



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Анализ инновационных методов обучения в преподавании общеобразовательных дисциплин для повышения качества подготовки специалистов среднего звена

Юмшина Виктория Ивановна
Координатор НМП ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

П Р И К А З

Москва

от «18» марта 2023 г.

№ 21/01-02-07

О присвоении статуса
«Научно-методическая площадка ФИРО РАНХиГС»

В целях обеспечения эффективного взаимодействия Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Институт) с образовательными организациями Российской Федерации в рамках выполнения научно-исследовательских работ и проектов ФИРО

п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить статус «Научно-методическая площадка ФИРО РАНХиГС» 23 образовательным организациям на срок до 31 декабря 2025 года (приложение 1).
2. Утвердить научными руководителями Научно-методических площадок следующих работников ФИРО РАНХиГС: Блинова В.И., Есенину Е.Ю, Куртееву Л.Н., Осадчеву С.А., Родичева Н.Ф., Тарасову Н.В.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора ФИРО РАНХиГС Каргушина Ю.В.

Директор ФИРО



Н.С. Гаркуша



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



1.8	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж»	31.12.2025	72000, г. Чита, ул. Полины Осипенко, 18; г. Чита, ул. Романовский тракт, д. 43; г. Чита, ул. Генерала Белика, д.23	Блинов В.И., Есенина Е.Ю.	Апробация и внедрение инновационных методов обучения в преподавании общеобразовательных дисциплин для повышения качества подготовки специалистов среднего звена	от 22.03.23 № 6
-----	---	------------	--	---------------------------	---	-----------------



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



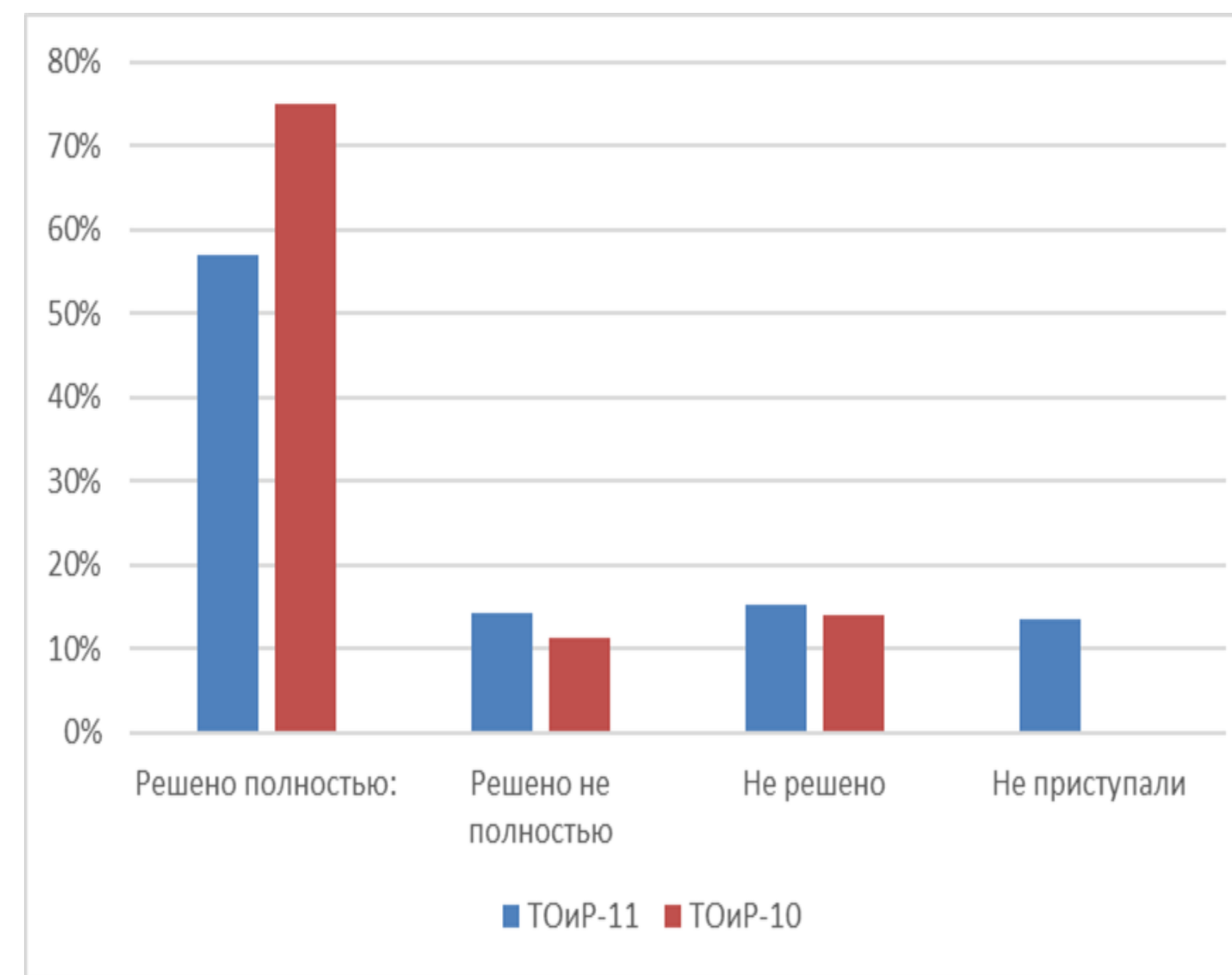
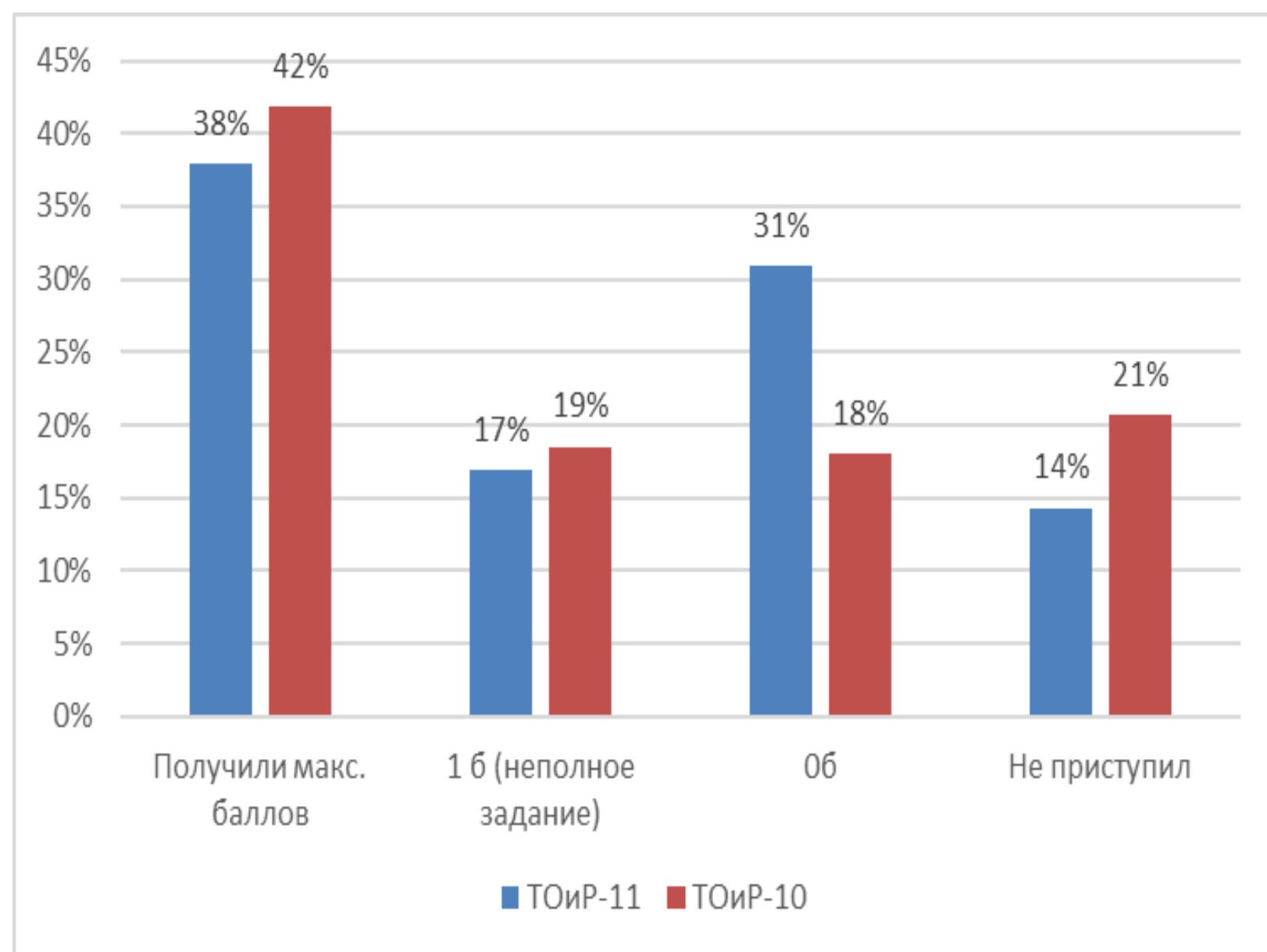
Цель исследования: апробировать и внедрить инновационные методы обучения
в преподавании общеобразовательных дисциплин
для повышения качества подготовки специалистов среднего звена

