



Учебно-методический ВЕСТНИК

Выпуск № 3

ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

январь-февраль 2018 г.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)

«XXI век - век профессионалов»

27 февраля 2018 г. в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» состоялась **Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «XXI век – век профессионалов»** (далее - конференция).

В этом году в конференции приняли участие 179 человек. Среди них - *представители Министерства образования, науки и молодежной политики* и *Института развития образования Забайкальского края*, **14 образовательных учреждений г. Читы**, **8 образовательных учреждений края** и **6 образовательных учреждений из других регионов России**. Это подтверждает, что интерес к конференции не угасает, ведется исследовательская работа среди студентов профессиональных образовательных учреждений.

Ежегодно пленарные доклады конференции посвящены приоритетным направлениям развития страны. Этот год объявлен президентом России как год добровольца (волонтера). Преподаватель Читинского политехнического колледжа **Дутова Татьяна Андреевна** выступила с докладом на тему «Развитие волонтерского движения среди молодежи (на примере ГПОУ «ЧПТК»)». **Студенты из Китайской Народной Республики Ван ТО и Линь Цзинчжо** осветили направление волонтерской деятельности в Китае.

В рамках конференции была организована работа 8 секций для студентов, секции для преподавателей и обучающий семинар по наиболее актуальным вопросам и проблемам профессионального образования, который проводила **Кондратьева Ольга Геннадьевна**, д.п.н., доцент, заместитель директора по научно-методической и инновационной работе ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования».

В качестве независимых членов жюри в секциях студентов приняли участие **Елена Викторовна Парыгина**, консультант отдела «Охрана и защита леса» Министерства природных ресурсов Забайкальского края; **Ксения Иосифовна Раздобреева**, руководитель литературно-драматической частью Забайкальского краевого драматического театра; **Ирина Борисовна Шапова**, председатель правления краевого отделения организации «Дети войны»; **Людмила Константиновна Москаева**, инженер информационно-аналитического Рослесозащита ЦЗЛ Забайкальского края.

Выражаем благодарность всем участникам конференции. Желаем успехов в дальнейшей научной деятельности.

СЕКЦИЯ 1. Проблемы и перспективы развития экономики (по отраслям)	СЕКЦИЯ 2. Молодежь. Здоровье. Спорт	СЕКЦИЯ 3. Охрана окружающей среды и экологический мониторинг	СЕКЦИЯ 6. Иностранные языки	СЕКЦИЯ 7. Техносфера (по отраслям)	СЕКЦИЯ 8. Гуманитарные науки	СЕКЦИЯ 9. Создание условий для формирования и контроля над сформированностью ОК и ПК в условиях ГПОУ
I место, Номоконова Н.А.	III место, Криничная Н.С.	I место, Островская А.Н.	I место, Чипизубова Е.М.	I место, Тарасенко Н.С., I место, Бердников И.Е., Прокопьев И.Н.	I место, Брик С.А.	Диплом лауреата Каберская Е.Н., Диплом лауреата Васеева О.И., Диплом лауреата Тарасенко Н.С.
II место, Дутова Т.А.		II место, Каберская Е.Н. II место, Лыкова О.Е.	III место, Дем- ченко Е.Ю.	II место, Замешаев Н.С., II место, Решетникова Т.А.	III место, Зими́на Т.А. III место, Фадеева Т.Н.	
III место, ПыхаловаА.В.		III место, Вологдина О.С.		III место, Куликова Л.Т., III место, Замешаев Н.С., Краев А.Н.		

ОБЗОР СОБЫТИЙ за январь-февраль 2018 г. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ БИНАРНЫХ ЗАНЯТИЙ

С 1 февраля 2018 г. по 15 мая 2018 г. в колледже проводятся бинарные занятия в рамках конкурса «Лучшая МЦК года». Всем участникам необходимо ознакомиться с особенностями проведения таких занятий и принять их к сведению при подготовке.

Бинарное занятие основывается на межпредметных связях, интеграции учебных дисциплин, предполагает рациональное использование элементов различных педагогических технологий и является важным этапом в формировании мировоззрения студентов, развитии их мышления. Ведут его два или несколько специалистов.

Коменский Я.А. в свое время сформулировал так называемое «золотое правило» успешного освоения материала: «Пусть предметы сразу схватываются несколькими чувствами, зарисовываются, чтобы запечатлеться через зрение и действие руки... всеми средствами нужно воспламенить жажду знаний и пылкое усердие к учению». Бинарные занятия являются одной из форм реализации этого «золотого правила» дидактики.

