



## МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «XXI ВЕК – ВЕК ПРОФЕССИОНАЛОВ»

27 февраля 2019 г. в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием). В этом учебном году конференция отметила 20 лет, 15 из которых мероприятие носит статус «межрегиональный», 5 – «с международным участием».

2019 год в России В. В. Путиным объявлен Годом театра, в связи с этим пленарное заседание конференции было посвящено этому виду искусства. Были заслушаны доклады: «Театр: значение, история, педагогический потенциал» (Давыдова И. В., преподаватель ГПОУ «ЧПТК»), «Основные этапы развития Забайкальского драматического театра» (Раздобреева К. И., руководитель литературно-драматической частью ГАУК «Забайкальский краевой драматический театр»), «Пекинская опера» (Ван То, г. Маньчжурия, КНР). Выступления ораторов были с большим интересом восприняты присутствующими, студенты и преподаватели познакомились с историей мирового, российского и регионального театра, посмотрели видеоролик с отрывком из пекинской оперы.

На конференции были представлены 103 научно-исследовательские работы обучающихся высших и профессиональных образовательных учреждений и средних школ Забайкальского края, Иркутской области, Республики Бурятия, а также Монголии и Китая.

Программа студенческой конференции предусматривала 8 дискуссионных площадок, по результатам работы которых были выявлены победители по разным научно-исследовательским и научно-практическим направлениям:

### **I. Проблемы и перспективы развития экономики (по отраслям). Финансовая грамотность населения:**

**I место** – Сильванович Давид (Колледж Читинского института ФГБОУ ВО «БГУ»);

**II место** – Пономаренко Кристина (ГПОУ «ЧПТК»);

**III место** – Наприенко Наталия (ГПОУ «ЧПТК»);

Арсланова Екатерина, Ганеева Любовь (ГПОУ «ЧПТК»);

Мазанова Кристина (ГПОУ «ЧПТК»).

### **II. Молодёжь. Здоровье. Спорт:**

**I место** – Шеломенцева Полина (ГПОУ «ЧПТК»);

**II место** – Малик Сергей (ГПОУ «ЗабГК»);

**III место** – Галецкая Полина (ГПОУ «ЗабГТ»); Мальцева Александра (ГПОУ «ЧПТК»);

Сумароков Михаил (ГПОУ «ЗабКУИ»).

### **III. Охрана окружающей среды и экологический мониторинг:**

**I место** – Клинков Евгений (ГПОУ «Могойтуйский АПТ»);

**II место** – Бондаренко Никита (ГПОУ «ЧПТК»);

Логунова Ольга (ГПОУ «ЧПТК»);

**III место** – Якимовская Анастасия (ГПОУ «ЧПТК»);

Демидёнок Никита (ГПОУ «ЗабГК им. М.И. Агошкова»).

### **IV. Краеведение:**

**I место** – Кочергина Анастасия (ГПОУ «ЗабКУИ»);

**II место** – Петрова Татьяна (ГПОУ «ЗабГТ»);

Лялина Светлана, Дашиева Любовь (ГПОУ «ЗабКУК»).

### **V. Информационные технологии в образовании и профессиональной деятельности:**

**I место** – Купин Юрий (ГАПОУ «ЧПК»).

### **VI. Иностранные языки (доклад на иностранном языке):**

**I место** – Желтухина Дарья, Зимина Людмила (ГПОУ «ЧПТК»);

**II место** – Гармаева Александра (ГАПОУ «ЧПК»);



## Обзор событий за ноябрь 2018 года - март 2019 года

**III место** – Дубовенко Максим (ГПОУ «ЧПТК»).

**VII. Техносфера (по отраслям). Естественные науки:**

**Подгруппа 1**

**I место** – Ухатина Анастасия (ГПОУ «ЧПТК»);

**II место** – Тараненко Вадим (ГПОУ «ЧТОТиБ»);

**III место** – Пупков Григорий, Трофимов Сергей (ГПОУ «ЧПТК»);

Горбачев Евгений, Калинин Дмитрий (ГПОУ «ЧТОТиБ»).

**Подгруппа 2**

**I место** – Федотова Елена (ГПОУ «ЗабГК им. М.И. Агошкова»);

**II место** – Скорнякова Анастасия (ГПОУ «ЧПТК»);

**III место** – Лаптева Анастасия (ГБПОУ «Бурятский лесопро-

мышленный колледж»).

**VIII. Гуманитарные науки:**

**I место** – Викторук Дарья (ГПОУ «ЧПТК»);

**II место** – Смолякова Анастасия, Самбуева Эльвира (ГПОУ «ЧПТК»);

**III место** – Содиков Шерзод (ГПОУ «ЗабГК»).



Для преподавателей профессиональных образовательных учреждений программа конференции предполагала рассмотрение вопросов образовательной и воспитательной деятельности в рамках панельной дискуссии «Аспекты организации и проведения работы в учреждениях СПО с учётом актуализированных ФГОС, профессиональных стандартов и методики WorldSkills». Всего было заявлено 23 доклада. По результатам работы площадки грамоту за активное участие в дискуссии получили преподаватели:

Домиева Н. Ф. (ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»);

Халзанова Е. Г. (ГАПОУ РБ «Техникум строительства и городского хозяйства»);

Пахомова Т. Е. (ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»);

Гаврилов Ю. М. (ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»);

Пичуев Д. А. (ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»);

Макарова Е. Ю. (ГПОУ «Читинский политехнический колледж»);

Гантимурова А. В. (ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»).