Изучить и провести анализ применяемых методов обучения в преподавании общеобразовательных дисциплин в ГПОУ «ЧПТК»

Внедрить инновационные методы обучения в преподавание общеобразовательных дисциплин для повышения качества обученности студентов ГПОУ «ЧПТК»

Отбор инновационных методов обучения в преподавании общеобразовательных дисциплин в соответствии с дидактическими задачами.

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР)
студентов 1 и 2 курса
специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» (2021 год)



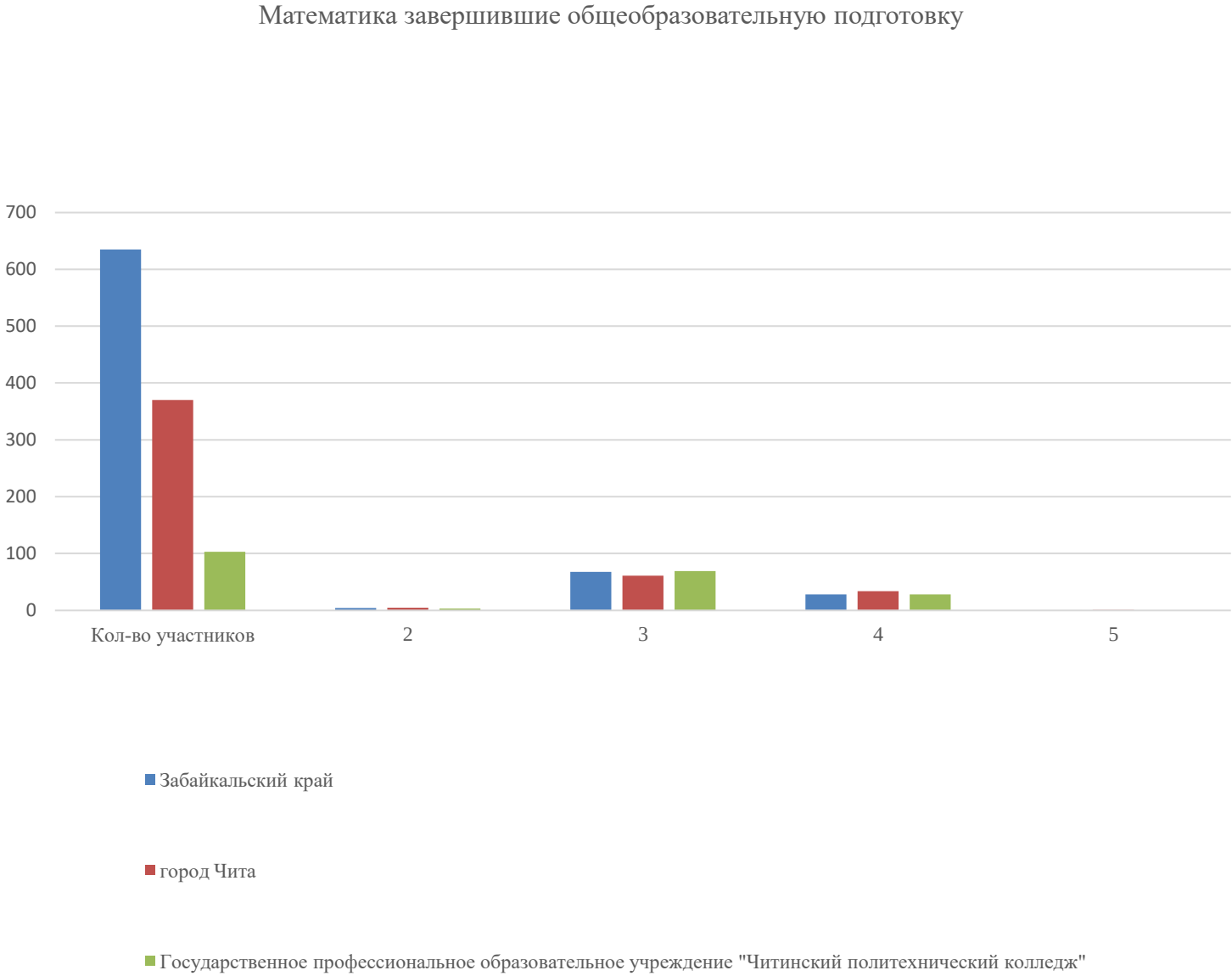
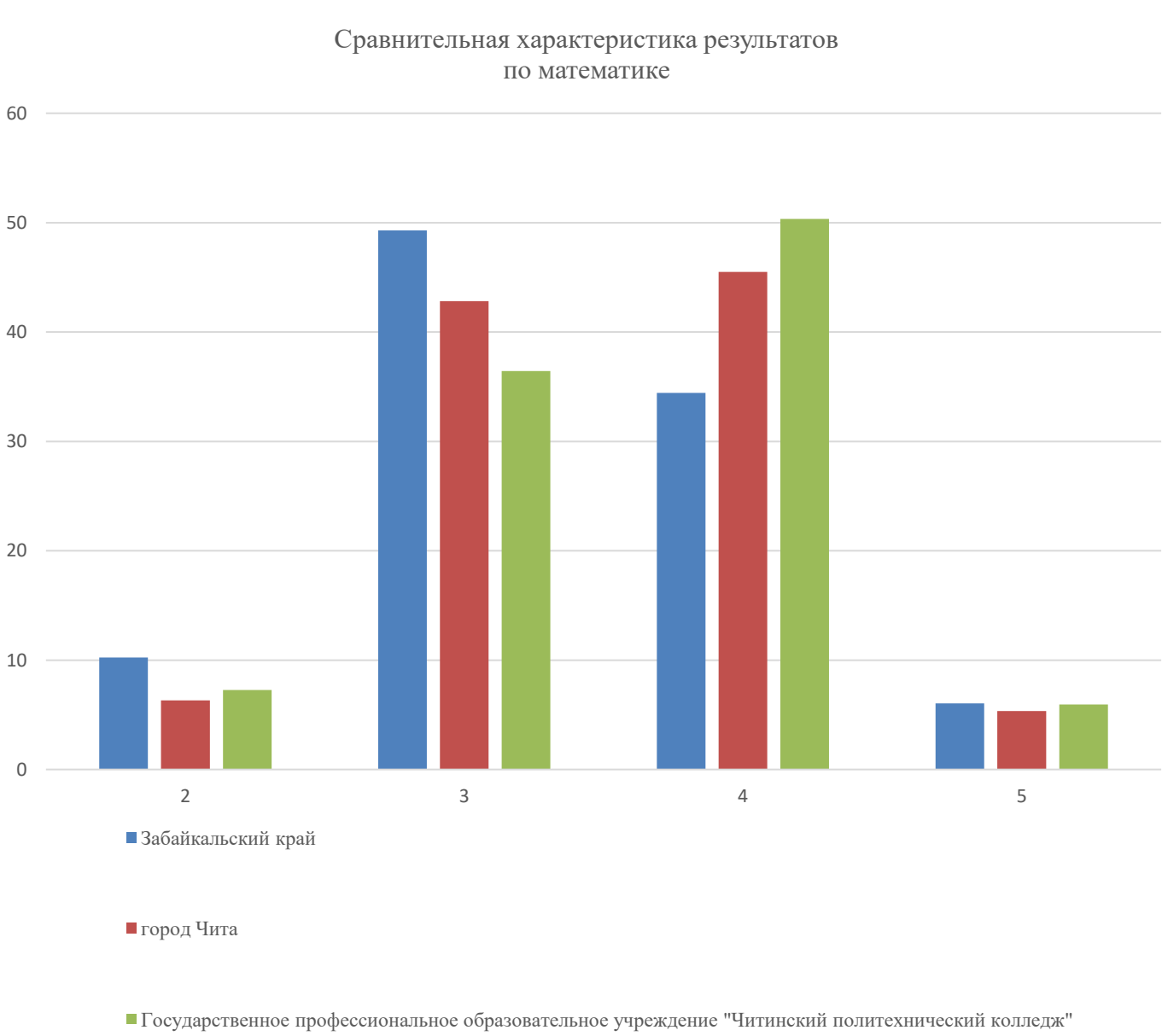
Сводные данные по участию в ВПР обучающихся
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

