



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
Протокол № 1 от «08» 09 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧПТК»

Л.В. Емельянова

«08» 09 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Введено в действие приказом № 367 от «13» 09 2022 г.

Редакция 01

Рег. № 364

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок организации и проведения внутренней оценки качества образования в государственном профессиональном образовательном учреждении «Читинский политехнический колледж» (далее - колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022г. № 762;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г. № 800;
- Приказом Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. N 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № 136;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом ГПОУ «ЧПТК».

1.3. Внутренняя система оценка качества образования (далее – ВСОКО) - система самооценки деятельности образовательной организации, включающая совокупность норм и правил, организационных структур, диагностических и мониторинговых процедур, обеспечивающих оценку качества образования, его корректировку и совершенствование.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цели внутренней системы оценки качества образования:

— формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в колледже;

— повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

— получение объективной информации о функционировании и развитии системы качества образования в колледже;

— предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;

— принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования в колледже;

— прогнозирование развития образовательного процесса в колледже.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:

— формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

— формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования в колледже;

— обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в колледже;

— изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;

— определение соответствия условий осуществления образовательного процесса в колледже федеральным государственным образовательным стандартам;

— обеспечение доступности качественного образования;

— оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

— определение направлений повышения квалификации педагогических работников.

3. Принципы внутренней системы оценки качества образования

3.1 Внутренняя система оценки качества образования основывается на принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- ориентация на потребителя;
- вовлечение педагогических работников в работу по совершенствованию качества образования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает: администрацию колледжа, Педагогический совет, Методический совет, методические-цикловые комиссии.

4.2. Администрация колледжа:

- определяет стратегические направления оценки качества образования в колледже;
- формирует локальные акты, регулирующие функционирование внутренней системы оценки качества и приложения к ним, утверждает и контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике качества образования в колледже;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в колледже контрольно-оценочных процедур и статистических исследований по вопросам качества образования;
- готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в колледже;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования основным пользователям внутренней системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

4.3. Педагогический совет:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных показателей внутренней системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;
- участвует в оценке качества и результативности труда педагогических работников.

4.4. Методический совет:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние, динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, по вопросам качества образования.

4.5. Методические-цикловые комиссии:

- анализируют результаты мониторинга качества образования и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам и МДК на основании различных видов контроля;
- планируют корректирующие мероприятия;
- своевременно предоставляют необходимую информацию по запросам основных пользователей внутренней системы оценки качества образования.

5. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

5.1. Мониторинг организации работы по приему в колледж:

- наличие локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии;
- результаты работы приемной комиссии;
- сформированность личных дел обучающихся.

5.2. Контроль организации образовательного процесса:

- наличие локальных актов по организации образовательного процесса;
- наличие разработанных образовательных программ по каждой специальности и профессии;
- соответствие расписания учебных занятий учебному плану по специальностям и профессиям;
- соответствие календарного учебного графика учебному плану по специальностям и профессиям;
- заполнения журналов учебных занятий в соответствии с образовательной программой по специальностям и профессиям;

- оценка качества образования (текущий, промежуточный и итоговый контроль).

5.3. Контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- наличие рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и их соответствие ФГОС СПО, учебным планам по специальностям и профессиям;
- наличие учебно-методической документации и ее соответствие рабочим программам по специальностям и профессиям;
- наличие и качество используемых в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов;
- укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с ФГОС СПО.

5.4. Контроль организации учебно-методической деятельности:

- наличие локальных актов, регулирующих учебно-методическую работу;
- наличие плана учебно-методической работы;
- организация работы школы начинающего педагога;
- контроль качества проведения учебных занятий;
- организации учебно-методической деятельности.

5.5. Контроль организации учебно-исследовательской деятельности:

- подготовка и участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.

5.6. Контроль кадрового обеспечения:

- соответствие уровня образования педагогических работников профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля;
- уровень квалификации педагогических работников;
- графики прохождения аттестации педагогических работников;
- прохождение повышения квалификации и стажировок педагогическими

работниками;

- участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, семинарах и других мероприятиях различных уровней.

5.7. Контроль деятельности производственно-практического обучения и службы маркетинга:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельности производственно-практического обучения и службы маркетинга;
- организация производственно-практического обучения;
- организация целевого и дуального обучения;
- мониторинг трудоустройства обучающихся;
- организация деятельности учебно-производственных мастерских;
- организация профориентационной работы.

5.8. Контроль оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение: наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и их оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС СПО);
- программно-информационное обеспечение;
- соответствие сайта колледжа нормативным требованиям;
- наличие оборудованного медицинского кабинета;
- наличие собственного общежития;
- оценка обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5.9. Контроль организации воспитательной деятельности:

- наличие локальных актов по организации воспитательной деятельности;
- наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- наличие студенческого самоуправления;
- организация воспитательной деятельности.

5.10. Контроль удовлетворенности участников образовательного процесса:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей).

6. Организация и проведение внутренней системы оценки качества образования

6.1. Внутренняя система оценки качества образования в колледже осуществляется в двух формах:

- постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации);
- периодический мониторинг (осуществляется периодически - ежемесячный, семестровый мониторинг, годовой).

6.2. Основанием для проведения внутренней системы оценки качества выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

6.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней системы оценки качества состоит из следующих этапов:

- определение целей контроля;
- выбор объектов контроля;
- составление плана проверки;
- назначение ответственных лиц по анализу показателей внутренней оценки

качества образования;

- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов контроля;
- констатация фактического состояния дел;
- объективная оценка этого состояния;
- выводы, вытекающие из оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль.

6.4. К методам проведения внутренней системы оценки качества относятся:

- наблюдение,
- тестирование,
- анкетирование,
- самооценка,
- посещение занятий,
- контроль знаний обучающихся,
- статистическая обработка информации,
- анализ документов,
- анализ информационных стендов и сайта колледжа.

6.5. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор колледжа;
- заместители директора по учебной, воспитательной работе, руководитель учебно-методического отдела, заместитель директора по производственному и практическому обучению студентов и службе маркетинга, руководитель информационного центра;
- заведующие отделениями и председатели методических цикловых комиссий.

В качестве независимых экспертов к участию во внутренней системе оценки качества образования могут привлекаться сторонние организации и отдельные специалисты (работодатели).

6.6. Директор колледжа по результатам осуществления внутренней системы оценки качества образования принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определённых экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

6.7. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией колледжа в соответствии с целью и объектом оценки качества образования;
- изучать практическую деятельность работников в соответствии с должностными обязанностями;
- анализировать статистические данные о результатах профессиональной деятельности (результаты учебно-методической, воспитательной работы и т.д.);
- выявлять результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- проводить социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей и других работников;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

6.8. При осуществлении внутренней системы оценки качества образования проверяемый работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цели, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями экспертной комиссии.

6.9. Результаты проверки оформляются в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель контроля;
- сроки проведения контроля;
- состав экспертной комиссии;
- какая работа проведена в процессе проверки;
- констатация фактов (что выявлено);
- выводы;
- рекомендации или предложения;
- где подведены итоги проверки (заседание методической цикловой комиссии, методический совет, совещание педагогического коллектива, совещание при директоре, заместителе директора, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

6.10. По итогам оценки качества образования в зависимости от формы, целей и задач:

- проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания;
- результаты оценки качества образования учитываются при проведении самообследования.

6.11. Директор колледжа по результатам контроля принимает решения в пределах своей компетенции.