Организаторам приятно осознавать, что уже на протяжении 20 лет не угасает интерес к конференции «XXI век – век профессионалов»: тематика докладов расширяется, их научно-исследовательская составляющая увеличивается, что ведет участников к активному познанию мира и овладению профессиональными навыками, дает возможность глубже разобраться в своих способностях и научном потенциале.

Администрация колледжа и организационный комитет НПК выражает благодарность за участие в конференции представителям учебных заведений:

- Дорнод политехнический колледж (г. Чойбалсан, Восточный аймак, Монголия)
- ГАПОУ Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»
- ГАПОУ Республики Бурятии «Техникум строительства и городского хозяйства»
- ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»
- ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»
- ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»
- ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»
- Красночикоийский филиал ГПОУ «ЧПТК»
- Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ «ЧПТК»
- ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»
- ГПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова»
- ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
- ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»
- ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»
- ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум»
- ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств»
- ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»
- ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
- Колледж Агробизнеса Забайкальского аграрного института-филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
- Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
- ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр»

Учебно-методический отдел

## ИТОГИ НЕДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ



В этом учебном году Неделя экономических знаний в колледже проходила с 9 по 20 ноября, и все 7 групп отделения приняли активное участие. Данное мероприятие проводится с целью активизации и приобщения студентов к избранной профессии, развития творческой активности преподавателей и студентов специальностей «Экономика и бухгалтерский учет» и «Страховое дело». 9 ноября Виктор Сергеевич Лазебных принял участие в круглом столе по организации учебного процесса с использованием технологий 1 С предприятия. Встреча прошла интересно и познавательно.

Участники обменялись опытом и обсудили проблемы. 10 ноября прошла спартакиада студентов отделения по волейболу, подготовленная студенткой группы ЭК-15 Дмитриевой Анастасией и преподавателем физической культуры Селиным А.И. Игра прошла азартно, динамично и интересно. Особенный накал страстей у участников и болельщиков вызвали финальные игры за призовые места, которые распределились следующим образом: **1-е место – ЭК-17, 2-е место –ЭК-15, 3-е место – ЭК-16.**

Впервые на отделении прошёл конкурс «**Лучший кассир**», в котором приняли участие студенты групп ЭК-16 и ЭК-15. Основная задача конкурса - совершенствование профессиональных компетенций и понимание сущности своей профессии. В результате команда группы ЭК-16 заняла **1-е место.**



Традиционно сотрудники библиотеки подготовили выставку учебной литературы для студентов 1 курса и видеоролик о значимости профессии. Бортникова Р.Ю. провела обзор книжной выставки для групп ЭК-38 и СД-28, был показан видеоролик «**Экономический флешмоб**».

14 ноября состоялась игра «Где логика?». В игре приняли участие студенты группы ЭК-38 и учащиеся СОШ с. Верх-Чита. Победители - школьники с. Верх-Чита. По окончании игры Шеханова Инесса Ивановна познакомила учащихся школы со специальностями колледжа, для них была организована экскурсия по колледжу.

Студентами группы ЭК-16 под руководством И.И. Шехановой был разработан и проведен квест «**Бегом по экономике**». Победители - студенты группы ЭК-17, **2-е место – ЭК-47, 3-е место – ЭК-38к.**



Пыхалова А.В. разработала и провела игру-лото «Знатоки». Участниками стали студенты группы ЭК-16 и СД-28. Судили игру студенты выпускных групп Ганеева Любовь, Чупрова Аделина (СД-27) и Скубеева Анастасия и Павленок Екатерина (ЭК-15). Участники получили удовольствие и проверили свои знания, умения в командной игре.

**20 ноября** в актовом зале колледжа были подведены итоги конкурсов «Лучший студент отделения» и «Лучшая группа отделения». Так, по результатам за 2017-2018 учебный год лучшей группой отделения стала группа ЭК-16, а лучшими студентами отделения по номинациям признаны:

- в научно-исследовательской работе – Паздникова Яна (СД-27),
- в студенческом спорте – Дмитриева Анастасия (ЭК-15),
- в художественном творчестве – Пономаренко Кристина (ЭК-17),
- в организации программ творчества – Приймак Лариса (СД-27),
- в деятельности волонтерского движения – Яковлева Вероника (ЭК-16),
- лучшей старостой – Чупрова Аделина (СД-27).