№	ГПОУ «ЧПТК»	План	Факт	% участия
Математика				
1	Группы 1 -х курсов	151	151	100%
2	Группы «завершившие обучение»	103	137	75%
Всего:		254	288	88%
Физика				
1	Группы 1 -х курсов	80	100	80%
2	Группы «завершившие обучение»	45	54	83%
Всего:		125	154	81%
Биология				
1	Группы 1 -х курсов	36	50	72%
2	Группы «завершившие обучение»	40	54	74%
Всего:		76	104	73%
Метапредметные результаты:				
1	Группы 1 -х курсов	255	300	85%
2	Группы «завершившие обучение»	-	-	-

Статистика по оценкам ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

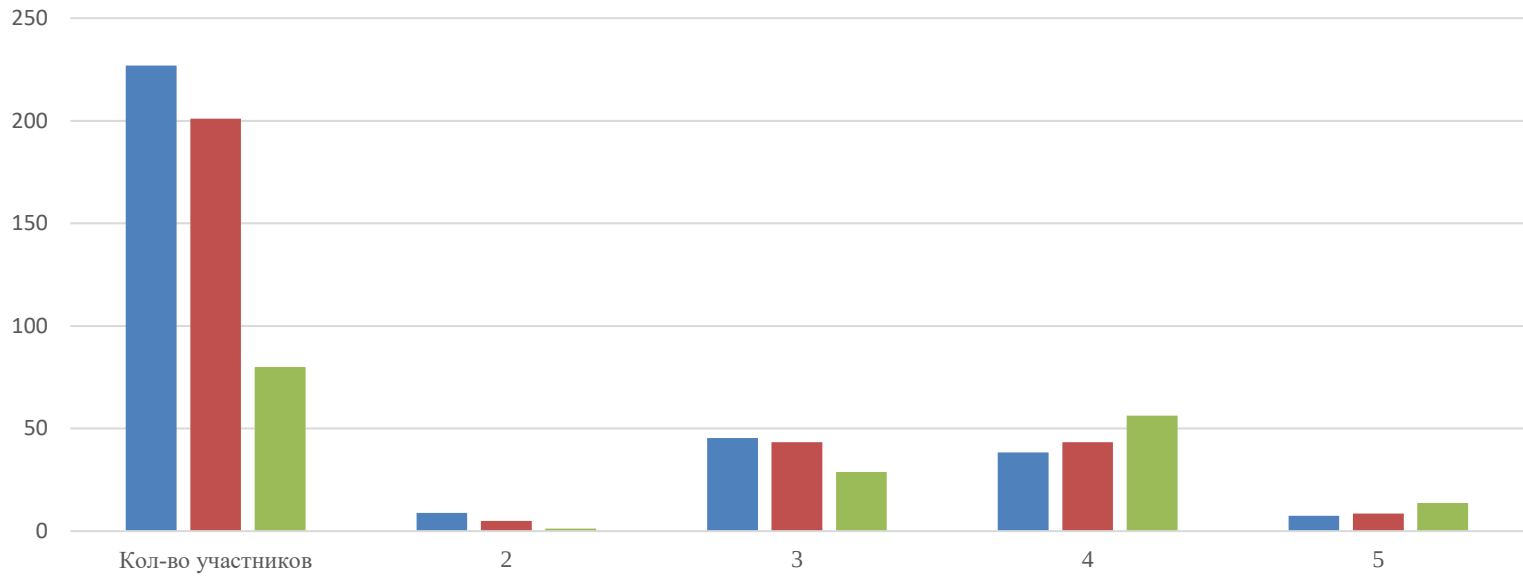
№	Группы обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество участников	Распределение баллов			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Математика						
1	Группы 1 -х курсов	151	7,28	36,42	50,33	5,96
2	Группы «завершившие обучение»	103	2,91	68,93	28,16	0
Физика						
1	Группы 1 -х курсов	80	1,25	28,75	56,25	13,75
2	Группы «завершившие обучение»	45	8,89	46,67	40	4,44
Биология						
1	Группы 1 -х курсов	36	5,56	66,67	27,78	0
2	Группы «завершившие обучение»	40	0	32,5	67,5	0
Метапредметные результаты						
1	Группы 1 -х курсов	255	2,75	30,2	64,31	2,75
2	Группы «завершившие обучение»	-	-	-	-	-

