

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Читинский политехнический колледж



Утверждаю
Директор ГПОУ
Читинский политехнический колледж
А.С. Андриенко
« _____ » _____ 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
35.02.03 «Технология деревообработки»
базовой подготовки

Вид подготовки: базовая
Форма подготовки: очная

Согласовано:
Директор ООО «ЧМДК»

_____ / Н.И. Беличенко

« _____ » _____ 2016 г.

М.П.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее программа) среднего профессионального образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 452 от 07.05.2014), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 33283 от 25.07.2014 г.).

Разработчики:

Звездин А.А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Емельянова Л.В. – заместитель директора по учебной работе ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Чипизубова Е.М.- заместитель директора по воспитательной работе ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Васеева О.И. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Зими́на Т.А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Островская А.Н. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Соколова Г.М. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Вышегородцев Д.В. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Селин А.И. – руководитель физического воспитания ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Гудков В.Н. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Лобанов А.И. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Конусова С.А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Поречных Д.Б. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Фадеева Т.Н. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Деринг В.В. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Номоконова В.А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Вологодина О.С. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Кузаев Е.А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Куликова Л.Т. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Давыдова Т.А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Черненко В.И. - инженер ТБ и ПБ

Игнатьева М.М. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Беломестнова Н.В.– преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Подшивалова Е.А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Правообладатель программы: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Наименование квалификации базовой подготовки: техник-технолог

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 452 от 07.05.2014);
- Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013. «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. №291.;
- Национальная рамка квалификаций Российской Федерации ФИРО, НАРК 2008 г.;
- Положение об оценке и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденная Минобрнауки РФ и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09 г.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» базовой подготовки:

- при очной форме получения образования;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.3. Требования к поступающим: база основного общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)..

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ВПД 2 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих.

Общие компетенции выпускников:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п/п	
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Атоматизированных информационных систем
6	Инженерной графики
7	Технической механики
8	Древесиноведения и материаловедения
9	Метрологии, стандартизации и сертификации
10	Электротехники и электроники
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12	Экономики организации
13	Безопасности жизнедеятельности
14	Гидротермической обработки и консервирования древесины
15	Лесопильного производства
16	Мебельного и столярно-строительного производств
17	Фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств
	Лаборатории:
1	Технической механики
2	Древесиноведения и материаловедения
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Электротехники, электроники и автоматизации
5	Режущего инструмента деревообрабатывающего производства
6	Технологического оборудования деревообрабатывающего производства

	Мастерские:
1	Деревообработки

	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.
2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул графика учебного процесса.
3. Продолжительность учебной недели – пятидневная.
4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
5. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.
6. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
7. Продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (без перерыва).
8. Консультации (в количестве 4 часа в год на одного студента) проводятся сверх установленной максимальной нагрузки.
9. В целях реализации рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования России от 6.09.2002 г. №18-52-1645/18-17) учебная программа по дисциплине «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения из расчета 2 часа в неделю за счет указанных в ФГОС СПО обязательных учебных часов и 2 часов в неделю за счет самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).
10. После сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих обучающемуся присваивается квалификация «Станочник деревообрабатывающих станков»
11. На основании пункта 1 статьи 13 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ в период летних каникул для юношей проводятся пятидневные воинские сборы.
12. Самостоятельная работа студентов определена из расчета 50% времени, отводимого на обязательную аудиторную учебную нагрузку, за исключением блока дисциплин ОПД и ОГСЭ.
13. На дисциплину "Физическая культура" самостоятельная работа составляет 100% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку.
14. Выполнение курсовых работ является видом учебной работы. Курсовые работы выполняются по междисциплинарным курсам:
 - в 5 семестре по темам МДК 01.01. «Лесопильное производство»;
 - в 7 семестре по темам МДК 01.02. «Мебельное и столярно-строительное производство»;
 - в 8 семестре по темам МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.
15. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса.
16. -учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализуется

концентрированно. Учебным планом предусматривается практика в количестве 28 недель, в том числе: учебная практика - 7 недель, практика по профилю специальности –21 недель. Производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

17. На промежуточную аттестацию учебным заведениям отводится 7 недель, система оценок - 5-ти балльная.

18. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (на выполнение ВКР отводится 4 недели, на защиту - 2 недели).