В зале собрались студенты отделения, большинство из них имели свои отличительные символы: форма одежды и цветовая гамма, эмблемы – все создавало настроение праздника! Особенностью данного мероприятия стали поздравления всех групп отделения с Днем бухгалтера, а также презентация видеороликов на тему «Моя профессия – самая лучшая». Студенты имели возможность проявить индивидуальность, творческий подход, креативность, динамичность и «зажечь» всех присутствующих своей энергией. В конкурсе видеороликов результаты распределились таким образом:

- 1-е место – СД-27 и СД-28, ЭК-16,**
- 2-е место – ЭК-15,**
- 3-е место – ЭК-17 и ЭК-38к.**

В сюжетах видеороликов прослеживались любовь и нестандартный подход к представлению своей профессии через вопрос-ответ, интервьюирование и челлендж. Лучшие студенты, преподаватели цикла, классные руководители были отмечены грамотами. Победители и призеры различных мероприятий получили заслуженные награды.

## Обзор событий за ноябрь 2018 года - март 2019 года

Данное мероприятие прошло увлекательно и интересно благодаря преподавателям МЦК: Лазебных В.С., Шехановой И.И., Номоконовой Н.А., Соломирской Е.Н., Бортниковой Р.Ю., Решетниковой Т.Г., Дутовой Т.А., Пыхаловой А.В., а также классным руководителям групп Антошкиной А.А., Гурулёвой Л.Д. Спасибо вам за труд, заботу, терпение, верность отделению!

В зале царила праздничная и доброжелательная атмосфера, которую создавали ведущие праздника Загннборода Светлана и Раздобреев Сергей. Заключительное мероприятие можно считать самым ярким, интересным и увлекательным событием Недели. Победа в любом виде соревнований принесла каждому участнику положительные эмоции, уверенность в собственных силах. Праздник состоялся!

Криничная Н.С., зав. экономическим отделением

### БАЙКАЛЬСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

22-23 ноября 2018 г. в г. Иркутске впервые состоялся **Байкальский международный салон образования**, который стал дискуссионной площадкой по апробации современных технологий в образовании. Участниками данного мероприятия стали сотрудники нашего колледжа: заместитель директора по учебной работе Е.Н. Соломирская и заместитель директора по производственно-практическому обучению и службе маркетинга И.И. Шеханова.

В рамках деловой программы Байкальского международного салона образования были рассмотрены такие актуальные вопросы, как современные формы взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями, модели проведения демонстрационного экзамена, инновационные технологии в методической работе, развитие кадрового потенциала учреждений СПО, профориентационная работа, а также был представлен опыт участия образовательных организаций СПО Иркутской области в конкурсе «Лучшие практики подготовки рабочих кадров».

Формат проведения мероприятий – круглые столы, мастер-классы, панельные дискуссии, баттлы, интерактивные сессии, презентационные площадки, профессиональные пробы.

Байкальский салон стал вторым региональным проектом Московского международного салона образования (ММСО), призванным объединить профессиональное педагогическое сообщество России. В планах ММСО - запуск 12 региональных салонов, которые смогут охватить всю отечественную экосистему образования и привлечь ее участников к активному профессиональному диалогу.

Шеханова И.И., зам. директора по ППО и СМ



### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

29 ноября 2018 г. в группе ТОиР-17 проведено практико-ориентированное интегрированное занятие по УД «Информатика» и МДК 01.01 «Устройство автомобиля» на базе ОАО «ЧитаСервисЛада». Для студентов данной группы такое занятие проводилось впервые и оставило много впечатлений.

Прослушав технику безопасности, ребята начали знакомиться с материально-технической базой предприятия. Сначала им продемонстрировали зону ожидания, на которой автомобили «ждут» ремонт, затем показали бокс-автомойку и «ремонтный цех», где на

подъёмниках стояли автомобили.



Студентам показали приспособления, облегчающие работу специалистов: кран для снятия двигателя; траверс, обеспечивающий надежную и безопасную фиксацию автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ; приспособления для вывешивания двигателя; приспособления для выжимания полуосей. Но особенно студентам понравился стенд «Hunter» для регулировки схода и развала колес автомобиля.



## Обзор событий за ноябрь 2018 года - март 2019 года

Следующим был моторный цех. Он предназначен для ремонта двигателей. Здесь ребятам показали и объяснили назначение расточного и хонинговального станков, станка для восстановления головки блока двигателя; продемонстрировали работу лебедки и поворотного стэнда.

Далее всех познакомили с особенностями кузовного ремонта, демонстрировали растяжной стэнд и различные приспособления. На примере выполненных работ по точечной сварке познакомили с различными сварочными аппаратами. В покрасочном цехе студенты заглянули в малярную камеру.

Закончилась экскурсия в дилерском центре ОАО «ЧитаСервисЛада» по продаже фирменных автомобилей. Молодые люди познакомились с их характеристиками, внимательно изучали внешние показатели и даже посидели в салоне автомобиля.

Делясь своим впечатлениями в отчетах-презентациях, ребята писали:

1) «Экскурсия получилась очень необычной и интересной. Она состояла из двух частей: экскурсия по салону, где выставлены новые модели «Лада» на продажу, и экскурсия по ремонтным цехам. Но особенно нам понравился стэнд для регулировки схода и развала колес автомобиля, потому что с помощью его можно отрегулировать практически любую марку автомобиля» (Попов М., Куропятников И., Ахмедов А.).

