

«Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.»

(Н.В. Гоголь)



Учебно-методический Вестник

Выпуск № 1

ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

сентябрь-октябрь 2018 г.

Дорогие педагоги!

Вы настоящие творцы талантов и личностей!
Желаем ВАМ стать для студентов тем факелом знаний,
который озарит их жизненный путь на долгие годы!
А ВАМ – здоровья, удовольствия от проделанной работы
и полноценной жизни на духовном и материальном плане.



Учительство – не труд, а отречение!

Умение всего себя отдать.

Уйти на долгий подвиг и мученье

И в этом видеть свет и благодать.

Учительство – когда в глазах холодных

Зажжется понимания заря,

И ты поймешь: старался не бесплодно

И знания разбрасывал не зря.

Осыпанный цветным дождем букетов

И озаренный блеском сотен глаз,

Прими, учитель, не слова приветов,

А часть души от благодарных нас!



С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

«Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.»

(Н.В. Гоголь)

ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



1. Учебно-организационная работа

1.6 Составление и утверждение локально-нормативной документации

1.11 **Подготовка пакета документов для прохождения процедуры лицензирования по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).**

1.15 **Составление планов, графиков проведения мероприятий:** открытых занятий, мастер-классов; недель по специальностям, олимпиад, конкурсов - *(по графику)*.

1.16 Координирование работы **Творческой лаборатории «Аукцион педагогических идей»**

1.17 Организация **курсов повышения квалификации и стажировок преподавателей**

(в течение года).

1.20 **Подготовка педагогических работников к прохождению процедуры аттестации.**

3. Формирование компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills Russia

3.1 **Подготовка площадки и пакета документов для СЦК WorldSkills Russia** по компетенции «Электромонтаж» *(в течение года)*.

3.3 **Обучающий семинар** «Подготовка конкурсных работ для проведения чемпионата по стандартам WSR» *(декабрь)*.

3.4 **Организация курсов повышения квалификации преподавателей** по программе «Реализация требований стандартов WorldSkills Russia в процессе подготовки и проведения отборочных соревнований и регионального чемпионата» *(декабрь)*.

3.5 **Проведение отборочных соревнований** для участия в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Забайкальский край) *(октябрь)*.

3.6 **Участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»** (WorldSkills Russia Забайкальский край) *(декабрь)*.

4. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

4.3 Организация работы **Школы начинающего педагога** *(в течение года)*.

4.4 **Конкурс «Педагог-2018»** *(ноябрь)*.

4.5 **Тематический педсовет** «Организационно-методическое обеспечение реализации актуализированных ФГОС, ФГОС ТОП-50» *(декабрь)*.

4.6 **Педагогическая гостиная** «Технология создания имиджа преподавателя» *(апрель)*.

4.7 **Конкурс «Педагогический дебют - 2019»** *(май)*

4.8 **Проведение мастер-классов, открытых учебных занятий** (согласно плану работы МЦК) *(в течение года)*.

5. Модульно-компетентностный подход в проектировании учебных материалов

5.1 **Круглый стол с работодателями** по отделениям *(сентябрь-декабрь)*

5.2 **Практический семинар** «Использование практико-ориентированных образовательных технологий в рамках профессиональных циклов» *(март)*.



6. Научно-исследовательская работа

6.1 **Организация работы СЦК** по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» *(в течение года)*

6.2 **Организация и проведение Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием)** «XXI век – век профессионалов» *(февраль)*.

6.3 **Участие преподавателей и студентов в городских, краевых, межрегиональных, всероссийских, международных НПК, олимпиадах, конкурсах** *(в течение года)*.

6.4 **Планирование и организация внутриколледжных олимпиад**, участие в городских, краевых олимпиадах и конкурсах *(в течение года)*.

Н.М. Ельчина, руководитель
учебно-методического отдела

«Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.»

(Н.В. Гоголь)

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ ОБЛАДАТЕЛЯМ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ

*«Ум заключается не только в знании,
но и в умении прилагать знания на деле.»*

Аристотель

Педагоги профессионального образования сегодня столкнулись с проблемой необходимости учета особенностей нового поколения обучающихся, у которых процессы логического и абстрактного мышления затруднены. Современный студент зачастую не способен самостоятельно адекватно анализировать ситуацию, выстраивать логические цепочки и делать выводы.

Между тем у сложившейся ситуации есть объяснение. Это социально-психологическое явление современности – феномен клипового мышления.

Задумайтесь, ведь в наше время человек сталкивается с невероятным информационным потоком, который нельзя сравнить с тем, что мы получали 10 или 20 лет назад. Средства массовой информации пестрят новостями, рекламой, которые между собой не связаны. В результате тему осмыслить некогда, и аудитория переходит к «потреблению» другой, третьей... Юное поколение растет в условиях многозадачности. Для него совершенно естественно одновременно смотреть новости, печатать курсовую работу, обсуждать с друзьями в соцсети планы на завтра и обязательно слушать музыку «ВКонтакте», сохраняя понравившиеся треки. Расплатой является неустойчивость внимания, рассеянность, гиперактивность, неспособность воспроизвести только что полученную информацию.



