



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

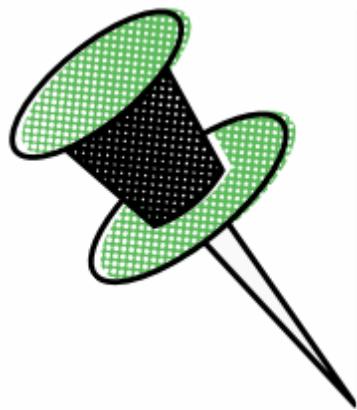


МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



**ПОИСК ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ПРЕПОДАВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НА ПРИМЕРЕ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Юмшина Виктория Ивановна
Координатор ФЭП ГПОУ «Читинский политехнический колледж»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Москва

от «30» декабря 2021 г.

№ 21/01-02-24

О присвоении статуса
«Экспериментальная площадка
ФИРО РАНХиГС»

В целях обеспечения функционирования сети экспериментальных площадок Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – ФИРО РАНХиГС, экспериментальная площадка) и в соответствии с решением Рабочей группы по вопросам деятельности экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС (далее – Рабочая группа), на основании протокола заседания Рабочей группы

9.7.	Государственное профессиональное образовательное учреждение	31.12.2023	672000, Забайкальский край,	Есенина Екатерина Юрьевна, ведущий научный сотрудник	образования Апробация и внедрение
------	---	------------	-----------------------------	--	--------------------------------------

№	Наименование организации	Срок действия статуса	Адрес организации	Научный руководитель от ФИРО РАНХиГС	Тема
	«Читинский политехнический колледж»		г. Чита, ул. Полины Осипенко, 18	Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем, квалификаций, доктор педагогических наук	инновационных методов и средств (включая цифровые) преподавания общеобразовательных дисциплин для повышения качества подготовки специалистов среднего звена





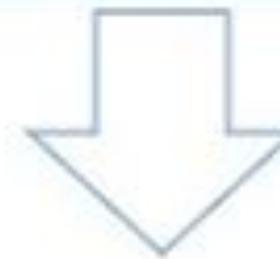
**Цель: Апробировать и внедрить инновационные методы и
средства (включая цифровые) преподавания
общеобразовательных дисциплин для повышения качества
подготовки специалистов среднего звена.**

Задачи:

1. Изучить и провести анализ дефицитов методов и средств преподавания ООД в ГПОУ «ЧПТК»
2. Отбор инновационных методов и средств преподавания ООД в соответствии с дидактическими задачами
3. Разработать нормативное и методическое обеспечение реализации комплекса методов и средств (включая цифровые) преподавания общеобразовательных дисциплин
4. Провести цикл обучающих семинаров для педагогов общеобразовательных дисциплин
5. Внедрить цифровую информационно-образовательную среду «МЭО» для использования инновационных методов и средств преподавания общеобразовательных дисциплин
6. Применить инновационные методы и средства (включая цифровые) преподавания общеобразовательных дисциплин с целью повышения качества обученности студентов
7. Провести оценку эффективности реализации комплекса методов и средств преподавания
8. Обобщить и систематизировать результаты работы



**Этапы исследования
Федеральной экспериментальной площадки**



1 этап подготовительный

- Формирование рабочих групп
 - Работа с МЭО
- Анализ литературы
- Выступление на вебинарах
- Анализ дефицитов применяемых методов и средств в преподавании

1 этап Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- Заключение необходимых соглашений и договоров, создание рабочих групп.- Изучение и анализ дефицитов методов и средств преподавания общеобразовательных дисциплин в ГПОУ «ЧПТК».- Разработка нормативного и методического обеспечения реализации комплекса методов и средств (включая цифровые)	март 2021- декабрь 2021	Руководитель учебно-методического отдела, руководитель ФЭП, методисты
----------------------------	--	-------------------------------	---

2 этап

Опытно-экспериментальный

Размещение материалов ФЭП на сайте колледжа:

http://chptk.ru/index/federalnaja_eksperimentalnaja_ploshhadka/0-8371



Проведение мероприятий для педагогов:

Стратегическая сессия креативных идей

Мастер -класс "Школа цифрового педагога"

Педагогическая гостиная "Творческий тимбилдинг"

Деловая игра "Я- профессионал"

- Собрания рабочей группы по решению текущих вопросов

Апробация:

-Выбор эффективных методов и средств преподавания
общеобразовательных дисциплин

-Внедрение в учебный процесс информационно - образовательных сред
(МЭО, Я-класс, Яндекс-класс, Учи.ру)