В настоящее время большое внимание уделяется развитию у обучающихся коммуникативной компетенции. Для этого важно предоставить студентам возможность самостоятельно творчески мыслить, решать проблемы, рассуждать над путями решения этих проблем, чтобы они делали акцент на содержании своего высказывания, чтобы в центре внимания была мысль. Именно на бинарном занятии создаются условия для социально-профессионального развития студентов.



Как один из видов нетрадиционного занятия, **бинарное занятие** помогает в решении **следующих задач**:

- **развивает сотрудничество педагогов**, способствует сплочению педагогического коллектива; **расширяет кругозор** у обучающихся и педагогов; **интегрирует знания из разных областей**; способствует **формированию** у студентов **убеждения в связности предметов**, в целостности мира;
- **служит средством повышения мотивации изучения УД и МДК**, так как создает условия для практического применения знаний;
- **развивает** у обучающихся **навыки самообразования**, потому что часть подготовки к занятию они могут осуществлять самостоятельно и во внеучебное время;
- **развивает аналитические способности и изобретательность**;
- **обладает** огромным **воспитательным потенциалом**;
- **позволяет** студентам **принимать решения** в творческих ситуациях.

Трудности при планировании и проведении бинарного занятия:

1. Теоретически недостаточно хорошо разработана технология проведения. **Педагогам часто приходится действовать интуитивно**, учиться на своих собственных ошибках.
2. Требуется длительная подготовка (поэтому бинарные занятия невозможно проводить часто), а также **полная психологическая и методическая совместимость педагогов** между собой. Следовательно, противопоказанием в применении бинарных занятий является несогласованность, несовместимость педагогов друг с другом.
3. Возникают **организационные проблемы** (в частности, согласование учебного расписания и т. п.).
4. Необходимо **согласование критериев оценивания учебной деятельности** студентов.

Тем не менее нет сомнений в целесообразности бинарных занятий в профессиональном образовании:

- **Профессиональные знания будущих специалистов формируются в комплексе**, тогда как разрозненное изучение дисциплин не дает представления о целостном явлении, поскольку дробит его на разрозненные фрагменты;
- **Форма проведения бинарного занятия увлекательна и необычна**. Использование различных видов деятельности на занятии дает возможность студентам поддерживать внимание на высоком уровне, благодаря чему достигается развивающий эффект обучения;
- Повышается интеллектуальный и профессиональный потенциал будущих специалистов, что **позволяет им осмысливать и находить причинно-следственные связи, развивать логику мышления, коммуникативные способности, умение сравнивать различные явления, обобщать и делать выводы**;
- **Преподаватель получает возможность профессионально самореализовываться в творческом поиске**, а это способствует формированию профессиональных компетенций студентов.

ОБЗОР СОБЫТИЙ за январь-февраль 2018 г. **WorldSkills Russia**

Первый конкурсный день **II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Забайкальском крае по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**. Для проведения чемпионата **ООО «Чита Моторс»**, официальный дилер **Nissan** в Забайкальском крае, второй раз предоставляет нам свои площади. Волнение на пределе!



Во **второй** день чемпионата в рамках деловой программы площадку по компетенции **«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»** посетила официальная делегация из Монголии, которую представлял победитель из Улан-Батора. Они были восхищены оснащением и организацией конкурсной площадки. Все остались довольны!

II Региональный чемпионат по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» проходит на высоком профессиональном уровне. Эксперты Забайкальского края, прошедшие курсы повышения квалификации по стандартам WorldSkills в Хорском агропромышленном техникуме, передают большой привет и огромное спасибо за обучение **сертифицированному эксперту Евгению Муллеру**.



В последний конкурсный день площадку **«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»** посетила заместитель председателя Правительства Забайкальского края по социальным вопросам **Аягма Гармаевна Ванчикова**.



Продолжение на стр 4

Компания **ООО «ЧитаМоторс»** является партнером движения уже второй год. **Резанович Олег Викторович, директор компании**, сообщил, что и в дальнейшем будет поддерживать компетенцию. На прошлой церемонии закрытия чемпионата победителю и призерам были вручены сертификаты на трудоустройство в любой **дилерский центр компании «ЧитаМоторс»**, и один из призеров, воспользовавшись предоставленной возможностью, сейчас работает в Ниссан-центре.