Сравнительная характеристика результатов ВПР по математике



Сравнительная характеристика результатов ВПР по физике

Сравнительная характеристика результатов по физике

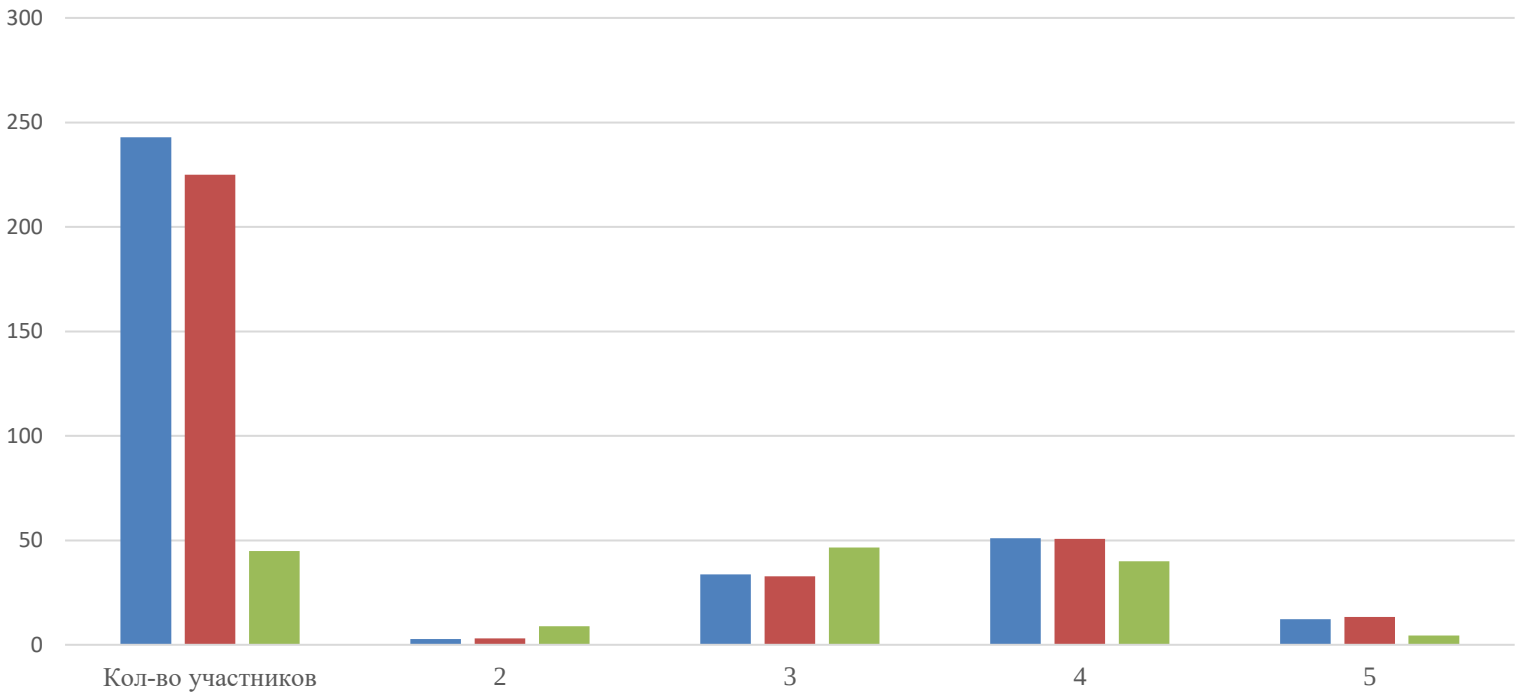


■ Забайкальский край

■ город Чита

■ Государственное профессиональное образовательное учреждение "Читинский политехнический колледж"

Физика завершившие общеобразовательную подготовку

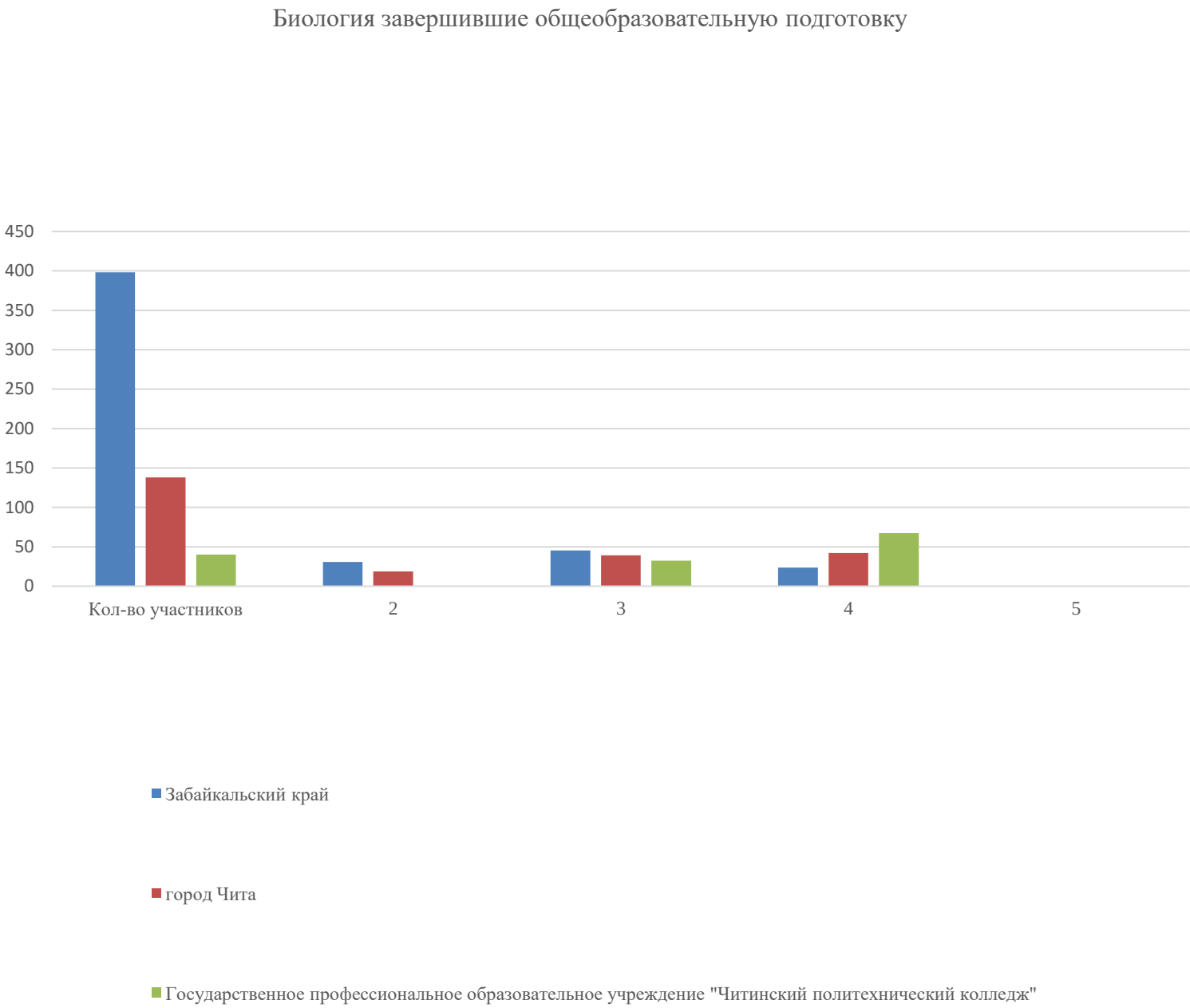
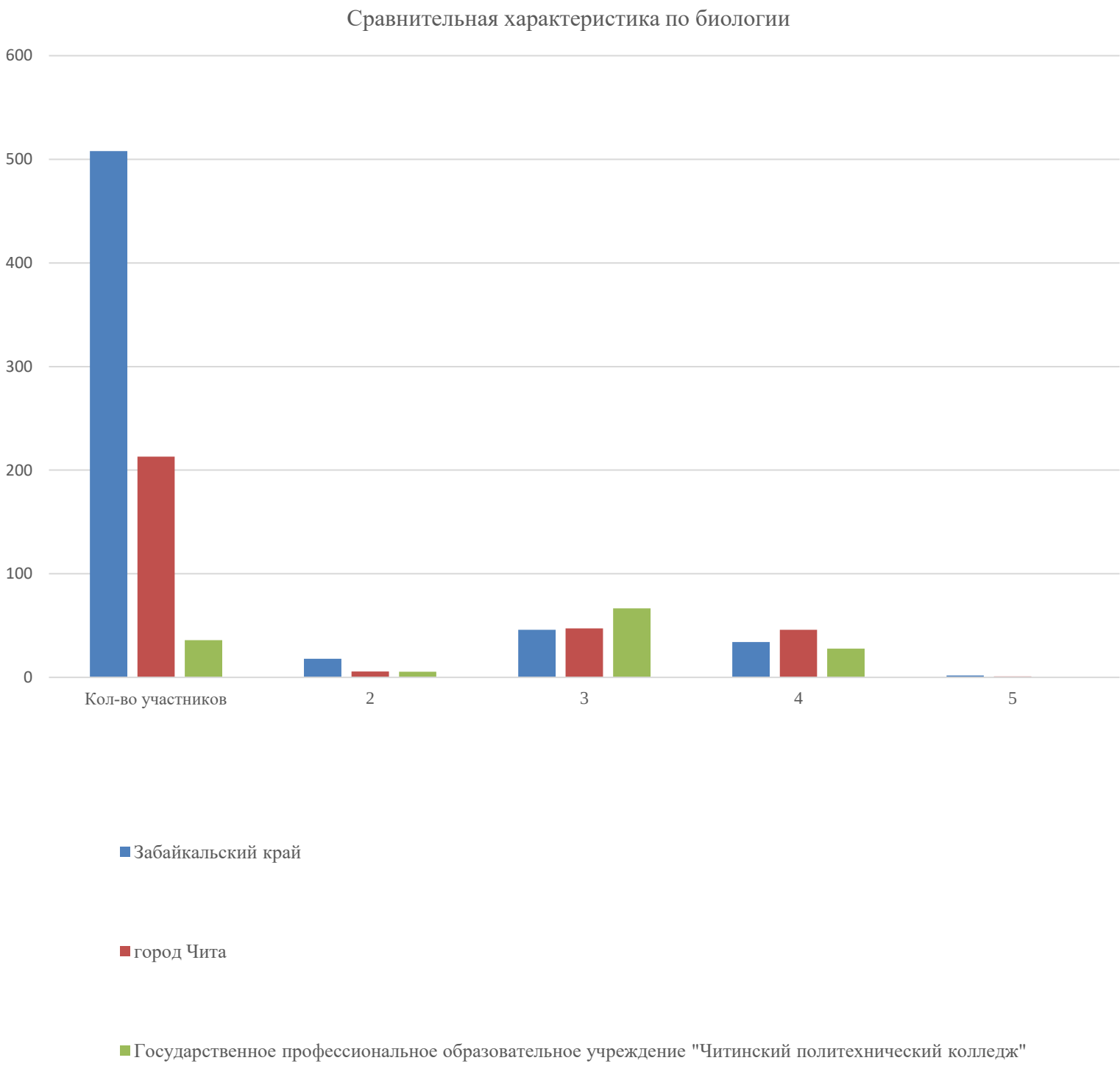