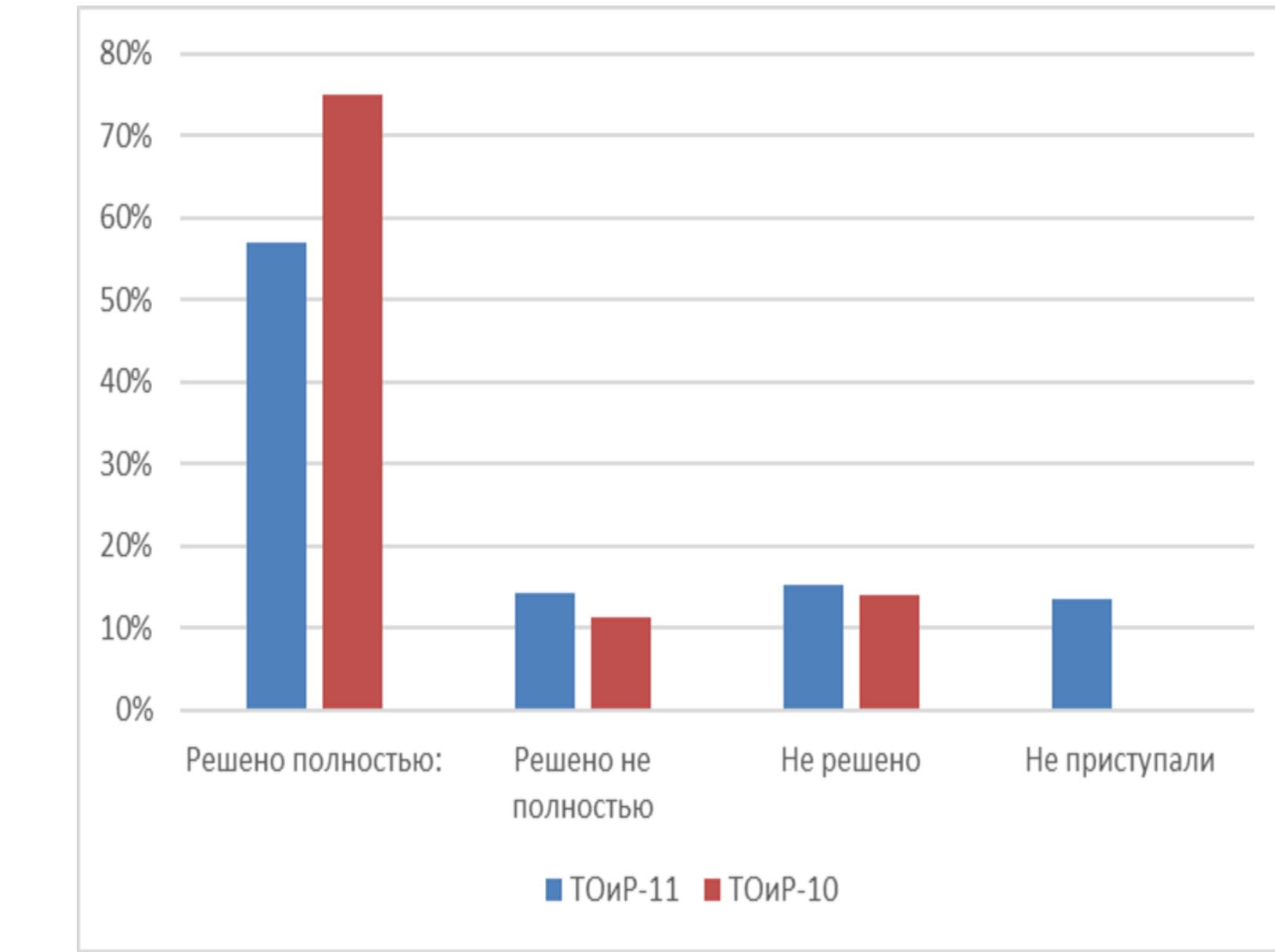
