получателей образовательных услуг.

**2. Направление деятельности – обеспечение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

2.1. В части материально-технического оснащения образовательной организации рекомендовать:

– провести внутреннюю оценку общего состояния и оформления помещений для занятий;

– обеспечить размещение информации об обновлении материально-технической базы организации на официальном сайте, информационных стендах;

– обеспечить контроль общего состояния и оформления помещений для занятий.

2.2. В части обеспечения участия обучающихся в конкурсных мероприятиях рекомендовать:

– информирование обучающихся о конкурсных мероприятиях регионального уровня, подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям регионального уровня;

- обеспечить контроль информирования участников образовательных отношений о содержании, сроках, формах участия, результатах участия, обучающихся в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации, села, города, региона, Всероссийского уровня.

2.3. В части обеспечения реализации программ дополнительного образования рекомендовать:

- провести внутреннюю оценку дополнительных общеобразовательных программ;

- систематически обновлять и корректировать дополнительные общеобразовательные программы, разрабатывать программы по не охваченным направлениям дополнительного образования и для разных категорий детей;

- обеспечить информирование участников образовательных отношений о формах и содержании образовательной деятельности.

2.4. В части обеспечения участия обучающихся в конкурсных мероприятиях рекомендовать:

- обеспечить контроль информирования участников образовательных отношений о содержании, сроках, формах участия, результатах участия, обучающихся в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации, села, города, региона, Всероссийского уровня.

### **3. Направление деятельности – оказание психолого-педагогической и социальной помощи учащимся**

3.1. В части психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся рекомендовать:

- обеспечить контроль и внутреннюю оценку эффективности выполнения Планов реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечить разработку, контроль реализации и внутреннюю оценку эффективности выполнения Планов/программ работы с одаренными обучающимися, программ про ориентационные работы с обучающимися «группы риска»;

- обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- обеспечить доступность среды для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с материально-техническими возможностями образовательной организации.

4. Комфортность образовательной деятельности можно существенно улучшить, если: создать условия для индивидуальной работы с обучающимися (показатель 2.3). В частности, право на обучение по индивидуальному учебному плану гарантируется обучающимся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», необходимо уделять больше внимания развитию данного направления работы:

– обеспечить совершенствование форм, методов и приемов, используемых педагогическими работниками в образовательном процессе и обеспечивающих учет индивидуальных особенностей учащихся, организацию их самообразования, построения индивидуальной траектории развития.

Выполнение указанных замечаний должно привести к повышению качества образовательной деятельности образовательных организаций.