■ Забайкальский край

■ город Чита

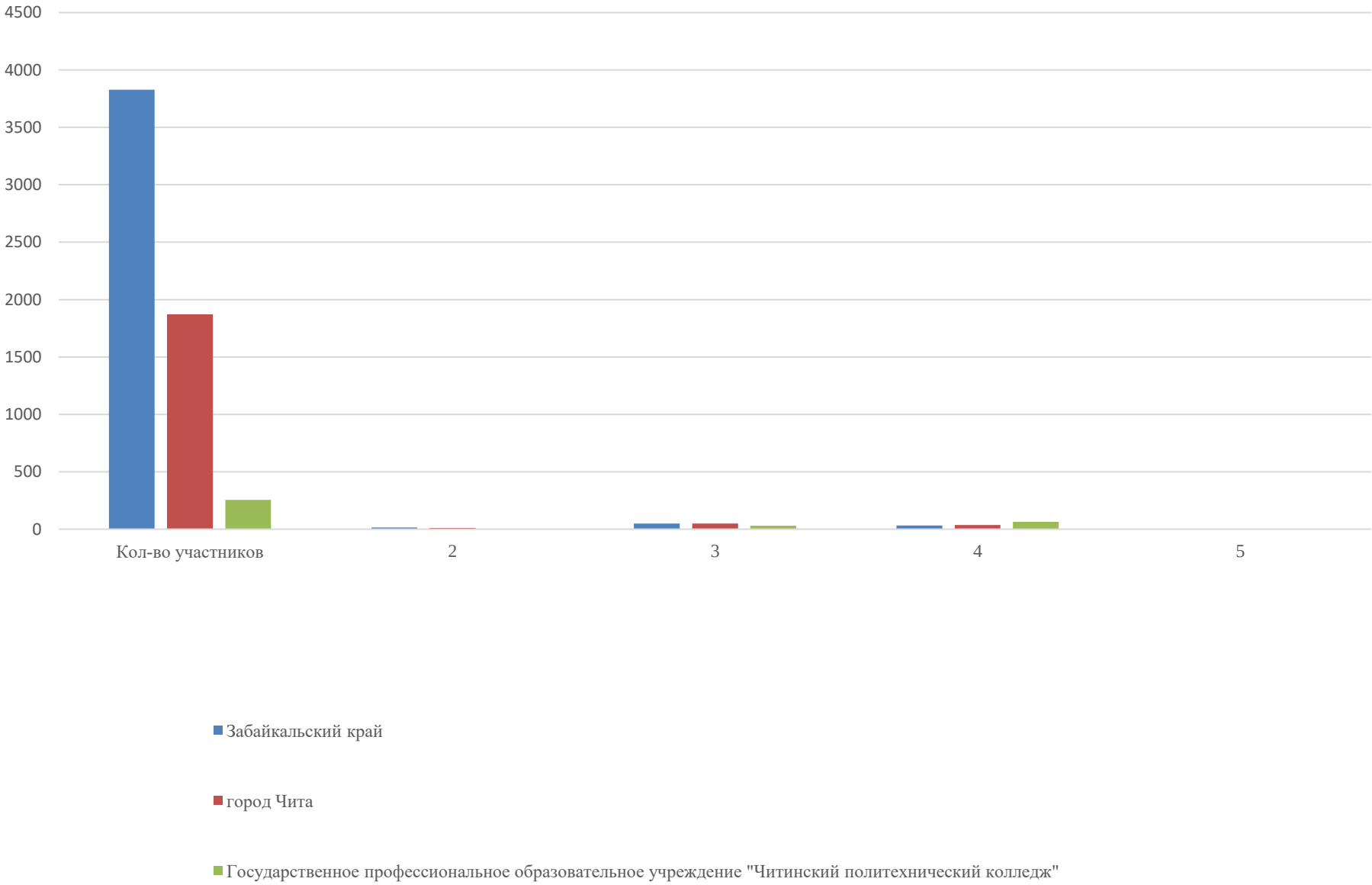
■ Государственное профессиональное образовательное учреждение "Читинский политехнический колледж"