Формирование вариативной части ППССЗ

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 35.02.03 составляет 57 недель, вариативная часть - 24 недели (864 часа).

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

- количество часов на освоение цикла ОГСЭ увеличено на 104 часа за счет введения дисциплин:

Русский язык и культура речи – 56 часов

Социальная психология – 48 часов.

- количество часов на освоение цикла ЕН увеличено на 44 часа:

на увеличение объема базовой дисциплины «Экологические основы природопользования» – 44 часа;

- количество часов на освоение цикла ОПД увеличено на 376 часов, из них:

196 часов за счет введения дисциплин:

Охрана труда-56 часов;

Художественное конструирование изделий из древесины-60 часов;

Информационные технологии в профессиональной деятельности-48 часов;

Основы профессиональной карьеры -32 часа.

180 часов направлено на увеличение базовых общепрофессиональных дисциплин:

Инженерная графика;

Техническая механика;

Древесиноведение и материаловедение;

Электротехника и электроника;

Гидротермическая обработка и консервирование древесины;

Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Экономика организации.

- количество часов на освоение профессиональных модулей увеличено на 340 часов, из них:

МДК.01.01 Лесопильное производство;

МДК.01.02 Мебельное и столярно-строительное производство;

МДК.02.02 Анализ производственно - хозяйственной деятельности структурного подразделения;

МДК.03.01 Технология сортировки материалов и изделий из древесины.

Распределение вариативной части согласовано с филиалом ФБУ «Российский центр защиты леса» «ЦЛЗ Забайкальского края» письмо №47 от 14.02.2013 года.

Обновление ППССЗ 01.06.15 (лист согласования с ООО «ЧМДК» от 02.06.2015г.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;

- экзамен квалификационный по ПМ;

- зачет по отдельной дисциплине;

- дифференцированный зачет по отдельным дисциплинам, МДК, учебным практикам и практикам по профилю специальности;

- курсовая работа;

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и МДК.

По освоении программ профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные: ПМ 01– в 7 семестре, ПМ 02 - в 8 семестре, ПМ 03 – в 8 семестре. По итогам экзаменов квалификационных выносятся решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация в форме подготовки и защиты дипломного проекта проводится с 18 мая по 28 июня.

Подготовка дипломного проекта: с 18 мая по 14 июня (4 нед.).

Защита дипломного проекта: с 15 июня по 28 июня (2 нед.).

Государственные экзамены не предусмотрены

3.2. График учебного процесса

[illegible]

Обозначения:

Теоретическое обучение

Учебная
практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная
практика (
 преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная
(итоговая)
аттестация

Каникулярное время

Подготовка к
государственной
(итоговой)
аттестации

11

08X

44

III

2

4

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГПОУ «Читинский политехнический колледж» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к рабочему учебному плану.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и МДК. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов и экзаменов комиссией, назначаемой директором ГПОУ Читинский политехнический колледж, с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ГПОУ «Читинский политехнический колледж», рассматриваются методической цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Темы могут быть выбраны из примерной тематики, а также предложены руководителями ВКР или студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы могут иметь иную формулировку, чем в тематике, но при этом должны быть сохранены суть и комплексность.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и быть индивидуальными для каждого студента.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на ВКР рассматриваются методической цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель методической цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

Сбор материала по теме ВКР включает в себя составление библиографического перечня по избранной теме, изучение и анализ научной, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов и публикаций в периодической печати по теме работы.

Для практической части используются данные исследуемого предприятия, собранные в ходе преддипломной практики.

По завершении выполнения студентом ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть. По ходу выполнения ВКР проводится процентка ее готовности согласно графику.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ООО «ЧМДК»
Н.И. Беличенко

« ____ » _____ 201__

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе ГПОУ



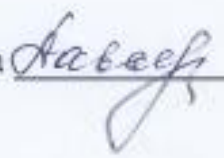
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

В соответствии с п. 7 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее «ППССЗ») и Положения о формировании и обновлении ППССЗ в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» по специальности 35.02.03 *Технология деревообработки* (базовая подготовка):

- в части содержания ПМ, дисциплин в структуре и содержании программа подготовки специалистов среднего звена осталась без изменений.

Программа подготовки соответствует запросам работодателей, особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Председатель МЦК

Технологического цикла  /Т.А. Давыдова