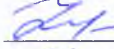


«Согласовано»:

Зам.директора

по воспитательной работе

 Е.М. Чипизубова

« 02 » 09 2022 г.



«Утверждаю»:

Директор ГПОУ «ЧПТК»

И.В. Емельянова

« 09 » 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ
Школы наставников из числа студентов
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Читинский политехнический колледж»
на 2022-2023 учебный год

Цель - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной самореализации в современных условиях; создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже

Задачи:

помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций;

оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;

формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников;

формирование у студентов следующих общих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень адаптированности первокурсников к студенческой жизни: учебному процессу, учебной группе, ориентации в правах и обязанностях, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитие профессиональных качеств, знаний, умений наставников.

Основными критериями достижения результатов являются:

1. академическая успеваемость студентов первого курса, которая оценивается по итогам сданных сессий;

2. соблюдение студентами первого курса правил проживания в общежитии;
3. активность студентов первого курса в научной, спортивной, культурно-массовой, общественной деятельности колледжа, показателем которой является портфолио академической группы, учитывающее участие и результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях каждого студента;
4. сохранность контингента обучающихся;
5. уровень адаптированности студентов первого курса к условиям обучения в колледже, который замеряется по окончании первого и второго семестров обучения.

Мероприятие	Цель	Формы и методы достижения цели	Ожидаемый результат	сроки
1 этап Информационно-аналитический				
Цель - определение исходного состояния деятельности по организации работы наставников				
Встреча с сообществом студентов с целью информирования о реализации программы наставничества	Информирование студенческого сообщества о цели и задачах программы наставничества	Встреча Публикация в соц.сетях	Заинтересованность студентов в мероприятиях программы наставничества	Апрель
Формирование базы наставников	Создание банка данных потенциальных наставников	Анкетирование собеседование	Создание базы наставников	Апрель-июль
Первичная диагностика уровня адаптированности студентов первого курса	Определение исходного уровня адаптированности студентов первого курса	Психологическое тестирование студентов первого курса	Выявленный уровень адаптированности студентов первого курса	сентябрь
Встреча с наставниками первого курса предыдущего и текущего учебных годов: -проведение самодиагностики наставниками своих знаний об основах наставнической деятельности; -проведение интервью с наставниками предыдущего учебного года на предмет затруднений и положительного опыта наставников в своей деятельности	Определение уровня знаний основ работы наставника, выявление затруднений и положительного опыта наставников	Встреча, беседа с наставниками 1 курса предыдущего учебного года. Анкетирование наставников. Интервью с наставниками	Осознание наставниками значимости сопровождения студентов первого курса. Выявленный показатель знаний основ работы наставника. Карта затруднений и достижений наставников в осуществлении своей деятельности	сентябрь
2 этап Мотивационно-целевой				
Цель - формирование у наставников мотивационно-ценностных установок осуществления наставнической деятельности				

Семинар для наставников	Знакомство наставников с основными нормативно-правовыми документами осуществления наставнической деятельности, а также осмысление, выбор и принятие наставниками методологических ориентиров и ценностно-смысловых установок осуществления наставнической деятельности	Собрание, семинар	Самоопределение наставника в нормативно-правовом поле наставнической деятельности; ценностно-смысловых установках осуществления деятельности наставников	сентябрь
Разработка положения конкурса «Лучший наставник ЧПТК»	Мотивация наставников к активной работе и самосовершенствованию на протяжении всего учебного года	Создание положения	сформированность ценностно-смысловых установок осуществления деятельности наставников	сентябрь
Разработка положения о портфолио студенческой группы	Создание механизма оценивания результативности процесса адаптации студенческой группы	Создание положения	Сформированность механизма оценивания результативности процесса адаптации первокурсников как показателя эффективности работы наставника	сентябрь

3 этап Планово-прогностический

Цель – определение стратегии и тактики осуществления деятельности наставников

Создание и внедрение дневника наставника	создание методического инструмента для помощи наставникам при самостоятельном планировании деятельности	Создание дневника	Разработка плана работы наставников. Постоянное использование и заполнение дневника наставника	Сентябрь/ В течение года
Круглый стол по проблеме организации работы наставников.	Определение критериев и показателей развития деятельности наставников, а также разработка уровней и качественных показателей адаптированности студентов первого курса к студенческой жизни	Круглый стол	Критерии и показатели оценки уровня адаптированности первокурсников к студенческой жизни и показателей успешности развития деятельности наставников	октябрь
Собрание наставников	Ознакомление наставников с отчетной документацией: дневник, отчет наставника	Собрание	Отчеты ежемесячного контроля	октябрь