Сравнительная характеристика результатов ВПР по биологии



Сравнительная характеристика результатов ВПР по метапредметным результатам

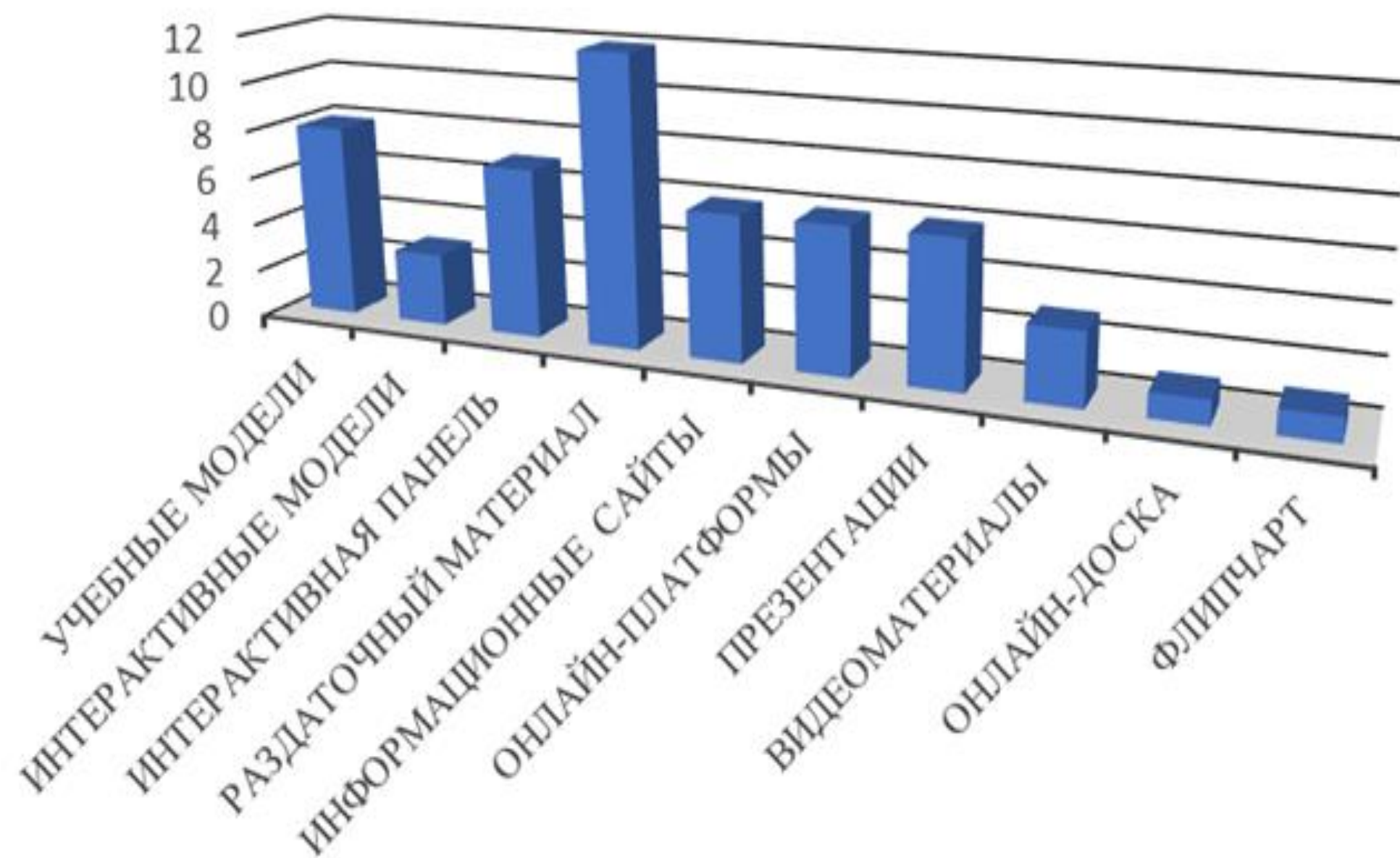
Характеристика метапредметных результатов



Анализ проводимых занятий для первых курсов



Средства



Инновационная деятельность на УД Математика



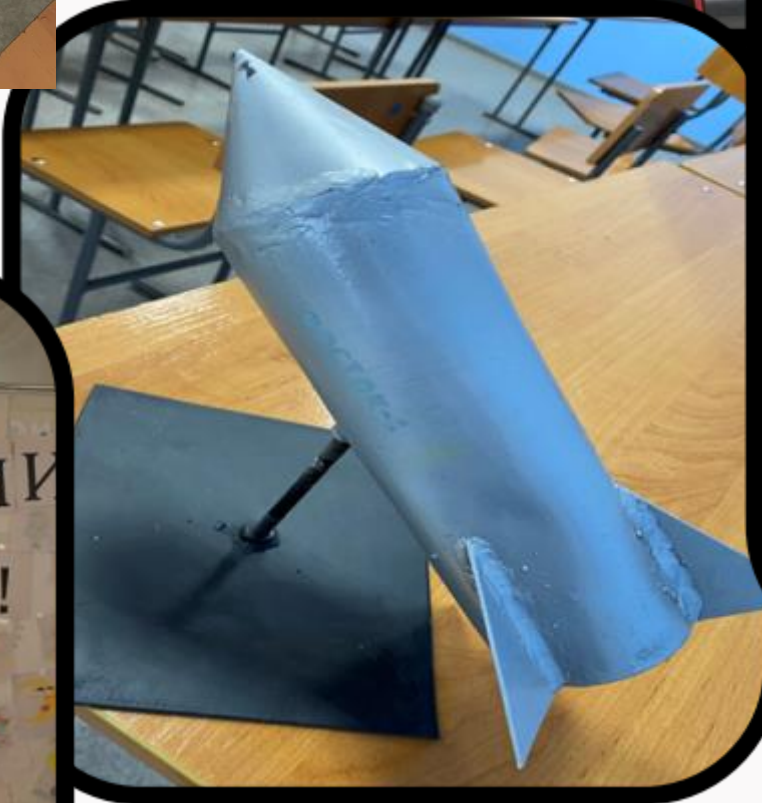
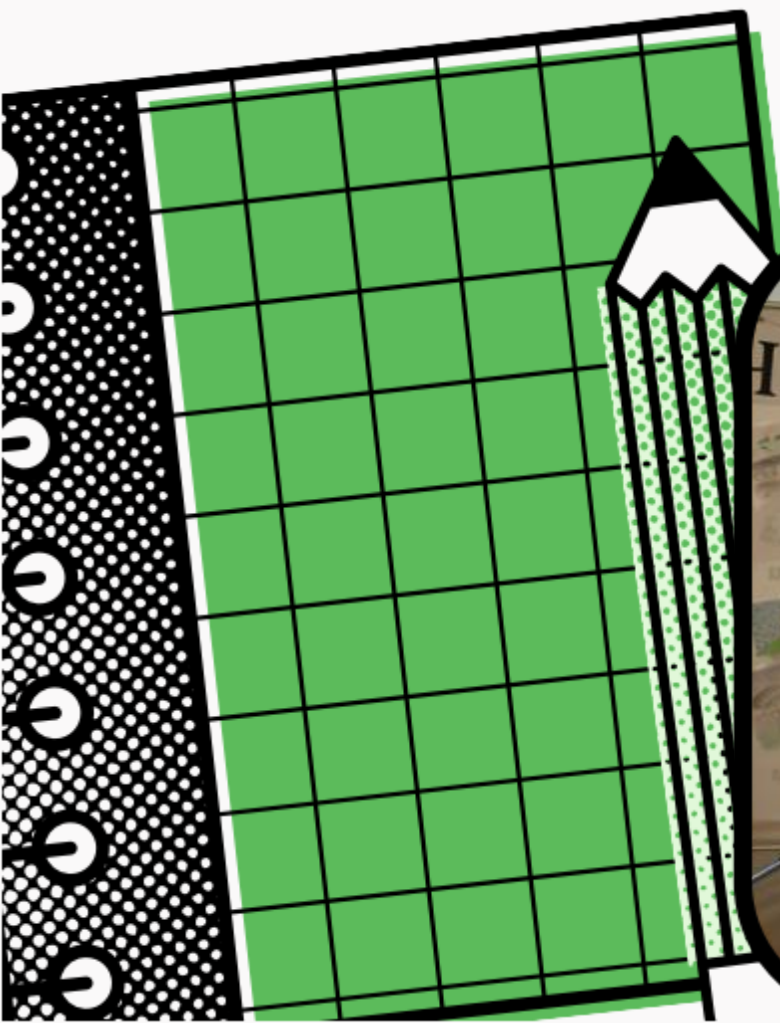
Инновационная деятельность на УД Химия



Инновационная деятельность на УД Физика



Инновационная деятельность на УД Астрономия



- КАТАЛОГ РЕСУРСОВ
 - Общий каталог
 - Коллекции
 - Инструменты
 - Электронные издания
- НОВОСТИ
- ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ

Главная / Предмет



Нап



Почему?