В это же время на площадке представитель Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» **Викентьев Вадим Аркадьевич** проводил аудит. Он оценил работу **сертифицированного эксперта Ильи Бердникова** как человека, который знает своё дело, умеет правильно поставить цель и спланировать процесс, поэтому причин для беспокойства нет!



Огромное спасибо всему персоналу Nissan-центра, особенно генеральному директору ООО «ЧитаМоторс» **Олегу Викторовичу Резановичу** и коммерческому директору **Андрею Ивановичу Зырянову**.

Вот и наступил самый волнительный день – день закрытия II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Забайкальском крае.

Студент нашего колледжа **Калининченко Вадим**, гр. ТО-15, одержал победу в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»!



Бердников И.Е., заведующий механическим отделением



ОБЗОР СОБЫТИЙ за январь-февраль 2018 г.

В копилку классного руководителя

MS Excel как средство оптимизации работы классного руководителя с отчетной документацией

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании открывает для педагога новые возможности не только в преподавании дисциплины или междисциплинарного курса, но и в организации воспитательного процесса.

Классному руководителю приходится заполнять много различных документов: социальный паспорт группы, план воспитательной работы, ежемесячные отчеты по успеваемости и посещаемости, работа с родителями и т.д.

Применение компьютерной техники и разнообразного программного обеспечения максимально экономит время педагога. Так, например, используя только программу электронных таблиц **Microsoft Excel**, можно сформировать разнообразные списки, каталоги и таблицы; выполнить расчеты с помощью встроенных функций; построить диаграммы по имеющимся данным; составить отчеты и многое другое.

По инициативе **Бердникова И.Е.**, просьбе учебно-методического отдела и зам. директора по воспитательной работе разработкой электронной версии **отчетов мониторинга ежемесячной успеваемости и посещаемости студентов** занялась **Ельчина Н.М.** И уже в декабре 2017 года на совещании классных руководителей **Илья Егорович** ознакомил собравшихся с полученным результатом и своими мыслями по данному вопросу.

В электронной версии **отчетов мониторинга ежемесячной успеваемости и посещаемости студентов** представлены следующие листы:

1. **«Успеваемость»** – ежемесячные отчеты по группе с оценками, выставленными студентам по итогам аттестации за месяц. Использование встроенных функций даёт возможность автоматического подсчета среднего балла по каждому студенту и в целом по группе, а также подсчет количества выставленных «5», «4», «3», «2» и «н/а» по каждой УД и МДК;

2. **«Посещаемость»** – ведомости учета учебных часов, пропущенных обучающимися за месяц. Использование встроенных функций даёт возможность подсчета общего числа пропущенных часов и вычисления числа часов, пропущенных без уважительной причины, на основании имеющихся данных о количестве часов, пропущенных по уважительной причине;

3. **«Общая ведомость»** – ежемесячные отчеты классного руководителя по группе. Использование адресации даёт возможность автоматически переносить данные о среднем балле и количестве пропущенных часов в отчет из двух предыдущих листов;

4. **«Данные по группе»** – содержит Ф.И.О. студента, пол и дату рождения, что является минимальным набором информации, необходимым для заполнения п. 5 (состав обучающихся по возрасту и полу) в отчете классного руководителя за семестр. Использование встроенных функций даёт возможность быстрого подсчета числа студентов разных возрастных категорий;

5. **«Отчет за 1 семестр»** – отчет классного руководителя по итогам обучения студентов группы за первый семестр. Электронный вариант отчета дает возможность автоматического заполнения большинства строк за счет имеющихся данных по итогам каждого месяца, заполненных на предыдущих листах книги.

Электронный отчет содержит также **ведомость для формирования отчета по воспитательной работе и протокол о заседании стипендиальной комиссии.**

В настоящее время электронная версия **отчетов мониторинга ежемесячной успеваемости и посещаемости студентов** проходит апробацию. Уже запланировано добавление страниц с персональными данными студентов: номер телефона, адрес проживания и пр.

Не забыли разработчики и о защите персональных данных, предусмотренных ФЗ РФ №152. С этой целью файлы с электронной информацией имеют два пароля: для просмотра и редактирования информации.