Так постепенно формируется обладатель клипового мышления, мир которого превращается в калейдоскоп разрозненных осколков информации.

Слово «clip» переводится с английского как отрывок, нарезка, вырезка (из газеты), фрагмент фильма.

Мы не успеваем подумать, осознать, усвоить, сделать умозаключение, ощутить свое внутреннее отношение к факту, как поступает новая информация, новая задача. Специалисты называют клиповое мышление механизмом адаптации к развитию информационных технологий. Сознание современного человека естественным образом подстраивается под необходимость реагировать на терабайты информации, которые поступают из десятков разных источников, включая Интернет.

Следует учитывать, что **клиповое мышление – не диагноз, а вынужденное явление в эпоху информационных технологий**, оно не смертельно, но и не безвредно, у него есть как плюсы, так и минусы.

Отрицательные последствия клипового мышления: его обладатель не может анализировать ситуацию и выстраивать длинные логические цепочки, поскольку любая информация не задерживается в сознании и быстро сменяется новой; снижается коэффициент усвоения знаний и падает уровень успеваемости; возникает податливость к манипуляциям и влиянию.

Преимущества клипового мышления: скоростной отклики быстрая реакция на любые изменения; способность к многозадачности.

Но от стиля мышления во многом зависит успешность в обучении и в целом в жизни. Программы СПО намного сложнее школьных, требуют восприятия и переработки гораздо большей информации. В любой профессии без умений анализировать, вычленять суть и принимать на основе этого решения невозможно стать успешным. Одно из главных требований в профессиональной деятельности – способность выстраивать цепочку из последовательности действий до поставленной цели. А создание таких цепочек подразумевает наличие «продолжительного» логического мышления. Отсюда возникновение вполне реальной опасности, что носители клипового мышления будут вытеснены на положение аутсайдеров в своей профессии.

Как же бороться с минусами клипового мышления?

Продолжение на стр 4

Спасательным кругом в современном образовании является применение методов активного обучения. Истина не должна преподноситься на «блюдечке». Очень важно развивать критическое мышление, основанное на анализе конкретной ситуации, самостоятельном поиске информации, построении логической цепочки и принятии обдуманного решения.

Учебный процесс с применением методов активного обучения, в отличие от традиционных занятий, где студент является пассивным слушателем, строится на основе включенности в него всех обучающихся группы без исключения, причем каждый вносит свой индивидуальный вклад в решение поставленной задачи с помощью живого обмена знаниями, идеями, способами деятельности. Дидактической особенностью таких методов обучения является то, что преподаватель активизирует внимание и мышление студентов.

Как выяснилось в ходе исследования, проведенного в 1980-х гг. Национальным тренинговым центром (США, штат Мэриленд), интерактивные методы обучения позволяют резко увеличить усвоение материала. Результаты этого исследования показывают, что наименее эффективны пассивные методики (лекция – 5%, чтение – 10%), а наиболее эффективны – интерактивные (дискуссии – 50%, практика через действие – 75%, обучение других, или немедленное применение – 90%). Здесь уместно привести китайскую поговорку: **«Скажи мне, я забываю. Покажи мне, я могу запомнить. Позволь мне сделать это, и это станет моим навсегда.»**

Методы активного обучения – это методы, позволяющие наладить активное взаимодействие педагога и обучающегося, большую роль в котором играет результативная обратная связь. Автор этой статьи чаще всего применяет в своей практике следующие из них:

- **Проблемная лекция** – в отличие от традиционной, она позволяет осуществлять передачу знаний не в пассивной форме. Преподаватель не преподносит готовые утверждения, а лишь ставит вопросы и обозначает проблему. Правила выводят сами обучающиеся. Такой метод достаточно сложен и требует наличия у студентов определенного опыта логических рассуждений.
- **Презентации** – наиболее простой и доступный метод для использования на семинарах и практических занятиях. Это демонстрирование слайдов, подготовленных самими студентами по теме.

Интерактивные методы обучения ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с педагогом, но и друг с другом, что обеспечивает повышение активности студентов в процессе усвоения предметного содержания.

Основными составляющими интерактивного обучения на занятиях являются:

- **Анализ конкретных ситуаций (casestudy)** – метод обучения, который предусматривает совместный анализ студентами группы конкретной ситуации, оценку предложенных алгоритмов решения и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
- **Работа в малых группах** – одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения. В процессе такой работы повышается самооценка обучающихся, вера в собственные силы, формируется компетенция социального взаимодействия, умение слушать, расти и развиваться в команде.
- **Творческие задания** – такие учебные задания, которые **требуют** от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.
- **Игровые методы** – викторины, КВН и пр.



(по материалам журнала «Среднее профессиональное образование»)

Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.

(Н.В. Гоголь)

«Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.»