Если мяч, летящий с большой скоростью, футболист может остановить ногой или головой, то вагон, движущийся по рельсам даже очень медленно, человек не остановит.

Стакан с водой находится на длинной полоске прочной бумаги. Если тянуть полоску медленно, то стакан движется вместе с бумагой. А если резко дернуть полоску бумаги - стакан остается неподвижным.

Теннисный мяч, попадая в человека, вреда не причиняет, однако пуля, которая меньше по массе, но движется с большой скоростью (600—800 м/с), оказывается смертельно опасной.

НАЗАД

Урок 31. Солнечная система. Законы движения

Урок

Конспект

Дополнительные материалы



Начнём урок



Основная часть



Тренировочные задания

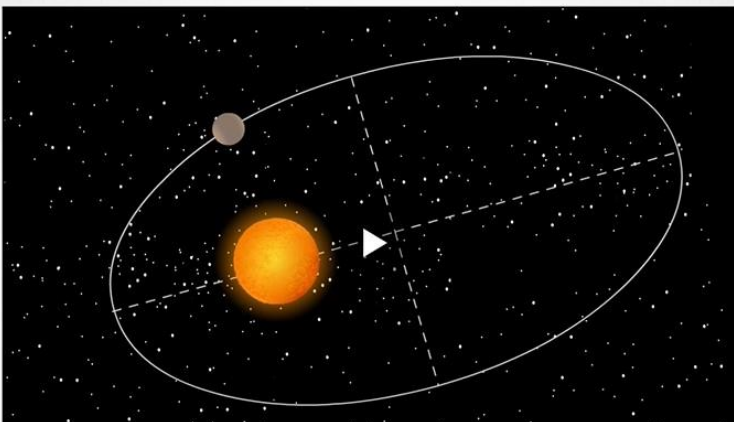


Контрольные задания В1

Основные понятия в астрономии

Солнечная система. Законы движения планет

Первый закон Кеплера



Выясним, какая сила требуется для того, чтобы за время Δt скорость тела изменилась от значения $\vec{v}_0$ до значения $\vec{v}$.

Старт!

Изменение импульса тела равно импульсу силы, действующей на тело.

$\vec{F} \cdot t = \Delta \vec{p}$

Импульс сил
Н.сек.)

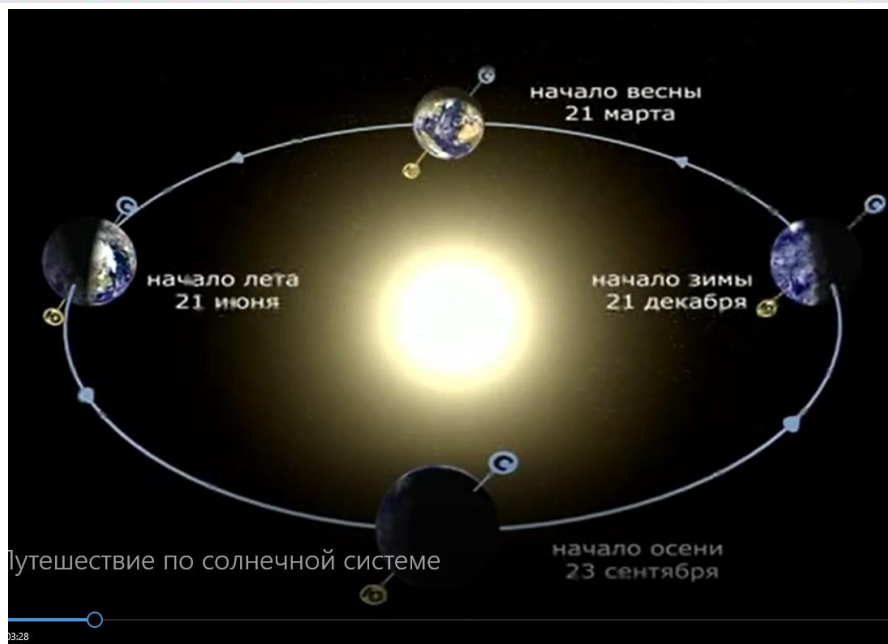
$\vec{F} = m\vec{a}$

$\vec{a} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t} = \frac{\vec{v} - \vec{v}_0}{\Delta t}$

$\vec{F} = m \frac{\vec{v} - \vec{v}_0}{\Delta t}$

Импульс тела спустя время Δt после начала действия силы

Импульс тела в начальный момент времени



Путешествие по солнечной системе

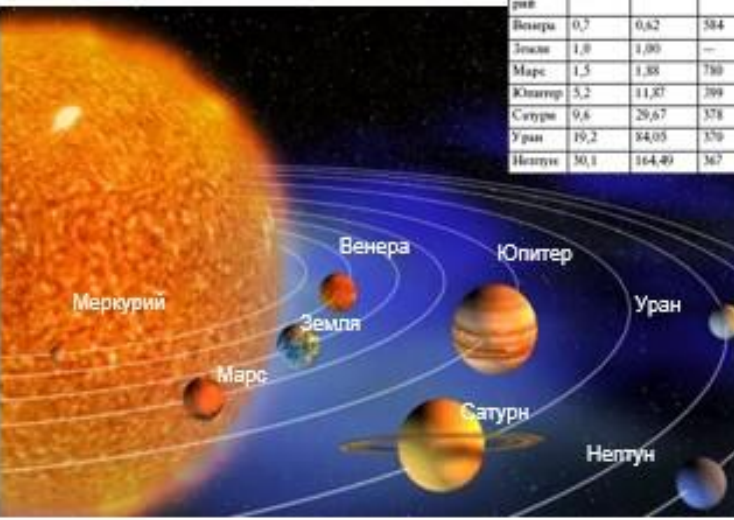
Практическая значимость: результат работы носит просветительный характер, это позволит, повысит заинтересованность обучающихся к изучению таких дисциплин, как физика, также к исследовательской деятельности, и возможно для кого-то определит область дальнейшей деятельности. Это устройство производит высокое напряжение при высокой частоте. Катушка Тесла — это демонстрационный генератор высокочастотных токов высокого напряжения. Устройство может быть использовано для беспроводной передачи электрического тока, на большие расстояния



По физическим характеристикам восемь планет Солнечной системы можно разделить на две группы:

- планеты земной группы: Земля, Меркурий, Венера и Марс;
- планеты-гиганты: Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун.