№	ФИО студента	Пол	Дата рождения	Успеваемость	Посещаемость	Средний балл
1	Валентина Д.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
2	Варченко С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
3	Васильев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
4	Волкова Е.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
5	Волкова Е.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
6	Волкова Е.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
7	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
8	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
9	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
10	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
11	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
12	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
13	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
14	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
15	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
16	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
17	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
18	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
19	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
20	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
21	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
22	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
23	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8
24	Григорьев С.В.	Ж	10.01.1998	4	4	3,8

ОБЗОР СОБЫТИЙ за январь-февраль 2018 г.

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Инновации в образовании связаны с **интерактивными методами обучения**, под которыми понимаются *все виды деятельности, которые требуют творческого подхода к материалу и обеспечивают условия для раскрытия каждого обучающегося.*

Как показали исследования немецких ученых, человек запоминает только 10% того, что он читает, 20% того, что слышит, 30% того, что видит; 50-70% запоминается при участии в групповых дискуссиях, 80% - при самостоятельном обнаружении и формулировании проблем. И лишь **когда обучающийся непосредственно участвует в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, выработке и принятии решения, формулировке выводов и прогнозов, он запоминает и усваивает материал на 90%.**

Одно из самых удивительных свойств человеческого разума - память. Эта уникальная способность связана с мышлением, сознанием, восприятием окружающего мира.

Память - это способность нашего мозга воспринимать окружающую нас действительность, запечатлевать её в нервных клетках, хранить воспринятые сведения, а затем по мере необходимости воспроизводить или называть их. Память справедливо называют хранилищем разума человека, сокровищницей её знаний и умений. Без памяти невозможно не только учение, но и вся жизнь человека.



Память бывает моторная, зрительная, слуховая и словесная. Представьте себе, идёт занятие, и преподаватель объясняет новую тему. Мы слышим голос педагога – работает слуховая память, записываем слова в тетрадь – работает моторная, зрительная и словесная память. Когда работают все виды памяти, мы запомним 16 слов из 20, когда мы только слушаем - запоминаем лишь 5 слов. Теперь понятно, почему преподаватель требует слушать и записывать его объяснения. Так запоминается в 3 раза больше информации.

Запоминание может быть осмысленным и механическим. Когда понимаешь правило, его легко учить - это осмысленное запоминание. А когда не понимаешь, приходится запоминать механически. Все знают, как это долго и тяжело.

Официальные методы тренировки памяти

- ✓ **Метод Айвазовского.** Для его выполнения необходимо пять минут свободного времени, которые нужно посвятить внимательному изучению того или иного предмета. Его требуется рассмотреть в самых мельчайших подробностях, а после закрыть глаза и в таком же виде отобразить в своем сознании, используя все моменты, нюансы и подробности. Этот научный метод прекрасно тренирует зрительную память, а повторять предложенное упражнение можно по несколько раз в день (чем чаще, тем лучше).
- ✓ **Метод чтения вслух.** Иногда у студентов менее развита слуховая память, что создает определенные трудности на лекциях при записи важных конспектов. Если обучающийся понимает присутствие проблемы, то должен заняться тренировкой именно этого вида памяти. Для этого требуется больше читать вслух, а после пересказывать про себя полученную информацию. Аналогичным образом действуют стихотворения, которые желательно каждый раз учить наизусть. Если посвятить таким несложным тренировкам несколько минут в день, то по истечении данного срока прогресс будет уже очевиден.
- ✓ **Метод группировки материала.** Любой материал можно разделить на части, группы. Например, выделить вступление, основную часть, заключение, то есть **составить развернутый план.**
- ✓ **Метод классификации.** В этом случае материал делят на определенные, четко обозначенные части – классы. Это способствует снижению нагрузки ровно во столько раз, на сколько частей или классов был разделен необходимый для запоминания материал (опорные конспекты).
- ✓ **Метод аналогии** применяется при запоминании определений или формул. Для этого устанавливается сходство или подобие в определенных отношениях предметов, явлений, в целом различных.
- ✓ **Метод схематизации.** Он заключается в представлении учебного материала в виде схем.

Существуют самые разнообразные способы тренировки памяти, доступные каждому человеку. Это, например, заучивание коротких четверостиший; прокладывание новых маршрутов движения; воспроизведение только что услышанной информации близко к тексту; игра в подбор синонимов или антонимов и т.д.