(Н.В. Гоголь)

СЛУЖБА ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И МАРКЕТИНГА

Служба производственно-практического обучения и маркетинга, как и все структурные подразделения колледжа, подводит итоги работы 2017-2018 учебного года. Практику прошли 37 групп, что составляет 78% от общего количества групп колледжа. На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 01.08.2017 № 644 «О реализации дуального обучения в ПОО» в декабре 2017 г.



проведен круглый стол с работодателями. Участие приняли 13 организаций города. Апробация дуального обучения проведена в таких организациях, как ПАО «ТГК-14» – 1 чел. МЭ, ФГКП «Рослесинфорг» – 4 чел. В дальнейшем эта работа будет продолжена.

В 2017-2018 учебном году на энергетическом отделении следует отметить традицию прохождения

производственной практики в филиале ПАО «МРСК Сибири» - «Читаэнерго» в виде работы студенческого энергоотряда. На механическом отделении продолжено проведение учебной практики в окружном учебном Центре в/ч 21250 и учебно-опытной базе колледжа. Ежегодно большой объем работ в период учебной практики выполняют студенты и преподаватели технологического отделения: обрезка кустов и благоустройство территории колледжа, посадочные работы для создания дендрария при краеведческом музее; высадка рассады на территории храмов города; посадки леса в Верхне-Читинском лесничестве; работы в Центре юннатов и т.д.



Рабочая профориентационная группа преподавателей посетила 35 школ города и Читинского района. В течение учебного года в колледже проведены Декада профориентации и 7 Дней открытых дверей. Впервые на базе колледжа работали элективные курсы для школьников. Профориентационные мероприятия проведены в рамках декад отделений.



Студенты и преподаватели колледжа принимали активное участие во Всероссийских акциях и мероприятиях, таких как Фестиваль энергосбережения, Неделя финансовой грамотности, Неделя без турникетов.

В 2018-2019 учебном году служба производственно-практического обучения продолжит работу по организации и сопровождению практики в колледже, содействию трудоустройству выпускников колледжа, развитию

системы дополнительного образования, а также профориентационные мероприятия. В этом учебном году планируется обновление базы договоров о социальном партнёрстве и сотрудничестве с работодателями.



Уважаемые коллеги, я поздравляю Вас с началом нового учебного года. Пусть этот учебный год пройдет в творческом созидании. Здоровья, успехов, семейного благополучия!

Шеханова И.И.,
зам. директора по ППО и СМ

«Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.»

(Н.В. Гоголь)

ИТОГИ РАБОТЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

2017-2018 учебный год 11 групп энергетического отделения по трем специальностям завершили со следующими показателями: успеваемость – **93,8%**, посещаемость – **98,3%**, средний балл – **4,0**. На начало учебного года было **268** студентов. Отсев составил **29** студентов, прибыло – **4** студента. Контингент на конец года – **243** студента. **Учатся на «отлично»** - **12** человек, **на «хорошо» и «отлично»** - **87** студентов, при хороших показателях, но **имеют одну «3»** - **20** человек. Не все группы ответственно отнеслись к сессии и завершили учебный год с не очень хорошими результатами как по успеваемости, так и по посещаемости, хотя классные руководители прилагали большие усилия. 15 студентов из семи групп снизили показатели успеваемости.



Достоинно выглядели студенты выпускных групп при защите ВКР - МЭ14, Р325, ЭС14, которые показали хорошее качество. Группа МЭ14 (классный руководитель **Гудкова С.А.**) защитила ВКР с качеством 68%, группа ЭС14 (классный руководитель **Куликова Л.Т.**) – 57%, группа, Р325 (классный руководитель **Черникова А.А.**) – 56%. Из **58** выпускников **получили диплом с отличием 11** студентов, в группе МЭ14 – **5** человек, в группах Р325, ЭС14 - по **3** человека.

Слова благодарности руководителям ВКР: **Бянкиной Е.С., Решетниковой Т.А., Тарасенко Н.С., Черниковой А.А., Сумароковой Е.Г., Стенному В.И., Балябиной Е.П.**, которые довели своих подопечных до 100%-ной успеваемости.

Хочу отметить достижения студентов, нам действительно есть, чем гордиться. В этом году **стипендиатами президента РФ стали шесть человек**: Коптелов Кирилл, Чертопрудов Иван, Щербакова Мария – группа ЭС15, Титова Юлия, Самбуева Эльвира, Власова Мария – группа Р326.

Выпускник группы МЭ14 Митлин Иван был **первым удостоен стипендии имени И.И. Панарина и награжден грамотой ПАО «МРСК Сибири –«Читаэнерго»** за отличные показатели в учебе и проявленные профессиональные навыки при прохождении практики.

Сборная команда студентов отделения Коптелов Кирилл, Чертопрудов Иван (группа ЭС15), Медведев Роман (группа МЭ15) и Титова Юлия (группа Р326) заняли **II место в соревнованиях Лиги рабочих специальностей – Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»**, которые впервые прошли в Чите. Студентам были вручены медали, дипломы, памятные подарки, а самое главное – путевка на Всероссийский научно-практический форум «Горная школа -2018», который признан лучшим инновационным молодежным проектом по итогам IV Всероссийской кадровой конференции.