Планета	Среднее расстояние от Солнца, в. е.	Звездный период обращения, лет	Синодический период обращения, сут	Период вращения вокруг оси	Наклонение орбиты к орбите Земли	Радиус, в радиусах Земли	Масса, в массах Земли	Средняя плотность, кг/м³	Скорость	Число известных спутников
Меркурий	0,4	0,24	116	59 сут	7°	0,38	0,055	5400	0,0	0
Венера	0,7	0,62	584	243 сут	72°	0,95	0,815	5240	0,0	0
Земля	1,0	1,00	—	23 ч 56 мин	—	1,00	1,000	5515	0,0034	1
Марс	1,5	1,88	780	24 ч 37 мин	1°51'	0,53	0,107	3940	0,0065	2
Юпитер	5,2	11,87	399	9 ч 50 мин	1°18'	11,2	318	1330	0,0048	61
Сатурн	9,6	29,67	378	10 ч 12 мин	2°29'	9,4	95,2	700	0,00080	31
Уран	19,2	84,05	370	17 ч 14 мин	0°46'	4,0	14,5	1200	0,0229	21
Нептун	30,1	164,49	367	16 ч 07 мин	1°46'	3,9	17,2	1760	0,0871	8



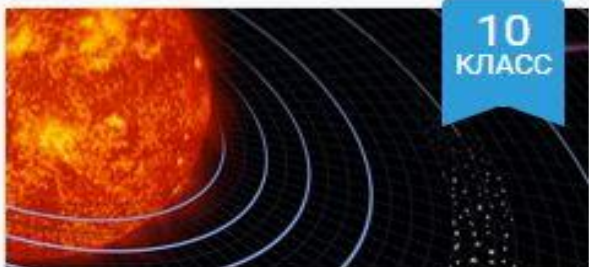
Разделение планет на группы прослеживается сразу по трем характеристикам (размерам, плотности и массе), причем по плотности — наиболее чётко.

Библиотека курсов(задания к занятию)



- Библиотека курсов
- Конференции
- Личные сообщения
- Мессенджер
- Вопрос дня
- Электронный журнал
- Органайзер
- Матрица назначения заданий

Сортировать по предмету Сортировать по классу



10
КЛАСС

АСТРОНОМИЯ 10-11 КЛАСС



10
КЛАСС

ФИЗИКА 10 КЛАСС



11
КЛАСС

ФИЗИКА 11 КЛАСС



Найдено: 3

КЛАСС



- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10
☐ 11 ☐ 12

ПРЕДМЕТ



- ☐ Азбука
☐ Алгебра
☐ Английский язык
☐ Астрономия
☐ Биология

[Показать все предметы](#)

ТИП КУРСА



- ☒ Учебный онлайн курс
☐ Сборник заданий
"Готовимся к олимпиаде"
☐ Рабочие тетради

ЭУМК «Астрономия»: примеры заданий

Умение работать с информацией, формирование критического мышления, формирование глобальных компетенций.



АСТРОНОМИЯ

↑ НАЗАД

ВПЕРЕД ↓

 Жизнь и разум во Вселенной. Задание 1

 Жизнь и разум во Вселенной. Задание 2

 Жизнь и разум во Вселенной. Задание 3

 Перспективы развития астрономии и космонавтики. Задание 1

 Перспективы развития астрономии и космонавтики. Задание 2

Поиск ...

Жизнь и разум во Вселенной. Задание 3

Составьте схему, систематизирующую сведения о сигнале «Wow», который был принят радиотелескопом на Земле в 1977 г. Для этого выберите правильные названия элементов из выпадающего списка.

Выберите ответ

Выберите ответ

Выберите ответ

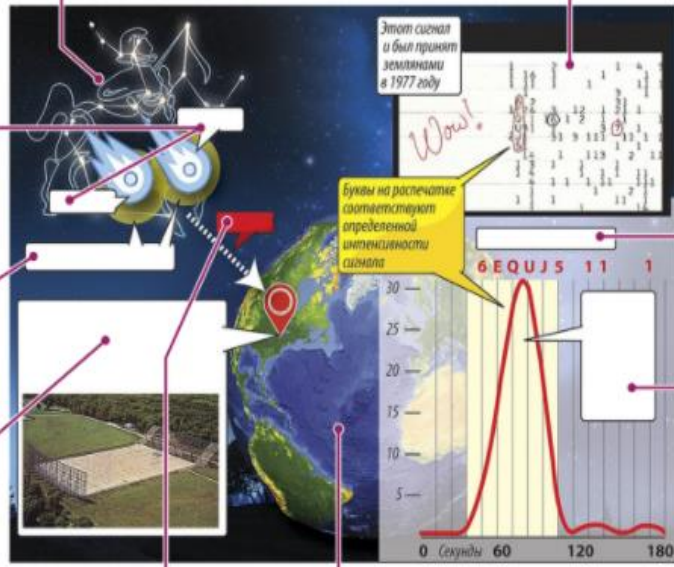
Выберите ответ

Выберите ответ

Выберите ответ

Выберите ответ

Выберите ответ



Время 00:11

Ответить

Словарь

11

Перспективы УМК: инструменты для проектно-исследовательской деятельности *(цифровой след)*

1. Google Earth – бесплатная программа, совмещающая в себе спутниковые снимки, карты, 3D-модели объектов, фотографии и другую информацию о Земле, ее географии, климате, населении, инфраструктуре населенных пунктов и т.п. Кроме этого, доступны атласы и информация о Луне, Марсе и космическом пространстве вокруг Земли.
2. StarCalc – бесплатная астрономическая программа-планетарий, которая позволяющая получать изображения звездного неба для любого момента времени, любой точки земного шара как для всей небесной полусферы целиком, так и для её увеличенной части.
3. Stellarium – это свободный планетарий для компьютера с открытым исходным кодом. Он отображает реалистичное небо в 3D таким, как его можно видеть невооружённым глазом, в бинокль или телескоп.
4. Celestia – бесплатная астрономическая программа позволяющая рассматривать объекты размерами от искусственных спутников до полных галактик в трёх измерениях. Программа дает возможность свободно путешествовать по Вселенной.

Система электронного и дистанционного обучения

НАВИГАЦИЯ

В начало

Личный кабинет

Страницы сайта

Мои курсы

Экзаменационная работа по дисциплине "Физика"

Астрономия

Экзаменационные работы

ЕН.01 Математика 23.02.07

Одл.13 Физика 23.02.07

Цифровые технологии и информационная безопасность ...

Организация образовательной деятельности в среде...

Технология проектирования и создания ЭОР

ОГЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательный портал Забайкалья

Почтовый сервер

Институт развития образования Забайкальского края

МОЗК

Информационная безопасность

КАЛЕНДАРЬ

←

→

Апрель 2023

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

МОИ КУРСЫ

Экзаменационная работа по дисциплине "Физика"

Астрономия

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ



КАТЕГОРИИ КУРСОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ (115)

Развернуть все

Астрономия



- Рабочая программа по астрономии

КТП по астрономии

Дидактический материал по астрономии

Методические указания к ЛПЗ по астрономии

Пройти тест "Введение в Астрономию" и отправить отчёт!

☐

☐

☐

☐

☐

Введение.

Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.

- Лекция 1: "Астрономия её особенности и связь с другими науками"

ответить на вопросы и отправить отчет

Что такое астрономия?

дополнительный материал

☐

☐

☐

☐

Введение.

Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.

- Лекция 1: "Астрономия её особенности и связь с другими науками"

ответить на вопросы и отправить отчет

Что такое астрономия?

дополнительный материал

☐

☐

☐

☐

Раздел 1. Практические основы астрономии.



Тема занятия: "Звёздное небо. Использование карты звездного неба"

преподаватель: Юмшина Виктория Ивановна ГПОУ "Читинский политехнический колледж"

- Задание для практической работы: "Звёздное небо. Использование карты звёздного неба"

Видеофрагмент: "Звёздное небо"

Подвижная карта звёздного неба

Накладной круг

Инструкция для работы с подвижной картой звёздного неба

Презентация по теме: "Звёздное небо. Созвездия"

Дополнительный материал "Звёзды и Созвездия"

Дополнительный материал: "Миф о Персее"

Тест по теме: "Звезды и созвездия"

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Раздел 1. Практические основы астрономии.

Спасибо за внимание!