2) «В заключение мы хотим сказать, что экскурсия по «Лада»-центру была очень увлекательной. Нам впервые показали суть нашей профессии. Больше всего нам понравился цех по обработке и ремонту автомобильного кузова. Нас заинтересовала обработка отдельных деталей машин. И мы с удовольствием прошли бы практику на этом производстве. В качестве «минуса» можно отметить то, что парковка готовых машин находится на улице, ведь у нас очень холодные зимы, и, чтобы забрать автомобиль, его нужно очень долго греть. А в общем всё хорошо, и мы очень рады были бы побывать там ещё раз. Спасибо нашим преподавателям Конусовой С.А., Плотникову В.А. и Кузаеву Е.А. за то, что устроили для нас эту экскурсию» (Беломестнов М., Халецкий Р., Шевченко С.).



Конусова С.А., преподаватель

## III РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) – ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ.

С 10 по 14 декабря в Забайкалье прошел III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Забайкальский край.

На базе ГПОУ «Читинский политехнический колледж» работали площадки по компетенциям:

- **электромонтаж,**
- **преподавание в младших классах,**
- **дошкольное воспитание,**
- **медицинский и социальный уход.**

Студенты ГПОУ «Читинский политехнический колледж» приняли участие в трёх компетенциях:

- **Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (Приступа Максим),**
- **Электромонтаж (Брюханов Максим, Коробельников Михаил, Осипов Константин),**
- **Преподавание в младших классах (Ермолаева Софья, Андреевская Татьяна – в старшей возрастной категории, Негодяева Ирина - в возрастной категории «юниоры»).**

В течение трёх конкурсных дней участники чемпионата боролись за звание лучших, демонстрируя свои профессиональные умения в рамках представленных компетенций.

По итогам III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Забайкальский край:

- **Приступа Максим занял I место в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;**
- **Брюханов Максим занял I место в компетенции «Электромонтаж»;**
- **Негодяева Ирина заняла II место в компетенции «Преподавание в младших классах» (возрастная категория «юниоры»).**



## Обзор событий за ноябрь 2018 года - март 2019 года

Поздравляем победителей, желаем уверенного стремления к мечте, достижения поставленных целей, креативных идей, творческого вдохновения и блестящих перспектив на горизонте жизни.

Выражаем благодарность педагогическим работникам механического и энергетического отделений, Красночуйского и Петровск-Забайкальского филиалов ГПОУ «ЧПТК» за подготовку участников чемпионата.

Учебно-методический отдел

### ДЕКАДА ЭНЕРГЕТИКИ

Ежегодно 22 декабря в день зимнего солнцестояния празднуется **День энергетика**. Символично, что праздник совпадает с самым коротким днем и самой длинной ночью в году, когда работа энергетиков наиболее заметна.

Несмотря на профессиональный характер данного праздника, его вполне можно назвать всеобъемлющим, так как каждый из нас, так или иначе, причастен к волшебству энергетика.

Хочется отметить, что и наше учебное заведение этот праздник не обходит стороной. В ГПОУ «Читинский политехнический колледж» каждый год в преддверии праздника проходит декада энергетика, на которой подводятся итоги как учебной, так и воспитательной деятельности.

В рамках декады было проведено много интересных мероприятий. Для групп энергетического отделения – экскурсии на предприятия отрасли Забайкальского края, классные часы на профессиональную тематику, для студентов выпускных групп - круглый стол с работодателями, представителями ПАО «МРСК – Сибири» – «Читаэнерго».

Значимое мероприятие – открытие учебного полигона, где студенты продемонстрировали элементы выполнения практических занятий. В рамках сетевого сотрудничества для обучающихся групп МЭ-18, ЭС-18 и приглашенных учеников МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №5 преподавателями Балябиной Е.П. и Медвежонковой И.В. была проведена викторина «Познаем энергетику». Места распределились следующим образом: **I место – команда группы ЭС-18, II место – МБОУ СОШ №20, III место – группа МЭ-18**. А для групп второго курса преподаватели Черникова А.А. и Селин А.И. провели студенческие веселые старты «Ловкие, сильные, смелые». Места распределились следующим образом: группа **ЭС-17 заняла I место, РЗ-28 – II место, МЭ-17 – III место**.

Кроме этого, обучающиеся смогли продемонстрировать общие и профессиональные компетенции на отборочных соревнованиях на право участия в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, а затем победители защищали честь колледжа на самом чемпионате по **компетенции «Электромонтаж»**, где студент группы **ЭС-16 Брюханов Максим** стал обладателем золотой медали.

Также показателями профессионального мастерства обучающихся стали:

- участие в конкурсе среди обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика в ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, где команда «Энергия жизни» заняла второе и третье места в различных номинациях;
- участие студентов в VI краевой выставке научно-технического творчества молодежи «НТТМ Забайкальского края – 2018»;
- закрытие трудового сезона «Энергоотряд-2018 и «Энергоринг» – соревнования на знание охраны труда.