«Горная школа – 2018» прошла в Забайкальском крае, в которой приняли участие 270 представителей из 12 регионов России, где **сборная команда нашего колледжа и ЗабГК им. М.И. Агошкова заняли III место**. Участникам, волонтерам и руководителю команды Бянкиной Е.С. директором фонда «Надежная смена» были вручены **благодарственные письма за помощь и активный вклад в организацию форума**.

В новом учебном году, кроме ежедневной работы по качеству подготовки студентов, выпуску молодых специалистов, работы со студентами дуального обучения и запланированных мероприятий по плану отделения и колледжа, предстоит большая работа по проведению отборочных соревнований для участия в **III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»**, **организация Регионального чемпионата**, а также **подготовка площадки и пакета документов для СЦК WorldSkills Russia** по компетенции «Электромонтаж»

Всем классным руководителям, преподавателям, мастерам производственного обучения **огромное спасибо за нелегкий труд**. Хочется пожелать Всем крепкого здоровья, удачи, терпения, хорошего настроения, интересной и творческой работы и роста благосостояния! Будьте высококлассными специалистами в нашем общем деле и незаменимыми сотрудниками. Неиссякаемой энергии Вам в новом учебном году!

Всем классным руководителям, преподавателям, мастерам производственного обучения **огромное спасибо за нелегкий труд**. Хочется пожелать Всем крепкого здоровья, удачи, терпения, хорошего настроения, интересной и творческой работы и роста благосостояния! Будьте высококлассными специалистами в нашем общем деле и незаменимыми сотрудниками. Неиссякаемой энергии Вам в новом учебном году!

Л.М.Иванова,
зав. энергетическим отделением

«Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.»

(Н.В. Гоголь)

ИТОГИ РАБОТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вот и завершился очередной, **юбилейный, 2017-2018 учебный год**. На начало года общая численность контингента составила 197 человек, это 8 групп по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» и 2 группы по специальности «Страховое дело». За текущий год прибыло – 4 студента, выбыло – 23. **Основные причины отсева студентов: по семейным обстоятельствам – 8, по неуспеваемости – 1, перешли в другие уч. заведения – 5, в академическом отпуске – 9 студентов.**

Завершили обучение 62 студента из групп ЭК-14уп, ЭК-35к по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» и группы СД-26 по специальности «Страховое дело». **28 выпускников получили дипломы с отличием** (гр. СД-26 – 17 – кл. руководитель – **Брик С.А.**, гр. ЭК-14уп – 6 – кл. руководитель - **Звездин А.А.**, гр. ЭК-35к – 5 – кл. руководитель **Деринг В.В.**).



Выпускники нашего отделения порадовали преподавателей цикла и руководителей дипломных работ хорошими результатами. Так, **средний балл ГИА по специальности «Страховое дело» составил 4,77, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» – 4,14.**

Успеваемость на отделении составила 96 %, средний балл по отделению – 4,34. 34 студента завершили учебный год на «отлично», 72 – «хорошо», 14 – имеют одну тройку.

Группа	Количество студентов	Учатся только на «5»	Учатся только на «4 и 5»	Классный руководитель группы
ЭК-17	23	4	11	Дутова Т.А.
ЭК-47	29	-	7	Гурулева Л.Д.
СД-27	24	3	10	Лазебных В.С.
ЭК-16	24	2	12	Решетникова Т.Г.
ЭК-15	17	6	8	Антошкина А.А.
ЭК-35к	16	5	1	Деринг В.В.
ЭК-14	20	7	7	Звездин А.А.
СД-26	26	7	16	Брик С.А.

Посещаемость занятий на отделении – 97,2%, прогулы составили 36 часов на 1 студента. Классные руководители и преподаватели совместно с зав. отделением систематически контролировали и вели работу со студентами и их родителями.

Студенты отделения участвовали во всех мероприятиях, проводимых в колледже и на отделении. Основные значимые события в прошедшем учебном году: **I место – во внутриколледжных соревнованиях по волейболу** среди юношей; **I место – группа СД-26 в конкурсе на лучшую студенческую группу**; **II место – группа ЭК-14 в Первом фестивале забайкальской молодежи «Траектория Роста»**, группа СД-27 прошла **«Всероссийский финансовый зачет»** в рамках проекта Министерства финансов РФ, посвященного IV Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи.



Студенты отделения в 2017-2018 учебном году выполнили поставленные задачи и показали высокие результаты в учебе.

Спасибо всем преподавателям, работающим на отделении, за понимание, сотрудничество, терпимость и сохранность контингента. Большое спасибо классным руководителям отделения за неравнодушное отношение к студентам, понимание и заботу. Это: **Брик С.А.**(СД-26), **Звездин А.А.** (ЭК-14), **Деринг В.В.** (ЭК-35.), **Лазебных В.С.** (СД-27), **Антошкина А.А.** (ЭК-15), **Решетникова Т.Г.**(ЭК-16), **Дутова Т.А.** (ЭК-17), **Гурулёва Л.Д.** (ЭК-47).