Сегодня в Интернете имеется множество онлайн-игр на концентрацию внимания, тренировку памяти, развитие логического мышления, воображения и других способностей человека.

Васеева О.И.



ПРАЗДНИКИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ, НО САМЫЙ ВОЛШЕБНЫЙ – НОВЫЙ ГОД!

Профком Первичной профсоюзной организации Читинского политехнического колледжа организовал участие детей и взрослых на костюмированном утреннике, который состоялся 23/12/2017 г. в Забайкальском краевом краеведческом музее имени А.К. Кузнецова.



Все стали причастны к интеллектуально-познавательному детективу **«ПРИКЛЮЧЕНИЯ НОВОГОДНИХ ИГРУШЕК В МУЗЕЕ»**.

Ребята познакомились с **символом** наступающего года – **Собакой-ищейкой**. Вместе с яркими новогодними персонажами **Большим красным Шаром** и **Яркой Звездой** разгадывали загадки и решали новогодний кроссворд. Благодаря подсказкам старинных вещей, под неусыпным контролем Собаки-ищейки все продвигались по залам музея к заветной цели – **нарядной новогодней елке**, которая пряталась в просторном зале на первом этаже. Она светилась волшебными огоньками и сверкала в солнечных лучах, озаряя собравшихся сказочной красотой!

По дружному приглашению ребят и взрослых на новогоднем празднике появились **долгожданный Дед Мороз** и **Снегурочка**. Они играли, танцевали с ребятами ретро и современные танцы, слушали стихи и песни.



Ах, он Дедушка – проказник,
Вот с подарком начудил!
Нам под ёлочку на праздник
Символ года пригласил!

И в разгар волшебной ночи,
Лишь желанье загадав,
Из-под ёлки, что есть мочи,
Нас **поздравил звонкий «ГАВ»!**

Участники, успешно завершившие путешествие в мир сказки, получили от Деда Мороза сладкие подарки.



Профком Первичной профсоюзной организации Читинского политехнического колледжа поздравляет всех с наступившим Новым 2018 Годом!

Конусова С.А., председатель первичной профсоюзной организации колледжа

75-летию победы советских войск в Сталинградской битве



3 февраля 2018 г. студенты Читинского политехнического колледжа побывали в Краевой филармонии на интересном мероприятии, приуроченном к **75-летию победы советских войск в Сталинградской битве**.

В 18:30 во дворе филармонии состоялась реконструкция боя времён Великой Отечественной войны, подготовленная участниками Клуба военно-исторической реконструкции «Забайкальский фронт». В ходе неё были представлены три фрагмента, связанные с окончанием Сталинградской битвы. Участники реконструкции задействовали форму, снаряжение, оружие бойцов Красной Армии

и Вермахта. Затем всех присутствующих ждал концерт **«Сталинград: 200 дней и ночей»** с участием творческих коллективов филармонии. На нём прозвучали отрывки из дневников свидетелей Сталинградской битвы, патриотические стихи и песни.



Выступление артистов, сопровождавшееся кадрами военной кинохроники, никого не оставило равнодушным.

С.А. Брик, социальный педагог

Мы помним! Мы гордимся!

Хотят ли русские войны?

Спросите вы у тишины,
Над ширью пашен и полей,
И у берез, и тополей,
Спросите вы у тех солдат,
Что под березами лежат,
И вам ответят их сыны,

Хотят ли русские, хотят ли русские,
Хотят ли русские войны.



Не только за свою страну
Солдаты гибли в ту войну,
А чтобы люди всей земли
Спокойно ночью спать могли.

Спросите тех, кто воевал,
Кто вас на Эльбе обнимал,
Мы этой памяти верны.

Хотят ли русские, хотят ли русские,
Хотят ли русские войны?



Да, мы умеем воевать,
Но не хотим, чтобы опять
Солдаты падали в бою
На землю горькую свою.