Завершилась декада большим праздничным концертом, который провели преподаватель энергетического отделения Черникова А.А. и студентка группы РЗ-26 Титова Юлия.

Все мероприятия, проведенные во время Декады, нацелены на создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций.

Балябина Е.П., преподаватель



## ХII ЗИМНЯЯ СЕССИЯ ЛИДЕРОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

С 10 по 15 января 2019 г. на базе ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» в г. Байкальске Иркутской области проходила **ХII зимняя сессия лидеров студенческого самоуправления** государственных профессиональных образовательных организаций, в работе которой приняли участие и студенты нашего колледжа – Куропятников Иван (ТОиР-17), Смолякова Анастасия (ОП-16) и Скрипченко Михаил (ЛХ-15).



«Профессиональные стандарты – зеркало профессионала» – так звучала тема Школы актива. На протяжении пяти дней с участниками работали сотрудники Регионального института кадровой политики, работодатели, преподаватели профессиональных образовательных организаций, руководители Центров оценки компетенций Иркутской области. Для того, чтобы по-настоящему понять особенности своей профессиональной деятельности в настоящем, участники погрузились в деятельность своей профессии в прошлом. А затем попытались найти ответ на вопрос: «Какими компетенциями должен обладать специалист будущего?». В игровой форме студенты пытались устроиться на работу, обсуждали актуальность компетенций будущего, примеряли к себе наличие той или иной компетенции. Интересным и познавательным было участие в профессиональном квесте. Квест представлял собой перемещение по станциям: «Независимая оценка квалификации», «Информационные ресурсы о национальной системе квалификаций», «Soft Skills», «Единый тарифный квалификационный справочник», «Профессиональные стандарты», «Трудовой кодекс», «Трудоустройство». Результатом Зимней сессии стало представление плакатов о своих профессиях/специальностях, которые участники готовили в группах. За время работы смены студенты сами стали организаторами мастер-классов по разным темам: Как развивать чувство юмора? Гитара. Правильное вязание узлов. Фокусы. Актерское мастерство. Ритмические рисунки. Тайны тайм-менеджмента. Самооборона. Психология общения.

Одновременно с работой студенческой сессии проводились курсы повышения квалификации для преподавателей по теме «Содержание и технологии реализации программ профессионального воспитания, обучающихся СПО». Ведущий курсов – А.С. Прутченков, доктор педагогических наук, профессор кафедры развития образовательных систем Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПК и ППРО).



Брик С.А., социальный педагог

## МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

22 января 2019 года на базе ГПОУ «Читинский политехнический колледж» прошел методический семинар с международным участием в рамках договора о международном сотрудничестве, заключенного 17 мая 2018 г. в г. Чойбалсан, Восточный аймак, Монголия между ГПОУ «Читинский политехнический колледж», ГПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова» и Дорнод политехническим колледжем.

Делегация из Монголии прибыла с ответным визитом в г. Читу для участия в методическом семинаре, в рамках которого был проведен круглый стол «Организация учебно-методической и воспитательной работы в соответствии с ФГОС СПО», где участники семинара делились опытом работы, идеями и планами на развитие своих образовательных учреждений.

Также в ходе международной встречи преподавателями ГПОУ «Читинский политехнический колледж» были организованы нестандартные учебные занятия в форме мастер-классов:

- бинарное учебное занятие по дисциплинам «Математика» и «Информатика»;
- бинарное учебное занятие по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и междисциплинарному курсу «Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования»;
- практико-ориентированное учебное занятие по междисциплинарному курсу «Устройство автомобилей».



## Обзор событий за ноябрь 2018 года - март 2019 года

По итогам мастер-классов коллеги из Монголии отметили, что в их системе образования не используется такая форма организации учебных занятий, как бинарное занятие, что вызвало у них особый методический интерес.



Для делегации из Монголии педагогами была организована экскурсия в музей колледжа, где гости могли познакомиться с вековой историей нашего учебного заведения. А также была проведена обзорная экскурсия по городу Чите. В ходе экскурсий монгольские коллеги задавали вопросы, восхищались нашей культурой, отметили, что их первый приезд в Россию оставил незабываемые впечатления.

Особый восторг у зарубежных коллег вызвала концертная программа, организованная преподавателями и студентами колледжа, в ходе которой наши гости весело подпевали вокальным коллективам, делали памятные снимки и от души аплодировали.

Встреча прошла плодотворно: был разработан проект Дорожной карты международного сотрудничества.

Учебно-методический отдел

### I РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «НАВЫКИ МУДРЫХ»

28 февраля 2019 г. в рамках деловой программы I регионального чемпионата «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» в Забайкальском крае проведен учебно-проектировочный семинар «Подготовка специалистов среднего звена: новые форматы, проблемы и перспективы». Участие в семинаре приняли: Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» – «Центр развития среднего профессионального образования», АО «БТРЗ», ООО «ГрузАвто», ООО «Журавли торговля и логистика», ООО «Автосервис – Чита», Факультет технологии, транспорта и связи ФГБОУ ВО «ЗабГУ».