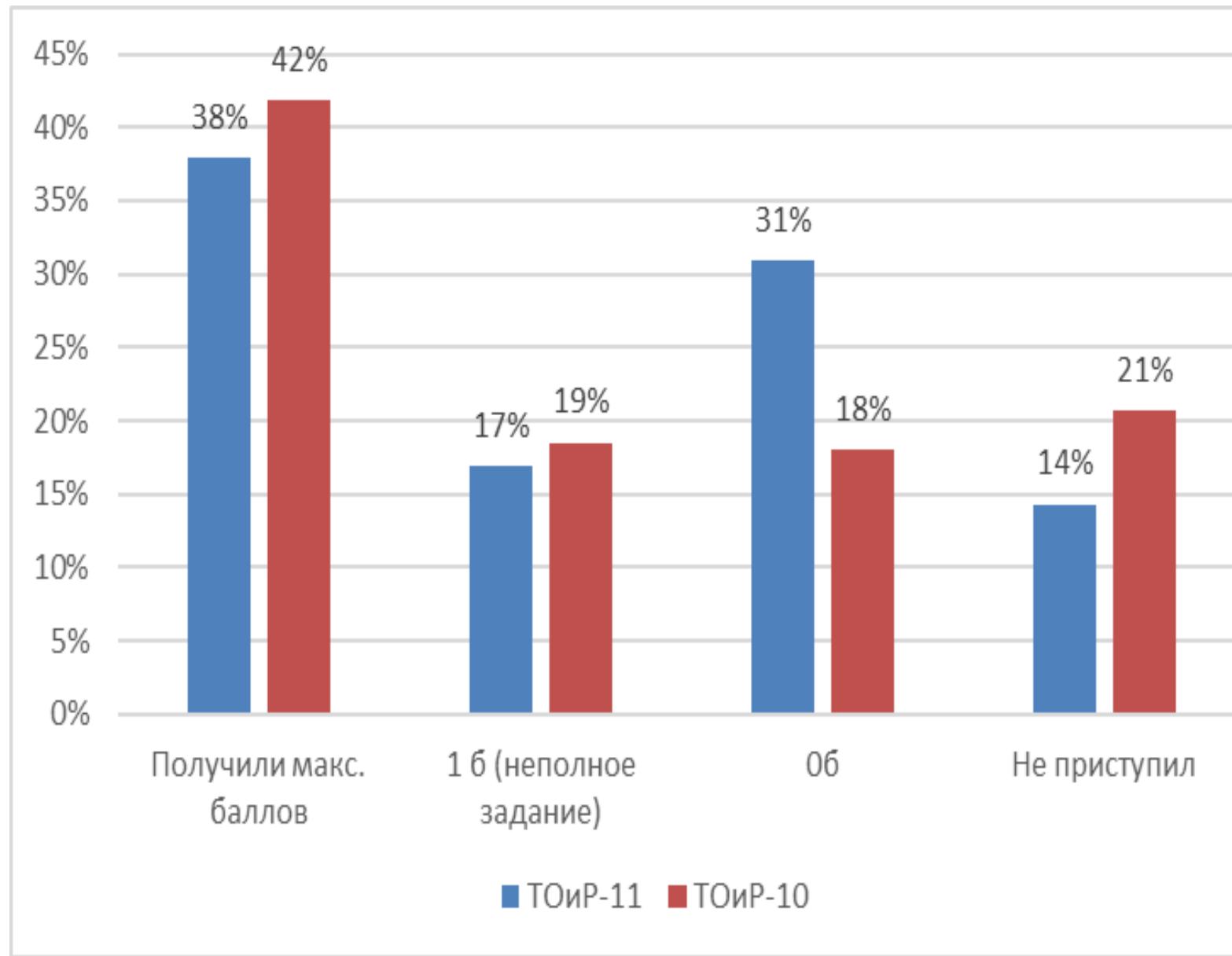
Диагностический инструментарий:

-направленный на оценку эффективности применяемых методов и
средств в преподавании общеобразовательных дисциплин

-Анализ ВПР контрольной и экспериментальной группы

- Анализ проводимых занятий по общеобразовательным дисциплинам

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР)
студентов 1 и 2 курса
специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей».



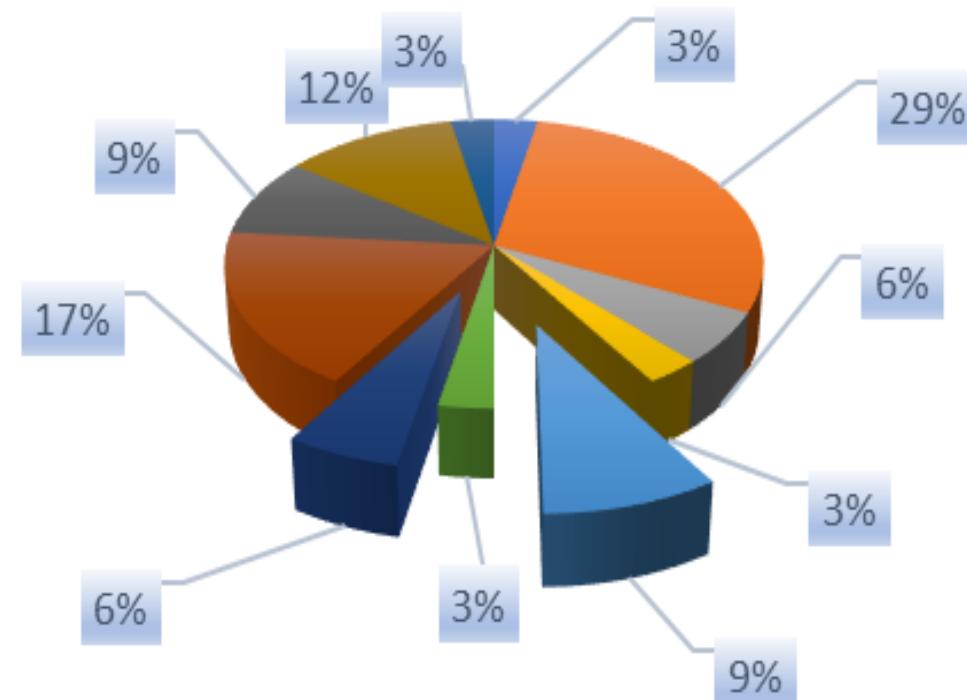
Анализ проводимых занятий в экспериментальной группе

В приказ

В связи с необходимостью реализации проекта Федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Общеобразовательная подготовка в СПО», а также внедрение цифровой информационно-образовательной среды «Мобильное Электронное Образование» для студентов первого курса группы ТОиР-11 создать рабочую группу в составе:

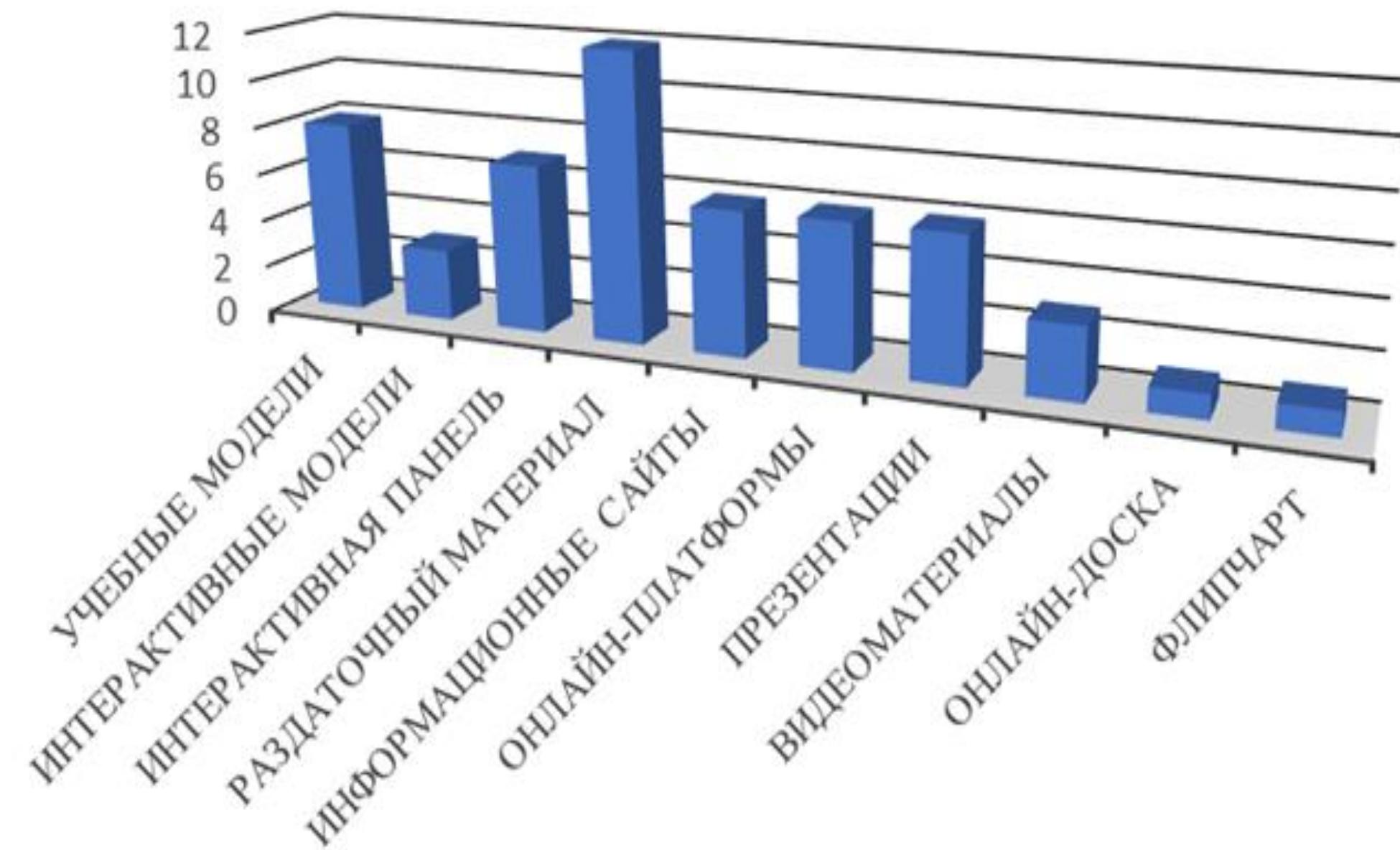
1. Бердников Илья Егорович, директор ГПОУ «Читинский политехнический колледж»;
2. Соломирская Екатерина Николаевна, заместитель директора по учебной работе;
3. Чипизубова Елена Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе;
4. Ельчина Наталья Михайловна, руководитель учебно-методического отдела, куратор группы ТОиР-1, преподаватель математики;
5. Юмшина Виктория Ивановна, координатор ФЭП ФИРО РАНХиГС «Общеобразовательная подготовка в СПО», преподаватель физики и астрономии;
6. Днепровская Каролина Сергеевна, методист;
7. Чубаров Андрей Александрович, заведующий информационным центром ГПОУ «Читинский политехнический колледж», администратор, преподаватель информатики;
8. Давыдова Ирина Владимировна, технический администратор;
9. Брик Светлана Александровна, преподаватель русского языка и литературы;
10. Каберская Ирина Владимировна, преподаватель истории и обществознания;
11. Скрягина Лариса Владимировна, преподаватель химии;
12. Подборнов Дмитрий Александрович, преподаватель ОБЖ;
13. Макаревич Татьяна Алексеевна, преподаватель английского языка;
14. Смолина Галина Юрьевна, преподаватель английского языка;
15. Вершинина Алёна Олеговна, преподаватель физической культуры;

Используемые методы



- Метод проектов
- Метод перевёрнутого класса
- Метод кейсов
- Метод "Мозгового штурма"
- Объяснительно-иллюстративный метод
- Дистанционное обучение
- Наглядно-практический метод
- Ассоциативный метод
- Сингапурская методика
- Исследовательский метод
- Модельный метод
- Проблемное обучение