В новом 2018-2019 учебном году хочется пожелать, чтобы студенты продолжали радовать хорошими результатами в учебе, проявляли активность и творческий подход в общественной работе колледжа, а преподавателям – здоровья, счастья!

Н.С. Криничная,
зав. экономическим отделением

«Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.»

(Н.В. Гоголь)

ИТОГИ РАБОТЫ МЕХАНИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

На начало 2017-2018 учебного года численность студентов отделения составляла 366 человек – 15 групп: по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» – 3 группы, 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 7 групп, 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования» – 4 группы. На конец учебного года – 326 человек.



В течение прошлого учебного года прибыло 15 студентов, выбыло 55, в том

числе призваны в ряды Российской армии – 10 студентов. Основными причинами отчисления являются: семейные обстоятельства – 25 студентов, перевод в другие учебные заведения – 15 студентов, 5 человек были отчислены за неуспеваемость.

Завершили обучение: 14 студентов по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования»; 36 студентов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» **Плотников Никита, Бобарыко Александр, Булыгин Константин, Воронков Денис,**

Иванов Сергей получили **дипломы с отличием.**

Выпускники механического отделения порадовали преподавателей цикла и руководителей дипломных проектов хорошими результатами, **средний балл составил 4,26.** На отделении на протяжении двух лет практикуются прямые дипломные проекты, которые внедряются в учебный процесс для выполнения лабораторно-практических работ.

Основным показателем работы отделения является успеваемость, которая составила 91%, этот показатель выше, чем в прошлом году (85,8%). Хочется отметить группы I-го курса: СДМ-17 (**Вышегородцев Д.В.**), ТОИР-17 (**Краев А.Н.**), ОП-17 (**Ахмылов Е.А.**), которые завершили учебный год со **100%-ной успеваемостью.**

На «отлично» учатся 17 студентов. «Хорошистов» на отделении – 109 студентов. **Имеют одну «3»** – 3 студента. **Учатся только на «3»** – 5 студентов.

Результатам успеваемости предшествует **посещаемость занятий**, она **на отделении составляет 96,9%.** Этот показатель **увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,2%.**

Прогулы составили 80 часов на 1 студента. Основная причина – нежелание посещать занятия, хотя кураторы и преподаватели совместно с зав. отделением систематически контролировали и вели работу с прогуливающими студентами и их родителями.



Студенты отделения участвовали во всех мероприятиях, проводимых в колледже и на отделении. Основные значимые события на отделении в прошедшем году:

Под руководством **Бердникова И.Е.** был организован и проведен **II-ой региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – Забайкальский край** по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», где студент нашего отделения **Калиниченко Вадим** занял **первое место.**

Также в 2017-2018 учебном году на базе механического отделения был **аккредитован специализированный центр компетенций по стандартам Worldskills с присвоением регионального статуса по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».**

Продолжение на стр. 9

«Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.»

(Н.В. Гоголь)

Начало на стр 8

В прошедшем учебном году **ГПОУ «ЧПТК» получил статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Worldskills** по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», на базе которого с **04 по 09 июня 2018 года** в рамках пилотной апробации был проведен первый **демонстрационный экзамен**. В экзамене приняли участие 15 выпускников, которые показали неплохие результаты.



В предстоящем учебном году цикловой комиссией механического отделения запланирован ряд мероприятий, в число которых входит: **«Декада механика»**, в рамках которой пройдет отборочный чемпионат **«Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)** среди студентов отделения; **организация и участие в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – Забайкальский край** по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», который пройдет на базе ООО «Читамоторс» с 10 по 14 декабря 2018 года; **аккредитация специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»** и **Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills**, а также **проведение демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills** в рамках пилотной апробации.



В целом, преподаватели, мастера производственного обучения, студенты отделения в 2017-2018 учебном году справились с поставленными задачами. Студенты повысили качественные показатели по результатам ГИА и учебной деятельности.

Спасибо всем преподавателям и мастерам ПО, работающим на отделении, за понимание, сотрудничество, терпение и сохранность контингента. Также большое спасибо кураторам отделения за неравнодушное отношение к студентам:



Конусовой С.А. (гр. СДМ-14), **Кузаеву Е.А.** (гр. СДМ-15, ТО-36), **Прокопьеву И.Н.** (гр. ТО-14), **Замешаеву Н.С.** (гр. ОП-15, ОП-16), **Демченко Е.Ю.** (гр. ТО-35к), **Бердникову И.Е.** (гр. ТО-34к), **Ельчиной Н.М.** (гр. ТО-15), **Ахмылову Е.А.** (гр. ОП-17), **Вышегородцеву Д.В.** (гр. СДМ-17), **Мануилову С.А.** (гр. ТО-16), **Лапшину О.Б.** (гр. СДМ-16), **Краеву А.Н.** (гр. ТОиР-17).