В ходе семинара обсуждали вопросы: «Чемпионат «Ворлдскиллс Россия» как предмет взаимодействия профессионального образования и производства»; «Новый формат оценки выпускников профессионального образования – демоэкзамен»; «Дуальное обучение: от концепции к практике». Во второй части семинара его участники посетили площадку проведения чемпионата по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Коллектив колледжа выражает **благодарность** всем участникам семинара и надеется на дальнейшее продуктивное сотрудничество!

Учебно-методический отдел

### «ЗВУЧИТ ЗАБАЙКАЛЬЕ В ДУШЕВНЫХ СЛОВАХ»

28 февраля 2019 г. в Точке кипения-Чита прошёл Межрегиональный конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах» (с международным участием), организованный ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Данный конкурс проводится в целях повышения духовной культуры обучающихся, популяризации в студенческой среде произведений забайкальской поэзии и прозы. Конкурс приурочен ко Дню образования Забайкальского края.

В этом учебном году мероприятие включало 4 номинации:

1. **Славные страницы истории;**
2. **Мир человеческой души;**
3. **Родной природы вдохновенье;**
4. **Для нас не существует расстояний (дистанционное участие).**

Участники порадовали зрителей и жюри произведениями Галины Жарковой, Николая Кузакова, Андрея Бабожена, Бориса



## Обзор событий за ноябрь 2018 года - март 2019 года

Макарова, Елены Стефанович, Алексея Егорова и других замечательных забайкальских авторов. В результате выступлений студентов призовые места распределились следующим образом:

### Номинация «Родной природы вдохновенье»

I место Чернецов Артём (ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

II Шипицына Анастасия (ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств»)

III Воронина Наталья (Колледж Агробизнеса ЗаБАИ - филиала ФГБОУ ВО ИрГАУ)

III Заика Сергей (ГПОУ «Читинский политехнический колледж»)

III Ржахова Ксения (ГПОУ «Читинский медицинский колледж»)

### Номинация «Славные страницы истории»

I Рыбина Анастасия (ГПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова»)

II Марченко Диана (ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»)



### Номинация «Мир человеческой души»

I Смолякова Анастасия (ГПОУ «Читинский политехнический колледж»)

II Тихонова Любовь (ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»)

III Цыдыпов Эрдэни (Колледж Агробизнеса ЗаБАИ-филиала ФГБОУ ВО ИрГАУ)

### Номинация «Для нас не существует расстояний» (дист. участие)

I Юндунов Даши (ГПОУ «Читинский политехнический колледж»)

### Отдельные номинации

Козлов Николай (ГПОУ «Читинский политехнический колледж») – за творческий подход и оригинальность исполнения;

Ван То (ФГБОУ ВО ЗабГУ) – за преданность постижению русской культуры;

Филиппов Павел, Калгина Анжелика (ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры») – за высокий артистизм и оригинальную подачу материала;

Лунегов Вячеслав (ГПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова») – за проникновение в авторский замысел.

Антошкина А.А., методист УМО

## ИТОГИ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

13 февраля 2019 г. в рамках Недели английского языка среди студентов 2 курса проводилась олимпиада по английскому языку. В ней приняли участие 15 студентов всех отделений. Участникам нужно было выполнить 50 заданий за 90 минут: аудирование (во время прослушивания выбрать верный вариант ответа на вопрос или отметить верное утверждение), задания по прочитанному тексту (подобрать заголовок к каждому абзацу текста и найти неверные утверждения) и лексико-грамматический тест. По итогам олимпиады определились победители:

1 место – Авдюкова Полина (группа ЭК-17, преподаватель Гурулева Л.Д.),

2 место – Перфильев Юрий (группа РЗ-28, преподаватель Макаревич Т.А.) и Минина Варвара (группа ЭС-17, преподаватель Золотарева Н.И.),

3 место – Пешков Максим (группа ЭС-17, преподаватель Золотарева Н.И.).

Все участники получили сертификаты, победителям были вручены грамоты и поощрительные призы.

Демченко Е.Ю., преподаватель

## ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – 2019

С 18 по 22 марта 2019 г. в Забайкальском крае прошли очные этапы краевых профессиональных педагогических конкурсов, в частности конкурса «Лучший преподаватель – 2019», в котором Читинский политехнический колледж представлял преподаватель информатики Чубаров Андрей Александрович.

Конкурсные испытания включали:

## Обзор событий за ноябрь 2018 года - март 2019 года

- создание видеоролика «Визитная карточка»: Андрей Александрович в стиле «бондианы» рассказал



о своей профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях;

- написание эссе «Я преподаватель!»: Андрей Александрович представил свой путь к статусу опытного преподавателя в форме таймлайна (представление материала в хронологической последовательности) – им были раскрыты мотивы выбора профессии, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, продемонстрировано видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования;

- прохождение психолого-педагогического тестирования, включающего вопросы по истории и теории педагогики и психологии;

- проведение открытого учебного занятия: для студентов Читинского педагогического колледжа было проведено занятие по теме «Эффективный поиск в сети Интернет», которое включало такие информационно-образовательные ресурсы и педагогические технологии, как Prezi-презентация, учебные приложения на сайтах Learningapps.org, Kahoot.com, Plickers.com, квест-технология, групповая технология;

- выступление на методическом семинаре: Андрей Александрович изложил свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, в рамках доклада на тему «Использование элементов цифровой дидактики в обучении информатике»;

- разговор с министром: в беседе с Егоровым Е. С., заместителем министра образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края по вопросам профессионального образования и науки, Андрей Александрович продемонстрировал понимание стратегических направлений развития образования и представил собственное видение конструктивных решений существующих проблем.