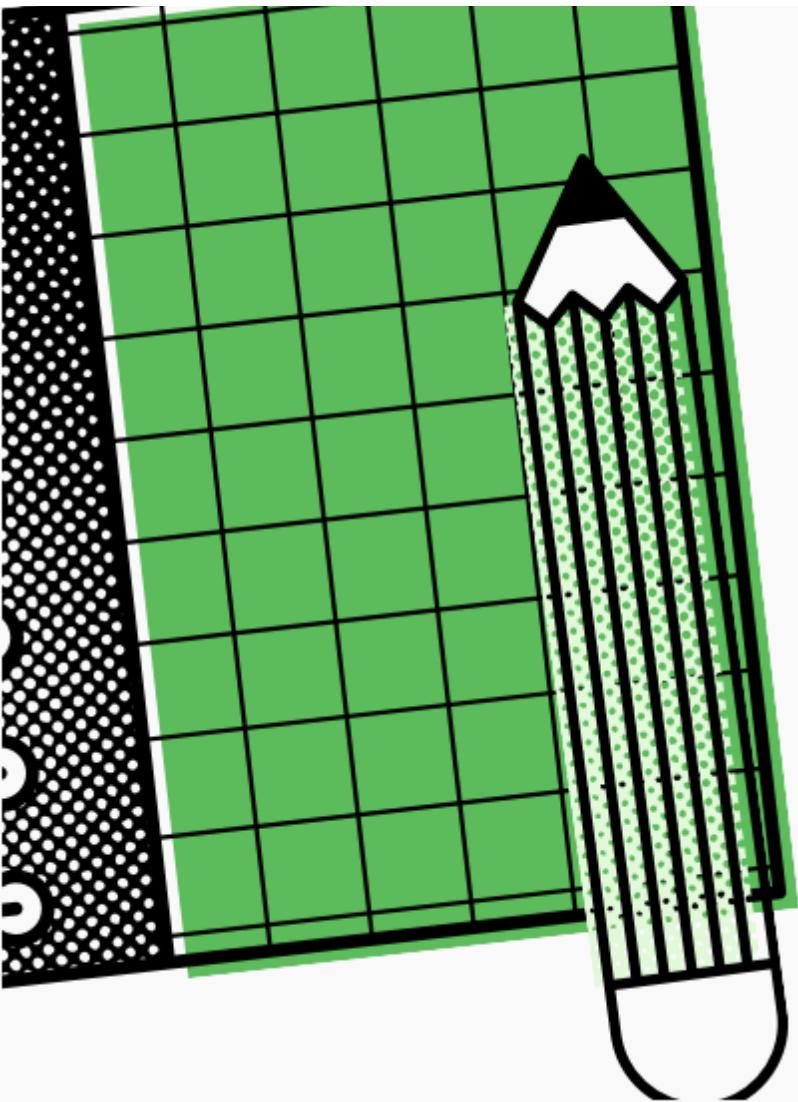
Средства



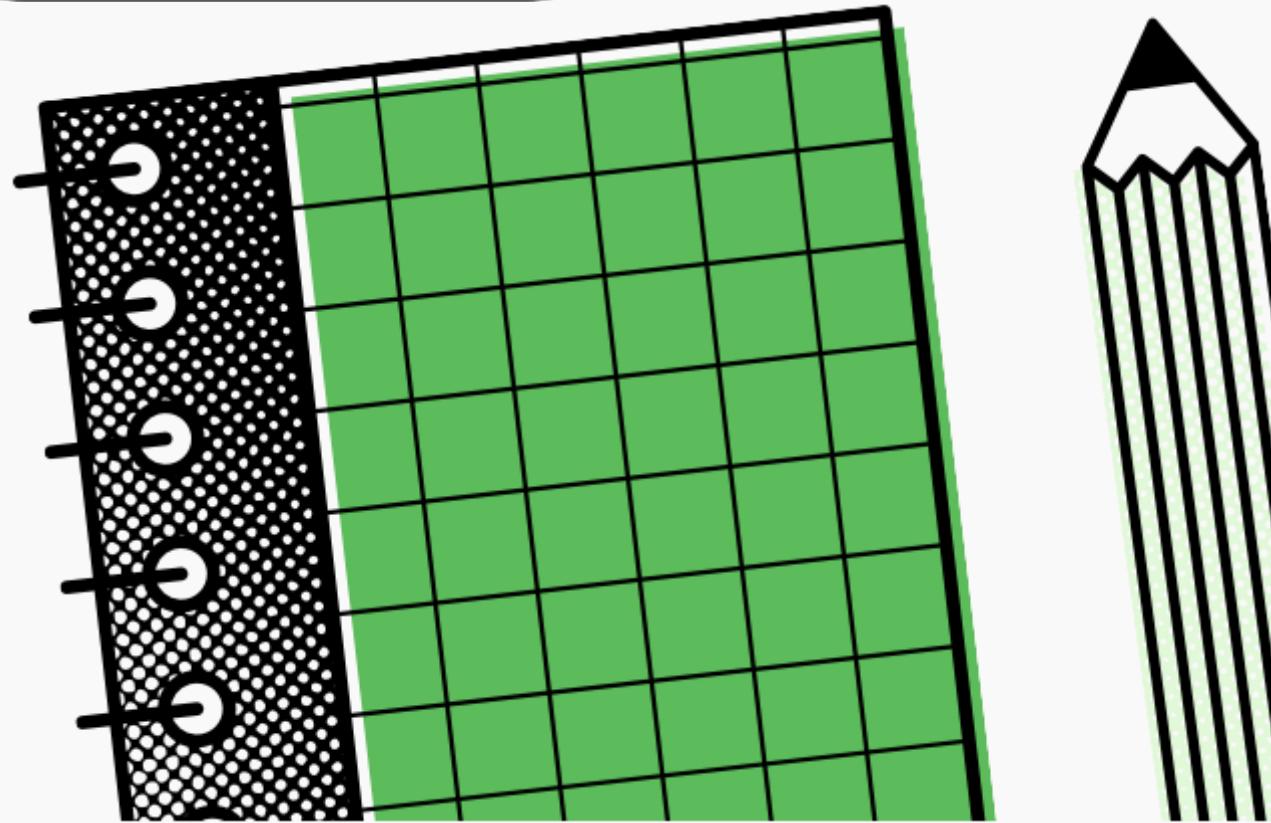