4 этап Организационно-исполнительский

Цель - реализация запланированных мер по организации работы наставников, а также сопровождение и оказание помощи наставникам в ходе их работы				
Тренинги на развитие необходимых в работе наставника навыков (Приложение 1)	Создать сплоченный коллектив наставников, ориентированный на достижение единой цели	Тренинг	Сплоченный коллектив Необходимый уровень развития навыков	Октябрь-май
Регулярные встречи наставника и наставляемого	Оказание помощи в адаптации	Встречи Тренинги Классные часы Внеурочные мероприятия	высокий уровень адаптированности первокурсников к студенческой жизни	В течение года
Информирование студенческого сообщества о деятельности наставников: оформление стенда, выпуск буклета, размещение материалов в социальных сетях колледжа	Помочь студентам в вопросах адаптации к учебной группе, учебному заведению, саморазвития и самореализации	Оформление информационного стенда, выпуск буклета для первокурсников, освещение деятельности наставников в соц.сетях	Обозначение страниц в мессенджерах, информационного стенда как одного из популярных источников информации по решению вопросов адаптации к учебной группе, учебному заведению, саморазвития и самореализации	В течение года
Подготовка конкурса «Лучший наставник»	Стимулирование деятельности наставников	Конкурс	Действенная форма стимулирования деятельности наставников	Январь-март
5 этап Контрольно-диагностический				
Цель - установление соответствия полученных результатов запланированным				
Проведение Часа наставника (1 раз в 2 недели)	Сопровождение деятельности наставников	Собрание	Полное владение информацией об успехах и сложностях, возникающих в ходе работы у наставников	1 раз в 2 недели
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	Мониторинг успехов и слабых сторон участников, своевременная помощь	Анкетирование беседы	Объективная картина программы	1 раз в 2 месяца
Диагностика итогового уровня адаптированности студентов первого курса к студенческой жизни	Анализ уровня адаптированности как результата организации работы наставников	Диагностика с использованием специальных методик	Итоговый уровень адаптированности студентов академической группы первого курса	апрель
Круглый стол	Контроль результатов наставнической деятельности. Задачи: -самоанализ, самоконтроль и самооценка каждым наставником уровня собственных качеств, знаний, умений;	Круглый стол Анкетирование наставников. Подготовка статей для публикации в научных изданиях. Представление и обобщение опыта работы в методических мероприятиях различного уровня	Информация о ходе и результатах организации работы наставников в виде отчетов. Публикации статей в научных изданиях. Проведенные мастер-классы и другие методические мероприятия	май

	-изучение, обобщение и описание опыта осуществления деятельности по повышению уровня качеств, знаний, умений наставников, а также адаптированности первокурсников к студенческой жизни			
Проведение конкурса «Лучший наставник»	создать условия для мотивации к работе и предоставить возможности для презентации лучших практик деятельности наставников	Конкурс	Действенная форма стимулирования деятельности наставников	апрель

Социальный педагог



С.А.Брик

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ШКОЛЫ НАСТАВНИКОВ

Цель занятий – развитие знаний, умений наставников, их гибких навыков и метакомпетенций, которые позволяют эффективно и гармонично взаимодействовать с другими людьми.

- креативность — умение нешаблонно мыслить, находить неожиданные решения проблемы, гибко реагировать на происходящие изменения;
- коммуникативные навыки — умение общаться, доносить свою мысль, слышать собеседника, договариваться;
- координация — способность работать в команде, брать на себя как лидерские, так и исполнительские функции, распределять роли, контролировать выполнение задач;
- сотрудничество - стратегия поведения в конфликте и сам процесс разрешения проблем, которые характеризуются стремлением сторон учесть потребности и интересы каждой из сторон и найти взаимно удовлетворяющее решение;
- эмоциональный интеллект - способность распознавать эмоции, намерения, мотивацию, желания свои и других людей и управлять этим; люди с развитым эмоциональным интеллектом умеют договариваться с другими людьми, принимать решения и правильно реагировать на негативные ситуации
- когнитивная гибкость - способность человека быстро переключать необходимые механизмы при переходе от одного предмета обсуждения к другому, менять привычный способ мышления в зависимости от ситуации, отказываться от привычных, но неэффективных поведенческих паттернов и адаптировать поведение и стиль мыслей к окружающей среде.
- критическое мышление - важный навык, который помогает анализировать информацию, делать выводы, формировать собственное мнение по любому вопросу и действовать в соответствии с ним, успешно справляться с учебными и рабочими задачами, принимать решения и ориентироваться в потоке информации.

Система занятий Школы наставников будет способствовать созданию сплоченного коллектива наставников, ориентированного на достижение единой цели – помочь студентам 1 курса успешно адаптироваться в новых условиях образовательного учреждения

№	Тема занятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Встреча с наставниками первого курса предыдущего и текущего учебных годов Тренинг на знакомство	Встреча Анкетирование Тренинг	сентябрь	Куратор программы
2	Знакомство наставников с основными нормативно-правовыми документами осуществления наставнической деятельности Тренинг на командообразование	Семинар Тренинг	сентябрь	Куратор программы

3	Критерии и показатели деятельности наставников Коммуникативный тренинг	Круглый стол Тренинг	октябрь	Куратор программы
4	Документация наставника Деловая игра на развитие навыков стрессоустойчивости	Собрание Деловая игра	октябрь	Куратор программы Педагог-психолог
5	Приемы работы наставника в период дистанционного обучения	Онлайн-дискуссия	ноябрь	Руководитель Школы наставников
6	Качества хорошего наставника	Дискуссия	ноябрь	Руководитель Школы наставников
7	Приемы и правила мотивации	Развивающее занятие с элементами тренинга	декабрь	Куратор программы
8	Как успешно сдать сессию Методы преодоления прокрастинации	Развивающее занятие с элементами тренинга	декабрь	Руководитель Школы наставников
9	Решение конфликтных ситуаций в группе	Психологический тренинг	январь	Куратор программы Педагог-психолог
10	Что такое субординация	Деловая игра	февраль	Куратор программы
11	Устранение психологических барьеров в общении	Кейс-батл	февраль	Куратор программы Педагог-психолог
12	Информационная культура современного студента	Дискуссия	март	Руководитель Школы наставников
13	Как оформить портфолио	Семинар	март	Куратор программы
14	Как составить резюме	Тренинг	апрель	Куратор программы
15	Развиваем навыки публичного выступления	Тренинг	апрель	Куратор программы
16	Критика – за и против	Дискуссия	май	Руководитель Школы наставников
17	Контроль результатов наставнической деятельности	Круглый стол	май	Куратор программы Руководитель Школы наставников