На подведении итогов конкурса группа поддержки Андрея Александровича с замиранием сердца ждала объявления результатов. И вот долгожданное: **«Первое место в конкурсе «Лучший преподаватель» занимает преподаватель информатики Читинского политехнического колледжа Чубаров Андрей Александрович»!**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДОСТОЙНОЙ ПОБЕДОЙ!  
ГОРДИМСЯ И ЖЕЛАЕМ НОВЫХ СВЕРШЕНИЙ!**



Антошкина А.А., методист УМО

### «Я – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ!»

*Начавший уверенно, кончит сомнениями; тот же, кто начинает свой путь в сомнениях, закончит его в уверенности.*

/Ф. Бэкон/

«Я – преподаватель!». А причем здесь сомнения, о которых говорит английский философ?

Все люди могут сомневаться, и педагог – не исключение. А с моей жизнью это высказывание связано еще более тесно. Не считаю себя сторонником астрологии, но по гороскопу я Весы, и, возможно, с этим связано то, что мне свойственно анализировать разные жизненные ситуации, взвешивать «за» и «против». И очень часто истина, которая при этом рождается, наиболее ценна для меня, а принятое решение – самое верное.

Я представляю свой путь к статусу опытного преподавателя, коим я себя считаю, и влияние сомнений на мою жизнь в форме популярного сейчас «таймлайна» – инструмента для представления материала в хронологической последовательности. Итак, начнем...

#### Год 1988

Выпускной класс; время определяться с выбором профессии; сомнения, кем стать: связать свою жизнь с техникой или с любимым в то время английским языком. В тяжелой борьбе между левым (анали-

## Обзор событий за ноябрь 2018 года - март 2019 года

тическим) и правым (эмоциональным) полушариями моего мозга победило левое – я поступил в Томский политехнический университет и решил заняться электроникой.

### Год 1993

За 5 лет, проведенные в вузе, я понял, что сделал правильный выбор. Учиться было сложно, но очень интересно. Еще будучи студентом, я стал замечать, что, наблюдая за работой некоторых своих педагогов, иногда хотел что-то поменять в их методике преподавания, в голове возникали идеи, как можно было бы сделать занятие более интересным. И, когда по окончании университета мне предложили остаться на кафедре, я с удовольствием согласился. Сочетая работу инженера с преподаванием информатики на младших курсах, я все отчетливее осознавал, что второе мне нравится больше. Возможно, это связано с тем, что интерес к педагогике заложен во мне на генном уровне, ведь мой дедушка был заслуженным учителем РСФСР. Возникало очень необычное чувство, когда студенты всего на 2-3 года младше меня уважительно обращались ко мне, внимательно слушали, выполняли задания и искренне радовались своим успехам.

### Годы 1994-2007

Снова сложный выбор и сомнения: остаться в университете, поступить в аспирантуру и посвятить себя науке или принять предложение, поступившее из Читы, и окончательно уйти в преподавание. И вновь педагогическое начало во мне победило, я вернулся в родной город и с головой окунулся в преподавание информатики в Читинской школе милиции. За 12 лет работы в этом учебном заведении я окончательно убедился, что все сделал правильно.

Мысленно возвращаясь в эти годы, я понимаю, что дети были другие и их отношение к информатике тоже было иным. Я видел, как горели глаза курсантов, когда они садились за компьютер, как, словно губка, они впитывали новую, полезную для них информацию. И, получая такую положительную обратную связь, я старался делать занятия еще более интересными, развивающими и творческий потенциал обучающихся, и их умение мыслить аналитически.

Многие начинающие преподаватели сетуют на то, что не могут найти общий язык с обучающимися. Наверное, мне повезло, я никогда не сталкивался с такой проблемой. Возможно, это связано с тем, что всегда старался относиться к детям уважительно, вежливо. А позитивный настрой на занятия – дополнительный стимул к работе.

Но сомнения и на этом этапе жизни не покидали меня. Как сделать занятие эффективным, но при этом не превратить его в рутину? Как вовлечь в работу всех детей с учетом индивидуальности каждого? Как не «загнать» их в узкие рамки единственно правильного решения поставленной задачи, предоставить им свободу выбора и не стать истиной в последней инстанции? Как научить себя быть терпимым к ошибкам обучающихся, а детей – не бояться ошибок, критически их осмысливать, анализировать и находить пути исправления? В поиске ответов на эти вопросы мы учились друг у друга, недаром еще Сенека говорил: «Уча, учимся». Курсанты постигали азы компьютерной науки, одновременно я развивался и сам, «складывая» в свою методическую копилку новые интересные приемы.