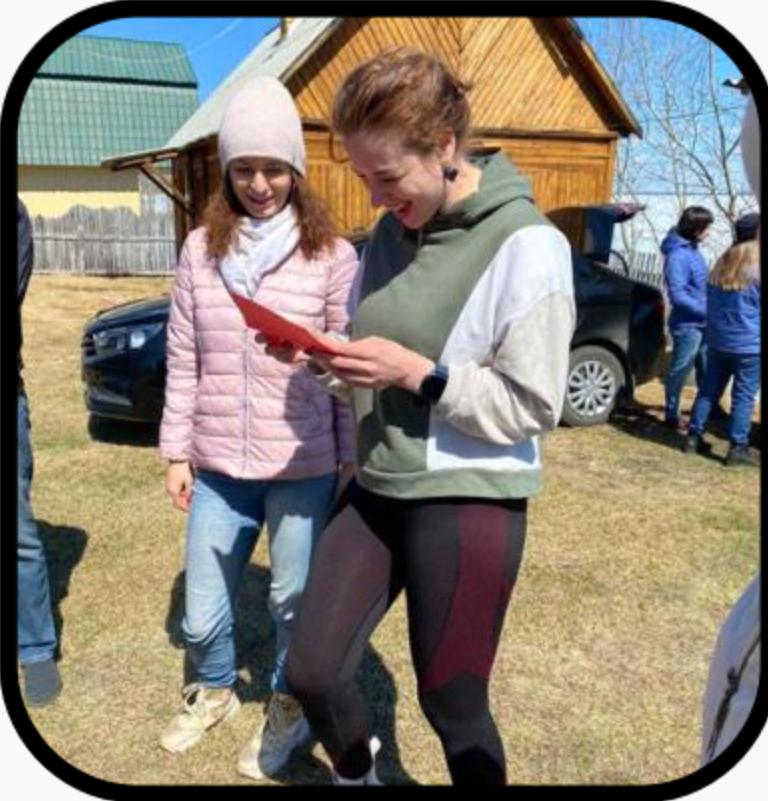
Стратегическая сессия кreatивных идей

ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

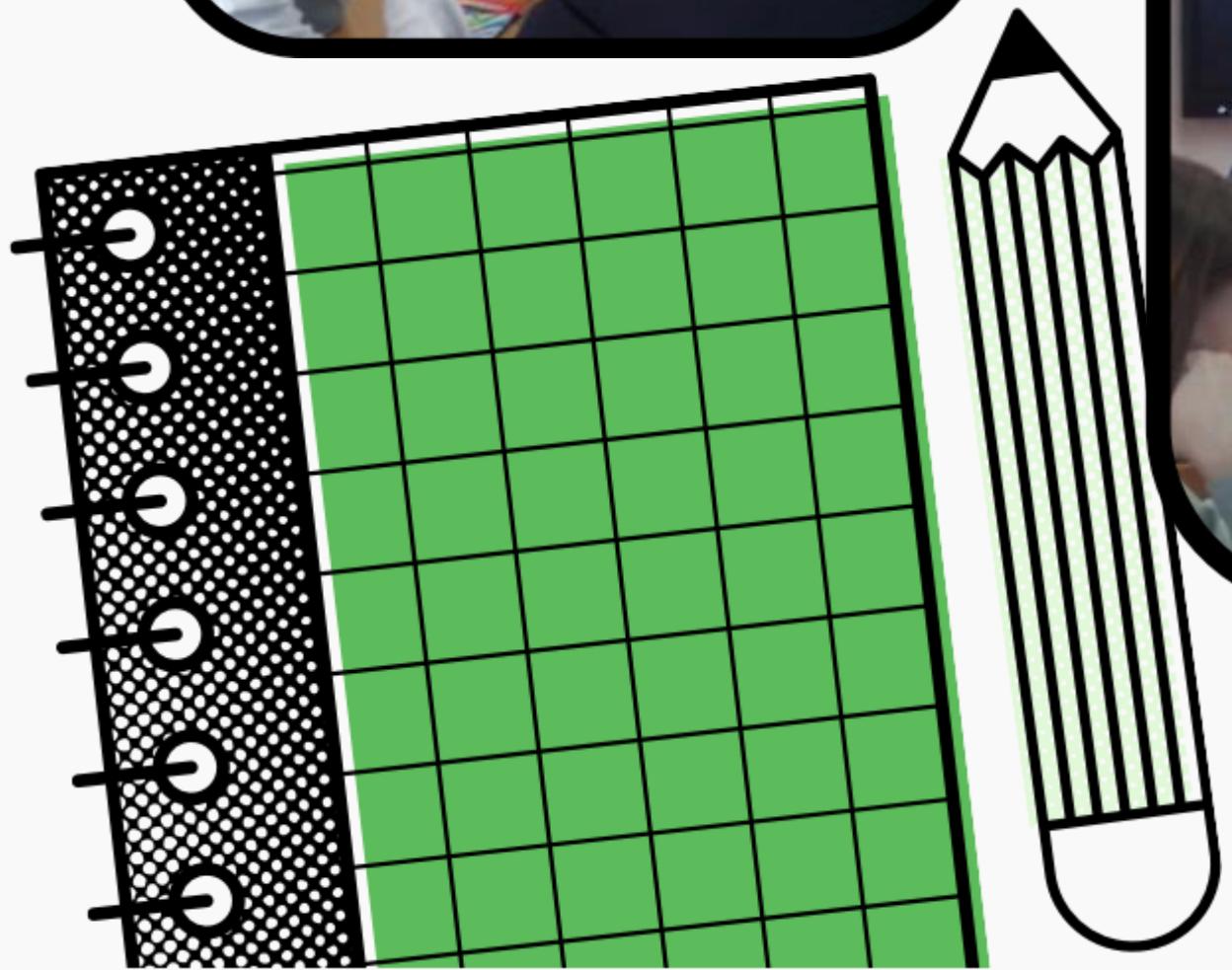
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ КРЕАТИВНЫХ ИДЕЙ



"Педагогический тимбилдинг"



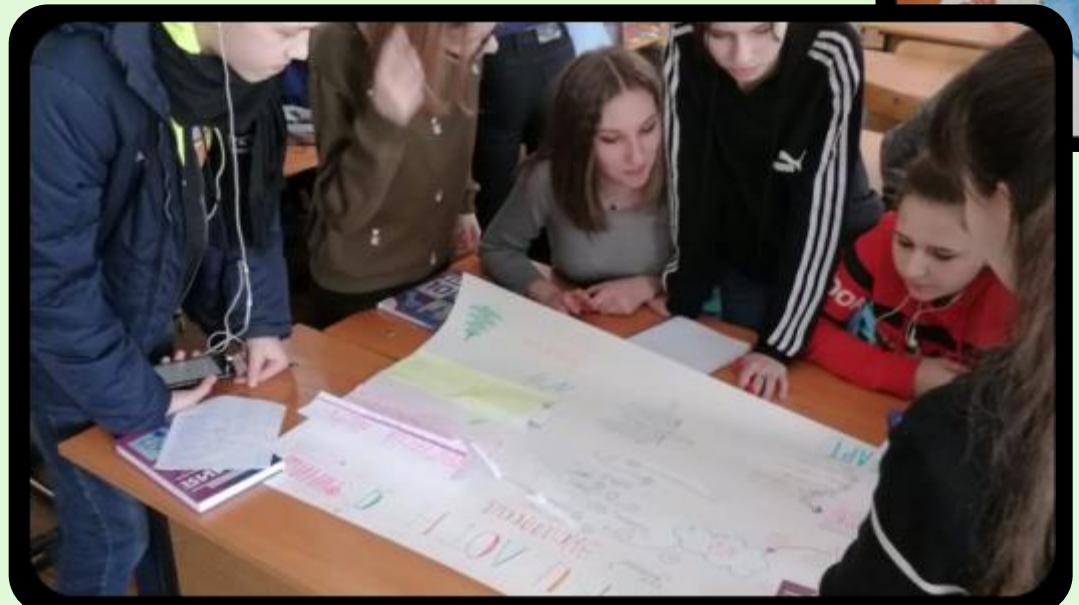
Инновационная деятельность на УД Математика



Инновационная деятельность на УД Физика



Инновационная деятельность на УД Химия



Инновационная деятельность на УД Астрономия