Поздравляю всех преподавателей с профессиональным праздником! Желаю всем здоровья! Пусть все мечты сбываются, и день за днём, за часом час все планы воплощаются!

И.Н. Прокопьев,
зав механическим отделением

Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.

(Н.В. Гоголь)

ИТОГИ РАБОТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

К окончанию 2017/2018 учебного года технологическое отделение подошло в составе 13 групп численностью 254 студента: по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» – 105, «Технология деревообработки» – 51, «Прикладная геодезия» – 56, «Ландшафтное строительство» – 56 студентов. Но могла бы быть выше на 36 студентов, если бы: 1 не ушел служить в РА, 10 не отчислились по болезни, 6 не перешли в другие учебные заведения и 19 не отчислились по семейным обстоятельствам.



Следует заметить, что **коллектив преподавателей активно работал над сохранением контингента**. С этой целью по вопросам посещения и успеваемости в течение учебного года проводилась индивидуальная работа и беседы со студентами. Вопросы посещаемости и успеваемости неоднократно обсуждались на групповых собраниях. Руководство технологическим отделением созывало старостат, на котором

кроме текущих проблем, обсуждались и вопросы посещаемости и успеваемости.

Самые нерадивые студенты приглашались вместе с родителями для встречи с руководством и ведущими преподавателями. Если шанс обучения студента в колледже сохранялся, то для неуспевающих составляли индивидуальный график сдачи задолженностей, а родителям напоминали о повышении контроля за посещаемостью и успеваемостью их детей. С этой же целью в колледже и на отделении **раз в год проводятся родительские собрания**, на которых проговариваются единые требования к внешнему виду студентов, их воспитанию, посещаемости, успеваемости и культуре поведения.

Анализ причин пропусков и неуспеваемости студентов по отдельным дисциплинам неоднократно **проводился на заседаниях цикловых комиссий**.

С целью административной формы воздействия на студентов в течение учебного года **оформлялись стенды посещаемости занятий и отслеживались результаты неуспевающих студентов**. Так, самую высокую посещаемость зафиксировали на IV курсе – 98.6% и на I курсе – 97.9%.

Отрадно, что из 13 групп **6 окончили со 100% успеваемостью**. Это группы ЛХ-34, ЛХ-14, ТД-14, ПГ-25, ТД-15 и ЛХ-17.



Самый низкий процент успеваемости отмечен в группе ЛХ-15. **Только на «5» окончили учебный год 14 студентов**.

Огромная часть воспитательной работы на отделении носит профессиональную направленность. В летний период при благоустройстве города наши студенты применили свои профессиональные навыки: вскапывали клумбы, высаживали рассаду цветов, проводили стрижку кустарников.

Большое внимание уделяется на отделении **экологической работе**. **Выражаю благодарность специалистам нашего отделения** за большую работу, проделанную в этом направлении: **Филатову Николаю Николаевичу, Уфимцеву Геннадию Игнатовичу, Лыковой**

Оксане Евгеньевне, Буторину Сергею Анатольевичу, Вологдиной Ольге Сергеевне, Подшиваловой Елене Александровне, Монаховой Людмиле Георгиевне.

В течение всего учебного года студенты и преподаватели технологического отделения принимали активное участие во всех мероприятиях колледжа. Особой благодарности заслуживают наши кураторы: **Буторин С.А., Лыкова О.Е., Тетерина В.Н., Лукашова Р.Н., Вологодина О.С., Игнатьева М.М., Давыдова Т.А., Подшивалова Е.А.**

Поздравляю всех преподавателей с профессиональным праздником! Пусть этот учебный год будет для вас позитивным и творческим! А каждый день дарит радость от общения друг с другом!

Е.Н. Каберская,
зав. технологическим отделением

«Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.»

(Н.В. Гоголь)

ПРАЗДНИК «Посвящение в студенты»

Что нужно, чтобы стать студентом? Станный вопрос. Конечно же, поступить учиться в вуз, колледж или техникум. Спорить не будем. А вот чтобы стать студентом ЧПТК, необходимо пройти ещё обряд Посвящения. Каждый год в начале сентября это «таинство» совершается в лесном массиве стадиона СибВО.



Это мероприятие стало уже своеобразной визитной карточкой колледжа. Когда и кому первому пришла в голову идея проводить **Посвящение в студенты** именно так, чтобы совместить «приятное с полезным», теперь уже, пожалуй, и не вспомнишь. Но каждый год на давно облюбованной поляне в районе стадиона СибВО собираются студенты, поступившие в колледж в предыдущем учебном году на базе 9 классов, прошедшие бок о бок испытания первого года студенческой жизни, сдавшие первую настоящую сессию, а также нынешние первокурсники из числа выпускников 11 класса.