В.Г. Белинский писал: «Создает человека природа, но развивает и образует его общество». Конечно, важную роль в становлении любого преподавателя играет коллектив, в котором он работает. Мне с этим повезло. Одобрение руководства, поддержка и помощь коллег, безусловно, мотивировали мое педагогическое развитие.

### Год 2009

Время шло, жизнь менялась. По объективным причинам мне пришлось поменять место работы. Свои двери распахнул для меня Читинский политехнический колледж.

И вновь сомнения... Новый коллектив, принципиально другие, не привыкшие к строгой дисциплине студенты. Но мои опасения, к счастью, не подтвердились. В большинстве своем – та же заинтересованность в результатах и стремление узнать что-то новое, нужное для своей специальности. И уже испытанные мной принципы сотрудничества на занятии, мотивации учебно-познавательной деятельности, создания положительного эмоционального фона сделали переход в новое учебное заведение практически незаметным.





Постепенно я менялся, становясь более грамотным методически, перенимая опыт коллег, одновременно делясь с ними и своим опытом. Но менялись и студенты. Я стал замечать, что оптимизм, контактность, уверенность в себе, стремление к достижениям и результатам у обучающихся постепенно сменились на индивидуализм, инфантилизм, «клиповость мышления». Таково современное поколение – «поколение Z».

Многие дети сейчас сосредоточены только на себе и легко обходятся без живого общения, витая в виртуальных мирах. Большая часть того, что было ценно раньше, для них утратило всякий смысл и перестало быть актуальным. Им проще выполнить тест, чем переработать даже небольшой текст или выполнить творческое задание. Да и, общаясь с преподавателями, нынешним студентам проще задать вопрос или что-то уточнить в социальных сетях, нежели подойти и поговорить на занятии.

Но, так или иначе, это новое поколение детей – наше будущее, и нужно воспринимать их такими, какие они есть.

### Годы 2014-20...

Появившиеся Федеральные государственные образовательные стандарты требуют совершенствования элементов педагогической системы и внесения коррективов в содержание профессиональной деятельности преподавателя. Поэтому, если умело воспринимать инновации, использовать на занятиях новые методы, формы и средства обучения, можно научить современных детей грамотно собирать, обрабатывать и структурировать информацию.

Но и на этом этапе сомнения не покидают меня. Как лучше мотивировать студента к учебе, научить его максимально эффективно организовать свою работу? Какие средства из огромного многообразия выбрать, чтобы сделать занятия более интересными? Ответов на эти вопросы становится все больше: открытость системы оценивания, технологии сотрудничества, формирующее оценивание, элементы смешанного обучения, средств цифровой дидактики, геймификация – все это позволяет сделать учебный процесс более привлекательным для студента, насыщенным и эффективным.

Иногда встречаются дети, которые уже на первом занятии ставят меня перед фактом: «Мне ваша информатика не нужна!». Тем интереснее потом наблюдать, как такой студент втягивается в учебный процесс, начинает с увлечением выполнять предлагаемые задания, а затем признается, что был не прав. Именно в такие моменты понимаешь, что работаешь не напрасно...

Сейчас все мы вступили в новую эпоху – эпоху цифровой экономики, цифровизации образования. Недаром в Указе Президента РФ №203 от 09.05.2017 года «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» подчеркивается необходимость использования и развития электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных. А в распоряжении Правительства РФ от 28.08.2017 года №1632-р «Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"» указано о необходимости к 2024 году успешного функционирования не менее 10 отраслевых цифровых платформ для основных отраслей экономики (в том числе – для образования).

Мы начинаем процесс цифровизации образования, призванный повысить педагогическую результативность, индивидуализировать профессиональное образование на основе цифровых технологий, добиться полного усвоения предлагаемого материала. Мне кажется, что процесс этот, безусловно, будет интересен, но очень сложен. И вновь возникает много вопросов и сомнений... Будет ли массовое внедрение дистанционного обучения столь эффективным? Не обесценится ли моя работа – работа преподавателя? Насколько наши выпускники будут готовы влиться в реалии цифровой экономики?

Еще раз перечитывая высказывание Фрэнсиса Бэкона и соглашаясь с ним, могу уверенно заявить, что развеять все эти сомнения просто: нужно учить! Учить так, чтобы обучающийся понимал, для чего он учится, и хотел учиться; чтобы советовался он с преподавателем, а не с поисковой системой. Учить так, чтобы через много лет после окончания колледжа бывший студент, а ныне известный промышленник, руководитель или просто высококвалифицированный специалист пришел к тебе и сказал: «Спасибо Вам, мой преподаватель!».

Чубаров А.А., преподаватель



Ответственный за выпуск: Ельчина Н.М.

Редактор: Макарова Е.Ю.

Корректор: Антошкина А.А.

Выпуск № 2 за ноябрь 2018 г. – март 2019 г.

г. Чита, ГПОУ «ЧПТК»