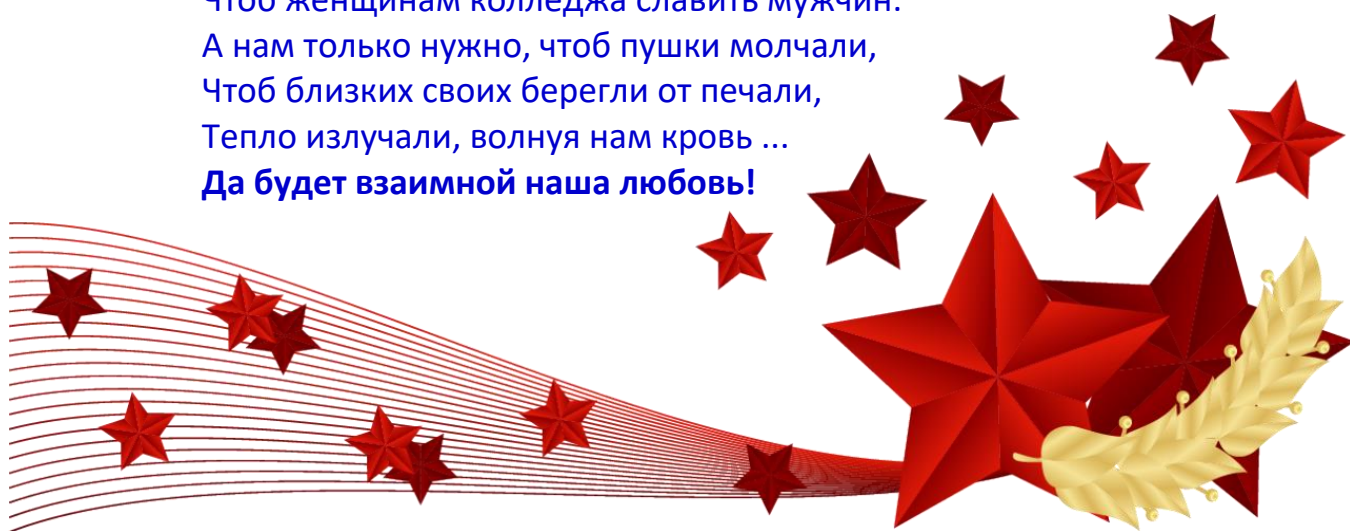
Спросите вы у матерей,
Спросите у жены моей,
И вы тогда понять должны,
Хотят ли русские, хотят ли русские,
Хотят ли русские войны.

Поймет и докер, и рыбак,
Поймет рабочий и батрак,
Поймет народ любой страны,
Хотят ли русские, хотят ли русские,
Хотят ли русские войны.

Хотят ли русские, хотят ли русские,
Хотят ли русские войны.

Дорогие наши МУЖЧИНЫ! С днем защитника Отечества!

Мужчина – дар божий для слабого пола!
Мужчина – защитник! Мужчина – опора!
И есть еще множество всяких причин,
Чтоб женщинам колледжа славить мужчин.
А нам только нужно, чтоб пушки молчали,
Чтоб близких своих берегли от печали,
Тепло излучали, волнуя нам кровь ...
Да будет взаимной наша любовь!



Дорогие наши ДАМЫ!

*Мы Вас сегодня поздравляем
С Международным женским днем,
Свои стихи Вам посвящаем,
Статьи в газетах помещаем
И песни о любви поем.*

*Спасибо вам за вашу доброту,
За вашу дружбу, преданность и даже
За лишний нерабочий день в году
Спасибо вам, волшебницы вы наши!*

Заря

Февраль

Пак Л.Н. – 08.02;
Маркова И.А. – 14.02;
Давыдова И.В. – 16.02;
Номоконова В.А. – 18.02;
Михайлов Ф.Г. – 24.02



Желаем удачи во всём и всегда,
Здоровья на долгие годы,
Чтоб горя и бед и не знать никогда
И в доме хорошей погоды.

Пускай только радость, любовь, доброта
Вас в жизни всегда окружают.
Мечты пусть сбываются ваши всегда,
И дом ваш печали не знает!

Март

Ахмылов Е.А. – 01.03;
Бортникова Р.Ю. – 04.03;
Островская А.Н. – 04.03;
Кузаев А.Е. – 19.03;
Буторин С.А. – 19.03;
Деринг В.В. – 21.03;
Степной В.И. – 28.03

Поздравляем с Юбилеем!



Приходят даты юбилеев,
Не спрашивая нас о том,
О чем мы, может быть, жалеем,
Что с замираньем сердца ждем.
Так пусть же юбилей Ваш будет светлым!
И полным счастья и цветов!
Как самый долгожданный праздник!
Как песня радости без слов!
И многих лет мы Вам желаем,
И новых встреч в земном пути,
Чтоб никогда не уставая,
Здоровой быть! Любить! Цвести!