С удовольствием в мероприятии принимают участие классные руководители студенческих групп и заведующие отделениями. Так было и в этот раз, **18 сентября 2018 г.** Перед началом мероприятия заместитель директора по воспитательной работе **Чипизубова Елена Михайловна** поздравила всех студентов с таким важным для них событием и пожелала им дальнейших успехов и усердия в учебе. А затем **начались испытания**, в ходе которых студенты должны были проявить такие качества, как **сплочённость, находчивость, оригинальность, целеустремленность.**

Интересные конкурсы, названия которых говорят сами за себя ("**Хвост дракона**", "**Стена доверия**", "**Монстр**", "**Энергетическая сеть**", "**Паутина**") были подготовлены Советом студентов вместе с педагогом-организатором **Почкуниной Т.В.** и педагогом дополнительного образования **Первухиным М.Д.**

Не обошелся праздник и без спортивных соревнований: ребята бежали кросс, перетягивали канат и прыгали в длину. Судя по опросу студентов-второкурсников, **самым запоминающимся стал конкурс «Приятного аппетита».** А испытания на станциях подчас захватывали дух. Делясь своими впечатлениями, ребята не скупилась на слова и эмоции, ведь это было действительно ярко и интересно, а самое главное - **в каждой группе, как сказали сами студенты, в это время чувствовался настоящий сплочённый коллектив.** Это событие теперь надолго останется в памяти его участников и будет греть воспоминаниями.

Отзвучали слова клятвы студентов ЧПТК. Осенний ветерок разнес их над верхушками сосен, которые вновь услышат эти слова через год, на очередном Посвящении в студенты Читинского политехнического колледжа. А мне хочется пожелать, чтобы вся студенческая жизнь, которая у большинства участников мероприятия ещё впереди, была бы такой же яркой и впечатляющей, как это мероприятие!

С.А. Брик,
социальный педагог

ДЕКАДА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

С 17 по 27 сентября 2018 г. проходила **ДЕКАДА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**, посвященная



Дню работника леса. Декада, насыщенная разными мероприятиями, не оставила равнодушным ни одного студента отделения. Так, познавательной была **экскурсия** группы ЛХ-15 на **предприятие ФБУ «Российский центр защиты леса»** Центр защиты леса Забайкальского края.

Экскурсию для студентов проводила сотрудница Центра – **Москаева Людмила Константиновна**. Ребята познакомились с работой отдела леса и государственного лесопатологического

мониторинга и информационно-аналитического отдела, которая, возможно, изменила представление наших студентов о специальности. Студенты группы ЛХ-17 под руководством преподавателя

Буторина С.А. посетили **Краеведческий музей имени А.К. Кузнецова**. В ходе **экскурсии** ребята много узнали из истории Забайкальского ландшафтоведения, о регионах нашего края и особенностях их флоры, о редких лекарственных, эндемичных растениях и специфике их выращивания. Студенты посетили выставочные залы и дендрарий на территории музея.

В рамках декады технологического отделения студенты группы ПГ-28 под руководством преподавателя **Подшиваловой Е.А.** 15 сентября на озере Кенон принимали участие в **экологическом квесте «Чистые Игры»**.

На территории колледжа среди студентов групп ЛХ-16 и ЛХ-15 проходил **конкурс профессионального мастерства**, во время которого ребятам нужно было оформить живую изгородь, произвести декоративную стрижку деревьев.



Ребята из школьных лесничеств с любопытством наблюдали **мастер-класс**, подготовленный студентами и преподавателем колледжа. Студенты продемонстрировали слаженную работу, по итогам которой наиболее отличившихся наградили сертификатами, а группа ЛС-15 получила **грамоту «Мастера своего дела»**.

Во всех группах нового приема и для школьников заведующая отделением **Каберская Е.Н.** провела **классные часы** на тему **«Такая важная профессия»**. В рамках сетевого взаимодействия для студентов-старшекурсников были проведены встречи с работодателями.

В рамках **декады технологического отделения** 26 сентября 2018 г. состоялась **«Экологическая игра»** между студентами I курса группы ЛС-18 и учащимися школ № 25 и № 17. Игра получилась познавательной и интересной. Победители награждены символическими призами. Завершилась встреча экскурсией школьников по колледжу.

23 сентября на территории **школы № 49** студенты группы ЛС-15 совместно с **Москаевой Л.К.**, инженером информационно-аналитического отдела Центра защиты леса Забайкальского края, и преподавателем колледжа **Буториным С.А.** провели **мастер-класс по формированию живой изгороди из кустарника**. Школьники с интересом принимали участие в этом мероприятии. Студенты колледжа как **будущие специалисты продемонстрировали умение и навыки работы**.

В заключение декады состоялся **праздничный концерт**, на котором прозвучали слова благодарности и поздравления от администрации колледжа и социальных партнёров. Группы нового приема были приобщены к отделению, им вручены сладкие подарки. Таким образом, в процессе декады были сформированы как ОК, так и ПК.

Е.Н. Каберская,
зав. технологическим отделением



«Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.»

(Н.В. Гоголь)

МОЛОДЕЖНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ ПРОДВИЖЕНИЕ

В рамках губернаторского проекта *«Успешная школа - успешное будущее!»* этим летом прошло сразу два образовательных форума *«Дополнительное образование детей - мир открытых возможностей!»* и *«Молодежный педагогический форум ПРОдвижение»*.

С 26/06 по 2/07/2018г на озере Арахлей для обмена опытом работы среди студентов и школьников собралось более сотни преподавателей, учителей и педагогов дополнительного образования из 18 районов Забайкальского края. От Читинского политехнического колледжа в работе **МОЛОДЕЖНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА ПРОдвижение** приняли участие четыре молодых преподавателя: **Пыхалова А.В., Дутова Т.А., Селюкова С.Е.** и **Тюхменева М.В.**



Каждый день был наполнен новыми знаниями, мастер-классами и дискуссиями. Кроме лекций и семинаров проводилось множество спортивных и творческих мероприятий: флэшмобы и уроки сальсы. Многим запомнились встречи в вечернем кафе знакомств.

Руководители форума обучали участников основам проектирования, раскрывали коммуникативные и творческие способности участников.

Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края **Шибанова Н.М.** раскрыла секреты работы с обучающимися и их родителями.

Приятным сюрпризом стало присутствие на форуме гостя из Москвы **Логиновой А.А.**, кандидата психологических наук, практикующего психолога, педагога МГОУ, профессионального художника. Ее мастер-класс по теме личностного развития и воспитания учащихся в рамках образовательного процесса стал настоящим откровением в деятельности начинающего педагога.

Черепанова Е.П., доцент кафедры психологии ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», раскрыла секреты интерактивного взаимодействия с родителями.

МОЛОДЕЖНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ ПРОдвижение состоялся при активном участии Забайкальской краевой организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Главный правовой инспектор Забайкальской краевой организации профсоюза **Титова Н.А.** поведала молодым преподавателям об основах трудового и образовательного права. Первичная профсоюзная организация Читинского политехнического колледжа частично профинансировала участие преподавателей **Пыхаловой А.В., Дутовой Т.А., Селюковой С.Е.** и **Тюхменевой М.В.** на форуме.



Опыт общения молодых коллег стал еще одним пазлом в мозаичной картине педагога.

Конусова С.А., председатель первичной профорганизации колледжа

Пыхалова А.В., участник Молодежного образовательного форума **ПРОдвижение**

«Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.»

(Н.В. Гоголь)



УВАЖАЕМЫЕ КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ!

Николай Васильевич Гоголь писал: «Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя». Приглашаем ВАС принять активное участие в работе МО классных руководителей. Проявляйте инициативу, делитесь опытом и наработками, посещайте семинары. В этом учебном году запланированы следующие темы:

- ✓ **Семинар классных руководителей** «Воспитательные задачи на 2018-2019 уч. год». «Документационное и методическое обеспечение деятельности классного руководителя».
- ✓ **Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.** Дуальное обучение. Суицидальное поведение подростков: причины и следствия.
- ✓ Как правильно провести **родительское собрание.** Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей студента. Технологии организации взаимодействия классного руководителя с преподавателями, работающими в группе.
- ✓ **Безопасность при использовании сети Интернет** обучающимися колледжа.
- ✓ Система работы классного руководителя по **воспитанию у студентов здорового образа жизни.**
- ✓ **Обмен опытом:** трудности в работе и достижения классного руководителя.
- ✓ **Круглый стол** «Общезитие глазами классного руководителя».
- ✓ **Летопись библиотеки в фотографиях.**
- ✓ **Работа интерактивной школы** ОК1, ОК8, ОК9. Проведение «Дня открытых дверей» ОК1, ОК8. Организация встреч с выпускниками 9-11 классов в районах края ОК1, ОК8

Е.М. Чипизубова,
зам. директора по ВР



*Кузнецов А.И. – 03/09
Черникова А.А. – 04/09
Решетникова Т.Т. – 05/09
Уфимцев Т.И. – 23/09
Чубаров А.А. – 27/09*



*Бянкина Е.С. – 01/10
Подборнов Д.А. – 03/10
Фадеева Т.Н. – 04/10
Тудкова С.А. – 07/10
Брик С.А. – 24/10
Емельянова Л.В. – 26/10*

Поздравляем с Днём Рождения!

*Вот уж листва за окном золотится,
К южному берегу птицы летят...
Чудо на ВАШ День Рождения случится -
Мы ВАС поздравляем под листопад!
Рожденные осенью грусти не знают.
Когда же грустить, если столько забав?
Осенние листья в букет собирают,
Играют с дождями и с ветром шалят.*

*Счастья, любви и везенья в достатке
В ваш День рождения хотим пожелать!
В семье чтобы было всё в полном порядке,
Карьере успешно всегда процветать!
Не будет пусть срывов в намеченных планах,
А жизнь – не имеет границ и преград!
Всегда пусть сияют монеты в карманах
И льётся удачи с небес звездопад!*

Ответственный за выпуск: Ельчина Н.М.
Редактор: Конусова С.А.
Корректор: Антошкина А.А.
Выпуск № 1 за сентябрь-октябрь 2018/2019 уч. г.

г. Чита, ГПОУ «ЧПТК»